



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba  
Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Edital nº 06/2021: IF + Empreendedor

UNIDADE PROPONENTE

**Campus:** CAMPUS-JP

**Linha temática:** EMPREENDEDORISMO

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

**Título do projeto:** Resilire: empreendedorismo em superaÇÃO

**Grande área de conhecimento:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

**Área de conhecimento:** ADMINISTRAÇÃO

**Área temática:** Trabalho

**Tema:** -

**Período de execução:** 07/06/2021 à 11/12/2021

**Possui cunho social:** Sim

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público alvo	Quantidade prevista de pessoas a atender	Quantidade de pessoas atendidas
Organizações de Iniciativa Pivada	5	-

EQUIPE DE PROFESSORES E/OU TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Sim	DOUTORADO		

EQUIPE DE ESTUDANTES

DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

**Impacto Social/ Resultados Esperados**

O objetivo do projeto **Resilire: empreendedorismo em superaÇÃO**, de forma geral, é potencializar a ação empreendedora junto aos Micro e Pequenos Empreendedores e Empreendedores Individuais, que foram afetados negativamente pela pandemia da Covid-19, localizados no bairro de Jaguaribe, na cidade de João Pessoa-PB, por meio de um conjunto integrado de modalidades de ações de extensão. Este objetivo, como apontado anteriormente, baseia-se em três pilares ou eixos de ação:

- construção-troca-disseminação de conhecimentos estruturados e saberes vivenciados acerca do tema empreendedorismo (ensino/formação);
- investigação estruturada sobre esse "objeto" ou melhor, "universo" do empreendedorismo (pesquisa/diagnóstico); e
- finalmente, o eixo de ação intervencionista ou oferta de prestação de serviços e cursos livres de extensão aos empreendimentos do entorno do IFPB campus João Pessoa, em especial aos que foram afetados negativamente pela pandemia da Covid-19 (extensão/plano de ação).

Para identificar os resultados gerados por esse projeto, utilizaremos alguns indicadores:

- Número de empreendimentos contemplados pela proposta;
- Números de reuniões realizadas para validação de propostas elaboradas do construto do projeto;

3. Número de participantes versus horas de capacitação e atuação em campo;
4. Números de serviços executados junto aos empreendimentos mediante o levantamento das necessidades dos empreendedores; e
5. Números de cursos executados junto aos empreendimentos mediante o levantamento das necessidades dos empreendedores.

Desta forma, desejaremos como resultado do projeto, a potencialização da ação empreendedora no território (bairro Jaguaribe) bem como a interseção entre o ensino, a pesquisa e a extensão. A equipe tem a pretensão de enviar os resultados do projeto para divulgação em periódicos e congressos (estaduais, regionais ou nacionais) com a finalidade de divulgar os ganhos para os empreendimentos envolvidos na proposta com a criação de estudos de casos para aprendizagem, divulgando as experiências social, de pesquisa e de ensino envolvidas no **Projeto Resilire: empreendedorismo em superaÇÃO**.

### Estratégia de Atração para os Micro e Pequenos Negócios

Será feito uma pré-seleção dos empreendimentos por meio de um formulário *online* a ser disponibilizado nas redes sociais do IFPB e Núcleo de Estudo em Gestão e Negócios – NEGN, além de indicação por meio dos membros da comunidade acadêmica.

O formulário contemplará questões de categorização do negócio e identificação de *gaps* relacionados às áreas de Planejamento, marketing e vendas, financeiro, gestão de pessoas, processos e modelo de negócio. Tais *gaps* permitirão a análise prévia do cenário vivido pelas organizações cadastradas e, assim sendo, será feito a priorização e seleção das empresas que participarão do projeto, utilizando uma matriz de esforço x impacto, onde analisaremos os projetos que podem gerar o maior impacto com o menor esforço possível.

### Abrangência da Proposta

O projeto irá atender às áreas de Gestão e Negócios e os cursos envolvidos na execução da proposta serão: o Curso Superior de Bacharelado em Administração e o Curso Técnico Integrado em Contabilidade, ambos da unidade acadêmica de Gestão e Negócios, *campus* João Pessoa.

Mediante as ações que serão desenvolvidas ao longo do projeto, espera-se o seguinte perfil desejado para cada bolsista:

CURSO	PERFIL DO BOLSISTA	QUANTIDADE
Curso Superior de Bacharelado em Administração	Estudantes que estejam cursando a partir do 4º período, que possuam domínio de informática básica, experiência em projetos de extensão e pesquisa e que sejam comunicativos e proativos.	5
Curso Técnico Integrado em Contabilidade	Estudantes que estejam cursando a partir do 4º ano, que possuam domínio de informática básica, que sejam comunicativos e proativos.	1

O projeto adotará uma metodologia focada na melhoria da gestão das empresas participantes, sendo esta aplicável a qualquer organização, independentemente do porte, segmento, número de colaboradores, faturamento, entre outras variáveis. Sendo assim, a proposta aqui apresentada poderá ser aplicada a toda e qualquer realidade de negócio, trazendo contribuições significativas, permitindo às instituições, um crescimento sustentável e escalar.

### Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030

A proposta, ora apresentada, possui vinculação direta, minimamente, com os seguintes **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**: a) Erradicação da pobreza; b) Trabalho decente e crescimento econômico; c) Indústria, inovação e infraestrutura; d) Consumo e produção responsáveis; e) Paz, justiça e instituições eficazes; e f) Parcerias e meios de implementação.

Como já destacado anteriormente, o Núcleo de Estudos em Gestão e Negócios - NENG atua em sociedade com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão junto ao processo de incubação de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES). Assim, o fator organizador desses empreendimentos é o trabalho, que neles ocupa uma posição central. O que parece um detalhe se torna o grande diferencial da Economia Solidária (ES), ao ponto de ser possível considerá-la para além de uma forma diferente de produzir, mas como uma forma diferente de 'estar no mundo', de se relacionar com as outras pessoas e com o meio ambiente. Por isso, a ES tem como alicerce dez princípios norteadores que estão intimamente conectados entre si, e que se retroalimentam para constituir este modo diferente de fazer economia, a ver: I) a democracia; II) a cooperação; III) a valorização do saber local; IV) a valorização da diversidade; V) a centralidade no ser humano VI) a justiça social na produção, na comercialização, consumo, financiamento e desenvolvimento tecnológico; VII) o cuidado com o meio ambiente e responsabilidade com as gerações futuras; VIII) a autogestão; IX) a emancipação e; X) a valorização da aprendizagem e da formação permanente.

Desta forma, é por meio desses princípios supracitados, que estão sempre como pano de fundo das ações do NEGN, que a proposta apresentada bem como suas ações intrínsecas atuarão de forma a contribuir com a agenda 2030 da ONU, contemplando assim os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) destacados como vinculação direta na presente proposta.

## Objetivo Geral

O objetivo central do projeto intitulado **Resilire: empreendedorismo em superaÇÃO** é potencializar a ação empreendedora junto aos Micro e Pequenos Empreendedores e Empreendedores Individuais, que foram afetados negativamente pela pandemia da Covid-19, localizados no bairro de Jaguaribe, na cidade de João Pessoa-PB, por meio de um conjunto integrado de modalidades de ações de extensão.

## Cronograma de Atividades

Qualquer atividade está submetida a um cronograma de atividades. Este recurso favorece a formação de uma visão de conjunto dos desafios presentes no processo de intervenção e, ao mesmo tempo, viabiliza a administração do tempo por parte da equipe do projeto. Sensível a tais preocupações, buscou-se propor um cronograma capaz de traduzir as etapas que o projeto deverá cumprir no horizonte de tempo disponível.



Atividades	Meses 2021						
	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Divulgação da seleção de estudantes	X						
Seleção dos estudantes	X						
Treinamento da equipe do projeto nas ferramentas e metodologias adotadas	X						
Divulgação da pré-seleção dos empreendimentos	X						
Seleção dos empreendimentos	X						
Diagnóstico Organizacional		X					
Elaboração do relatório organizacional		X					
Priorização do Plano de Ação		X					
Acompanhamento do Plano de Ação			X	X	X	X	
Realização de prestação de serviço e cursos livres			X	X	X	X	
Reavaliação da gestão							X
Elaboração do relatório da gestão							X
Apuração dos resultados							X
Prestação de contas do projeto							X

### Metodologia

As indicações metodológicas que orientarão o projeto **Resilire: empreendedorismo em superação**, que visa a potencialização da ação empreendedora junto aos Micro e Pequenos Empreendedores e Empreendedores Individuais, que foram afetados negativamente pela pandemia do Covid-19, localizados no bairro de Jaguaribe, na cidade de João Pessoa-PB, por meio de um conjunto integrado de modalidades de ações de extensão, pautam-se

pelos princípios da aprendizagem com autonomia e do desenvolvimento de competências organizacionais e comunitárias. Iais instâncias são entendidas como a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho. Tais competências desenham um caminho metodológico que privilegia a prática pedagógica contextualizada, colocando os participantes do processo frente a situações problemáticas que possibilitem o exercício contínuo da mobilização e articulação dos saberes necessários para a ação e a solução de questões inerentes à natureza do trabalho neste segmento.

Diante disto, o contexto metodológico inicial, ora traçado, propiciará ao público envolvido em nossa proposta a vivência de situações contextualizadas; gerará desafios que levarão a um maior envolvimento, instigando os envolvidos no projeto a decidirem, opinarem, debaterem e construir com autonomia o seu desenvolvimento econômico e social. Permitirá, ainda, a oportunidade de trabalho em equipe, assim como o exercício da ética, da responsabilidade social e da atitude empreendedora. Os procedimentos a serem utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa dos envolvidos, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências, experiências) sobre o objetivo do conhecimento, ou seja, método dialógico da autonomia/dependência e de inserção do sujeito que conhece no conhecimento.

A trajetória metodológica se caracterizará pelos seguintes elementos:

- a. **Participativa:** envolvendo os próprios participantes nas ações ligadas às necessidades específicas do contexto territorial;
- b. **Problematicadora:** orienta para a investigação da realidade pessoal, grupal e contextual (território), o espírito crítico, o diálogo e o debate franco, formação continuada que perpassará todas as etapas do projeto. Esse processo não pretende dar respostas definitivas, tendo como parâmetro a volta constante à análise cautelosa e crítica das intenções e potenciais dos empreendimentos sobre uma futura reorganização e rearranjo da paisagem social, política e econômica local; e
- c. **Integradora:** evitando o fechamento de cada empreendimento em si mesmo, a competição entre os grupos, buscando, ao contrário, integrá-los e articulá-los em redes por meio de variadas formas de encontro, colaboração e intercâmbio de ideias, bens e serviços.

Desta forma, este projeto contará com as seguintes modalidades de ações de extensão <sup>[1]</sup>:

1. **Projeto:** será realizado em 6 (seis meses) e contará com os seguintes momentos metodológicos:
  - i. Seleção dos estudantes bolsistas que comporão a sua equipe por meio de processo público de seleção aberto a toda sua instituição, que será divulgado junto ao site institucional e redes sociais;
  - ii. Capacitação da equipe envolvida no projeto para uso do conjunto de técnicas, métodos e ferramentas que serão implantados junto aos empreendimentos elencados nesta proposta;
  - iii. Prospecção dos 5 (cinco) empreendimentos que serão atendidos pelo projeto. Serão utilizados os meios de divulgação disponíveis (site, redes sociais) para divulgar a pré-seleção dos empreendimentos que desejem participar do projeto. Para tal, será utilizado um formulário *online* do *google*, que irá apresentar um pré diagnóstico das instituições com base em *gaps* operacionais, permitindo à equipe do projeto o entendimento prévio dos problemas enfrentados pelos empreendimentos durante a pandemia, e selecionando os que serão atendidos por meio de uma análise de esforço x impacto;
  - iv. Após selecionar os empreendimentos, teremos a realização do diagnóstico organizacional, onde será entendido o nível de maturidade da gestão com o levantamento das práticas de gestão desenvolvidas, assim sendo, seus pontos fortes e oportunidades de melhoria. Para tal, utilizaremos o MEG – Modelo de Excelência em Gestão 21ª ed, régua de 125 pontos, onde abordaremos aspectos da gestão relacionados aos seguintes fundamentos: pensamento sistêmico, compromisso com as partes interessadas, aprendizado organizacional e inovação, adaptabilidade, liderança transformadora, desenvolvimento sustentável, orientação por processos e geração de valor, sendo a avaliação realizada pelos membros do projeto junto aos gestores de cada organização, por meio de reuniões virtuais;
  - v. Formação do Plano de Ação (conjunto integrado de modalidades de ações de extensão), quando após identificação de todas as oportunidades de melhoria e *gaps* operacionais, serão definidas junto aos gestores e equipes de cada organização, as ações de melhoria, sendo estas priorizadas com base na Gravidade, Urgência e Tendência – Matriz GUT;
  - vi. Acompanhamento do Plano de Ação, visando a entrega de resultados rápidos e, levando em consideração o prazo final do projeto de 6 meses, utilizaremos o método ágil *Scrum* para acompanhamento do plano de ação, onde teremos *Sprints* quinzenais e competirá aos líderes das empresas o acompanhamento diário das ações (*Daily Scrum*) e aos membros do projeto, junto ao coordenador, a revisão das ações semanalmente, a fim de mitigar impedimentos.
2. **Prestação de Serviços:** a partir da identificação dos *gaps* operacionais e oportunidade de melhoria na gestão poderá ser ofertado às organizações, sem custo adicional, projetos de consultoria onde os membros da equipe irão realizar algumas ações do plano, desde que alinhadas ao escopo de formação das áreas de Gestão e Negócio como, por exemplo: análise e mapeamento de processos; elaboração de plano estratégico; plano de marketing; análises contábeis para redução de despesas; análise e redução de desperdícios; elaboração de plano de negócio, entre outros. Neste momento, iremos contar com o Núcleo de Estudos de Gestão e Negócios (Rede Rizoma) para atuarmos juntos aos empreendedores envolvidos em nosso projeto.
3. **Cursos Livres de Extensão:** a partir da demanda de necessidades apontadas pelo projeto, iremos realizar os cursos livres de extensão para atuarmos juntos aos empreendedores envolvidos em nosso projeto, capacitando as equipes organizacionais para o desenvolvimento das ações de melhoria.

Vale lembrar que esta dinâmica metodológica, ora traçada, irá desaguar na institucionalização curricular dos discentes envolvidos, vivenciando a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

[1] NOTA TÉCNICA nº 02/2017 - PROEXC/IFPB - Dispõe sobre diretrizes, concepções, linguagens e processos dos "fazeres extensionistas" no âmbito do IFPB. <https://www.ifpb.edu.br/proexc/assuntos/principais-normas-e-legislacoes/nota-tecnica-no-02-2017-proexc/nota-tecnica-no-02-2017-proexc-ifpb.pdf>

## Metas e indicadores

### Meta 1: Aumento de 30% na maturidade da gestão

A principal meta do projeto será melhorar a maturidade da gestão das organizações participantes. A medição deste indicador seguirá o instrumento de avaliação do MEG – Modelo de Excelência em Gestão – 21ª ed, régua de 125 pontos, onde teremos um valor base no diagnóstico organizacional inicial e realizaremos uma nova avaliação ao final do projeto, mensurando a maturidade após desenvolvimento de práticas de gestão.

Sendo assim, a meta a ser alcançada será de um aumento de 30% da maturidade da gestão na segunda avaliação.

**Indicador:** MdG=  $(AV2-AV1/Av1)*100$

### Meta 2: Implementação de 80% das ações prioritizadas

Iremos acompanhar o desenvolvimento das ações de melhoria buscando a obtenção de 80% de adequação do plano de ação.

Tal resultado corrobora para o alcance da meta número 1.

**Indicador:** Eficácia=  $(\text{Total realizado}/\text{Total planejado})*100$

## Justificativa

Nos últimos anos, os termos empreendedor e empreendedorismo foram alvos de interesse de inúmeros autores e de diferentes campos do saber. A diversidade de perspectivas bem como a multiplicidade de intenções gerou naturalmente uma vasta possibilidade de definição: a) da ação empreendedora, individual em sua natureza e escopo; b) do movimento empreendedor, necessariamente societário e contemporâneo; e c) do empreendedorismo como um fecundo tema e objeto de interesse das ciências humanas, sociais aplicadas e da psicanálise.

Por se tratar de um tema muito abrangente, ele tem sido objeto de estudo de vários pesquisadores na busca de elucidar melhor o conceito e dar sustentação às organizações para criar condições adequadas a desenvolver seu potencial e criatividade em sociedade. A partir disso é possível afirmar que a proposta, ora apresentada, aponta um potencial e originalidade para fornecer subsídios junto aos empreendedores locais que atuam no entorno do IFPB – *campus* João Pessoa, em especial aqueles empreendimentos que foram afetados negativamente pela pandemia do Covid-19.

A proposta é socialmente relevante para a formação dos estudantes envolvidos pelo fato de tornar a instituição de ensino mais próxima da comunidade (relação dialógica e transformadora entre o IFPB e a sociedade), por meio das práticas extensionistas e de pesquisa, oferecendo os serviços comunitários aos atores sociais (empreendedores) presentes nos territórios que o *campus* João Pessoa vem atuando com sua política de extensão. Vale lembrar que as ações do projeto em pauta possui uma vinculação direta com o(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) Curso(s) Bacharelado de Administração e o Curso Técnico Integrado em Contabilidade do *campus* João Pessoa, gerando com isto, o impacto acadêmico e social na formação dos estudantes, dos servidores e do público beneficiado.

A opção de trabalhar com o tema se justifica, em sua essencialidade, do contexto atual de pandemia do COVID-19 que a sociedade está vivendo, já que com essa nova situação, muitos empreendimentos tiveram que readaptar suas atividades, gerando com isto, um novo cotidiano de trabalho. Desta forma, julga-se imperativo, elencarmos como premissa de importância que a realização do projeto **Resilire: empreendedorismo em superaÇÃO**, será socialmente relevante para a região (impacto social e atendimento a situações de vulnerabilidades) pelo fato de tornar a instituição de ensino mais próxima da comunidade a partir do oferecimento de um conjunto de modalidades de ações de extensão junto aos Micro e Pequenos Empreendedores e Empreendedores Individuais, que foram afetados negativamente pela pandemia do Covid-19, do bairro de Jaguaribe, na cidade de João Pessoa-PB, sendo um dos territórios que o *campus* João Pessoa vem atuando junto a sua política de extensão. Dessa forma, o que irá proporcionar o benefício a toda a comunidade local, tanto na qualificação técnica dos empreendedores envolvidos no território (impacto social) como na formação dos estudantes e docentes envolvidos na proposta (impacto acadêmico), proporcionando com isto, uma relação dialógica e transformadora entre o IFPB e a sociedade (atendimento de situações de vulnerabilidades).

Com isto, a escolha por uma ação, junto aos empreendedores locais, se dá pelo fato da representatividade deste segmento no bairro de Jaguaribe. Desta forma, a proposta, ora apresentada, se torna viável na medida em que temos os recursos necessários para sua execução, ou seja, docentes e discentes, trazendo para esta relação o conhecimento (historicamente desenvolvido e na ação acadêmica a partir das disciplinas), os empreendedores e a comunidade em geral, que apontam as demandas sociais para a relação, cabendo o projeto em pauta ser o elo de ligação, contribuindo para o desenvolvimento econômico, como resposta ao desafio de manter um elevado padrão do desenvolvimento social.

Cabe realçar as diretrizes estratégicas da rede IFPB, que orientam proporcionar a institucionalidade necessária ao desenvolvimento dos eixos Ensino, Pesquisa Científica e Tecnológica, Inovação Tecnológica, Extensão e Cultura e Pós-Graduação no IFPB, de forma de destaque por meio da diretriz de modernizar e consolidar procedimentos de gestão da política de pesquisa, inovação e pós-graduação e mecanismos de articulação entre as políticas de ensino, pesquisa e extensão. O giro de ações irá proporcionar o benefício a toda a comunidade local, tanto na qualificação técnica dos empreendimentos presentes no entorno do *campus* João Pessoa como na formação da comunidade, por meio do desenvolvimento do plano de trabalho especificado no projeto.

Sendo assim, do ponto de vista institucional (impacto do projeto para o desenvolvimento tecnológico), no caso do IFPB, os ganhos serão diversos, como: dar condições para que o Departamento de Inovação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Cultura e Desafios Acadêmicos (DIPPE)

como: dar condições para que o Departamento de Inovação, Pós Graduação, Pesquisa, Extensão, Cultura e Eventos Acadêmicos (DEPE), do campus João Pessoa alimente suas políticas e práticas de pesquisa, extensão e inovação, dentro deste novo contexto real advindo da pandemia do COVID-19 junto à abordagem formação empreendedora (relação com a pesquisa, extensão e inovação). Ainda dentro desta vertente institucional, o projeto tornar-se-á contributivo em: contribuir nas reflexões das práticas docentes voltadas à disciplina de Empreendedorismo, que é ministrada em vários cursos da instituição, repensando e ampliando assim, a reflexão do ensino da prática da formação empreendedora (relação com o ensino).

A relevância desse estudo para a sociedade de forma ampliada ressalta-se por se tratar de um órgão público federal, prestador de serviço à população da cidade de João Pessoa-PB, tentando cada vez mais se projetar por meio de um ensino de qualidade. Contribuir na perspectiva da formação empreendedora pode ocasionar melhoria de aspectos que impactam na diminuição de insatisfações dos usuários, garantindo o exercício da cidadania.

E, por último, destacaria a oportunidade que os envolvidos no projeto têm atualmente um trabalho junto ao Núcleo de Estudos em Gestão e Negócios – NEGN<sup>[1]</sup>, Núcleo Rizoma<sup>[2]</sup>, quando o mesmo se encontra na atuação do eixo intitulado Trabalho e Geração de Renda, já que é o eixo que compreende o tema do Empreendimento, que pode se constituir a partir de uma aproximação dos contextos e das realidades sociais, econômicas, políticas, culturais e educativas. Vê-se aqui o conceito de trabalho, não somente do ponto de vista econômico. O NEGN já trabalha com temas geradores de possibilidades para a atuação dos estudantes em suas comunidades, com incubação de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES), a partir da formação inicial e comunitária e outras iniciativas que gerem projetos organizacionais, de caráter coletivo e solidário (associações, cooperativas, e outros grupos populares produtivos). O eixo do NEGN torna-se importante por meio da garantia de acesso a conhecimentos e tecnologias essenciais ao desenvolvimento territorial, bem como por contemplar ações que visem também o enfrentamento e a minimização dos impactos da pandemia causada pelo novo coronavírus, ou seja, ações materializadas por meio da vertente do Trabalho e Geração de Renda. Com o presente projeto, os estudantes envolvidos no NEGN vivenciarão o diálogo na pauta da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão por meio dos pontos de intersecções que o núcleo propõe em suas linhas de trabalho (coerência com os objetivos centrais do edital em pauta).

Mediante o exposto, entende-se que esta proposta materializa-se como uma construção de várias vozes. As contribuições trazidas pelos autores e sujeitos que elencam os aspectos metodológicos adotados na trajetória deste projeto darão rumos a uma construção que também se configura como coletiva.

<sup>1</sup> O Núcleo de Estudos em Gestão e Negócios (NEGN) da Rede Rizoma preza, em sua essencialidade, a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, possibilitando aos atores envolvidos novas formas pedagógicas de reprodução, produção e socialização de conhecimentos, construindo assim, um contexto pautado no fomento de uma prática em gestão e negócios interdisciplinar.

<sup>2</sup> Os Núcleos de Extensão do IFPB consistem na formação de uma teia de atuação e de relação acadêmica e social que se efetua nas multiplicidades de atividades inerentes a realidade local. Por meio da Rede Rizoma sua ação se amplia a outros territórios (geográficos, relacionais e temáticos), promovendo o desenvolvimento social e escolar. É por este intermédio que a Rede Rizoma se consolida, cresce e transborda em atividades de extensão e em contextos não formal de educação.

## Metas

### 1 - Formação da Equipe do Projeto

#### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicadores qualitativos	Indicador físico		Período de execução
				Quantidade	Início	Término
1	1	Realização da seleção dos voluntários externos	Voluntários externos selecionados	1	07/06/2021	30/06/2021
1	1	Realização da seleção dos estudantes	Estudantes selecionados	1	07/06/2021	30/06/2021

#### PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da despesa	Especificação	PROEXC (R\$)	Campus proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	0
339020	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0	0	0
<b>TOTAIS</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### MEMÓRIA DE CÁLCULO

Classificação de despesa	Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor total
<b>TOTAL GERAL</b>				-