

Grupo	What? O que?	Why? (Por que?)	Where? (Onde?)	When? (Quando?)	Who? (Quem?)	How (Como?)	How much? (Quanto?)
Grupo I	<b>Da terra ao prato:</b> Organização da produção e do trabalho nas comunidades agroecológicas de Monteiro.	Promover bem-estar, segurança alimentar, divulgação das condições de trabalho das comunidades e, consequentemente, fortalecimento da Produção rural de Monteiro.	Cooperativa dos Produtores Rurais de Monteiro; Comunidade Tingui; Instituição de ensino	1º Semestre do ano letivo 2024	Professores de artes; geografia; português; segurança do trabalho; química / Cooperativa dos Produtores Rurais de Monteiro	- Visitas técnicas ao local; - Identificação das formas de organização da produção e do trabalho nas comunidades agroecológicas de Monteiro; - Desenvolvimento de roteiro (português) para produção de reportagem; Abordando conteúdos da segurança do trabalho (medidas de proteção adotadas na produção realizada nas comunidades) e da geografia (produção do espaço rural de Monteiro); - Divulgação do vídeo nas mídias para difundir para o público geral as condições de trabalho dos produtores rurais das comunidades locais.	A Definir
Grupo I							
Grupo II	Coleta de Lixo Atômico	Porque não existe uma cultura de descarte consciente	Campus Monteiro	01/03/2024	Gilmário	1) Conscientização por meio de palestra 2) Criação de pontos de de coletas(Envolver os alunos na criação das caixas) 3) Estabelecer o dia "C" da coleta 4) Destinação(doação ou venda) 5) Estimular a cultura de descarte consciente na comunidade	Cerca de R\$ 500,00
Grupo II	Mulheres rendeiras do Cariri	Valorização dos saberes populares	Monteiro	01/08/2024	Raissa	1) Identificar a origem e tipificação das rendas 2) Identificar a matemática presente nas rendas 3) Mutação genética do algodão 4) Entender o processo do negócio de rendas 5) Sociologia e trabalho 6) Oficina de artesanato(mútua)	Cerca de R\$ 500,00
Grupo III	Escassez hídrica / Fornecimento irregular de água	Conscientização sobre escassez e formas de uso da água	Primeira experiência no campus / Posteriormente para fora	Ao longo do 1º semestre de 2024	Comunidade interna do campus - Disciplinas participantes inicialmente: Geografia, Sociologia, Línguas materna e estrangeira, Construção Civil e Prototipação Maker	Produção de meios de captação de água (ar condicionado, chuva, banho), armazenamento, destinação e uso; além de produção de cartilhas para uso dos produtos desenvolvidos.	A Avaliar
Grupo III							
Grupo IV	Saberes Locais	Promover a valorização e reconhecimento da cultura local, como subsídio para a resolução dos problemas da região de forma sustentável.	Simultaneamente na escola e nos territórios produtores de saberes do Cariri Ocidental	Ao longo do 1º semestre de 2024	Comunidade interna do IFPB Campus Monteiro. Comunidades correlatas ao campus (familiares dos alunos, vizinhanças	Levantamento e produção de um catálogo destes saberes (em formatos diversos, ex. música, quadrínhos, cordeil, ebooks, podcasts, etc).	A avaliar
Grupo V	(Compostagem Escolar como estratégia pedagógica promotora da diversidade ambiental e cultural)	Letramento Ambiental	Monteiro	Ao longo do 1º semestre de 2024	Professores de Geografia, Biologia, Umbumaker, Artes, Música, Empreendedorismo	Construir Área Verde (Criação de Áreas de Plantio e de espécies nativas e de compostagem). Visitas Técnicas Mapeamento de Comunidades, Oficinas, Aula, Produção de Material Didático, Criação de Obras e Instrumentos Musicais e Apresentações Culturais, Sites sobre Plantas Nativas,	A Avaliar
Grupo VI	Utilização de PETs para produção de instrumentos musicais e acessórios	Redução dos impactos do descarte inadequado de garrafas PET e produção de instrumentos musicais e acessórios para a comunidade local	Campus Monteiro	Março a Junho	Primeiros anos dos 3 cursos (Química 1, Biologia 1, Desenho Básico e Técnico, Informática Básica, Instrumento 1)	Realizar coleta de garrafas PET e buscar parcerias com fornecedores de filamentos para impressora 3D. Produzir instrumentos musicais e acessórios utilizando as impressoras 3D do Labmaker	R\$ 1500
Grupo VI							
Grupo VIII/V	(Compostagem Escolar como estratégia pedagógica promotora da diversidade ambiental e cultural)	Letramento Ambiental	Monteiro	Ao longo do 1º semestre de 2024	Professores de Geografia, Biologia, Umbumaker, Artes, Música, Empreendedorismo	Construir Área Verde (Criação de Áreas de Plantio e de espécies nativas e de compostagem). Visitas Técnicas Mapeamento de Comunidades, Oficinas, Aula, Produção de Material Didático, Criação de Obras e Instrumentos Musicais e Apresentações Culturais, Sites sobre Plantas Nativas,	A Avaliar
Grupo VII							