



Comissão de Avaliação dos PPC em Educação Ambiental na modalidade Integrado

Cleomar Porto Bezerra
Adriano Lucena da Silva
Márcia Viana da Silva
Simone Fernandes da Silva
Joel Carneiro dos Santos



Considerando a proposta de integração das diversas áreas do conhecimento dentro dos diversos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, a presente comissão coloca em discussão a realidade da Educação Ambiental nos PPC desses cursos.

Instrumentos Normatizadores da Educação Ambiental



INSTRUMENTOS NORMATIVOS	ESPECIFICAÇÃO
Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981 – PNMA (Política Nacional do Meio Ambiente) .	Art. 2º X - educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.
Constituição Federal de 1988	Art. 225. § 1º VI - promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente;
Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.	Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

Instrumentos Normativos da Educação Ambiental



INSTRUMENTOS NORMATIVOS	ESPECIFICAÇÃO
Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002.	Regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Cria o Órgão Gestor, nos termos do art. 14 da Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, responsável pela coordenação da Política Nacional de Educação Ambiental
Resolução nº 2 de 15 de junho de 2012	Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental
Resolução IFPB N° 132, de 02 de outubro de 2015	Dispõe sobre a aprovação da Política Ambiental do IFPB
Nota Técnica DES/PRE N° 001/2016	Dispõe sobre o procedimento para cumprimento da Resolução N° 132/2015/CS/IFPB, que trata da “Política Ambiental” e de sua integração aos programas dos cursos superiores ofertados no âmbito do IFPB

Diagnóstico sobre a Educação Ambiental nos Cursos Integrados



Curso	Temática Meio Ambiente	Corpo do Texto	Componente Curricular	Ementa	Conteúdo da Disciplina
Contabilidade	Presente	Presente	Química	Presente	Ausente
Controle Ambiental	Presente	Presente	<p>Tecnologia e Controle de Emissões Atmosféricas e Poluição Sonora</p> <p>Administração do Controle da Qualidade Ambiental</p> <p>Iniciação à Educação Ambiental</p> <p>Higiene e Segurança do Trabalho (Trabalho)</p> <p>Saúde Ambiental</p>	Presente em todas	<p>A concepção e estruturação do projeto do curso é intimamente ligado à temática ambiental. Assim, os programas são alinhados aos temas ambientais.</p>

Diagnóstico sobre a Educação Ambiental nos Cursos Integrados



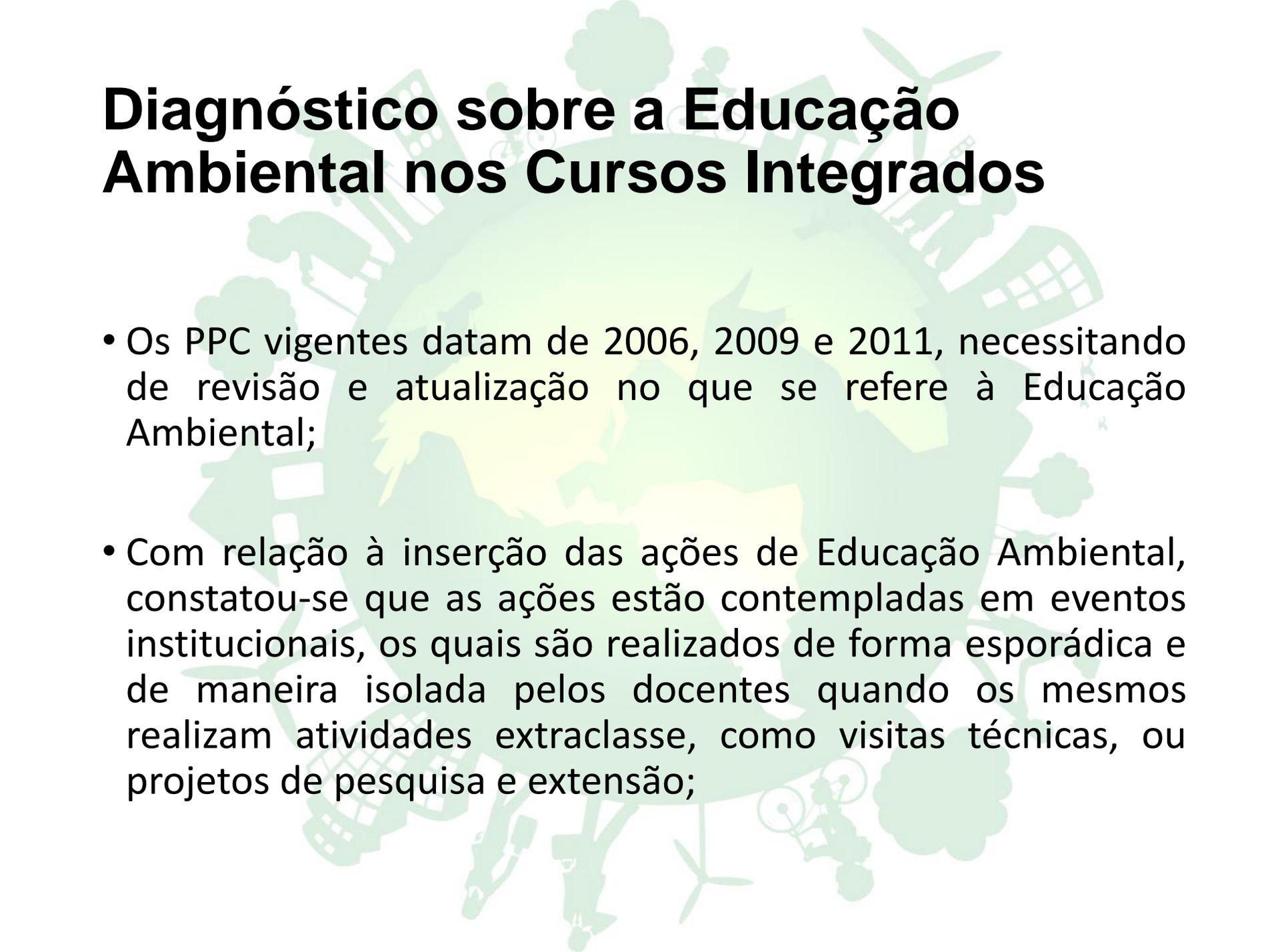
CURSO	Temática Meio Ambiente	Corpo do Texto	Componente Curricular	Ementa	Conteúdo da Disciplina
Edificações	Presente	Presente	Química	Presente	Presente
			Biologia	Presente	Ausente
			Geografia	Ausente	Presente
Eletrônica	Presente	Presente	Química Geografia Higiene e Segurança do Trabalho	Presente em todas	Ausente em todas
Eletrotécnica	Presente	presente	Química Geografia	Presente Presente	Ausente Ausente

Diagnóstico sobre a Educação Ambiental nos Cursos Integrados



CURSO	Temática Meio Ambiente	Corpo do Texto	Componente Curricular	Ementa	Conteúdo da Disciplina
Instrumento Musical	Presente	Presente	Química	Presente	Ausente
			Biologia	Ausente	Presente
Mecânica	Presente	Presente	Biologia	Presente	Ausente
			Geografia	Ausente	Presente
			Higiene e Segurança do Trabalho	Presente	Ausente
Eventos (Proeja)	Presente	Presente	Ausente	Ausente	Ausente

Diagnóstico sobre a Educação Ambiental nos Cursos Integrados

The background features a stylized globe in shades of green and yellow. Overlaid on the globe are various icons representing environmental and educational themes, such as a wind turbine, a recycling symbol, a person holding a magnifying glass, a person riding a bicycle, a person using a laptop, and a person holding a document. The icons are rendered in a light green color, creating a subtle, thematic backdrop for the text.

- Os PPC vigentes datam de 2006, 2009 e 2011, necessitando de revisão e atualização no que se refere à Educação Ambiental;
- Com relação à inserção das ações de Educação Ambiental, constatou-se que as ações estão contempladas em eventos institucionais, os quais são realizados de forma esporádica e de maneira isolada pelos docentes quando os mesmos realizam atividades extraclasse, como visitas técnicas, ou projetos de pesquisa e extensão;

Diagnóstico sobre a Educação Ambiental nos Cursos Integrados

- Todo esse contexto de indefinição curricular da educação ambiental nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFPB, *Campus* João Pessoa, não possibilita que a comunidade acadêmica e, principalmente, docentes e os gestores (coordenadores de curso) promovam ações que favoreçam a implementação da Educação Ambiental nos currículos desses cursos;
- Os documentos institucionais, como o PDI e o PPC dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, não apresentam de maneira clara e objetiva um direcionamento formativo para a inserção da Educação Ambiental de maneira efetiva no currículo.

Para exemplificar!



- Atividade: Educação Ambiental como prática integradora: Biologia, Geografia e Metodologia.
- Componentes Curriculares: Biologia, Geografia e Metodologia do Trabalho Científico.
- Conteúdos: Biologia: Seres vivos e ecossistemas marinhos
- Geografia: Urbanização e seus impactos
- Metodologia: Coleta de dados (entrevistas)

Educação Ambiental como prática integradora: Biologia, Geografia e Metodologia



Educação Ambiental como prática integradora: Biologia, Geografia e Metodologia.





O reconhecimento do papel transformador da **Educação Ambiental** torna-se cada vez mais visível diante do atual contexto nacional e mundial em que a preocupação com as mudanças climáticas, a degradação da natureza, a redução da biodiversidade, os riscos socioambientais locais e globais, são evidenciados na prática social.



Todas as flores do futuro estão contidas nas sementes de hoje (Provérbio Chinês)

Obrigada