



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS ITAPORANGA  
CONSELHO DIRETOR

### RESOLUÇÃO N° 05, DE 19 DE JUNHO DE 2018

*Dispõe sobre a autorização da oferta do curso Formação Inicial e Continuada (FIC) de Inglês Básico no âmbito do campus Itaporanga.*

O presidente do Conselho Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, campus Itaporanga, faz saber que esse Conselho, no uso das suas atribuições legais e da competência delegada pelo Regimento Geral do IFPB;

Considerando o que consta no Processo nº 23796.000371.2018-15;

#### RESOLVE:

**Art. 1º** Autorizar o funcionamento do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Inglês Básico, com base na Resolução CS nº 111, de 14 de junho de 2012, no âmbito do campus Itaporanga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, com carga horária de 160 horas.

**Art. 2º** Esta resolução deverá ser publicada no boletim de serviço e no site do IFPB.

Itaporanga, 19 de junho de 2018.

**RIDELSON FARIAS DE SOUSA**  
PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR  
IFPB – CAMPUS ITAPORANGA

**Processo 237**

Processo encaminhado com sucesso

**- Informações Gerais**

Nº do processo 23796.000371.2018-15  
 Cadastro 12/06/2018 16:35:40  
 Situação Em trâmite  
 Tipo do processo Requerimento  
 Assunto ENVIA PROPOSTA DE CURSO FIC VINCULADO AO NUCL I (NUCLEO DE LINGUAS, CULTURA E ESTUDOS LINGUISTICOS)  
 Pessoa interessada Ramon Guedes  
 Nº do documento None  
 Palavras-chave ENVIA PROPOSTA DE CURSO FIC VINCULADO AO NUCL I (NUCLEO DE LINGUAS, CULTURA E ESTUDOS LINGUISTICOS) DO CAMPUS ITAPORANGA.

Campus CAMPUS-IP  
 Operador Maria Edileuza  
 Órgão Responsável DDE-IP

**- Trâmites**

#	Origem	Enviado em	Enviado por	Despacho de envio	-	Destino	Recebido em	Recebido por	Despacho de recebimento	Situação
1	CP-IP	12/06/2018 16:36	Maria Edileuza	-	→	CPEXITP-IP	14/06/2018 16:02:02	Jessica Mota	-	Recebido
2	CPEXITP-IP	14/06/2018 16:14	Jessica Mota	Em análise à solicitação do Professor Ramon Brasileiro Guedes para o desenvolvimento do curso de inglês básico para ser ofertado no 2º semestre de 2018 com disponibilidade de 30 vagas para a comunidade e servidores do IFPB. Encaminho essa proposta de curso FIC para a reunião do conselho diretor para análise.	→	DDE-IP	15/06/2018 07:40:12	Franklin Galvao	-	Recebido
3	DDE-IP	15/06/2018 07:44	Franklin Galvao	Esta Diretoria de Ensino é de Parecer favorável ao projeto pedagógico do curso (PPC), conforme resolução nº 111, de 14 de junho de 2012. Encaminhamos ao Conselho Diretor para emissão de resolução.	→	CD-IP	06/08/2018 16:05:07	Arley Willer	-	Recebido
4	CD-IP	06/08/2018 16:10	Arley Willer	O processo foi submetido ao CODIR-IP, o qual emitiu a Resolução nº 5.2018 autorizando o funcionamento do curso FIC de Inglês Básico. Devolvo a DDE para providências.	→	DDE-IP	06/08/2018 16:59:00	Franklin Galvao	-	Recebido
5	DDE-IP	06/08/2018 17:00	Franklin Galvao	Curso FIC de Inglês Básico já inserido na plataforma Suap-edu, conforme resolução nº 05 de 19 de junho de 2018. Encaminho processo à Coordenação de Extensão para arquivamento.	→	CPEXITP-IP	-	-	-	Aguardando recebimento





**IFPB – ITAPORANGA**  
**INFORMAÇÕES DO SOLICITANTE**

Nome: <i>Ramon Brasileiro Gudes</i>		Mat. SIAPE: <i>2235821</i>	
CPF: <i>082.483.794-00</i>	RG: <i>3365603</i>		
Endereço: <i>Rua Antônio Gama, ap. 1504</i>	Nº: <i>222</i>	Bairro: <i>Expeditoápolis</i>	
Cidade: <i>João Pessoa</i>	UF: <i>PB</i>	Tel: <i>(83)999242924</i>	CEP: <i>58041-110</i>
Cargo: <i>Professor</i>	Setor: <i>Itaporanga</i>		Ramal:
E-mail: <i>ramon.gudes@ifpb.edu.br</i>			

*Venho requerer ao Magnífico Reitor e/ou a Vossas Senhorias Pró-Reitores, Diretores  
e Departamentos*

Opção

Auxílio pré-escola

Auxílio natalidade

Aposentadoria

Ajuda de custo

Averbação / Consignação

Averbação de tempo de serviço

Certidão de tempo de serviço

Contagem de tempo de serviço

Dispensa de função

Exoneração

Horário Especial

Justificativa de falta

Licença Gestante

Licença para tratamento de saúde

Licença Paternidade

Licença por doença na família

Licença sem vencimento

Licença por motivo de Afastamento do Cônjuge

Pensão

Progressão funcional por titulação

Pagamento por substituição

Prorrogação de posse

Remoção

Redistribuição

Outro

Especifique:

Envio de proposta de curso FIC vinculado ao NuCLI (Núcleo de Línguas, Cultura e Estudos Linguísticos) do Campus Itaporanga.

Itaporanga - PB, 12 de junho de 2018

Ramon Brasileiro Guedes

Assinatura do Requerente



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PARAÍBA

# PLANO PEDAGÓGICO DE CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)

*Campus Itaporanga*

## INGLÊS BÁSICO I

Itaporanga, junho de 2018

## SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO .....	3
2. JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO .....	3
3. OBJETIVOS .....	4
4. REQUISITOS E FORMA DE ACESSO .....	4
5. PERFIL DO EGRESSO .....	5
6. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO .....	5
7. DURAÇÃO E PERIODICIDADE DO CURSO .....	9
8. METODOLOGIA .....	9
9. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM .....	9
10. CERTIFICADOS .....	10
11. RECURSOS MATERIAIS .....	10
12. REFERÊNCIAS .....	10



## IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1. Título do curso: Inglês Básico I;
2. Responsável pelo projeto: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB);
3. Elaboradores do plano pedagógico do curso: Ramon Brasileiro Guedes e Eliúde Ferreira Lima;
4. Eixo tecnológico: desenvolvimento educacional e social;
5. Área de abrangência: Região Geográfica Imediata de Itaporanga;
6. Local da oferta: Sebrae – Itaporanga;
7. Carga horária total: 160h;
8. Modalidade: presencial e à distância;
9. Público alvo: servidores e discentes do campus IFPB - Itaporanga e comunidade externa;
10. Nível mínimo de escolaridade: Ensino Fundamental;
11. Período de realização: segundo semestre de 2018 e fevereiro de 2019;
12. Forma de ingresso: ordem de matrícula;
13. Qualificação conferida: Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC);
14. Número de vagas por turma: 30.

## JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação e Cultura (MEC), tendo como missão “[o]fertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.” (IFPB, 2018a).

Como instituições educacionais inseridas num contexto de globalização do saber, é essencial que os Institutos Federais promovam o contato com “experiências de outros países, buscando o diálogo entre culturas, permitindo a compreensão das diferenças, a troca de conhecimentos e o estímulo à solidariedade e à cultura da paz.” (FORINTER, 2009)

Segundo Cavalcante et al. (2015), o “domínio de uma [língua estrangeira] se configura, nos dias atuais, em uma possibilidade e uma necessidade de ampliar o universo cultural do profissional diante das (...) exigências no mundo das novas tecnologias”, possibilitando “ao aprendiz o acesso e a apropriação do conhecimento de outros países e culturas”. O ensino de



línguas estrangeiras aos servidores e alunos do nosso *campus*, portanto, promoveria a internacionalização – enquanto “estratégia de desenvolvimento social, econômico, político e, sobretudo, institucional” – do IFPB.

No “sistema linguístico mundial” descrito por De Swaan (2013), a língua inglesa ocupa posição “hipercentral”, por conectar os falantes dos idiomas “supercentrais” (árabe, chinês, francês, alemão, hindi, japonês, malaio, português, russo, espanhol e swahili) uns aos outros. Sobre o inglês, Paiva (2005, p. 10) afirma que “essa língua sem fronteiras está na metade dos 10.000 jornais do mundo, em mais de 80% dos trabalhos científicos e nos jargões de inúmeras profissões [sic], como a informática, a economia e a publicidade.”

Por essa razão, e como resultado de meu compromisso de oferecer ao IFPB e à comunidade de forma geral os resultados do aprendizado adquirido durante minha participação no “Programa SETEC-CAPES/NOVA de Capacitação para Professores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica”, decidiu-se pela oferta de um Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de inglês básico.

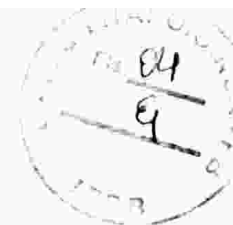
O curso será disponibilizado pelo Núcleo de Línguas, Cultura e Estudos Linguísticos (NuCLI) do *campus* Itaporanga, do qual sou coordenador (IFPB, 2018b). O NuCLI é uma iniciativa da Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER) do IFPB, cuja finalidade é “promover as relações entre o IFPB e as instituições educacionais estrangeiras de países com os quais o Brasil mantenha relações diplomáticas, mediante cooperação técnica e intercâmbios científicos e culturais.” (IFPB, 2018c)

## **OBJETIVOS**

Ensinar noções básicas da língua inglesa, tendo em vista as quatro habilidades linguísticas (leitura, escrita, conversação e escuta). Além disso, procurar-se-á conscientizar os alunos, de forma natural e contínua, da diversidade interna da língua inglesa.

## **REQUISITOS E FORMA DE ACESSO**

O curso é destinado a servidores e discentes do IFPB – *campus* Itaporanga, bem como a membros da comunidade externa. São ofertadas 15 vagas para cada grupo, num total de 30 alunos. O processo seletivo se dará pela ordem de matrículas. Vagas não preenchidas em um



dos grupos poderão ser reservadas a interessados que não se encaixem no perfil do grupo em questão.

## PERFIL DO EGRESSO

Ao término do curso, espera-se que o aluno tenha proficiência suficiente na língua inglesa para:

- Apresentar-se e oferecer informações pessoais simples de si mesmo e de conhecidos, como idade, naturalidade, personalidade e gostos pessoais;
- Compreender e produzir enunciados simples sobre assuntos corriqueiros ou de seu contexto pessoal;
- Interagir com um interlocutor que fale de maneira clara e que esteja disposto a cooperar para um entendimento mútuo;
- Reconhecer a estrutura e a função social de alguns gêneros textuais.

Essas habilidades correspondem em parte aos níveis A1 e A2 de proficiência em língua estrangeira do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (DAAD, 2018).

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

- **MATRIZ CURRICULAR**

O curso FIC de Inglês Básico I está dividido em três níveis, correspondentes aos componentes curriculares Inglês Básico 1.1, Inglês Básico 1.2 e Inglês Básico 1.3. Adicionalmente, oferece-se a disciplina de Ética e Cidadania.

- **COMPONENTES CURRICULARES**

INGLÊS BÁSICO 1.1	
PROFESSOR	Ramon Brasileiro Guedes
CARGA HORÁRIA	52h
COMPETÊNCIAS	Uso e compreensão de vocabulário básico e construções gramaticais essenciais.
CONHECIMENTOS	GRAMÁTICA: <ul style="list-style-type: none"><li>• Subject pronouns;</li><li>• Verb to be (present simple);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinite articles;</li> <li>• Possessive adjectives;</li> <li>• Genitive case;</li> <li>• Plural nouns;</li> <li>• Demonstrative pronouns.</li> </ul> <p>VOCABULÁRIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings and goodbyes;</li> <li>• Countries and nationalities;</li> <li>• Cardinal numbers (1-100);</li> <li>• Alphabet;</li> <li>• Professions and occupations;</li> <li>• Family and friends;</li> <li>• Common adjectives;</li> <li>• Colors.</li> </ul>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saudar e despedir-se;</li> <li>• Apresentar-se;</li> <li>• Descrever pessoas;</li> <li>• Fazer check-in num hotel;</li> <li>• Reservar uma mesa no restaurante;</li> <li>• Falar sobre o trabalho;</li> <li>• Falar sobre relacionamentos;</li> <li>• Descrever objetos.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C. <i>English File: Beginner Student's Book</i>. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press, 2014.</p> <p>MOREIRA, H. B. et al. <i>English: Module 1 – Book 1</i>. 1<sup>a</sup> ed. rev. e atual. Pelotas: IFSul, 2015.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Apostila elaborada pelo professor.</p> <p>CUNNINGHAM, S. et al. <i>Cutting Edge: Starter Student's Book with DVD-ROM</i>. 3<sup>rd</sup> edition. Londres: Pearson Longman, 2014.</p> <p>MOLINSKY, Steven J.; BLISS, Bill. <i>Word by Word Picture Dictionary</i>. White Plains: Prentice-Hall, 1994.</p> <p>WATKINS, Michael; PORTER, Timothy. <i>Gramática da língua inglesa</i>. São Paulo: Ática, 2002.</p>

INGLÊS BÁSICO 1.2	
PROFESSOR	Ramon Brasileiro Guedes
CARGA HORÁRIA	50h
COMPETÊNCIAS	Uso e compreensão de vocabulário básico e construções gramaticais essenciais.
CONHECIMENTOS	<p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Object pronouns;</li> <li>• Prepositions of place;</li> <li>• Question words;</li> <li>• Imperatives;</li> <li>• There is/are;</li> <li>• Prepositions of time;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinal numbers.</li> </ul> <b>VOCABULÁRIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film genres;</li> <li>• Romantic relationships;</li> <li>• Places in a town/city;</li> <li>• Natural features;</li> <li>• Cardinal numbers (hundreds and thousands);</li> <li>• Days of the week;</li> <li>• Months;</li> <li>• Seasons;</li> <li>• Dates.</li> </ul>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir direções;</li> <li>• Dar direções;</li> <li>• Descrever lugares e paisagens naturais;</li> <li>• Falar sobre o tempo;</li> <li>• Falar sobre habilidades.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	<p>LATHAM-KOENIG, C.; OXENDEN, C. <i>English File: Beginner Student's Book</i>. 3<sup>rd</sup> edition. Oxford: Oxford University Press, 2014.</p> <p>MOREIRA, H. B. et al. <i>English: Module 1 – Book 1</i>. 1<sup>a</sup> ed. rev. e atual. Pelotas: IFSul, 2015.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	<p>Apostila elaborada pelo professor.</p> <p>CUNNINGHAM, S. et al. <i>Cutting Edge: Starter Student's Book with DVD-ROM</i>. 3<sup>rd</sup> edition. Londres: Pearson Longman, 2014.</p> <p>MOLINSKY, Steven J.; BLISS, Bill. <i>Word by Word Picture Dictionary</i>. White Plains: Prentice-Hall, 1994.</p> <p>WATKINS, Michael; PORTER, Timothy. <i>Gramática da língua inglesa</i>. São Paulo: Ática, 2002.</p>

<b>INGLÊS BÁSICO 1.3</b>	
PROFESSOR	Ramon Brasileiro Guedes
CARGA HORÁRIA	50h
COMPETÊNCIAS	Uso e compreensão de vocabulário básico e construções gramaticais essenciais.
CONHECIMENTOS	<b>GRAMÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can/can't;</li> <li>• Present simple;</li> <li>• Adverbs of frequency;</li> <li>• Present continuous;</li> <li>• Present continuous for future;</li> <li>• Future with going to;</li> <li>• Past simple.</li> </ul> <b>VOCABULÁRIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily routines;</li> <li>• Activities;</li> <li>• Food and drink;</li> <li>• Traveling;</li> </ul>



	ed. Lisboa, 1996.
--	-------------------

## DURAÇÃO E PERIODICIDADE DO CURSO

O curso tem duração de 160 horas distribuídas em duas aulas por semana: uma aula presencial na segunda-feira, das 18h às 22h; e uma aula à distância de 2h. Inicia-se no dia 9 de julho de 2018, tendo fim em 18 de fevereiro de 2019. Haverá o recesso natalino em dezembro e férias para os docentes e alunos do IFPB em janeiro.

## METODOLOGIA

No curso, será utilizado o material didático de ensino de língua inglesa à distância oferecido pelo e-Tec Idiomas, além de bibliografia variada e materiais criados pelo professor.

A fim de incentivar a participação do aluno e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, o curso contará, ainda, com debates, trabalhos em dupla e em grupo e atividades lúdicas. Serão utilizados recursos multimídia como vídeos, músicas, mapas e obras artísticas variadas, privilegiando o contato com outras culturas, além do uso de tecnologias como aplicativos de produção e edição de vídeos (ex.: *WeVideo*), de modo a criar contextos de uso real do idioma; *gamification*, por meio do uso de aplicativos tais quais o *Kahoot!*, o *Quizizz* e o *Socrative*. A apresentação de estruturas gramaticais do inglês se dará tanto de forma implícita quanto explícita.

## AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação dos alunos será diagnóstica, formativa, somativa e contínua, tendo em mente aspectos como assiduidade (mínima de 75%), participação em sala de aula, realização das atividades propostas e de testes escritos individuais. Se necessário, haverá atividades de recuperação durante o curso para os alunos com desempenho insatisfatório.

O professor informará à turma os critérios e valores de avaliação no começo do período letivo.

## CERTIFICADOS

O estudante que frequentar no mínimo 75% das aulas e apresentar desempenho considerado satisfatório durante o curso receberá um certificado de conclusão de Curso de Formação Inicial e Continuada de Inglês Básico emitido pelo IFPB.

## RECURSOS MATERIAIS

Computador, quadro branco, pincéis, material impresso e online do Curso e-Tec Idiomas de língua inglesa, apostilas fornecidas pelo professor, apagador, retroprojeter e caixa de som.

## REFERÊNCIAS

CAVALCANTE, R. P. et al. Estratégias para internacionalização dos Institutos Federais: cultura e língua. **Nexus** – Revista de Extensão do IFAM, [S.l.], vol. 1, nº 1, p. 95 a 101, 2015.

DE SWAAN, Abram. **Words of the World: The Global Language System**. Cambridge: Polity, 2001. 272 p.

DAAD. **Common European Framework of Reference for Languages**. Disponível em: <<https://www.daad.de/deutschland/studienangebote/sommerkurse/en/15297-common-european-framework-of-reference-for-languages/>>. Acesso em: 5 de abril de 2018.

FORINTER. **Política de relações internacionais dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia**, 2009. Disponível em: <<http://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2009/03/DocumentoPoliticaRIfinal-1.pdf>>. Acesso em: 6 de abril de 2018.



IFPB. **Sobre o IFPB**. Disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/institucional/sobre-o-ifpb>>. Acesso em: 5 de abril de 2018.

\_\_\_\_\_. **Coordenadores: Nucli**. Disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/relacoes-internacionais/centro-nucleo-de-linguas/coordenadores-nucli>>. Acesso em: 5 de abril de 2018.

\_\_\_\_\_. **Sobre a ARINTER**. Disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/relacoes-internacionais/assuntos/sobre-a-arinter>>. Acesso em: 5 de abril de 2018.

PAIVA, Vera Lúcia M. de O. (Org.) **Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências**. Campinas: Ponte, 2005.



**INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA**  
CAMPUS ITAPORANGA  
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA  
-CEXTCULT-

INSTITUTO  
FEDERAL

PARECER nº 002/2018 – CEXTCULT/Campus Itaporanga

Itaporanga/PB, 14 de junho de 2018

Para: Direção de Desenvolvimento de Ensino do campus Itaporanga  
Assunto: Oferta de curso FIC de inglês para 2º semestre de 2018

Senhor Diretor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, reiteramos nossos votos de estima e apreço.

Em análise à solicitação do Professor Ramon Brasileiro Guedes para o desenvolvimento do curso de inglês básico para ser ofertado no 2º semestre de 2018 com disponibilidade de 30 vagas para a comunidade e servidores do IFPB. Encaminho essa proposta de curso FIC para a reunião do conselho diretor para análise.

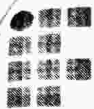
Antecipadamente, agradecemos pela atenção dispensada e nos colocamos à disposição para dirimir quaisquer dúvidas que porventura venham a surgir.

Atenciosamente,

*Jessica Gomes Mota*

*Jessica Gomes Mota*  
**Coordenadora de Extensão e Cultura**  
**Itaporanga - Portaria nº 1.474/2016-Reitoria**  
**SIAPE: 2315536**





PARECER Nº02/2018-DDE/ITAPORANGA  
PROCESSO Nº: 23796.000371.2018-15

Parecer do Projeto Pedagógico do Curso  
FIC – Inglês Básico

1. Trata-se do pedido do professor do IFPB **Ramon Brasileiro Guedes**, do parecer do Projeto Pedagógico do Curso FIC – Operador de Computador e posterior envio a Direção Geral do *campus* para submeter ao conselho Diretor para emissão de resolução. Posteriormente a CPEXITP-IP para registro.

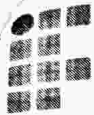
#### HISTÓRICO

2. O professor Ramon Brasileiro Guedes, matrícula: 2235821 lotado no *Campus* Itaporanga/IFPB, entrou em exercício em 08 de junho de 2015 e sua nomeação foi publicada no DOU no dia 08 de maio de 2015. O professor Ramon Leciona Língua Inglesa para os alunos do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio, sendo graduado em Letras - Inglês e representante da assessoria de relações internacionais (ARINTER) e aplicador dos testes de proficiência TOEFL ITP e TOEIC.

#### ARGUMENTAÇÃO

3. Considerando que o referido Curso FIC tem como finalidade a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas de educação profissional e tecnológica;
4. Considerando que o Instituto Federal da Paraíba tem autonomia para ofertar cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC, segundo demandas apresentadas pela sociedade, com itinerários formativos específicos, prevalecendo o princípio de inclusão e da equidade, preferencialmente no âmbito dos eixos tecnológicos trabalhados em cada *campus*;
5. Considerando o termo de cooperação convênios firmados entre o Instituto Federal da Paraíba e a Secretaria de Educação municipal de Itaporanga;
6. Considerando que o docente apresentou o projeto pedagógico, conforme discriminado pela Resolução Nº 111, de 14 de junho de 2012 em seu Anexo I;
7. Considerando o parecer favorável da Coordenação de Extensão e Cultura do *campus* Itaporanga quanto à análise do PPC e prosseguimento do processo de oferta do referido curso FIC;
8. Considerando os documentos anexados ao processo original (requerimento do proponente, ficha de registro de atividade de extensão, projeto pedagógico do curso e plano de trabalho);

  
PROF. FRANKLIN MEDEIROS GALVÃO  
Diretor de Desenvolvimento do Ensino  
IFPB CAMPUS ITAPORANGA  
Mat. SIAPE 224 613-6  
Portaria nº 238/2018 Retona



## 9. CONCLUSÃO

10. Esta Diretoria de Desenvolvimento do Ensino (DDE) é de **PARECER FAVORÁVEL** ao projeto pedagógico do Curso FIC – Operador de Computador; por estar em conformidade com o preconizado na Resolução N° 111, de 14 de junho de 2012 e por considerar a relevância, conveniência e factibilidade da presente proposta baseada na função social que possui o IFPB. Sendo assim, esta diretoria entende como viáveis e necessárias ações como a presente proposta. Encaminho ao Conselho Diretor para apreciação e possível emissão da Resolução, para posterior encaminhamento à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

Itaporanga (PB), 14 de junho de 2018.

Franklin Medeiros Galvão  
Diretor de Desenvolvimento do Ensino  
IFPB - Campus Itaporanga  
Portaria 239/2018 - Reitoria

PROFº FRANKLIN MEDEIROS GALVÃO  
Diretor de Desenvolvimento do Ensino  
IFPB - CAMPUS ITAPORANGA  
Mat. SIAPE 224 613-6  
Portaria nº 239/2018 Reitoria



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS ITAPORANGA  
CONSELHO DIRETOR

**RESOLUÇÃO N° 05, DE 19 DE JUNHO DE 2018**

*Dispõe sobre a autorização da oferta do curso Formação Inicial e Continuada (FIC) de Inglês Básico no âmbito do campus Itaporanga.*

O presidente do Conselho Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, campus Itaporanga, faz saber que esse Conselho, no uso das suas atribuições legais e da competência delegada pelo Regimento Geral do IFPB;

Considerando o que consta no Processo nº 23796.000371.2018-15;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Autorizar o funcionamento do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Inglês Básico, com base na Resolução CS nº 111, de 14 de junho de 2012, no âmbito do campus Itaporanga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, com carga horária de 160 horas.

**Art. 2º** Esta resolução deverá ser publicada no boletim de serviço e no site do IFPB.

Itaporanga, 19 de junho de 2018.

**RIDELSON FARIAS DE SOUSA**  
**PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR**  
**IFPB – CAMPUS ITAPORANGA**