

Memorando nº 08/2014/CPA/IFPB

Em 02 de abril de 2014.

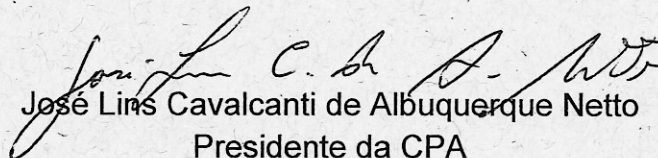
A: Coordenação do Curso de Tecnologia em Design Gráfico  
Cc: Direção de Ensino do Campus de Cabedelo

**Assunto: Relatório CPA do Curso de Tecnologia em Design Gráfico**

Senhores,

Encaminhamos o relatório da CPA do Curso de Tecnologia em Design Gráfico, que foi resultado da reunião realizada com os alunos desse curso, num trabalho de coparticipação e corresponsabilidade.

As ações a serem tomadas para solucionar os problemas apontados pelos alunos deverão ser verificadas e executadas, pois o objetivo é de melhorar os processos de gestão e qualidade do curso.

  
José Lins Cavalcanti de Albuquerque Netto  
Presidente da CPA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E DE TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

**RELATÓRIO DA CPA DO CURSO DE  
TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO DO  
CAMPUS DE CABEDELO**

**IFPB**

**2012 - 2014**

**Abril / 2014**

## RELATÓRIO INSTITUCIONAL

Este relatório trata da avaliação institucional pela CPA para o Curso de Tecnologia em Design Gráfico do Campus de Cabedelo do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba numa metodologia inovadora onde não apenas os gestores tomarão a decisão das ações a serem aplicadas para corrigir as possíveis deficiências administrativas no âmbito do ensino, mas, com a coparticipação e divisão das responsabilidades, corresponsabilidade, com os alunos.

Desta forma, a CPA através da presidência, reuniu-se com todos os alunos de todos os cursos superiores de todos os campi do IFPB para debater o que eles mesmos apontaram como negativos dentro do seu curso e campus.

Em todos os lugares por onde a CPA esteve para realizar tais reuniões, foi-lhes explicado a metodologia de trabalho e objetivo, sendo unânime por parte dos alunos em desejarem participar do processo de autoavaliação pelo qual apontariam quais possíveis ações poderiam ser colocadas em prática pela gestão, e assim serem sanados os problemas ou minimizados.

Com essa ação da CPA ficou evidente que uma gestão quando insere àqueles que são o foco de uma instituição de ensino, o aluno, nos seus processos de melhoria da qualidade do ensino, tende a haver a melhoria não apenas no que diz respeito ao ensino, mas as relações interpessoais dentro das suas estruturas.

As reuniões tiveram como instrumento de debate o questionário aplicado entre os meses de fevereiro e março de 2013, no qual constavam questões objetivas e duas abertas para que o aluno pudesse explicar de forma livre sua visão sobre o que estava de positivo e negativo dentro do seu curso e campus.

No primeiro momento o que interessou nas reuniões com os alunos foi analisar suas respostas quanto aos pontos negativos, pois seria urgente olhar o que está insatisfatório para resolver ou pelo menos minimizar.

No contexto de trabalhar diretamente com os alunos sobre o que apontaram como negativo, foi percebido pela CPA que essa metodologia de envolver os alunos nos processos de autoavaliação in loco através da análise das suas próprias respostas, traz uma experiência que deverá ser colocada em prática, inclusive como é hierarquicamente ligada ao Reitor e seu trabalho visa observar o contexto da melhoria do ensino deve ser um setor com estrutura própria e apoio às suas necessidades, pois se há a intenção de se melhorar o ensino superior no Brasil, este instrumento não poderá ser visto noutra forma.

No caso específico do Curso de Tecnologia em Design Gráfico do Campus de Cabedelo, estão apresentados os questionamentos dos alunos no qual apontavam o que se apresentava negativo. Embora tenha havido um espaço de tempo razoável do momento de aplicação do questionário até a análise destes resultados em conjunto, CPA e alunos, foi possível notar que muitos problemas já foram resolvidos, outros surgiram, e assim foi apontado quais as ações para solução.

Justifica-se o período desde o momento de aplicação do questionário até o instante de análise, CPA e alunos juntos, porque a CPA não se encontra com a devida estrutura dentro da nova metodologia de trabalho que se inova no IFPB e também pelas outras atribuições paralelas assumidas por quem preside este instrumento de avaliação.

Para haver melhoria da qualidade do curso é importante que as ações apontadas pelos alunos sejam colocadas em prática e alterar a praxe de gestão com contínua vigilância nos processos que rege as gestões para o ensino, reforçando, com o envolvimento principalmente de alunos, e professores e técnicos administrativos.

Diante deste relato da CPA se observa quais as ações apontadas pelos alunos do Curso de Tecnologia em Design Gráfico do Campus de Cabedelo / IFPB, e remete a gestão do curso e campus o trabalho realizado para as suas devidas apreciações e providências.

### **REUNIÃO COM OS ALUNOS DO CURSO DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO DO CAMPUS DE CABEDELLO / IFPB**

Ações informadas pelos alunos do Curso de Tecnologia em Design Gráfico do Campus de Cabedelo às respostas dadas por meio do questionário aplicado pela CPA 2012-2014, em março/2013, e reunião realizada em 25 de fevereiro de 2014.

Foi unânime a vontade dos alunos do Curso de Tecnologia em Design Gráfico do Campus de Cabedelo, em desejarem participar do processo de análise das respostas que pontuaram no questionário de avaliação 2012-2014, quando em conversa com a CPA, pois a partir deles, sendo apontadas as possíveis soluções para os problemas que vivenciam no dia-a-dia, perceberam que esta é a melhor forma de avaliar um processo, com a coparticipação dos alunos e gestores juntos agregando valores e ao mesmo tempo fazendo as responsabilidades serem assumidas por todos, em busca da melhoria da qualidade do curso e objetivos a serem alcançados.

Esteve presente o Coordenador do Curso de Design Gráfico.

#### **Estrutura Física**

- Infraestrutura;
- Falta ambiente de lazer;

#### **Gestão**

- Coordenadores que não aparecem no campus;
- Desorganização;
- Má distribuição do horário das aulas;
- Péssimos gestores;
- Péssimos técnicos administrativos;

#### **Laboratórios**

- Falta laboratório específico, de fotografia;
- Faltam laboratórios em geral;

#### **Estudante**

- Distribuição de ajuda de custo de forma injusta;

#### **Cantina (terceirizado)**

- Falta lanchonete;

#### **Biblioteca**

- Biblioteca inadequada;

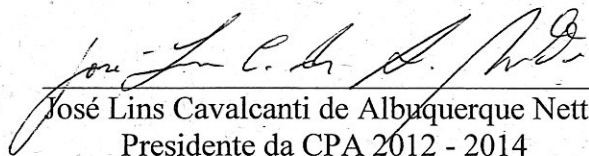
#### **Forma de agir dos professores**

- Professores incompetentes;
- Professores descompromissados com o ensino;
- Péssimos professores;
- Conteúdo fragmentado

**Solução** – Dentre os problemas vários assuntos foram debatidos e apontados como solução as seguintes ações:

- Que haja uma melhoria de acesso ao campus acertado entre a gestão e a prefeitura, pois não apenas o caminho, mas também a insegurança nos arredores pela qual deixa todos indefesos;
- Embora tenha havido uma melhoria em alguns aspectos por parte da gestão, mas ainda precisa melhorar muito, pois não se encontram pessoas que deveriam estar no horário de trabalho para atendimento aos alunos. Quando são procuradas, estão ausentes;
- Que haja uma melhoria na observação da compra dos materiais para o curso, ou até mesmo do campus, pois foram comprados 14 (quatorze) tripés para máquina fotográfica e apenas uma única máquina fotográfica semi profissional. Por que tanto tripé se só foi comprado apenas uma máquina fotográfica. Falta de planejamento;
- Que haja um acompanhamento sério sobre as pessoas do PRONATEC que utilizam os laboratórios do Curso de Design Gráfico, pois estão quebrando os materiais que são necessários aos alunos do curso e não se sabe quem foi o responsável pelos danos;
- Que haja acompanhamento e cobrança pelos PTA's, pois não se tem recebido o que foi solicitado para o curso;
- Que haja compra de software específico para o curso, pois sem o mesmo fica difícil a melhoria da qualidade do curso. Sabe-se que foi comprado para outros campi e por que não foi comprado para o Curso de Design Gráfico?;
- Que haja uma reavaliação dos professores pelos alunos a cada seis meses para que a gestão saiba da capacidade técnica e pedagógica de alguns;
- Que haja treinamento didático-pedagógico para os professores a cada seis meses;

- Que haja processo administrativo para o professor que esteja em condições desfavoráveis para o exercício da profissão;
- Se um professor passou por um processo de seleção, através de concurso público, e demonstrou capacidade nas provas de conhecimento específico e didático-pedagógico, que ele se mantenha pelo menos no mínimo de sua capacidade demonstrada. Portanto que seja feito um acompanhamento das habilidades desses professores;
- Que seja gerado recursos para bolsas de monitoria pesquisa e extensão para os alunos se motivarem a essas atividades;
- Que seja colocado o sistema de wi-fi para os alunos, pois se alguém quiser trabalhar com seu computador portátil, hoje não há esta possibilidade;
- Os alunos informaram que uma das grandes causas de evasão do curso é que não há motivação por parte da gestão e professores, a distância do campus e sua acessibilidade e a falta de conhecimento do que é o curso antes de entrar, ou seja, não há divulgação. Portanto que haja divulgação do que é o curso de Design Gráfico.
- Quanto a biblioteca ainda se tem problema de acesso a periódicos específicos da CAPES, mas se sabe que está sendo construído o prédio próprio e há esperança de ser resolvido quando da sua finalização.

  
José Lins Cavalcanti de Albuquerque Netto  
Presidente da CPA 2012 - 2014