

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGE - IFPB (2025-2028)

REQUISITOS E AÇÕES NECESSÁRIAS			OBJETIVOS/RESULTADOS PRETENDIDOS	Diagnóstico Quadrênio 2021-2024	Proposições Quadrênio 2025-2028	SETORES E ÁREAS RESPONSÁVEIS	RESULTADOS ESPERADOS
1. PROGRAMA							
	1.1	Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	Avaliar continuamente a proposta curricular do Programa no sentido de sua qualificação	Foi iniciado avaliação apenas no ano de 2022, no período pós-pandemia e após o resultado da avaliação quadrienal 2017-2020. No ano de 2023, houve uma maior avaliação e, especialmente, após a contratação da consultoria especializada. Baseado no que foi relatado, ações foram iniciadas no segundo semestre do ano de 2023, ou seja: a proposição de uma nova linha de pesquisa e adição de disciplinas numa nova estrutura curricular; realizada a escrita de um novo Plano Pedagógico do Curso e um novo Regulamento Interno do PPGE; foram criados critérios de credenciamento e descredenciamento; entrada de novos professores em 2024 e início da oferta de disciplinas do curso a partir de 2025.1.	Propõe que o Colegiado realize avaliações periódicas (semestrais), mediante trabalho em comissão, a ser elaborada, para fins de análise da estrutura curricular. O PPC do curso deve ser atualizado bianualmente, assim como as resoluções de Credenciamento e de Área de Concentração e Linhas de Pesquisa, considerando a autoavaliação e também relatórios internos e externos ao IFPB. Aspectos voltados ao uso coordenado da Pesquisa e Extensão devem ser pensados para a estrutura curricular.	Colegiado do PPGE	Anualmente (2º semestre), apresentar a situação e necessidade de melhorias
			Melhoria na infraestrutura do PPGE	Durante o quadrênio, buscou-se otimizar os espaços ora existentes para as atividades discentes e docentes. Isso inclui a sala de atividades discentes que teve uma melhoria na infraestrutura dos computadores e também hoje se encontra compartilhada com o Programa de Pós-Graduação em Tecnologia da Informação (PPGTI-IFPB). Foi iniciado no ano de 2024 a participação do PPGE no Edital Pró-Equipamentos, onde houve a aprovação e o professor Ruan Delgado Gomes é o gestor. Com os recursos do pró-equipamentos está sendo estruturado um novo laboratório temático para abrigar grupos de pesquisa associados à nova linha de pesquisa criada (Sistemas Eletrônicos e Controle). Além disso, também será montada uma sala de reunião multiusuário a ser compartilhada com o PPGTI, para permitir reuniões e atividades híbridas dos grupos de pesquisa.	Planeja-se a escrita de projetos em órgãos financiados para fins de melhoria da infraestrutura disponível, em termos de material permanente. A infraestrutura também será tratado em reuniões de colegiado e reuniões específicas com os setores competentes do Campus João Pessoa.	Coordenação do PPGE / Campus JP	Captação de recursos e manutenção da estrutura física e equipamentos

1.2	Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	Fortalecer o corpo docente do PPGEE	Houve no ano de 2022 a aprovação de projeto em Edital para fortalecimento de cursos de pósgraduação com notas 3 e 4, financiado pela CAPES. Usou-se esse valor para o pagamento de diárias, passagens, compra de materiais de custeio, pagamento de inscrições, etc. Além disso, buscou-se formas de financiamento local usando recursos da FAPESQ e da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFPB. Isso ocorreu principalmente nos anos de 2023 e 2024. Além disso, ocorreram nas reuniões de Colegiado, oportunidades para correlacionar experiências e planejar as ações a serem realizadas para fins do aumento de publicações, por exemplo. Ações, como o aumento do número de linhas de pesquisa, foram propostas para permitir uma ampliação e um maior equilíbrio de publicações. Isso foi possibilitado, após registros da consultoria especializada e, sobremaneira, pelos novos critérios de credenciamento e descredenciamento, realizados através de	Através do uso de recursos oriundos de órgãos financiadores, com CNPq, FAPESQ, Capes, entre outros, possibilitar aos docentes pagamento de inscrições, diárias e passagens, pagamento de artigos em revistas especializadas, entre outros gastos de custeio. Isso permitirá a participação dos docentes em fóruns competentes e oportunistas. Ademais, será incentivada, com uma política associada ao que apregoa a Diretoria de Pós-Graduação do IFPB, a realização de pós-doutorados pelos docentes do curso. A ideia é que num cenário de duas avaliações quadriênis, a maioria dos professores possam ter a experiência de realizarem um pós-doutorado, em âmbito local ou internacional.	Coordenação do PPGE / Colegiado do PPGE	Aprovação de bolsas produtividade; professores em estágio pós-doutoral; credenciamento e descredenciamento docente

1.3	Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.		resolução interna do PPGE.			
		Refletir de forma permanente sobre a estrutura do programa, buscando a articulação entre as áreas de formação do corpo docente e as linhas de pesquisa	Isso foi melhor efetivado nos anos de 2023 e 2024, considerando ações para fortalecimento da estrutura programa, modificações do regimento, PPC do curso, atualizações de critérios de Credenciamento e Descredenciamento.	Propõe-se que o Colegiado do PPGE possa elaborar estudos periódicos para avaliar as competências e habilidades docentes com a busca de se ter um alunado bem formado e um nível de trabalhos orientados de nível muito bom a excelente.	Colegiado do PPGE	Anualmente (2º semestre), apresentar a situação e necessidade de melhorias
		Renovar corpo docente	Alguns professores do corpo docente possuem previsão de aposentadoria nos próximos 5 anos. Dessa forma, é necessário realizar a renovação do corpo docente de forma contínua. Nos últimos anos novos docentes ingressaram no programa por meio de editais de credenciamento.	Monitorar potenciais docentes para o programa tanto no campus João Pessoa como em outros campi do IFPB que possuem cursos com áreas relacionadas à engenharia elétrica, de modo a agregar novos docentes e potencializar a atração de novos alunos. Para isso, é essencial estruturar o uso de atividades híbridas no contexto do curso para facilitar a colaboração com docentes e discentes dos diferentes campi da instituição.	Coordenação do PPGE / Colegiado do PPGE	
		Reavaliar periodicamente o planejamento estratégico do Programa e sua articulação com o PDI da Instituição buscando acompanhar as ações tomadas, verificar os prazos e aperfeiçoar os objetivos e metas propostas para o período de avaliação	O planejamento estratégico do programa foi avaliado de forma periódica e teve uma maior visibilidade com a escrita de dois projetos, o do PNPD-3-4 (2022) e o PRAPG (2023). Durante a escrita desses projetos, houve uma melhor articulação das ações pretendidas pelo PDI do IFPB para os anos de 2020 a 2024 e as ações do PPGE.	Propõe-se estudos periódicos do planejamento estratégico e sua articulação apresentadas pelo IFPB, no que se refere ao PDI. Deverá ser observada a cronologia existente, com ações para o alunado, infraestrutura e ampliação das possibilidades de publicação. Isso será realizado pela Comissão de Autoavaliação, que fará reuniões periódicas e apontará ao Colegiado ações necessárias ao fortalecimento do programa.	Comissão de Autoavaliação / Colegiado do PPGE	Anualmente (2º semestre), apresentar a situação e necessidade de melhorias

	1.4	Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	Realizar periodicamente a autoavaliação do programa a fim de melhorar seus processos e procedimentos	A autoavaliação vem sendo aplicada, anualmente. No ano de 2021 houve um certo atraso na realização da mesma. No período de 2022 a 2024, houve a formação da Comissão de Autoavaliação com a participação de 3 professores. Questionários foram aplicados aos discentes, docentes e outros participantes do processo da pós-graduação, no Campus e também na Reitoria.	Propõe-se a continuidade das ações realizadas pela Comissão de Autoavaliação em colaboração com o Colegiado do PPGEE, ou seja, aplicação de questionários anuais e posterior análise para fins de indicações de possíveis mudanças e aperfeiçoamentos. Haverá reuniões específicas do Colegiado para tratar da Autoavaliação e de como poderá ser útil no processo contínuo de consolidação e fortalecimento do programa.	Comissão de Autoavaliação / Colegiado do PPGEE	Anualmente (2º semestre), apresentar a situação e necessidade de melhorias
2. FORMAÇÃO							
	2.1	Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	Avaliar a qualidade e adequação das dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa	No quadriênio, as dissertações e outros trabalhos acadêmicos versaram sobre aspectos das duas linhas de pesquisa, até o ano de 2023, e das 3 linhas de pesquisa, a partir de 2024. O coordenador do curso ficou responsável em avaliar a qualidade das dissertações e trabalhos acadêmicos, indicando em reuniões periódicas de Colegiado ações a serem realizadas para aperfeiçoar a qualidade dos trabalhos produzidos. Houve também o contato direto com os discentes do programa, com o fito de orientar sobre prazos, documentos e templates que podem ser realizados.	Propõe-se o planejamento de ações com discentes e docentes, de forma periódica, para compartilhar experiências e trabalhos científicos, com o fito de encontrar possíveis cooperações e compartilhar experiências. Também ter estratégias para, periodicamente, avaliar a qualidade dos trabalhos, baseando-se na aderência dos periódicos, congressos e outros fóruns de publicação às linhas de pesquisa do PPGEE. Isso será feito, periodicamente, e apresentado em reuniões de Colegiado e outros fóruns competentes.	Coordenação do PPGEE	Semestralmente, realizar diagnóstico da qualidade e adequação das dissertações
	2.2	Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	Incentivar a produção intelectual qualificada dos discentes e egressos, buscando a visibilidade social e acadêmica do programa	Durante o quadriênio, houve uma perceptível menor produção intelectual dos discentes e egressos do curso, especialmente no pós-pandemia, considerando dificuldades para a realização de atividades práticas e utilização de softwares específicos nos laboratórios do PPGEE. Após, esse período, nos anos de 2023 e 2024, houve um crescimento não tão elevado das publicações, mas percebeu-se uma evolução e considerando também o aumento do índice H docente. Houve uma participação maior também da publicação dos docentes e uma interação maior entre docentes do curso, especialmente os recém credenciados.	Propõe-se reuniões periódicas e a criação de fóruns para melhor discutir as publicações realizadas com outros discentes do PPGEE e também do IFPB. Há um evento anual no Campus João Pessoa e será incentivado a participação dos discentes do PPGEE para interação e busca de novas parcerias. Além disso, serão promovidas maiores divulgações dos trabalhos realizados, considerando as redes sociais do curso, site do PPGEE, repositório, dentre outros meios de divulgação. Esse é um trabalho que será realizado pela coordenação do curso, mas que terá nas reuniões com o Colegiado e os discentes do curso ações mais propositivas e que coadunem com o objetivo de ampliar e qualificar a produção intelectual.	Coordenação do PPGEE	Aumento no número de publicações qualificadas / produção intelectual
	2.3	Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	Acompanhar os egressos do programa a fim de verificar sua inserção social e acadêmica	O acompanhamento dos egressos se deu pelos questionários de autoavaliação e também por contatos da coordenação do PPGEE. O acompanhamento foi anual e tem-se visto que, em sua maioria, eles tem atuado nas áreas de formação, incluindo iniciativa privada, carreiras públicas e docência.	Propõe-se a continuidade do acompanhamento anual dos egressos. Acrescenta-se a isso, a realização de eventos anuais em que egressos do PPGEE seriam convidados para palestras, mesas redondas e para compartilharem as experiências da pós-graduação.	Comissão de Autoavaliação	Aplicação de formulário e diagnóstico de atuação, a cada 2 anos

	2.4	Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	Incentivar a produção intelectual qualificada do corpo docente, buscando a visibilidade social e acadêmica do Programa	O quadriênio apresentou dificuldades e crescimento no que se relaciona à produção intelectual e a qualidade associada. O alcance de algumas publicações foi relevante, seja na propagação dos trabalhos realizados ou mesmo ou formação de recursos humanos qualificados. Isso foi percebido através do relatório de autoavaliação.	Propõe-se a realização de uma maior divulgação do curso nos meios disponíveis e a criação de mecanismos, como participação em fóruns qualificados no Brasil e no exterior. Entre esses mecanismos que podem ser criados, está a constante participação em Editais para obter recursos de bolsas, custeio e capital. Incentivar de forma permanente a publicação em fóruns de ótima aderência. Incentivar também a participação dos professores membros revisores de periódicos e outras formas de manter a linha de pesquisa sempre atuante e atualizada.	Coordenação do PPGE	Aumento no número de produção intelectual
	2.5	Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	Avaliar a qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa	Foi avaliado durante o quadriênio a participação dos docentes na realização atividades formativas do programa. Isso se deu pelo relatório de autoavaliação, participação em disciplinas e produção acadêmica. Houve um equilíbrio nas ações realizadas pelo corpo docente do programa, considerando as linhas de pesquisa, as publicações realizadas, as disciplinas ministradas e outras ações pertinentes. Houve uma indicação pelo relatório de autoavaliação da qualidade muito boa das atividades docentes e da boa interação com o corpo discente.	Propor ações contínuas de participação do corpo docente nas ações do programa, considerando as atividades em sala de aula e também fora da sala de aula. Essas ações serão permanentes e irão ocorrer nas reuniões de Colegiado e em reuniões individuais ou com grupos de pesquisa. Será buscado uma maior coesão de todos os pares e, assim, uma consolidação e fortalecimento do programa.	Coordenação do PPGE	Compatibilidade da carga horária com o desenvolvimento de pesquisa e orientação
3. IMPACTO NA SOCIEDADE							
	3.1	Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	Incentivar a produção inovadora e de impacto regional e nacional	Não ocorreram muitas ações no quadriênio para o incentivo da inovação e, assim, de um maior impacto da produção intelectual. Todavia, foram feitas análises da produção intelectual nos anos de 2023 e 2024, com recorrentes apresentações do que se apresenta pelo corpo docente e discente do programa. Houve também algumas dificuldades no que se refere à permanência dos discentes e isso afetou a produção intelectual e também as suas consequências.	Propõe-se estratégias de acompanhamento constante da produção intelectual, com apresentações em vários fóruns e nos canais de divulgação (site, redes sociais, etc.). Propõe-se também a participação do PPGE em editais de inovação e também em reuniões com o Polo de Inovação e outros setores responsáveis pelo assunto dentro da instituição, com vistas a um maior estreitamento e percepção das formas melhorar a qualidade da produção intelectual.	Coordenação do PPGE	Aumentar a produção intelectual que contenha impacto científico

3.2	Impacto econômico, social e cultural do programa.	Incentivar a execução de projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico e social, com a abrangência regional, nacional e internacional	Houve alguns destaques durante o quadriênio e isso foi contabilizado notadamente no cenário local e regional. As ações empreendidas envolveram participação de empresas e instituições, com relevância na apresentação do PPGE e da instituição para outros locais do país e internacionais. Houve o lançamento de Editais internos que permitem uma maior aproximação com o setor produtivo. Espera-se que o resultado dessas ações se promovam no próximo quadriênio. Mas, o PPGE está participando do PROEXT.	Buscar parcerias com empresas e instituições, aproveitando o cenário de aproximação Pós-Graduação e Extensão, através de Editais como o Proext, lançado pela CAPES no ano de 2024. Propor uma maior proximidade do PPGE com empresas e outras instituições para que o alcance, visibilidade e impacto sejam maiores. Isso se dará por meio de reuniões, mesas redondas e outras formas de interação que seguirão atividades já correntes na instituição ou que poderão se tornar uma tradição no ambiente do PPGE.	Coordenação do PPGE / PRPIG	Firmar convênios e cooperações técnicas; aumentar o registro de softwares e patentes
		Ampliar a visibilidade do programa, no sentido de demonstrar suas ações e estrutura de funcionamento	O PPGE teve suas redes sociais criadas em 2022 e, desde então, as publicações tem sido constantes, coo compartilhamento de ações e eventos dentro do programa, destaques, entre outras situações. Durante o início do quadriênio e com a consultoria especializadas, verificou-se que o programa precisa ter repositórios mais informativos e uma melhor divulgação do que se realiza. Isso ocorreu do segundo semestre de 2023 até o ano de 2024. Ademais, a produção intelectual é outro aspecto necessário para promover uma maior visibilidade do curso e algumas publicações produzidas permitiram isso, conforme avaliação realizada.	Propõe-se ações de continuidade de divulgação do curso nas redes sociais e outros meios de divulgação, assim como continuar o incentivo para publicações em fóruns de alta aderência e que possibilitem ter maiores oportunidades de parcerias. Incentivar a participação do corpo docente e discente de eventos locais, regionais e internacionais. Promover a divulgação dos destaques (dissertações, publicações, projetos e etc.) em canais adequados de divulgação locais e regionais. Envolver o Colegiado para apresentar relatos do que tem sido feito e também de possibilidade de ideias para eventos e oportunidades de apresentação de trabalhos.	Coordenação do PPGE / PRPIG	Firmar convênios e cooperações técnicas
		Fortalecer o processo de internacionalização e inserção (local, regional, nacional)	A atuação internacional do PPGE no quadriênio foi representada por visitas de pesquisadores, de parcerias fortalecidas através de trabalhos de doutorado orientados por professor do programa, da participação de professores em eventos externos e também pela interação com egressos participantes de instituições internacionais. No que se refere às inserções local, regional e nacional, o corpo docente do PPGE está bem enquadrado e a maioria dos professores possuem trabalhos cooperados com outras instituições.	Propõe-se o incentivo a parcerias internacionais e nos âmbitos local, regional e nacional considerando orientações, ministração colaborada de disciplinas, participações em bancas, missões externas e participação em Editais de Cooperação Internacional. A coordenação do PPGE é responsável por essas ações, todavia o colegiado do PPGE e órgãos internos do IFPB (como a Arinter) são essenciais para que normas, regras e ritos sejam cumpridos nos acordos de colaboração que se estabeleçam.	Coordenação do PPGE / PRPIG/Arinter	Firmar convênios e cooperações técnicas; promover eventos; participar de editais especializados

Professor Cleumar da Silva Moreira
 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica
 Instituto Federal da Paraíba