



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

# **RELATÓRIO DA AUTO-AVALIAÇÃO**

## **INSTITUCIONAL**

**2010 - 2011**

**JOÃO PESSOA**  
**Março 2011**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

**RELATÓRIO DE AUTO – AVALIAÇÃO**  
**INSTITUCIONAL - 2010 - 2011**

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação do IFPB, atendendo às determinações do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), instituído pela Lei Federal nº 10.861 de 14 de abril de 2004.

João Pessoa  
Março de 2011

# **EQUIPE GESTORA**

## **Reitor**

João Batista de Oliveira Silva

## **Pró-Reitor de Ensino**

Paulo de Tarso Costa Henriques

## **Pró-Reitor de Administração e Planejamento**

Carlos Roberto de Almeida

## **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Nelma Mirian Chagas de Araújo

## **Pró-Reitor de Extensão**

Maria Edelcides Gondim de Vasconcelos

## **Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional e Interiorização**

Antonio Carlos Gomes Varela

## **Diretor Campus João Pessoa**

Joabson Nogueira de Carvalho

## **Diretor Geral do Campus Cajazeiras**

Valnyr Vasconcelos Lira

## **Diretor Geral do Campus Campina Grande**

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

## **Diretor Geral do Campus Sousa**

Francisco Cicupira de Andrade Filho

## **Diretor Geral do Campus Cabedelo**

José Avenzoar Arruda

## **Diretor Geral do Campus Picuí**

Verônica Lacerda Arnaud

## **Diretor Geral do Campus Monteiro**

Ricardo Lima e Silva

## **Diretor Geral do Campus Patos**

Fernando de Oliveira Gurjão

## **Diretor Geral do Campus Princesa Isabel**

Marcos Antonio de Santana Ordonho

# **MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Umberto Gomes da Silva Junior

**COORDENADOR DA CPA**

Antônio Feliciano Xavier Filho

Edilson Ramos Machado

Hélio Rodrigues de Brito

Italo Oriente

Luciana Nunes Cordeiro

Maria Cândida de Almeida Mariz Dantas

Maria das Graças Negreiros de Medeiros

Mary Roberta Meira Marinho

Neilor Cesar dos Santos

Valnyr Vasconcelos Lira

## **REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE**

Célia Medeiros Marques

Ana Lúcia Ferreira Queiroga

Jonas Pereira de Andrade

Maria José Aires Freire de Andrade

## **REPRESENTANTE DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO**

Carlos Gomes Laurentino Júnior

## **REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE**

Corjesu Paiva dos Santos (CREA-PB)

Maria Salete Meira de Souza (CRECI)

## **REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA )**

## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| DADOS DA INSTITUIÇÃO.....                        | 6  |
| HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO.....                    | 7  |
| OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS.....            | 9  |
| APRESENTAÇÃO.....                                | 11 |
| INTRODUÇÃO.....                                  | 14 |
| DIMENSÕES AVALIADAS PELA COMUNIDADE DO IFPB..... | 16 |
| LISTA DE ANEXOS.....                             | 26 |

# 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

|  |                                     |                                   |                                   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba</i>                |                                     |                                   |                                   |
| <i>Logradouro</i><br><i>Av. Primeiro de Maio</i>                                     |                                     |                                   | <i>Número</i><br>720              |
| <i>Bairro</i><br><i>Jaguaribe</i>  | <i>Cidade</i><br><i>João Pessoa</i> | <i>Estado</i><br><i>PB</i>        | <i>CEP</i><br>58015-430           |
| <i>Telefone</i><br>(83) 3241-2200  | <i>FAX</i><br>(83) 3241-1434        | <i>CNPJ</i><br>10.783.898/0001-75 | <i>E-mail</i><br>ifpb@ifpb.edu.br |
| <i>Nome do responsável pela instituição</i><br><i>João Batista de Oliveira Silva</i> |                                     |                                   | <i>Cargo</i><br><i>Reitor</i>     |

## 2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB, instituição centenária, ao longo de todo esse período, recebeu diferentes denominações: Escola de Aprendizes Artífices da Paraíba - de 1909 a 1937; Liceu Industrial de João Pessoa - de 1937 a 1961; Escola Industrial “Corioloano de Medeiros” ou Escola Industrial Federal da Paraíba - de 1961 a 1967; Escola Técnica Federal da Paraíba - de 1967 a 1999; CEFET-PB, de 1999 a 2008 e, finalmente, IFPB, criado pela Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. A portaria nº 04, de 6 de janeiro de 2009, estabeleceu a relação dos campi que passaram a compor cada um dos Institutos Federais, criados pela Lei 11.892.

Ainda como Escola Técnica Federal da Paraíba, no ano de 1995, a instituição interiorizou suas atividades, através da instalação da Unidade de Ensino Descentralizada (Uned) de Cajazeiras.

Em 08 de dezembro de 1998 a Escola Técnica Federal da Paraíba foi transformada no Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba – CEFET-PB, autarquia educacional instituída nos termos da Lei nº 3.552, de 16 de fevereiro de 1959, transformada em CEFET nos termos da Lei nº 8.948 de 08 de dezembro de 1994, regulamentado nos termos do Decreto nº 2.406/97 de 27 de novembro de 1997 e implementado nos termos do Decreto de 22/01/99.

A transformação em CEFET garantiu à Instituição autonomia para criar cursos superiores na área Tecnológica, com base no artigo 17º do Decreto 5.224, de 01/10/2004. Como CEFET, a instituição experimentou um fértil processo de crescimento e expansão em suas atividades, passando a contar, além de sua Unidade-sede, com o Núcleo de Educação Profissional - NEP, que funciona na Rua das Trincheiras, e Núcleo de Arte, Cultura e Eventos - NACE, localizado no antigo prédio da Escola de Aprendizes Artífices. A partir de 2006, foi criada a Unidade de Ensino Descentralizada de Campina Grande.

Hoje o IFPB, em seus nove *campi* (João Pessoa, Cabedelo, Campina Grande, Cajazeiras, Monteiro, Picuí, Patos, Princesa Isabel e Sousa), oferece cursos técnicos nas modalidades integrado ao ensino médio, subsequente e PROEJA, cursos superiores de

tecnologia, licenciaturas, bacharelados, em diferentes áreas, pós-graduação, além de diversos cursos de extensão.

Além dos cursos, usualmente chamados “regulares”, que atendem aos três segmentos matriciais de ensino, a Instituição também desenvolve um amplo trabalho de oferta de cursos extraordinários, de curta e média duração, atendendo a uma expressiva parcela da população, a quem são destinados também cursos técnicos básicos, programas e treinamentos de qualificação, profissionalização e de complementação profissional, para melhoria das habilidades de competência técnica no exercício da profissão.

A Instituição, cuja missão é “preparar profissionais cidadãos com sólida formação humanística e tecnológica para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão”, em consonância com possibilidades previstas em lei, tem desenvolvido estudos com vistas a oferecer programas de treinamento para formação, habilitação e aperfeiçoamento de docentes da rede pública. Também tem procurado atuar na educação de jovens e adultos, em programa de certificação profissional – CERTIFIC -, ampliando o cumprimento da sua responsabilidade social, bem como desenvolver competência para fazer uso da modalidade da educação a distância visando melhorar seus atuais processos pedagógicos e ampliar sua área geográfica de ação.

Por fim, tem investido em atividades de pós-graduação *lato sensu* e de pesquisa aplicada, já aplainando o caminho para a possibilidade de oferta de pós-graduação *stricto sensu*. Este é o novo patamar que o IFPB precisa trilhar.

### **3. OBJETIVOS E METAS INSTITUCIONAIS**

Segundo o novo Estatuto do IFPB, a instituição tem por finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, especialmente de abrangência local e regional, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

De acordo com seu estatuto, o IFPB, observada a finalidade e as características básicas nele definidas, tem por objetivos permanentes:

I. ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III. promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e à educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV. orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal da Paraíba;

V. constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico e criativo;

VI. qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII. realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX. promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente aquelas voltadas à preservação do meio ambiente e à melhoria da qualidade de vida e

X – promover a integração e correlação com instituições congêneres, nacionais e internacionais, com vistas ao desenvolvimento e aperfeiçoamento dos processos de ensino, pesquisa e extensão.

## 4. APRESENTAÇÃO

A partir do reconhecimento de que existe uma complexidade de exigências advindas do mundo do trabalho, que se assenta na velocidade do chamado avanço tecnológico, faz-se necessário rever continuamente as práticas educativas. Tendo como referência aquelas pessoas que precisam de formação pessoal e profissional, o IFPB considera de fundamental importância os trabalhos de auto-avaliação e de avaliação externa, que serão efetivados por meio da participação efetiva da comunidade institucional, o que assegura a capacidade da instituição de pensar suas dificuldades, repensar e viabilizar seus planos de ação, visando a provocar ações que impliquem em mudança e desenvolvimento. Estas ações irão priorizar os resultados obtidos e os indicadores das necessidades de se potencializar e desenvolver as pessoas da instituição e, conseqüentemente, ela própria, de modo a se adequar às exigências advindas do mundo do trabalho, preparando, conseqüentemente, o trabalhador para a vida integrada na sociedade do conhecimento.

Da avaliação institucional 2010-2011, realizada pela Comissão Permanente de Avaliação, no período de 28 a 30 de março do corrente ano, participaram 186 professores, 1476 discentes e 6 técnico-administrativos dos campi João Pessoa, Campina Grande e Cajazeiras, os quais reúnem o maior número de servidores e discentes e os que dispõem, até o momento, do Q acadêmico em funcionamento, sistema através do qual foi disponibilizado o questionário para a comunidade institucional.

Se, por um lado, a disponibilização do questionário nesse sistema imprimiu maior agilidade ao processo, por outro, é lícito mencionar, acabou por interferir no quantitativo da amostragem geral, uma vez que esta ficou restrita a três campi, conforme mencionamos acima. Mesmo assim, vale reiterar, foram contemplados em nossa avaliação os campi com maior representatividade do ponto de vista quantitativo de servidores e discentes.

\*A participação reduzida de técnicos-administrativos no processo ocorreu em função do fato de estes não terem, até aquele momento, efetivado o seu cadastramento no Sistema Q acadêmico da Instituição.

O presente relatório é fruto do trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA -, com o objetivo de realizar o processo de avaliação interna da instituição, no intuito de atender as determinações do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), instituído pela Lei 10861, em 14 de abril de 2004. Além disso, ele deve possibilitar o acompanhamento das atividades de Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão, garantindo espaço à crítica e às contradições, oferecendo subsídios para tomada de decisão, redirecionamento das ações, otimização, sucesso do planejamento quantitativo e qualitativo o IFPB, além de incentivar a formação de uma cultura avaliativa.

Dentre os principais objetivos da avaliação institucional estão:

- Organizar e analisar as informações obtidas por meio dos instrumentos de coleta de dados;
- Identificar os pontos fortes e fracos da instituição;
- Possibilitar à comunidade a compreensão do processo contínuo de avaliação interna como uma atividade importante para agregar qualidade à instituição;
- Oferecer à comunidade indicadores que permitam a reorganização do planejamento para redimensionar os desvios observados;
- Possibilitar à sociedade a visualização dos serviços desenvolvidos pela CPA acerca da Avaliação Institucional;
- Destacar potencialidades com vistas ao estabelecimento de prioridades;
- Propor estratégias para a superação das fragilidades evidenciadas.

Assim, neste relatório está contido um trabalho de coleta de informações e análise crítica acerca da situação estrutural em que se encontra o IFPB. É importante enfatizar que as conclusões obtidas se encontram respaldadas nas respostas emitidas nos questionários diferenciados, que foram disponibilizados na internet, por meio do sistema de controle acadêmico, acessível no portal do IFPB pela Comissão Própria de Avaliação, para que as categorias de docentes, técnicos administrativos e discentes pudessem emitir suas impressões acerca do desenvolvimento da instituição. Os questionários para coleta de dados farão parte do relatório, em anexo.

Os resultados obtidos a partir da análise dos dados coletados auxiliarão os processos decisórios de caráter democrático, em que todos possam a ser atores responsáveis pela melhoria da qualidade da instituição, corrigindo, assim, de maneira permanente e contínua, o desenvolvimento do IFPB. Desta forma, o relatório de avaliação institucional do IFPB visa fortalecer e ampliar a qualidade dos serviços prestados à comunidade interna e externa, valorizando como principal indicador a coerência entre o que está previsto na missão institucional, no plano de intenções (Projeto Político Institucional - PPI), no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que aparece como um conjunto de metas a serem alcançadas, e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

## 5. INTRODUÇÃO

O ciclo de auto-avaliação institucional contribuiu significativamente para o estabelecimento dos marcos do processo avaliativo na IES. Nesse ciclo foi realizada uma sistemática de auto-avaliação, que poderá ser aplicada continuamente nos ciclos posteriores. Desta forma, é necessária uma articulação com diferentes segmentos da comunidade acadêmica e da gestão institucional para o alcance dos objetivos propostos.

A fase de execução do planejado contou com a colaboração da administração da IES, embora ainda não se tenha disponibilizado à CPA uma sala para instalação da Comissão, bem como secretária em período integral e estrutura de suporte (computador, telefone, mobiliário etc). Após o resultado da auto-avaliação 2010, realizada pela CPA, e a divulgação do resultado das análises realizadas, serão providenciadas discussões na comunidade acadêmica, de forma que sejam traçadas ações que visem minimizar os problemas detectados e a outras melhorias possam ser implementadas, bem como a cobertura de despesas com pesquisa de opinião, estruturação de banco de dados etc.

O processo de avaliação teve início sem treinamento dos membros da CPA. Não houve um amplo movimento de sensibilização da comunidade, embora se tenha utilizado o sistema de controle acadêmico, disponibilizado no portal, e a assessoria de comunicação da IES para divulgação e aplicação do questionário. Além disso, foram disponibilizados textos explicativos, na página do IFPB na internet, visando conscientizar a comunidade do significado e importância em participar do processo avaliativo em curso. Para realizar a etapa de coleta de informações, com o objetivo de avaliar as dimensões definidas como importantes no processo de auto-avaliação institucional, foi colocado à disposição da comunidade interna, especificamente no sistema de controle acadêmico disponibilizado no portal do IFPB, um questionário, a ser preenchido pelos docentes, técnico-administrativos e alunos.

Do total de membros da comunidade acadêmica que poderiam responder ao questionário *on-line* sobre diversos aspectos da Instituição (7.799 pessoas, dos *campi* João Pessoa, Campina Grande e Cajazeiras), 1.662 participaram voluntariamente da avaliação, o que corresponde a um percentual de 21,31%.

Um problema enfrentado pela CPA é a implantação dos grupos focais de avaliação junto aos Departamentos Didático-Científicos do IFPB, etapa prevista no Programa de Auto-Avaliação Institucional. Para a implantação dessa atividade avaliativa, a CPA precisaria ser capacitada previamente por profissionais experientes

nesse tipo de dinâmica de grupo. Como a CPA não conseguiu organizar essa capacitação, tal atividade não foi desenvolvida nesse ciclo de auto-avaliação.

Outra limitação percebida durante o processo refere-se à falta de participação ativa dos membros da comissão nas etapas de execução do projeto. A CPA ainda não possui servidores para a execução de tarefas, como tabulação de dados, análises estatísticas e sistematização de informações. Praticamente todas essas atividades ficaram a cargo dos membros da CPA, que também exercem outras atividades na IES. Dentre os segmentos que compõem a Comissão, os representantes de alunos de graduação e pós-graduação foram os que mais solicitaram a substituição, em função da sobrecarga de atividades.

A expectativa é a de que as críticas e sugestões apresentadas nesse relatório se tornem alvo de ações corretivas pela gestão institucional. Ao final da confecção desse relatório, será iniciada a fase de divulgação dos resultados junto à comunidade acadêmica do IFPB, bem como junto à administração e aos colegiados superiores da instituição. Essas ações visam legitimar os principais pontos apresentados no relatório.

A comunidade participou de maneira significativa, respondendo ao questionário e se sentindo motivada pelo fato de que, daqui por diante, terá ano a ano meios através dos quais possa visualizar o planejamento da instituição com uma expectativa maior de que os desvios serão continuamente corrigidos. Após a coleta, os dados foram tabulados, gerando-se tabelas e gráficos que refletem estatisticamente o que pensa cada integrante da comunidade acerca da situação atual da estrutura do IFPB. O trabalho de consolidação do presente relatório só aconteceu após as etapas de análise e de debate ocorridas no âmbito da CPA.

O relatório final apresenta texto com a análise e o diagnóstico situacionais, a indicação das forças, potencialidades e fragilidades da instituição, considerando cada uma das dimensões avaliadas, os resultados dos questionários de coleta de opinião, respondidos por docentes, discentes e técnicos administrativos, uma síntese final do processo avaliativo e documentação complementar citada no texto do relatório.

# **DIMENSÃO 1 – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Q1 – A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.

Conceito do Indicador: **4**

Q2 – O Plano de Desenvolvimento Institucional

Conceito do Indicador: **4**

## **Avaliação da dimensão**

### **Potencialidades:**

- Na opinião da comunidade, a instituição tem contribuído significativamente para o desenvolvimento regional. Este aspecto recebeu avaliação positiva (bom e muito bom) de 72,02% da comunidade acadêmica.
- Com relação ao PDI, cerca de 74,55% da comunidade acadêmica o avaliam positivamente (bom e muito bom).

### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- Não foi identificado nenhum aspecto com conceito abaixo do mínimo aceitável para esta dimensão.

## **DIMENSÃO 2 – POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO**

Q3 – O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso

Conceito do Indicador: **3**

Q4 – A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas

Conceito do Indicador: **3**

Q5 – A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas

Conceito do Indicador: **3**

Q6 – A democratização do acesso a bolsas de iniciação científica

Conceito do Indicador: **3**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- Segundo a comunidade, o Programa de iniciação científica está consolidado. Visando ao atendimento da maioria dos cursos da IES, esse programa oferece, atualmente, dez editais anuais, quais sejam:
  - PIBITI: 38 bolsas (CNPQ);
  - PIBIC-EM: 100 bolsas (CNPQ);
  - PIBICIT-Jr: Ensino Médio e Técnico: 31 bolsas;
  - PIBICIT-Graduação: 37 bolsas;
  - Bolsa Pesquisador: 18 bolsas.

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- Na opinião dos docentes, a IES possui políticas tímidas para formação de novos pesquisadores;
- Para a maioria dos professores não há articulação entre as atividades de pesquisa e extensão com as demais atividades acadêmicas.

## **DIMENSÃO 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO**

Q7 – O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas

Conceito do Indicador: **3**

Q8 – O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social

Conceito do Indicador: **4**

Q9 – O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente

Conceito do Indicador: **3**

Q10 – Compromisso com a promoção de valores éticos

Conceito do Indicador: **4**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- A responsabilidade social do IES foi considerada boa pela comunidade acadêmica, tendo em vista que nenhum indicador avaliativo obteve conceito inferior a 3.

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- Não foi identificado nenhum aspecto com conceito abaixo do mínimo aceitável para esta dimensão.

## **DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

Q11 – A imagem da instituição

Conceito do Indicador: **4**

Q12 – A comunicação interna

Conceito do Indicador: **3**

Q13 – Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB

Conceito do Indicador: **3**

Q14 – O serviço de ouvidoria

Conceito do Indicador: **3**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- A comunidade acadêmica tem considerado a imagem da IES como boa;
- Os meios e recursos de comunicação utilizados pela IES são, na opinião da maioria, bons.

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- A IES precisa reavaliar a sua comunicação interna, pois não atende de forma satisfatória a comunidade, necessitando, dessa forma, de um redimensionamento;
- No geral, o serviço de ouvidoria não tem atendido satisfatoriamente a comunidade, haja vista não estar instalado em todos os *campi* da IES.

## **DIMENSÃO 5 – AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E DO CORPO TÉCNICO- ADMINISTRATIVO**

Q15 – O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)

Conceito do Indicador: **4**

Q16 – A valorização do servidor enquanto profissional

Conceito do Indicador: **4**

Q17 – A qualidade de vida no ambiente de trabalho

Conceito do Indicador: **4**

Q18 – Políticas de incentivo à capacitação

Conceito do Indicador: **3**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- Os indicadores dessa dimensão apontam que a integração e as relações interpessoais constituem um dos pontos fortes da instituição, promovendo um ambiente de trabalho motivador;
- A IES tem promovido a capacitação do seu quadro de pessoal por meio de convênios e parcerias estabelecidas com programas de pós-graduação (*lato e stricto sensu*).

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- Os critérios de admissão e progressão na carreira são avaliados como medianos pelos professores. Destaca-se que estes critérios são definidos em Lei e aplicados para todo o funcionalismo público.

## **DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

Q19 – Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional

Conceito do Indicador: **3**

Q20 – O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios-modelo, laboratórios etc.)

Conceito do Indicador: **3**

Q21 – A atuação dos gestores da instituição

Conceito do Indicador: **4**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- A avaliação apontou a organização e gestão acadêmica como um dos pontos fortes da instituição. A atuação dos gestores foi considerada boa ou muito boa para 72,56% da comunidade acadêmica;
- No aspecto didático-pedagógico destacamos também a aprovação da comunidade dos serviços e atendimento a setores importantes para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, como biblioteca, laboratórios e escritórios-modelo.

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

**Não foi identificado nenhum aspecto com conceito abaixo do mínimo aceitável para essa dimensão.**

## **DIMENSÃO 7 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Q22 – As condições das salas de aula

Conceito do Indicador: **4**

Q23 – O espaço físico geral do campus

Conceito do Indicador: **4**

Q24 – A quantidade e atualização do acervo da biblioteca

Conceito do Indicador: **3**

Q25 – Laboratórios adequados em quantidade e qualidade

Conceito do Indicador: **3**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- As condições gerais das dependências físicas da IES, assim como a atualização e sua manutenção, foram consideradas boas ou muito boas para 66,67% dos professores e 70,66% dos alunos.

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- O acervo da biblioteca e os recursos didático-pedagógicos não atendem satisfatoriamente as necessidades dos cursos;
- Apesar da existência de laboratórios nas diversas áreas, há necessidade de um maior investimento na atualização e ampliação dos mesmos para atender a demanda da IES.

**DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO,  
ESPECIALMENTE OS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA  
DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Q26 – Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso

Conceito do Indicador: **3**

Q27 - Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas

Conceito do Indicador: **4**

Q28 – Conhecimento sobre a matriz curricular do curso

Conceito do Indicador: **4**

**Avaliação da dimensão**

**Potencialidades:**

- A participação no planejamento pedagógico foi considerada boa pela comunidade acadêmica.

**Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- Não foi identificado nenhum aspecto com conceito abaixo do mínimo aceitável para esta dimensão.

## **DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE**

Q29 – As informações acadêmicas aos ingressantes

Conceito do Indicador: **3**

Q30 – A democratização do acesso a bolsas de demanda social

Conceito do Indicador: **3**

Q31 – O atendimento a portadores de necessidades especiais

Conceito do Indicador: **3**

Q32- O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida

Conceito do Indicador: **3**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- Uma parcela significativa da comunidade acadêmica (70,15 %) considera satisfatórias as informações acadêmicas disponibilizadas aos ingressantes.
- Foi observada uma melhoria no atendimento (acesso) aos programas de assistência ao educando.
- Foi apontado também como satisfatória as ações de atendimento aos portadores de necessidades especiais (PNE's).

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- Reduzido acesso aos programas de demanda social em função do orçamento destinado ser insuficiente para atender a demanda.

## **DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Q33 – A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

Conceito do Indicador: **3**

Q34 – A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis

Conceito do Indicador: **3**

### **Avaliação da dimensão**

#### **Potencialidades:**

- A maioria da comunidade acadêmica que participou da pesquisa considera a sustentabilidade como boa ou muito boa.

#### **Fragilidades / Aspectos que requerem melhorias:**

- De posse dos resultados não foi detectado fragilidades no que diz respeito a sustentabilidade financeira tendo em vista a continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

# LISTA DE ANEXOS

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

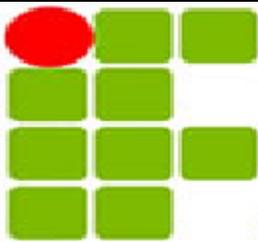
Leia com atenção e responda as questões emitindo sua opinião, assinalando apenas uma das alternativas com as opções:

**Muito bom Bom Razoável Ruim Péssimo**

|  | Excelente | Muito Bom | Bom | Ruim | Péssimo |
|--|-----------|-----------|-----|------|---------|
| <b>Dimensão 1 – Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</b>  |           |           |     |      |         |
| Q1 – A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional.     |           |           |     |      |         |
| Q2 – O Plano de Desenvolvimento Institucional  |           |           |     |      |         |
| <b>Dimensão 2 – Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação, a Extensão</b>                          |           |           |     |      |         |
| Q3 – O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso                               |           |           |     |      |         |
| Q4 – A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas   |           |           |     |      |         |
| Q5 – A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas                                 |           |           |     |      |         |
| Q6 – A democratização do acesso a bolsas de iniciação científica   |           |           |     |      |         |
| <b>Dimensão 3 – A Responsabilidade Social da Instituição</b>   |           |           |     |      |         |
| Q7 – O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas   |           |           |     |      |         |
| Q8 – O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social   |           |           |     |      |         |
| Q9 – O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente                                     |           |           |     |      |         |
| Q10 – Compromisso com a promoção de valores éticos   |           |           |     |      |         |
| <b>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</b>  |           |           |     |      |         |
| Q11 – A imagem da instituição  |           |           |     |      |         |
| Q12 – A comunicação interna  |           |           |     |      |         |
| Q13 – Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB  |           |           |     |      |         |
| Q14 – O serviço de ouvidoria   |           |           |     |      |         |
| <b>Dimensão 5 – As Políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e do Corpo Técnico-Administrativo</b> |           |           |     |      |         |
| Q15 – O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)  |           |           |     |      |         |

|  |                  |                  |            |             |                |
|--|------------------|------------------|------------|-------------|----------------|
| Q16 – A valorização do servidor enquanto profissional  |                  |                  |            |             |                |
| Q17 – A qualidade de vida no ambiente de trabalho  |                  |                  |            |             |                |
| Q18 – Políticas de incentivo a capacitação   |                  |                  |            |             |                |
| <b>Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição</b>  | <b>Excelente</b> | <b>Muito Bom</b> | <b>Bom</b> | <b>Ruim</b> | <b>Péssimo</b> |
| Q19 – Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional   |                  |                  |            |             |                |
| Q20 – O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios modelo, laboratórios, etc.)                  |                  |                  |            |             |                |
| Q21 – A atuação dos gestores da instituição  |                  |                  |            |             |                |
| <b>Dimensão 7 – Infraestrutura Física, Especialmente a de Ensino e de Pesquisa, Biblioteca, Recursos de Informação e Comunicação</b>                 | <b>Excelente</b> | <b>Muito Bom</b> | <b>Bom</b> | <b>Ruim</b> | <b>Péssimo</b> |
| Q22 – As condições das salas de aula   |                  |                  |            |             |                |
| Q23 – O espaço físico geral do campus  |                  |                  |            |             |                |
| Q24 – A quantidade e atualização do acervo da biblioteca   |                  |                  |            |             |                |
| Q25 – Laboratórios adequados em quantidade e qualidade   |                  |                  |            |             |                |
| <b>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação, Especialmente os Processos, Resultados e Eficácia da Auto-Avaliação Institucional</b>                      | <b>Excelente</b> | <b>Muito Bom</b> | <b>Bom</b> | <b>Ruim</b> | <b>Péssimo</b> |
| Q26 – Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso  |                  |                  |            |             |                |
| Q27 - Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas  |                  |                  |            |             |                |
| Q28 – Conhecimento sobre a matriz curricular do curso  |                  |                  |            |             |                |
| <b>Dimensão 9 – Política de Atendimento ao Estudante</b>   | <b>Excelente</b> | <b>Muito Bom</b> | <b>Bom</b> | <b>Ruim</b> | <b>Péssimo</b> |
| Q29 – As informações acadêmicas aos ingressantes   |                  |                  |            |             |                |
| Q30 – A democratização do acesso a bolsas de demanda social  |                  |                  |            |             |                |
| Q31 – O atendimento a portadores de necessidades especiais   |                  |                  |            |             |                |
| Q32- O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida  |                  |                  |            |             |                |
| <b>Dimensão 9 – Sustentabilidade Financeira, Tendo em Vista o Significado Social da Continuidade dos Compromissos na Oferta da Educação Superior</b> | <b>Excelente</b> | <b>Muito Bom</b> | <b>Bom</b> | <b>Ruim</b> | <b>Péssimo</b> |
| Q33 – A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto  |                  |                  |            |             |                |
| Q34 – A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis   |                  |                  |            |             |                |

# ANEXOS



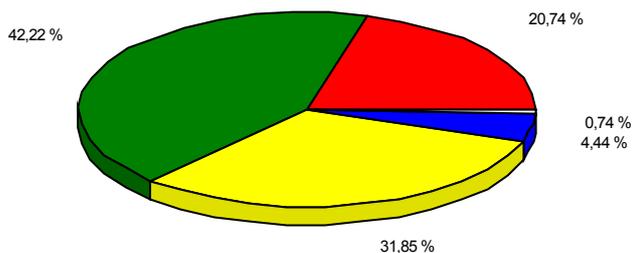
Repostas de Questionários por Pergunta

PARAÍBA

Aplicação: Avaliação Institucional 2010/2011 - Docentes

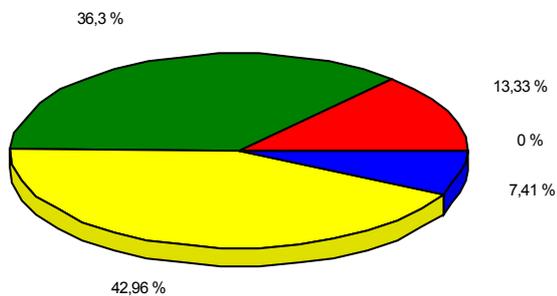
A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,78



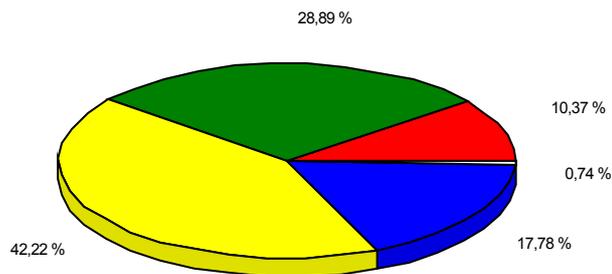
O Plano de Desenvolvimento Institucional

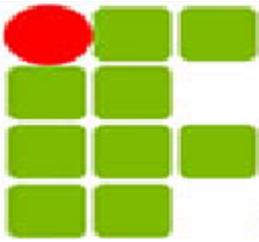
Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,56



O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,3

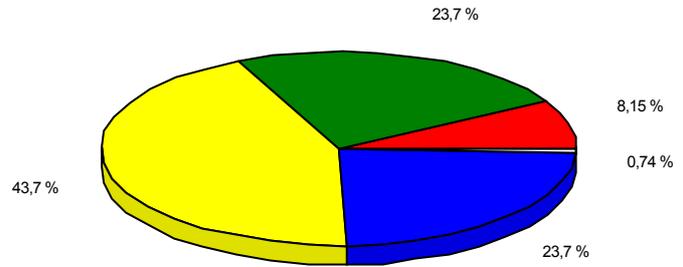




Respostas de Questionários por Pergunta

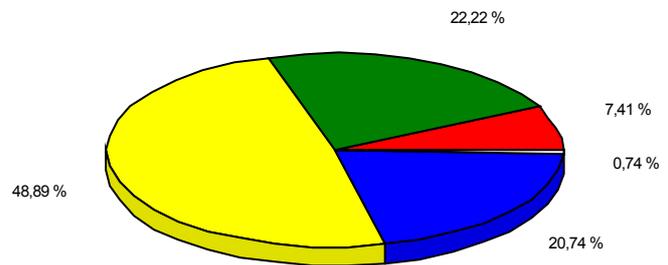
A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,15



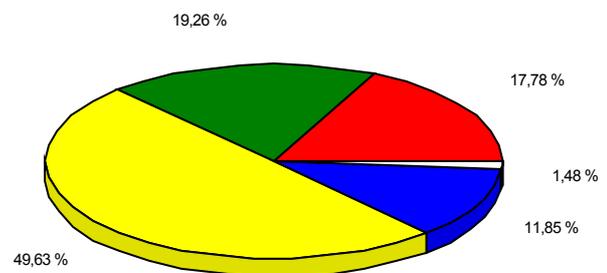
A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,15

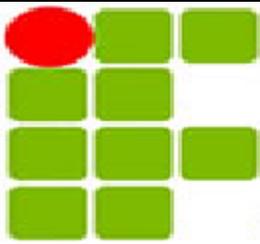


A democratização do acesso a bolsas de iniciação científicas

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,4

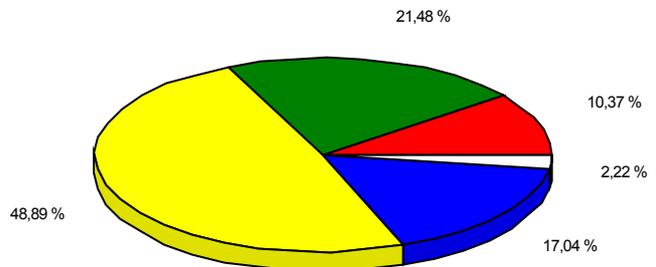


O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas



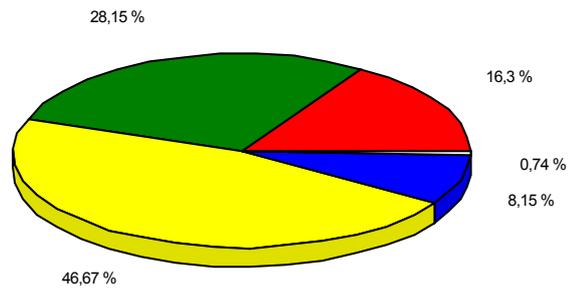
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,21



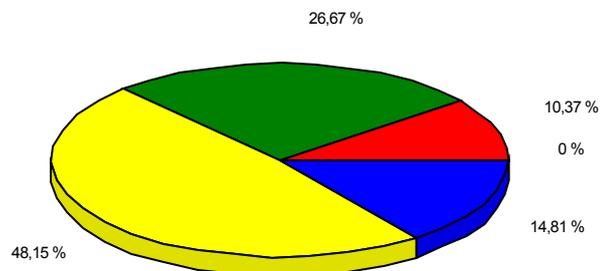
O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,51

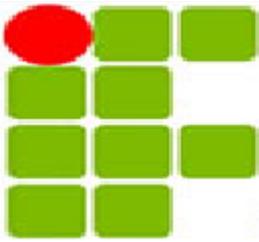


O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,33

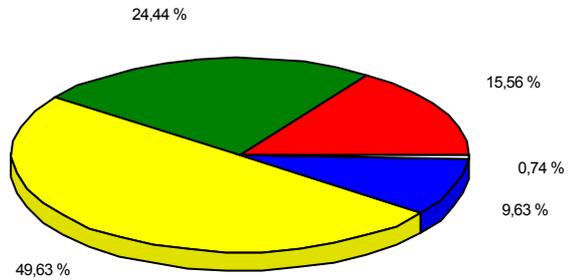


Compromisso com a promoção de valores éticos



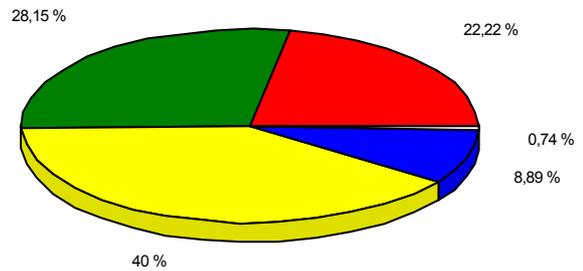
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,44



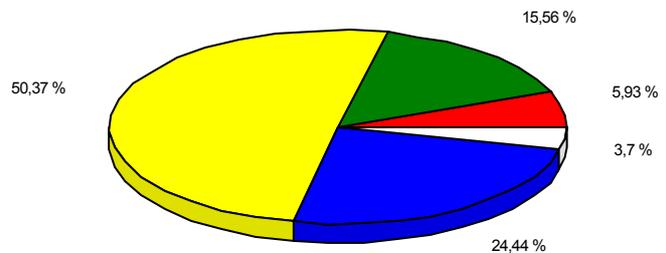
A imagem da instituição

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,62

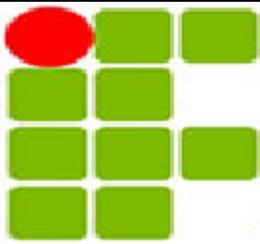


A comunicação interna

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 2,96

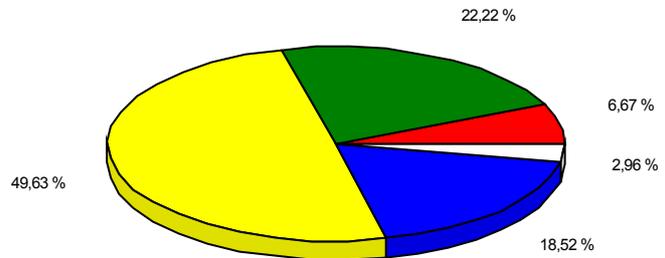


Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB



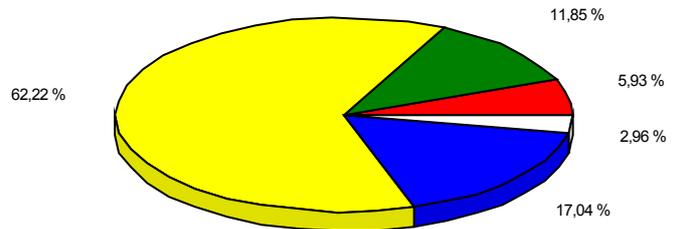
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,11



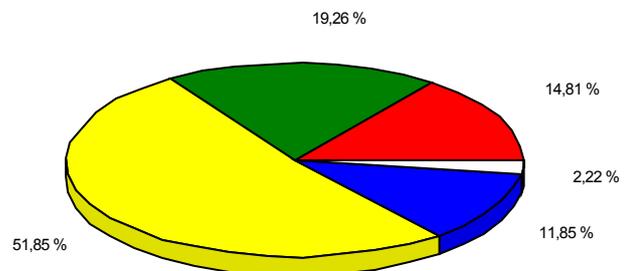
O serviço de ouvidoria

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,01

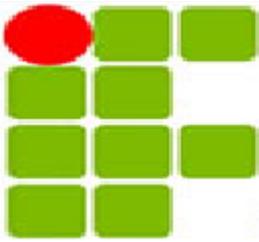


O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,33

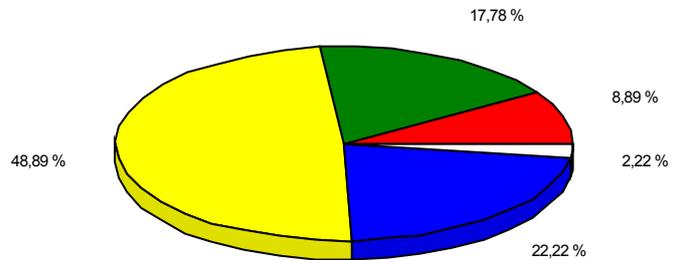


A valorização do servidor enquanto profissional



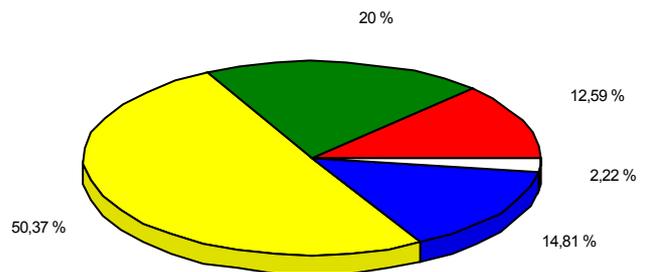
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,09



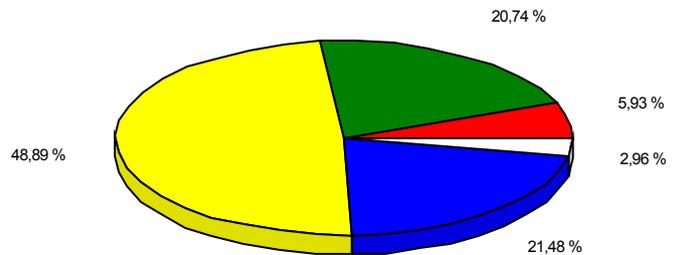
A qualidade de vida no ambiente de trabalho

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,26

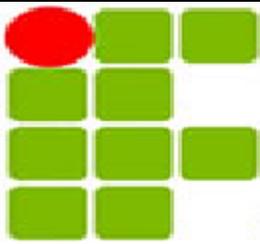


Políticas de incentivo a capacitação

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,05

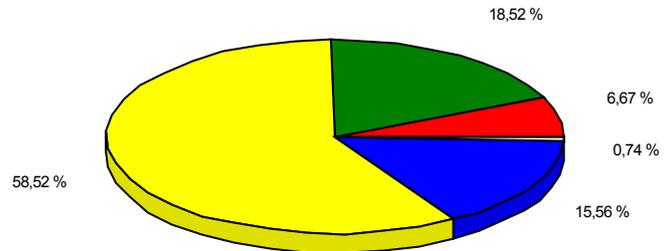


Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional



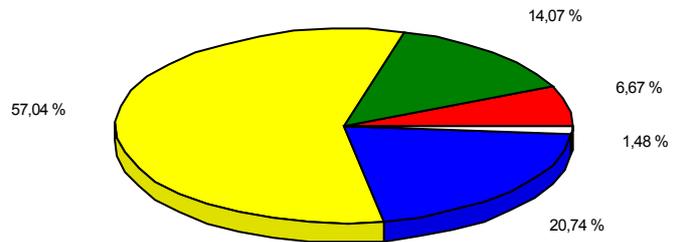
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,15



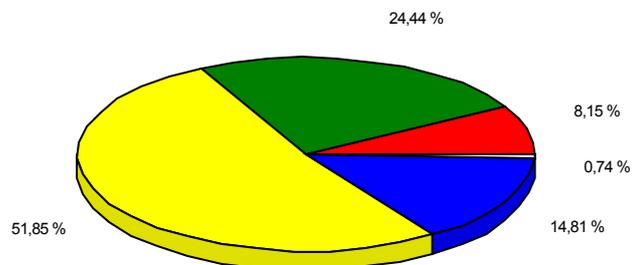
O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios modelo, laboratórios, etc.)

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,04

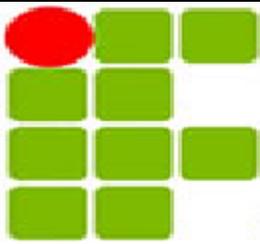


A atuação dos gestores da instituição

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,24

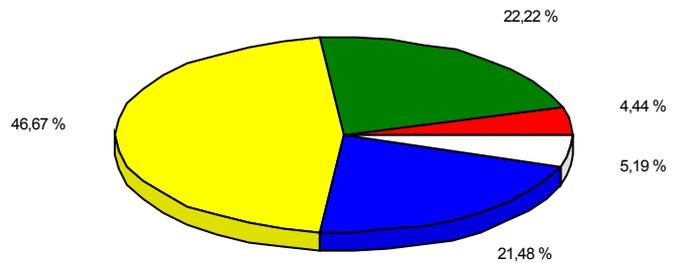


As condições das salas de aula



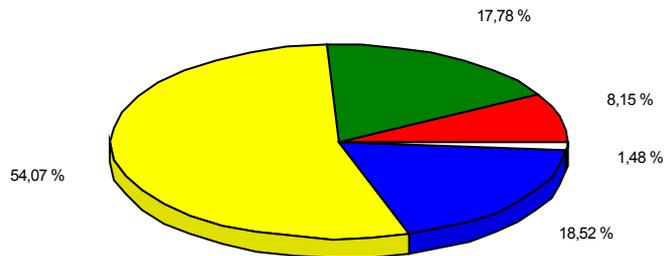
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 2,99



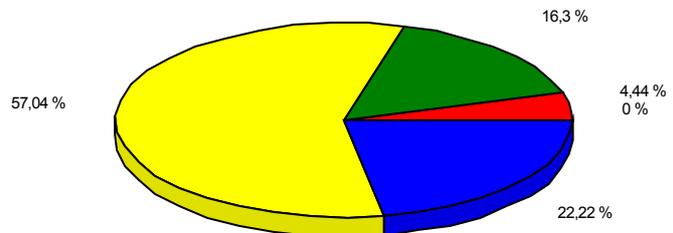
O espaço físico geral do campus

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,13

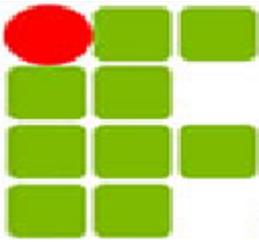


A quantidade e atualização do acervo da biblioteca

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,03

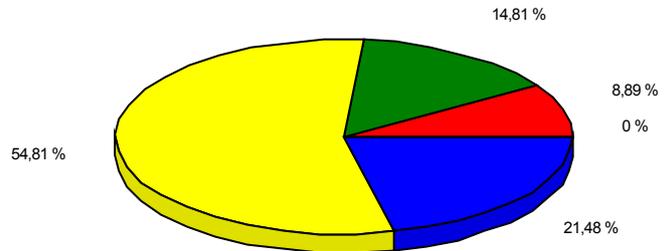


Laboratórios adequados em quantidade e qualidade



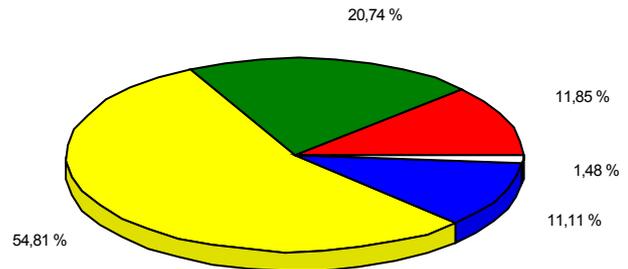
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,11



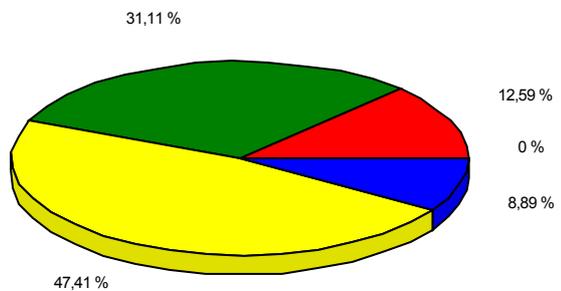
Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,3

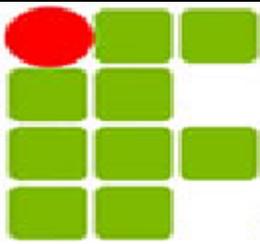


Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,47

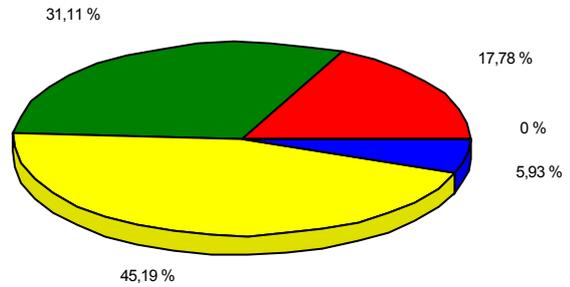


Conhecimento sobre a matriz curricular do curso



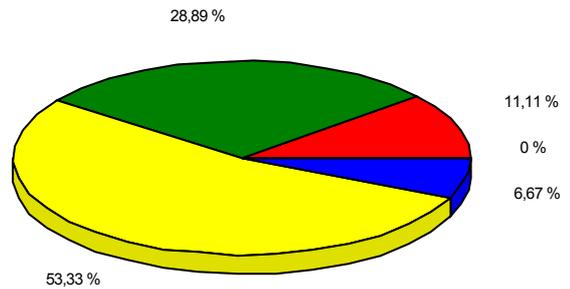
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,61



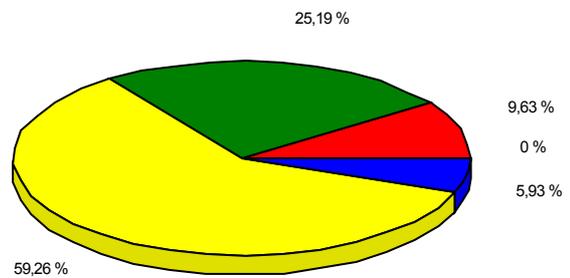
As informações acadêmicas aos ingressantes

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,44

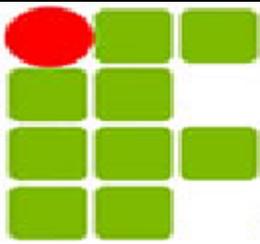


A democratização do acesso a bolsas de demanda social

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,39

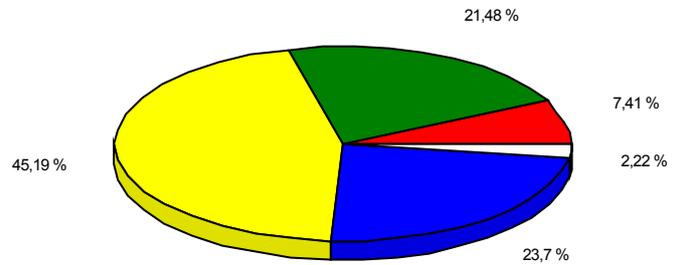


O atendimento a portadores de necessidades especiais



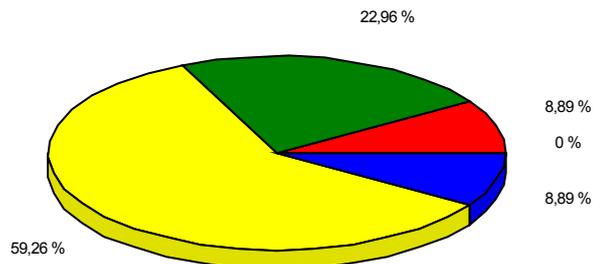
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,08



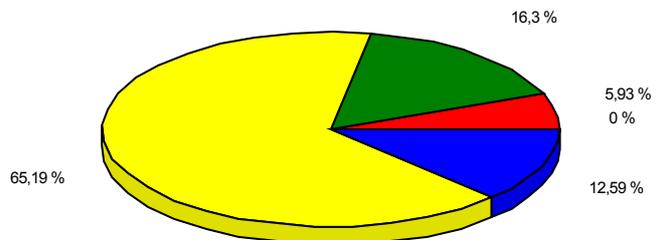
O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,32



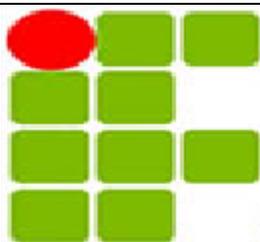
A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,16



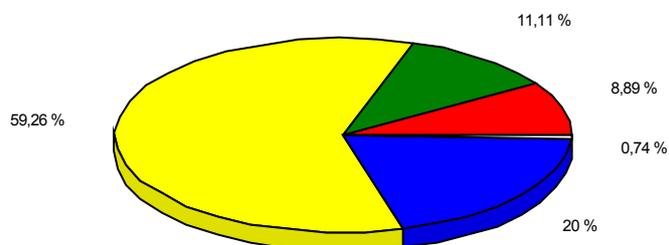
A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis

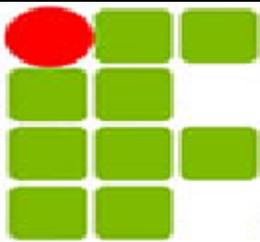
Respostas de Questionários por Pergunta



PARAÍBA

Total de respostas: 135  
Deveriam responder: 810  
Não respondidos: 675  
Média: 3,07





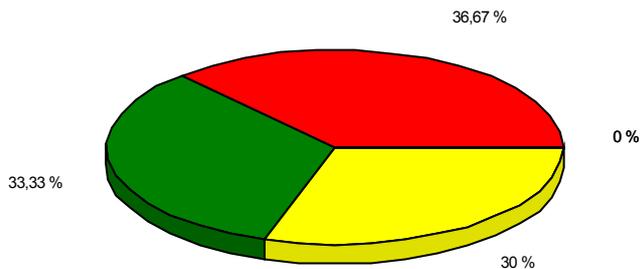
Repostas de Questionários por Pergunta

PARAÍBA

Aplicação: Avaliação Institucional 2010/2011 - Docentes - CG

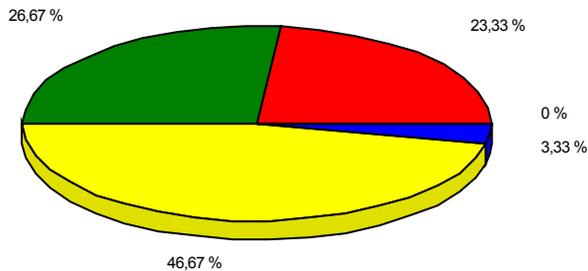
A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 4,07



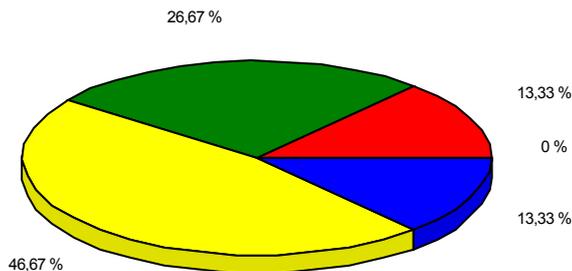
O Plano de Desenvolvimento Institucional

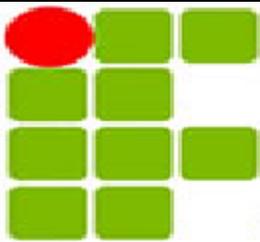
Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,7



O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,4



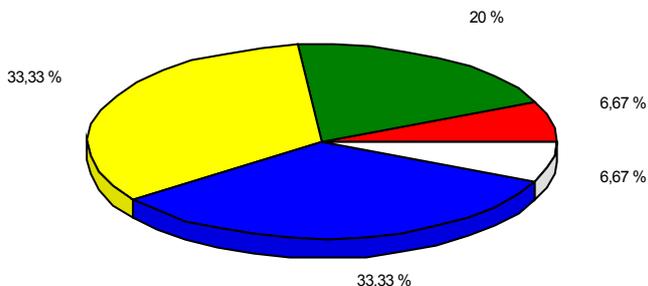


Respostas de Questionários por Pergunta

PARAÍBA

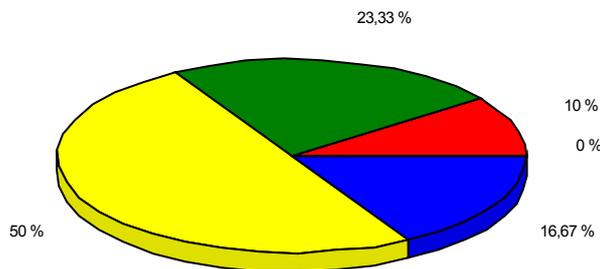
A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 2,87



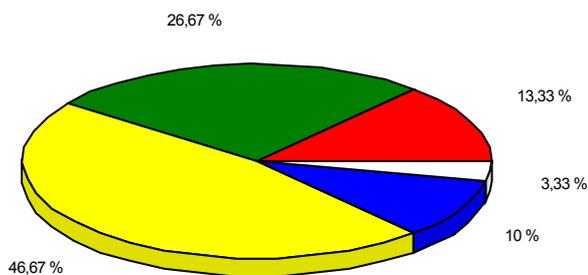
A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,27

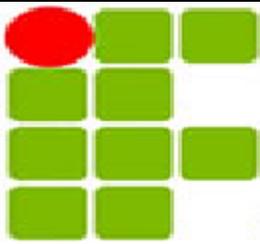


A democratização do acesso a bolsas de iniciação científicas

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,37

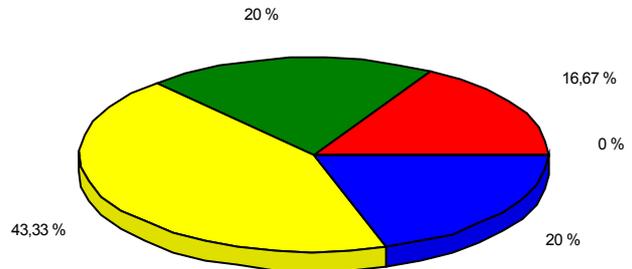


O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas



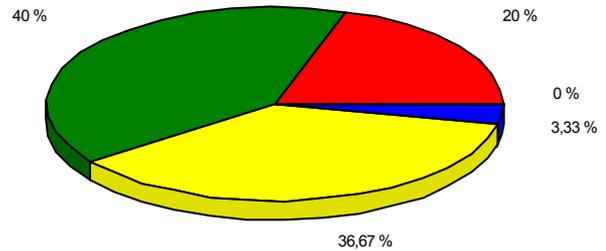
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,33



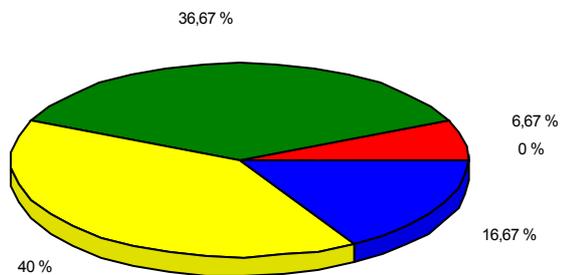
O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,77

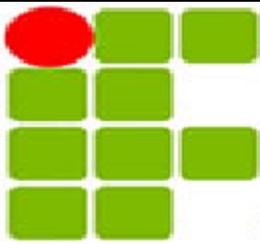


O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,33

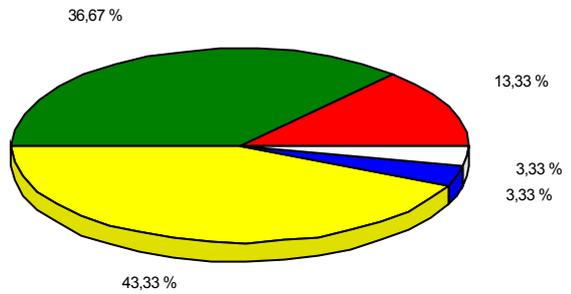


Compromisso com a promoção de valores éticos



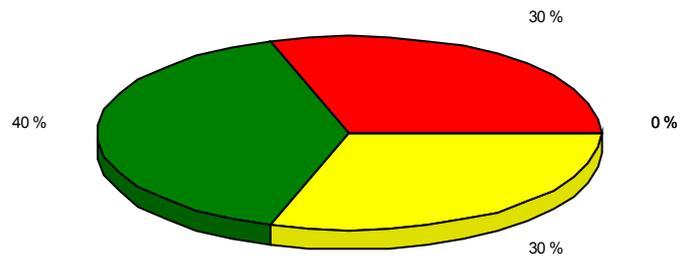
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,53



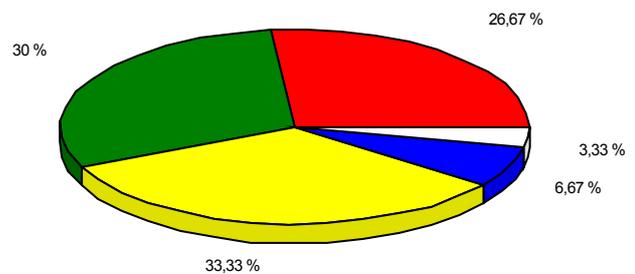
A imagem da instituição

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 4

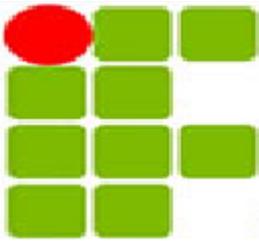


A comunicação interna

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,7

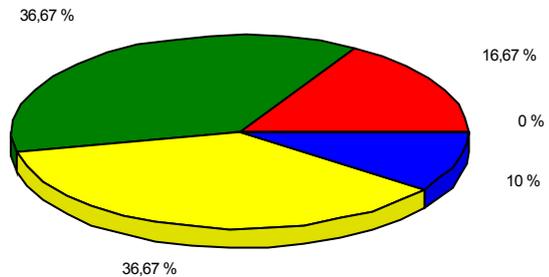


Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB



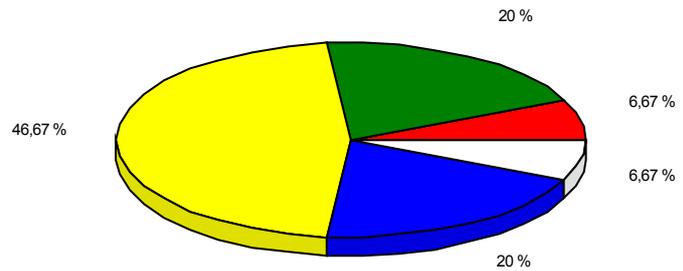
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,6



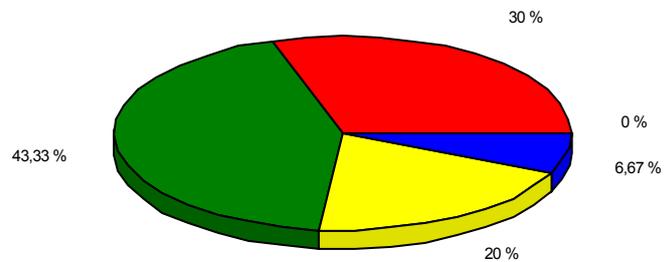
O serviço de ouvidoria

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3

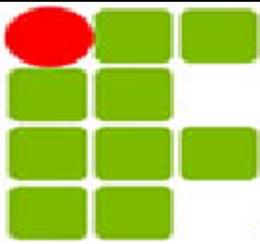


O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,97

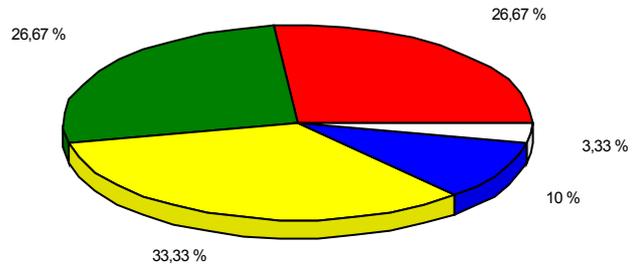


A valorização do servidor enquanto profissional



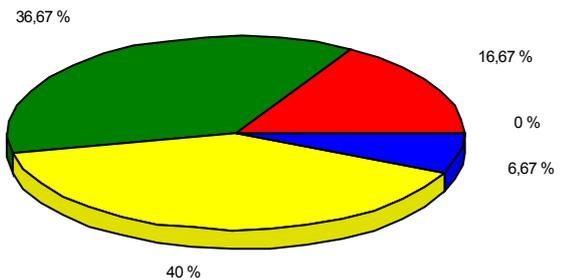
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,63



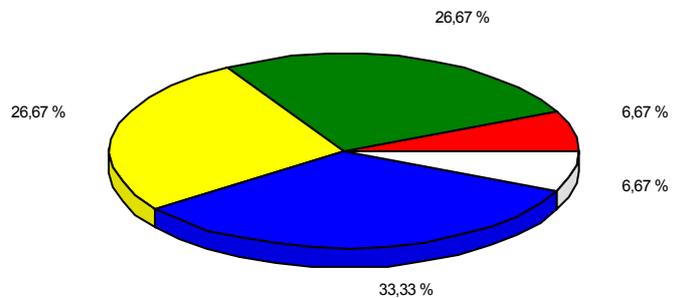
A qualidade de vida no ambiente de trabalho

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,63

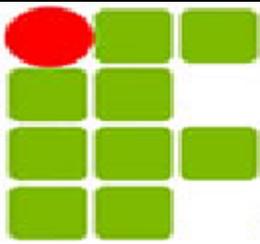


Políticas de incentivo a capacitação

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 2,93

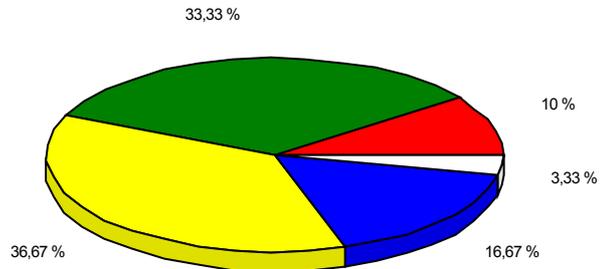


Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional



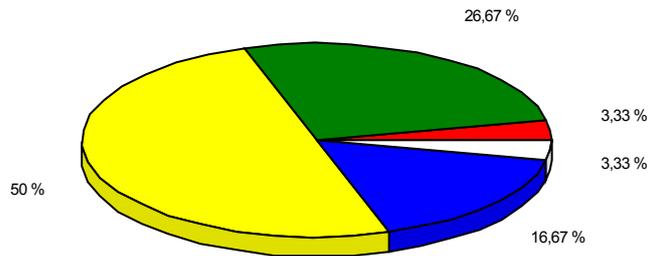
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,3



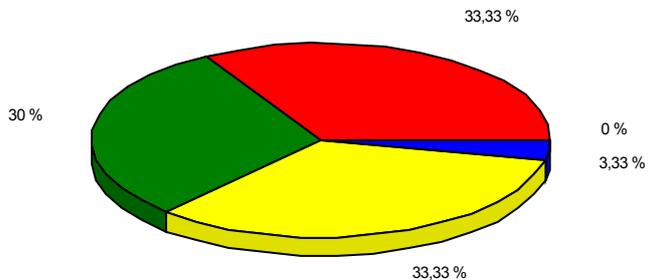
O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios modelo, laboratórios, etc.)

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,1

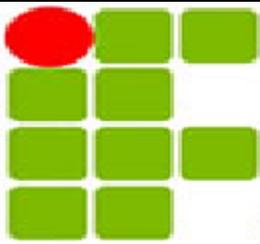


A atuação dos gestores da instituição

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,93

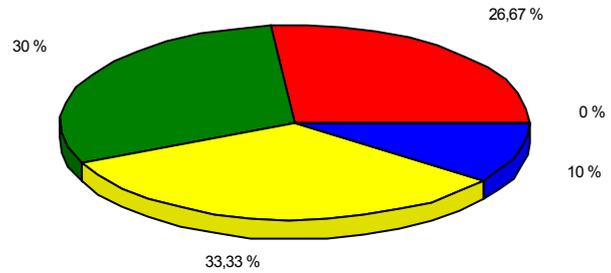


As condições das salas de aula



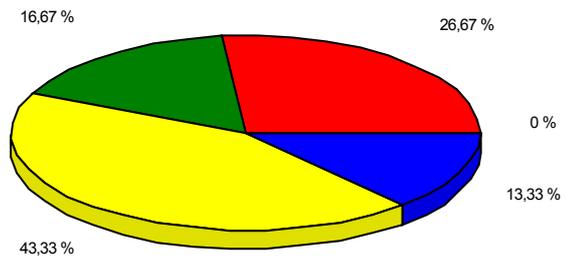
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,73



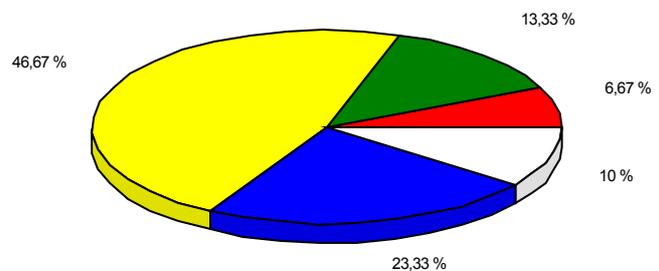
O espaço físico geral do campus

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,57

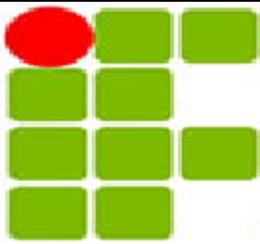


A quantidade e atualização do acervo da biblioteca

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 2,83

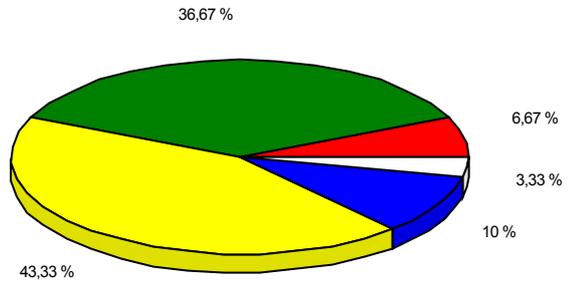


Laboratórios adequados em quantidade e qualidade



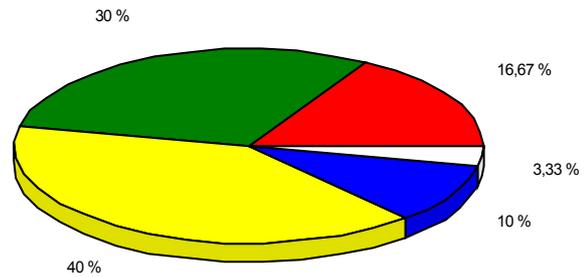
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,33



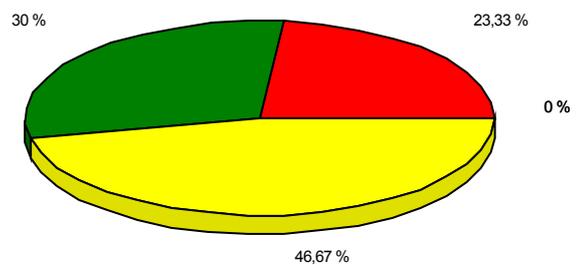
Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,47

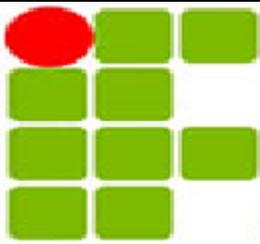


Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,77

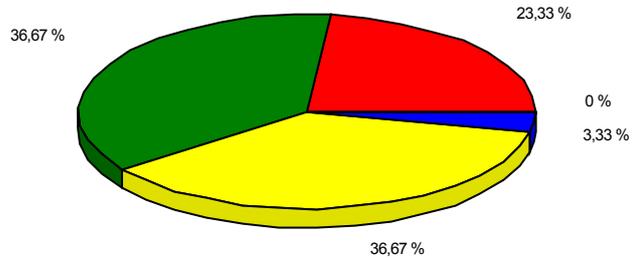


Conhecimento sobre a matriz curricular do curso



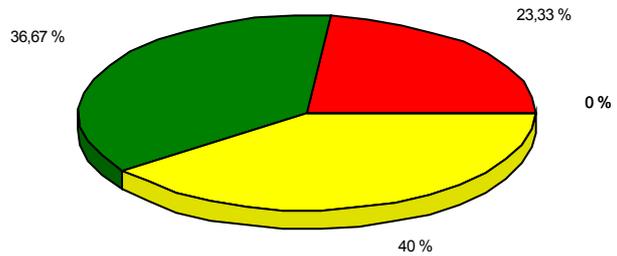
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,8



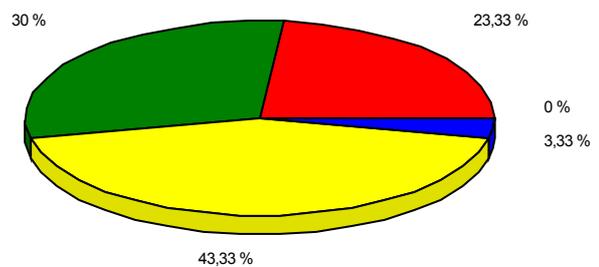
As informações acadêmicas aos ingressantes

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,83

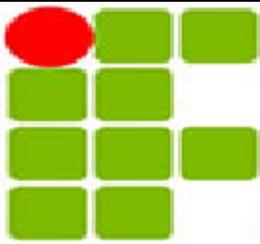


A democratização do acesso a bolsas de demanda social

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,73

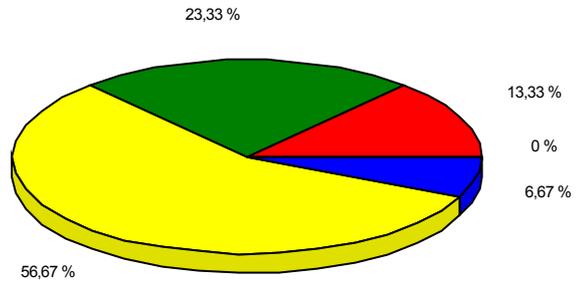


O atendimento a portadores de necessidades especiais



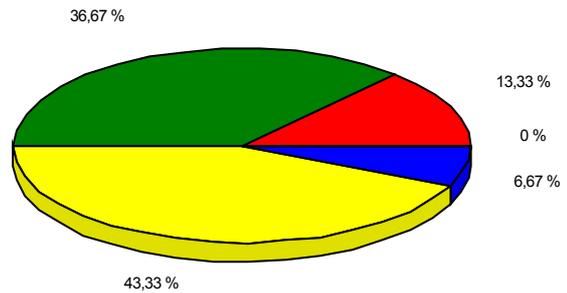
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,43



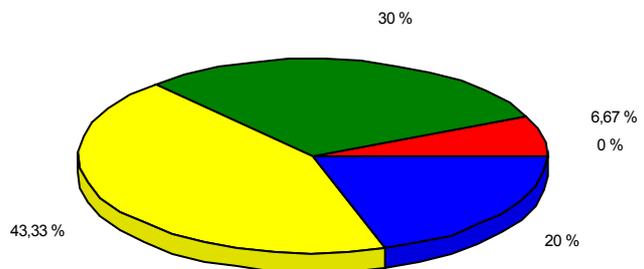
O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,57



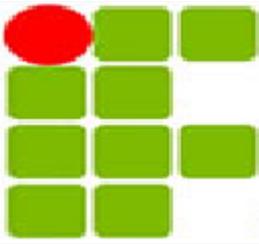
A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,23



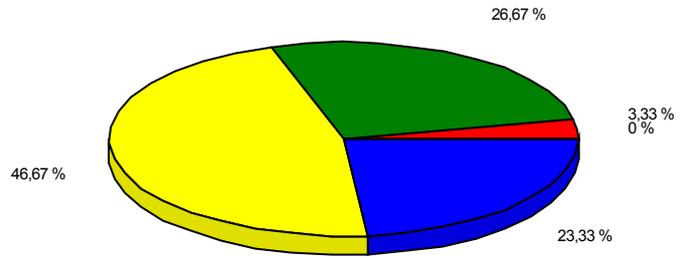
A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis

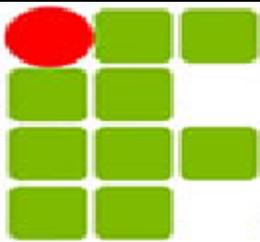
Respostas de Questionários por Pergunta



PARAÍBA

Total de respostas: 30  
Deveriam responder: 79  
Não respondidos: 49  
Média: 3,1





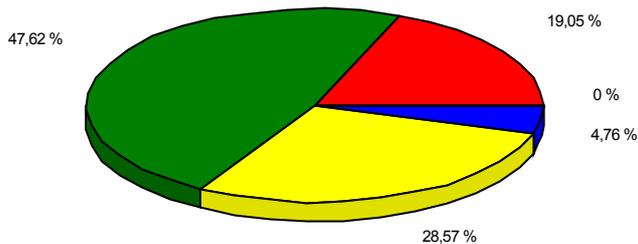
Repostas de Questionários por Pergunta

PARAÍBA

Aplicação: Avaliação Institucional 2010/2011 - Docentes - CJ

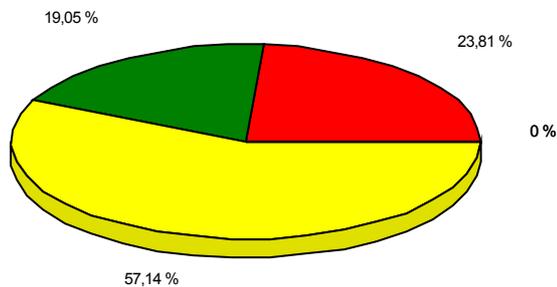
A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,81



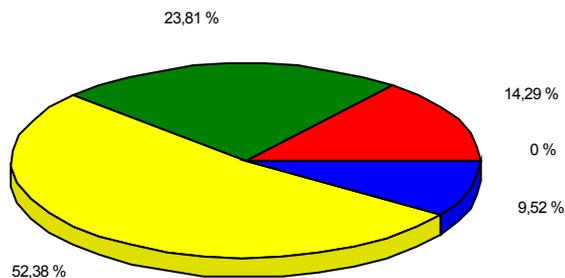
O Plano de Desenvolvimento Institucional

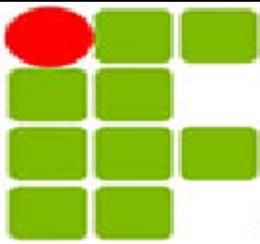
Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,67



O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,43

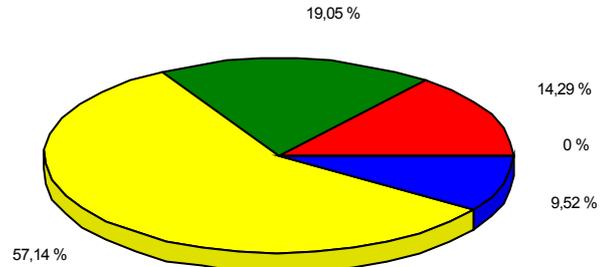




Repostas de Questionários por Pergunta

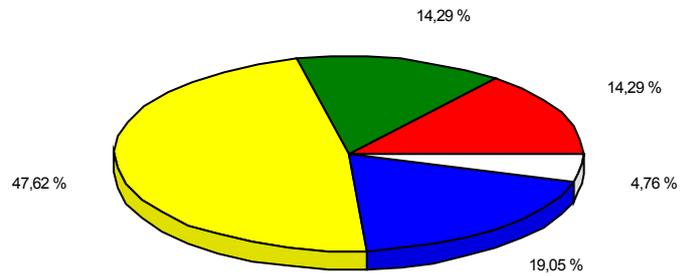
A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,38



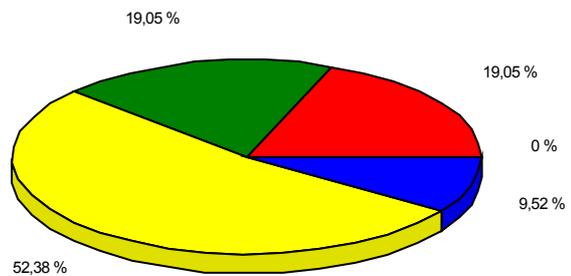
A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,14

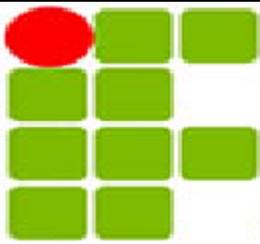


A democratização do acesso a bolsas de iniciação científicas

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,48

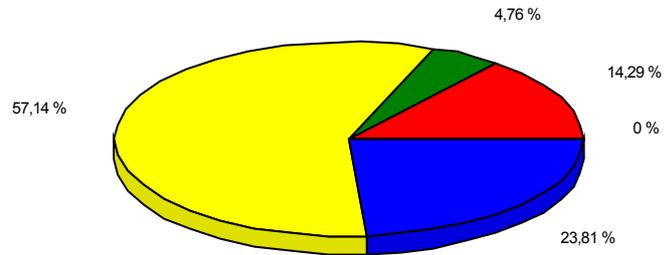


O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas



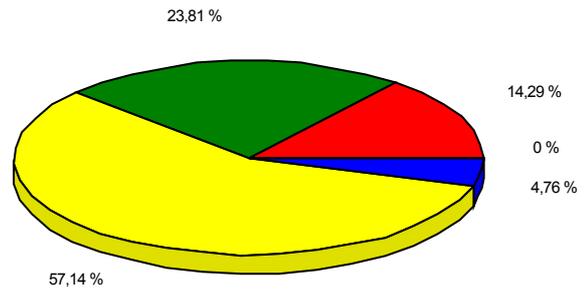
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,1



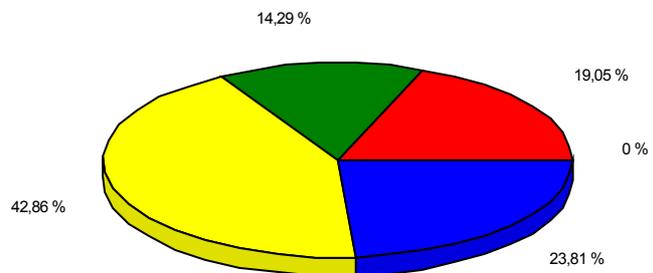
O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,48

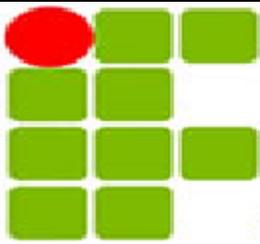


O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,29

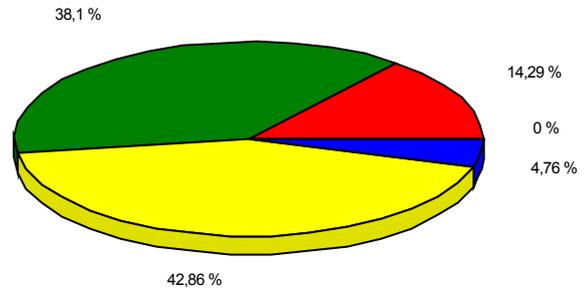


Compromisso com a promoção de valores éticos



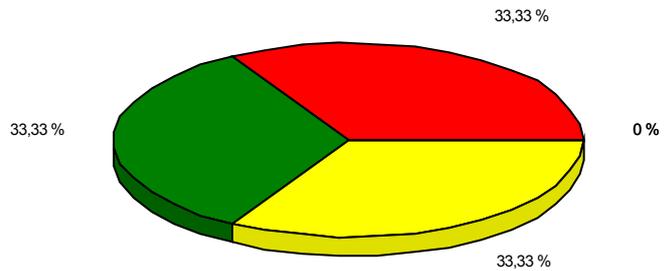
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,62



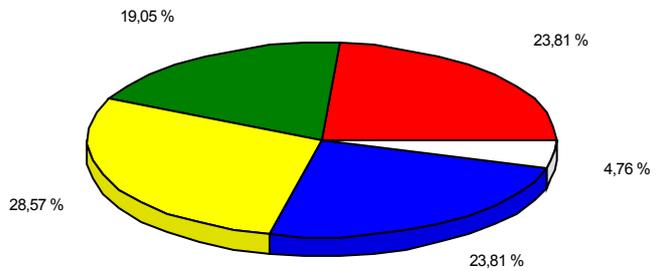
A imagem da instituição

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 4

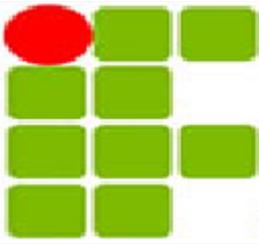


A comunicação interna

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,33

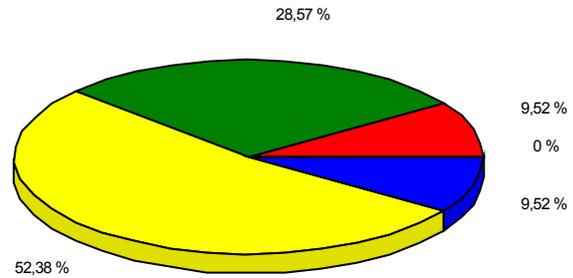


Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB



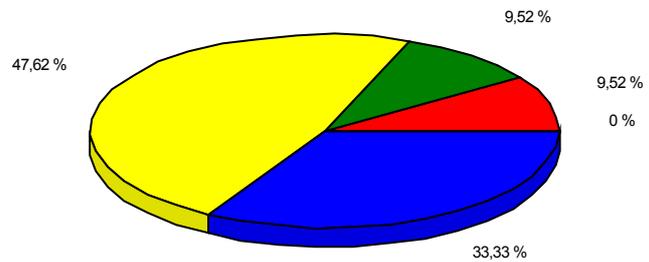
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,38



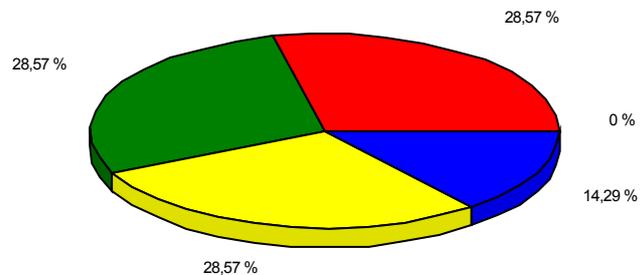
O serviço de ouvidoria

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 2,95

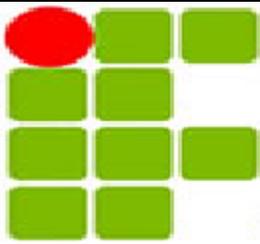


O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,71

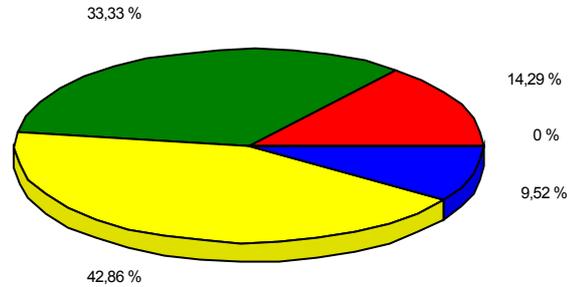


A valorização do servidor enquanto profissional



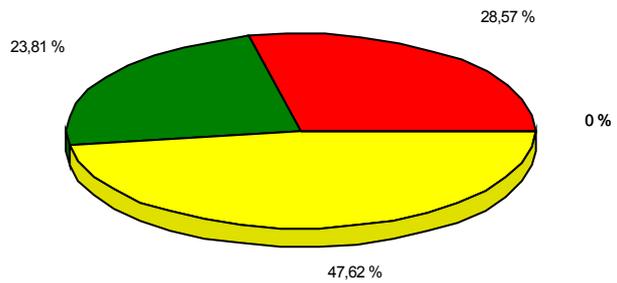
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,52



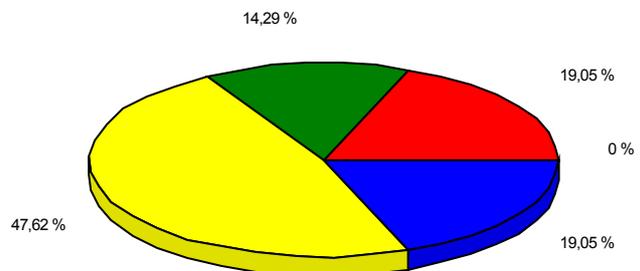
A qualidade de vida no ambiente de trabalho

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,81

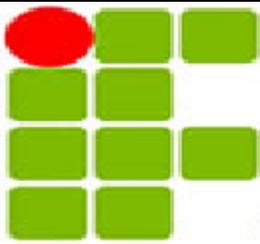


Políticas de incentivo a capacitação

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,33

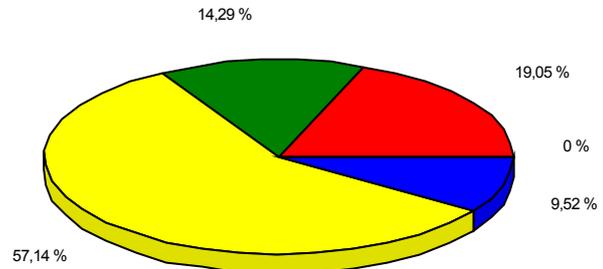


Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional



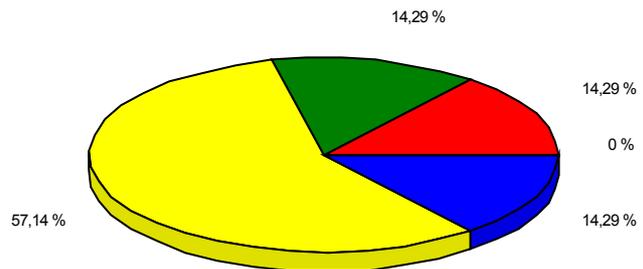
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,43



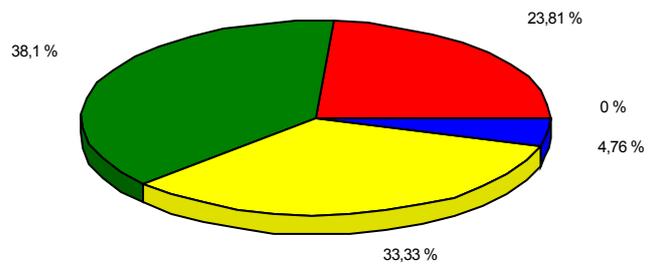
O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios modelo, laboratórios, etc.)

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,29

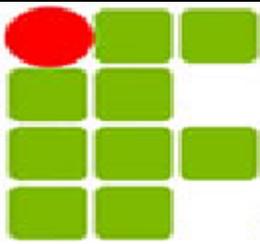


A atuação dos gestores da instituição

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,81

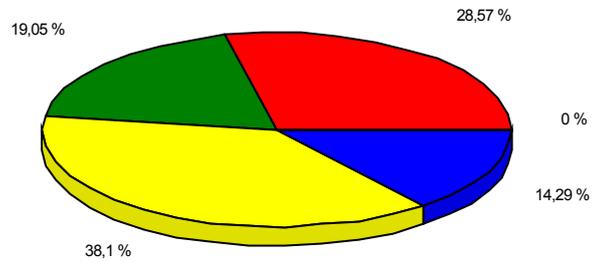


As condições das salas de aula



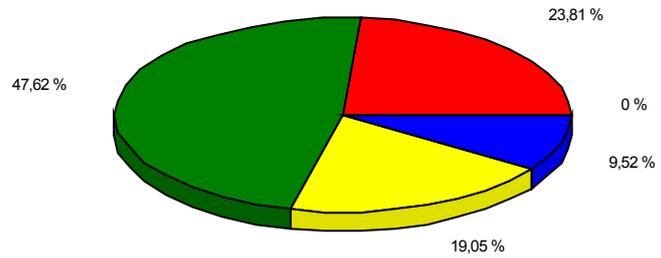
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,62



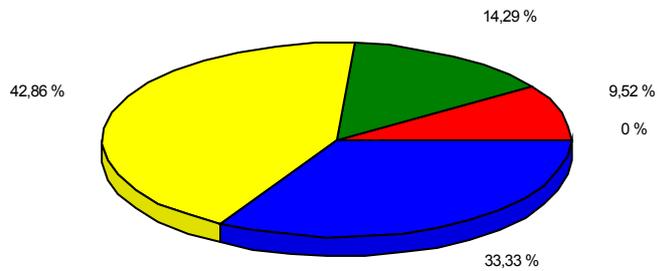
O espaço físico geral do campus

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,86

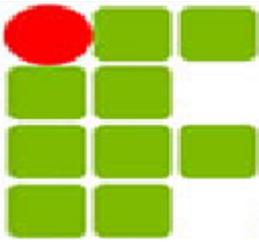


A quantidade e atualização do acervo da biblioteca

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3

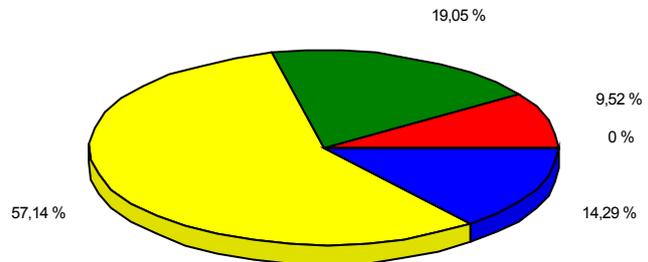


Laboratórios adequados em quantidade e qualidade



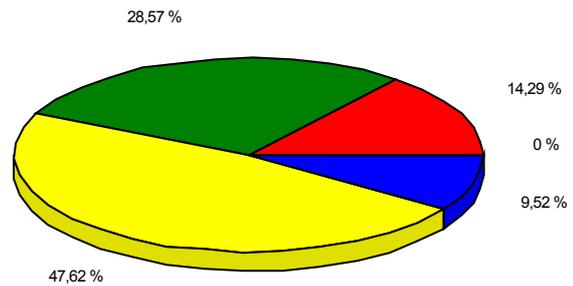
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,24



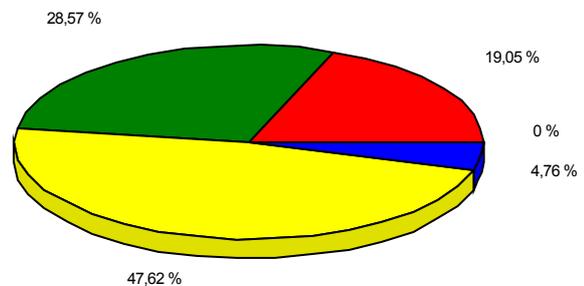
Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,48

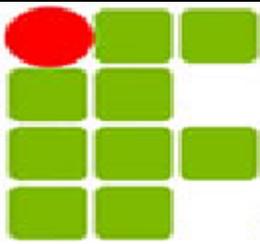


Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,62

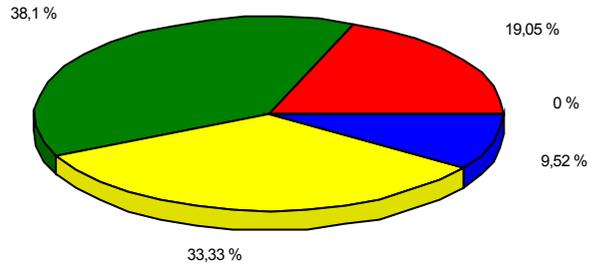


Conhecimento sobre a matriz curricular do curso



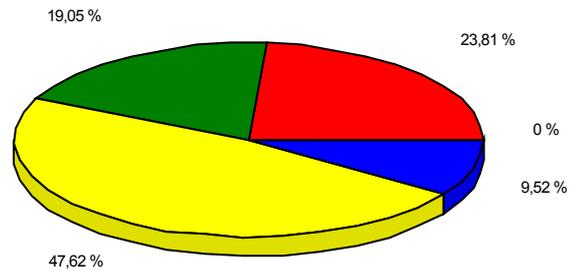
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,67



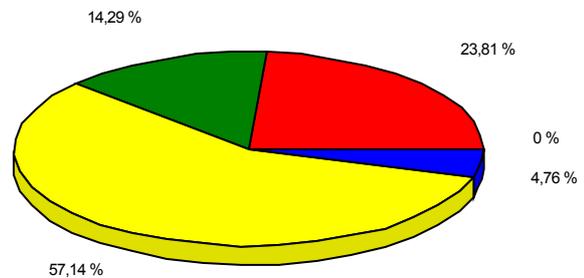
As informações acadêmicas aos ingressantes

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,57

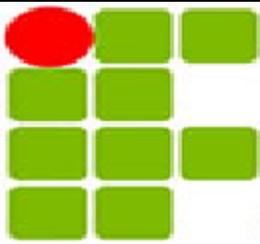


A democratização do acesso a bolsas de demanda social

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,57

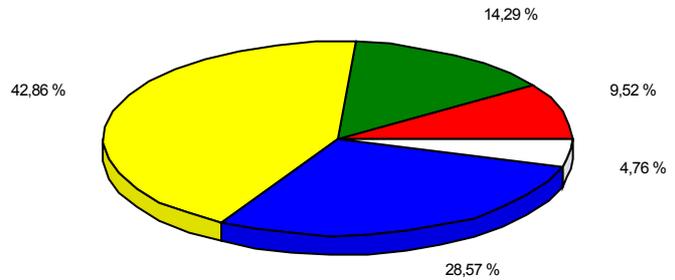


O atendimento a portadores de necessidades especiais



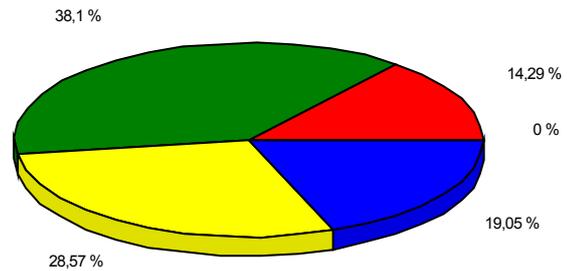
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 2,95



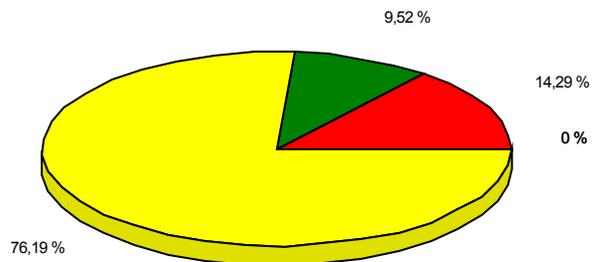
O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,48



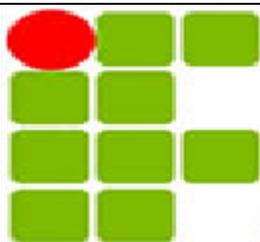
A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,38



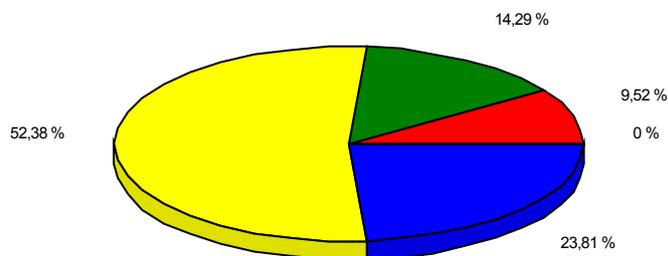
A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis

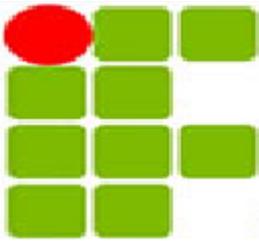
Repostas de Questionários por Pergunta



PARAÍBA

Total de respostas: 21  
Deveriam responder: 108  
Não respondidos: 87  
Média: 3,1



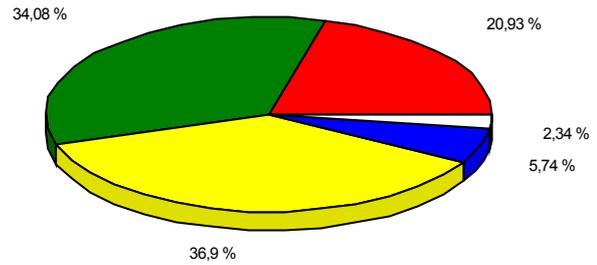


Repostas de Questionários por Pergunta

**Aplicação:** Avaliação Institucional 2010/2011 - Discentes

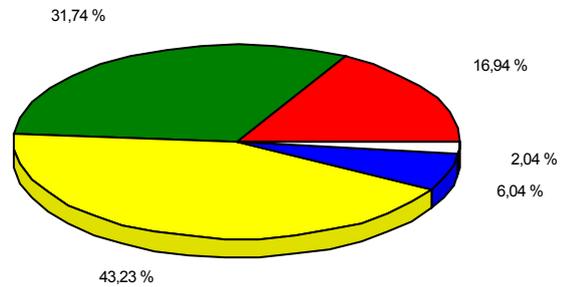
A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,66



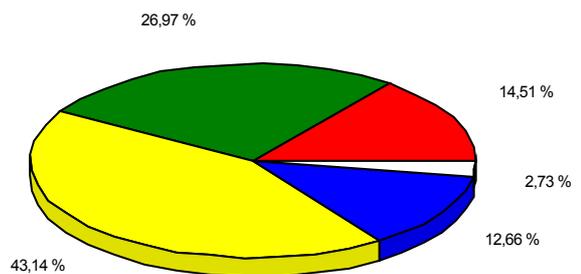
O Plano de Desenvolvimento Institucional

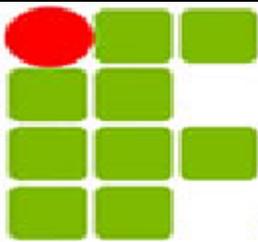
Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,56



O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,38

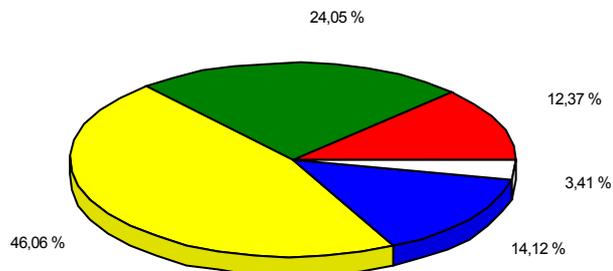




Repostas de Questionários por Pergunta

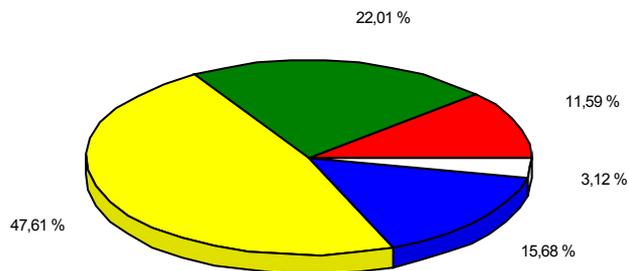
A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,28



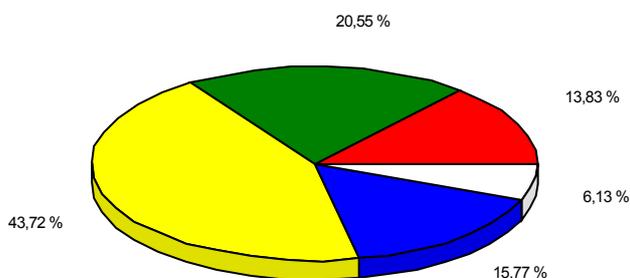
A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,23

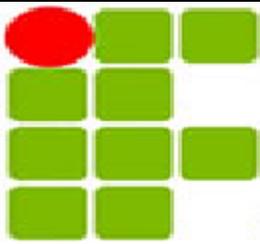


A democratização do acesso a bolsas de iniciação científicas

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,2

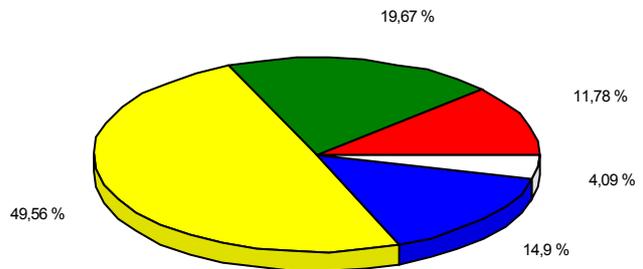


O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas



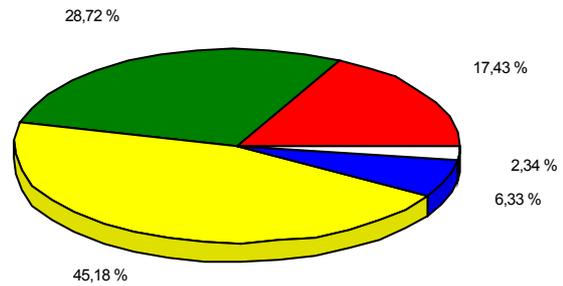
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,2



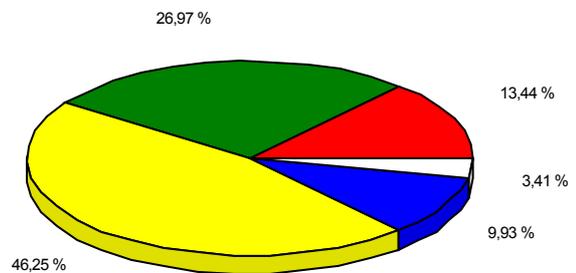
O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,53

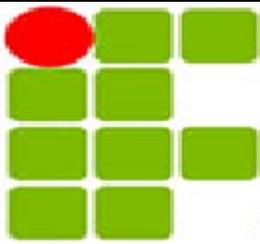


O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,37

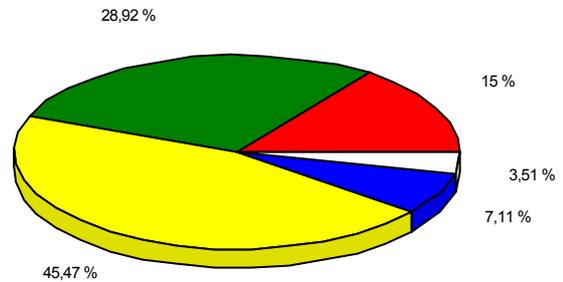


Compromisso com a promoção de valores éticos



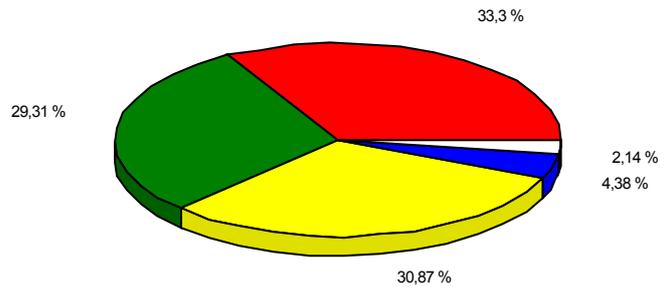
Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,45



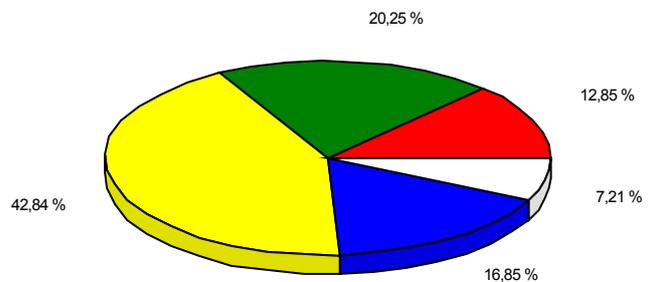
A imagem da instituição

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,87

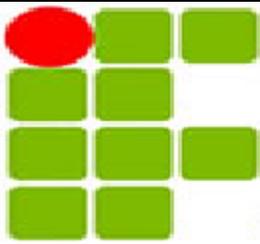


A comunicação interna

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,15

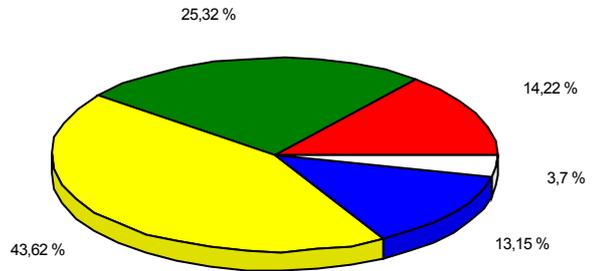


Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB



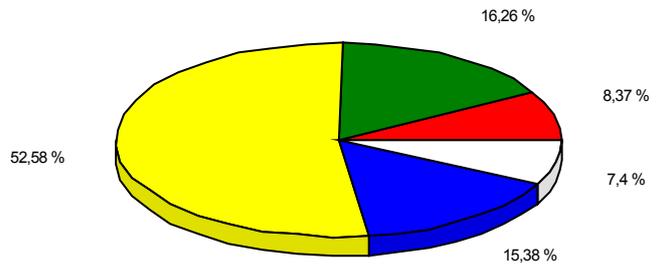
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,33



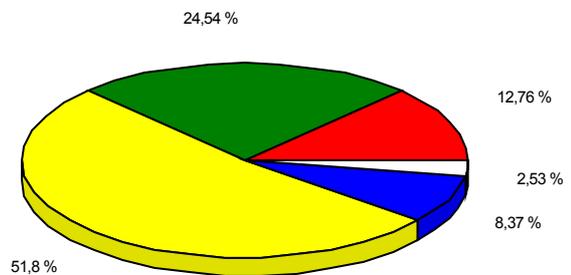
O serviço de ouvidoria

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,03

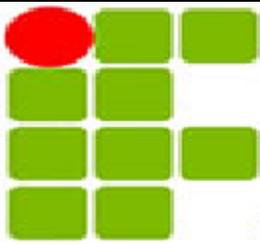


O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,37

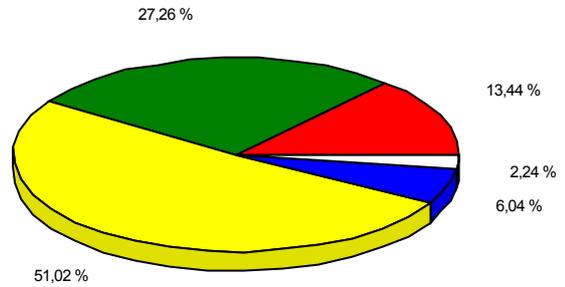


A valorização do servidor enquanto profissional



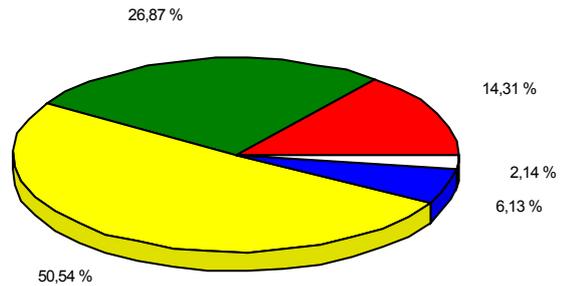
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,44



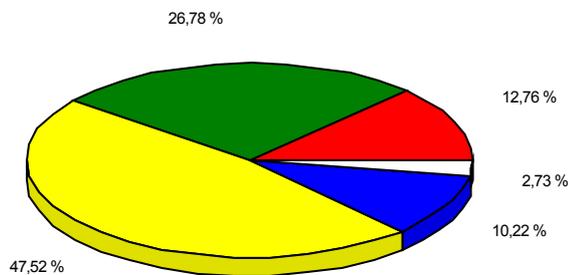
A qualidade de vida no ambiente de trabalho

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,45

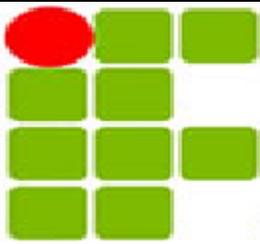


Políticas de incentivo a capacitação

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,37

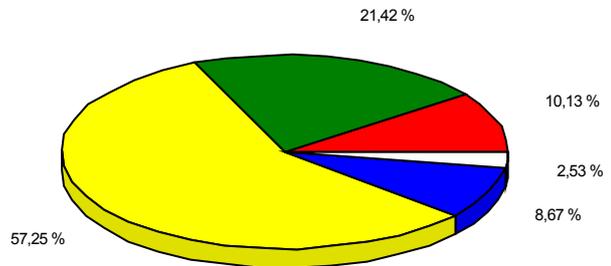


Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional



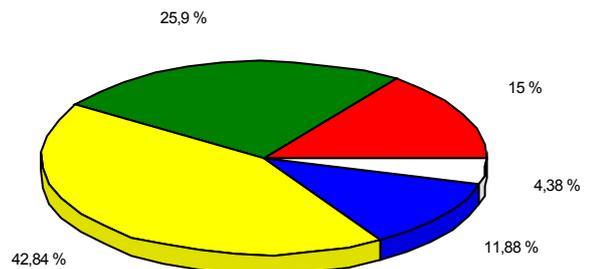
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,28



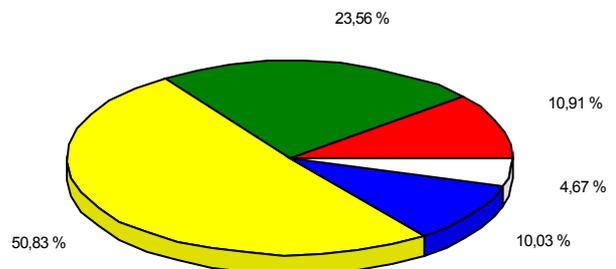
O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios modelo, laboratórios, etc.)

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,35

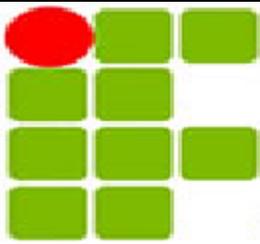


A atuação dos gestores da instituição

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,26

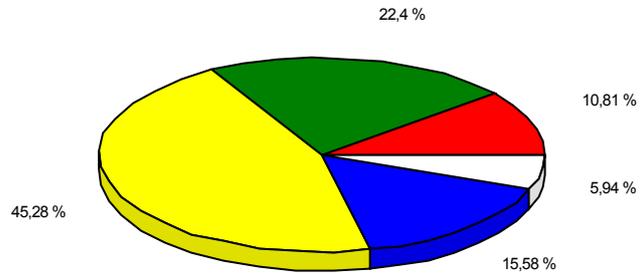


As condições das salas de aula



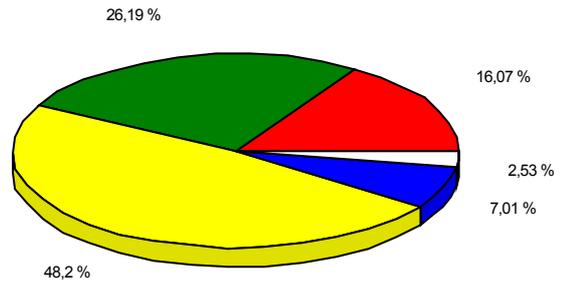
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,17



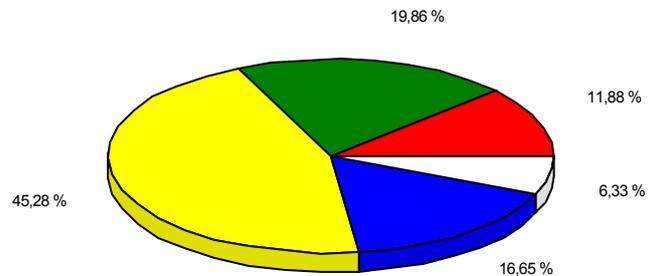
O espaço físico geral do campus

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,46

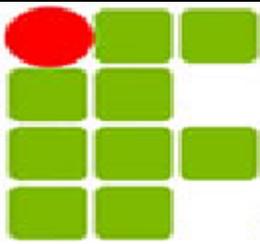


A quantidade e atualização do acervo da biblioteca

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,14

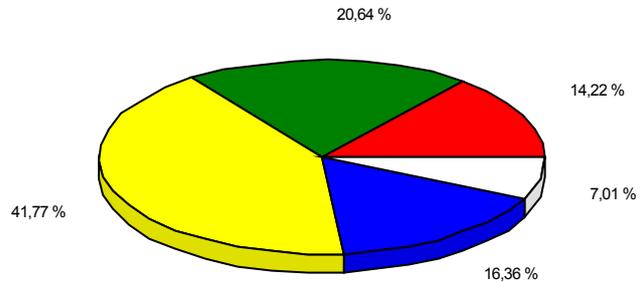


Laboratórios adequados em quantidade e qualidade



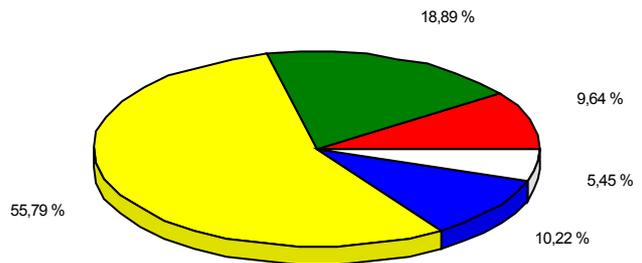
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,19



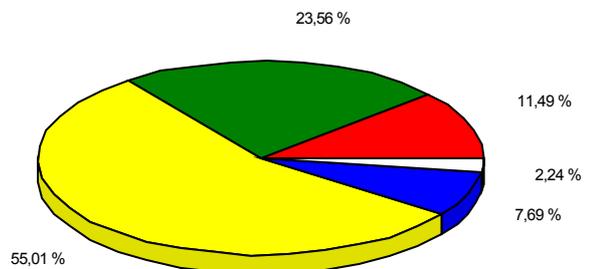
Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,17

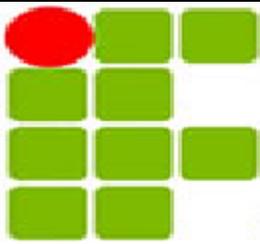


Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,34

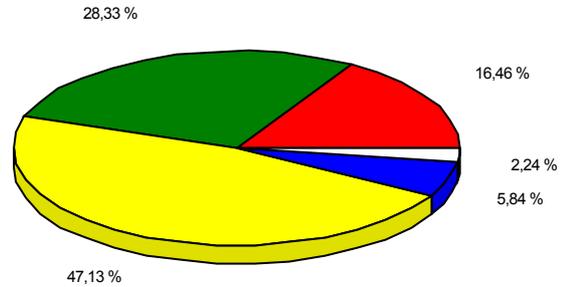


Conhecimento sobre a matriz curricular do curso



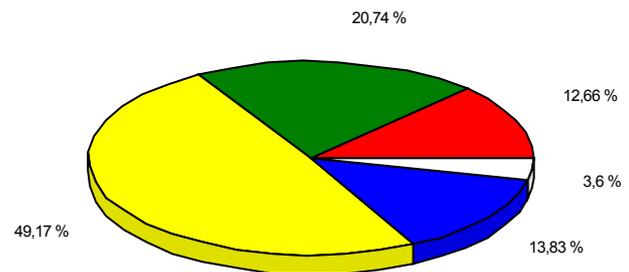
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,51



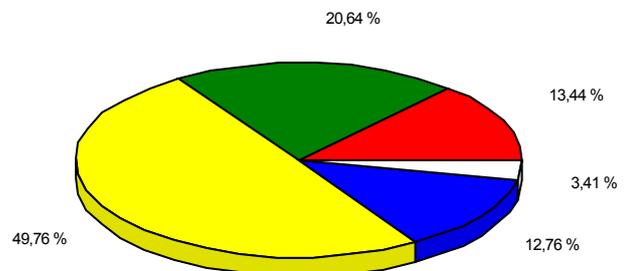
As informações acadêmicas aos ingressantes

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,25

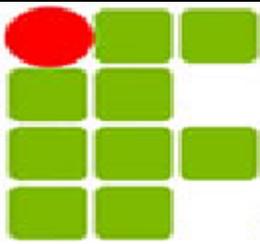


A democratização do acesso a bolsas de demanda social

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,28

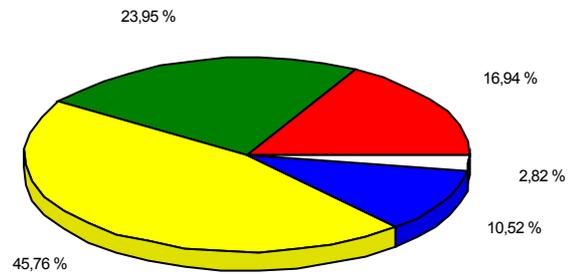


O atendimento a portadores de necessidades especiais



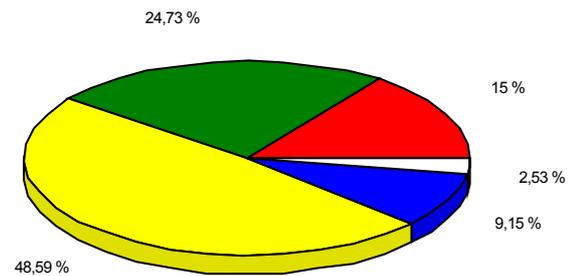
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,42



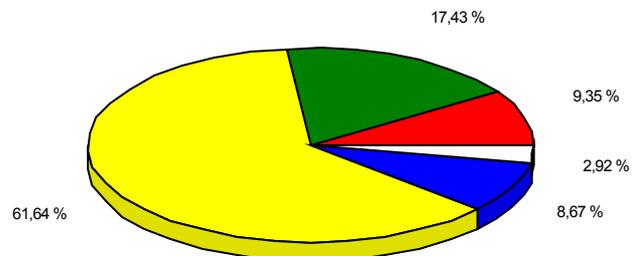
O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,41



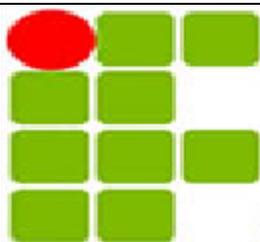
A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,22



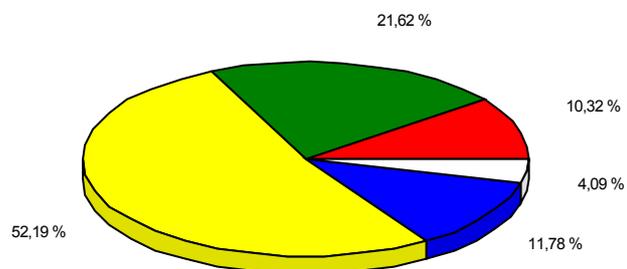
A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis

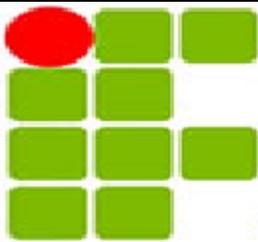
Respostas de Questionários por Pergunta



PARAÍBA

Total de respostas: 1027  
Deveriam responder: 4356  
Não respondidos: 3329  
Média: 3,22





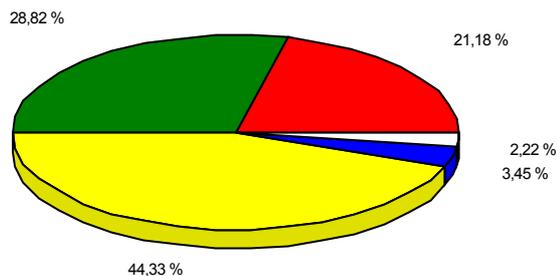
PARAÍBA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Aplicação: Avaliação Institucional 2010/2011 - Alunos - CG

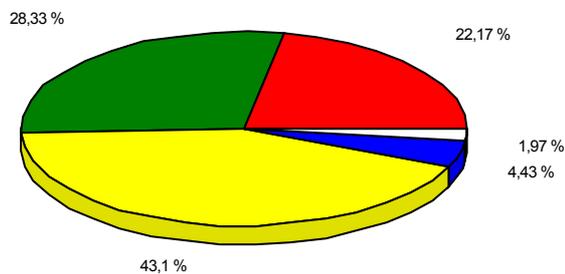
A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,63



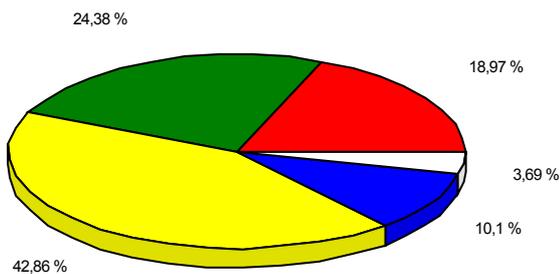
O Plano de Desenvolvimento Institucional

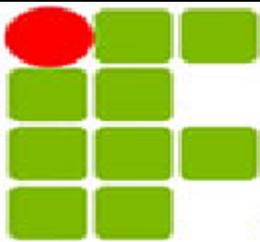
Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,64



O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,45

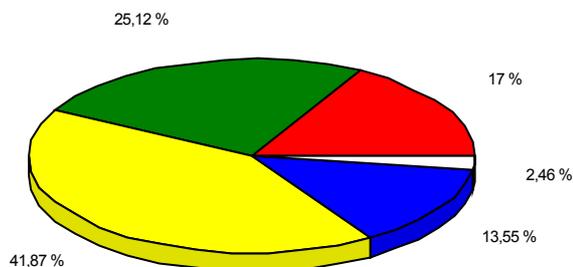




INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

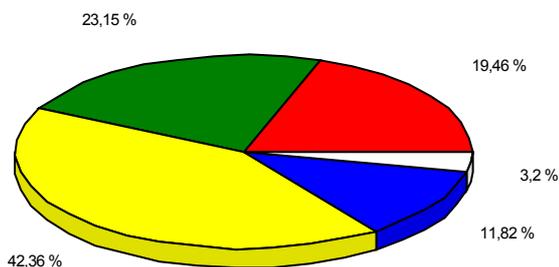
A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,41



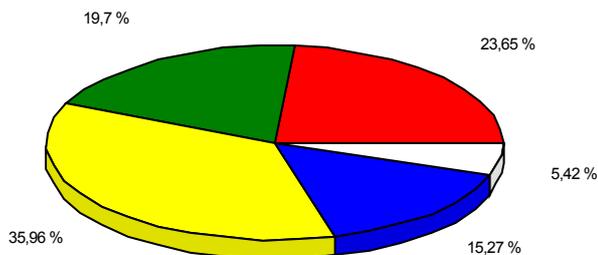
A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,44

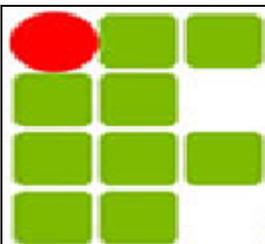


A democratização do acesso a bolsas de iniciação científicas

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,41

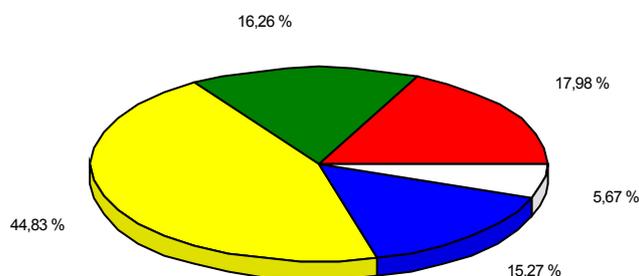


O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas



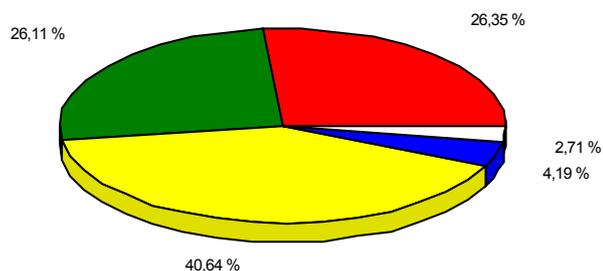
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,26



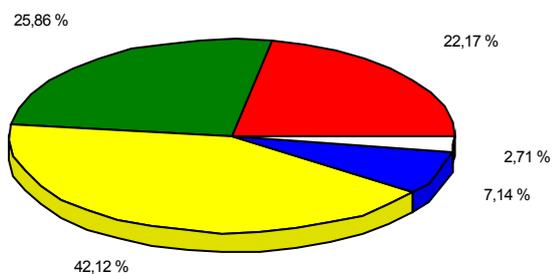
O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,69

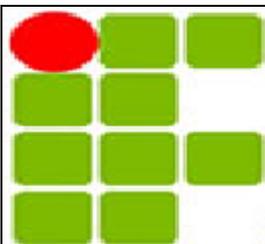


O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,58

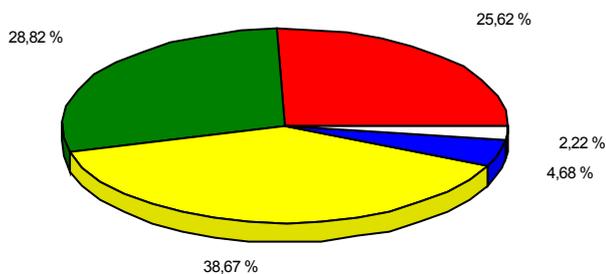


Compromisso com a promoção de valores éticos



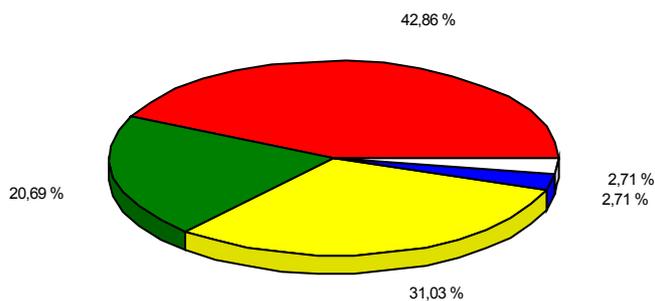
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,71



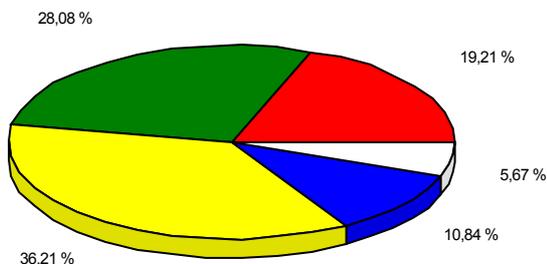
A imagem da instituição

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,98

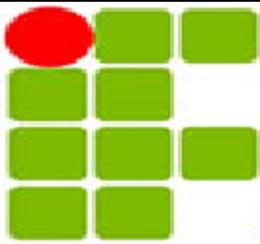


A comunicação interna

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,44

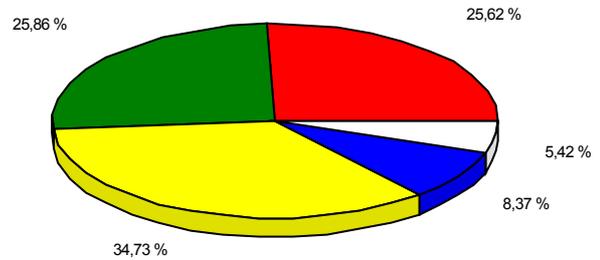


Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB



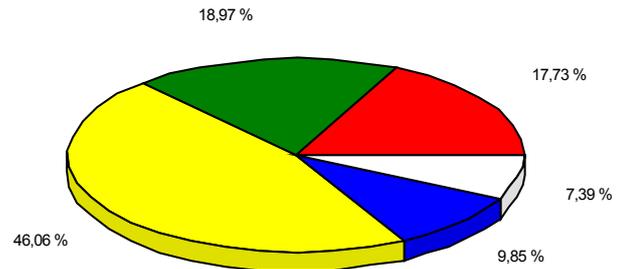
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,58



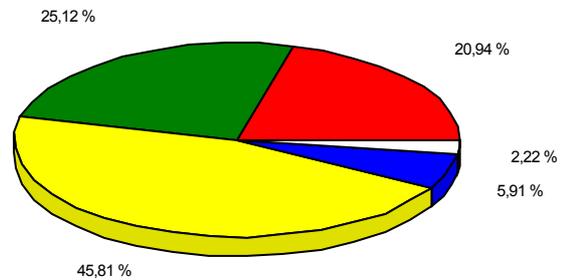
O serviço de ouvidoria

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,3

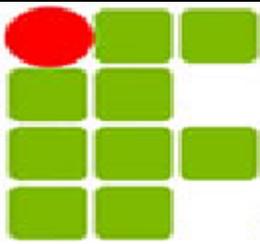


O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,57

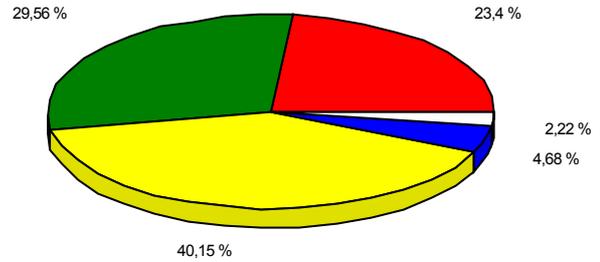


A valorização do servidor enquanto profissional



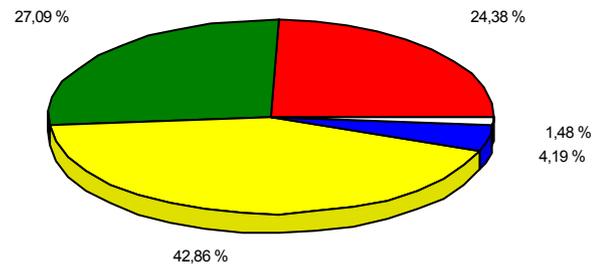
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,67



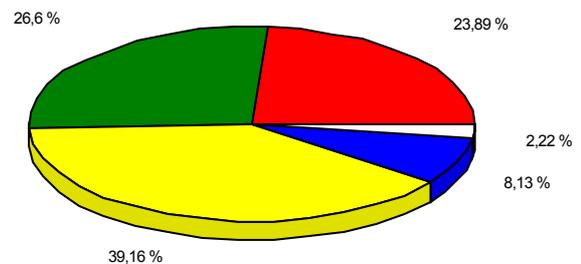
A qualidade de vida no ambiente de trabalho

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,69

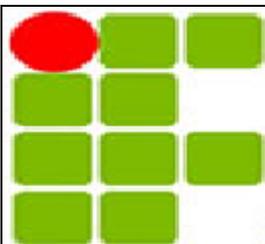


Políticas de incentivo a capacitação

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,62

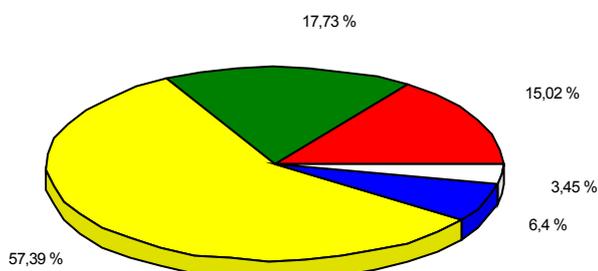


Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional



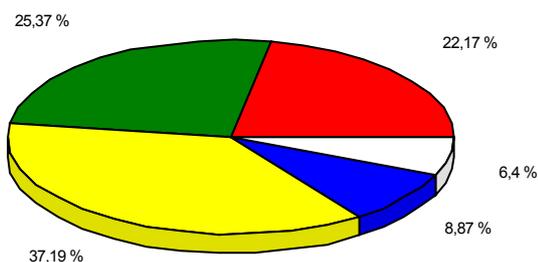
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,34



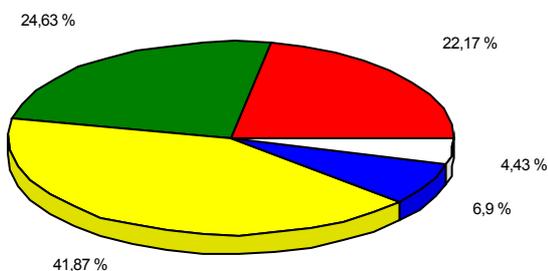
O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios modelo, laboratórios, etc.)

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,48

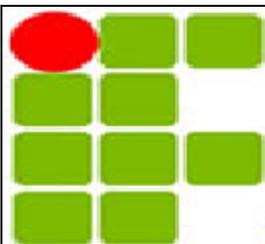


A atuação dos gestores da instituição

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,53



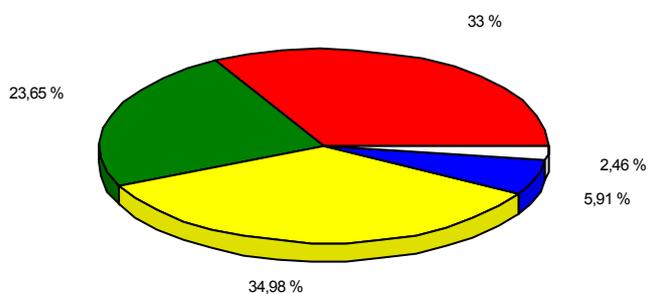
As condições das salas de aula



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Respostas de Questionários por Pergunta

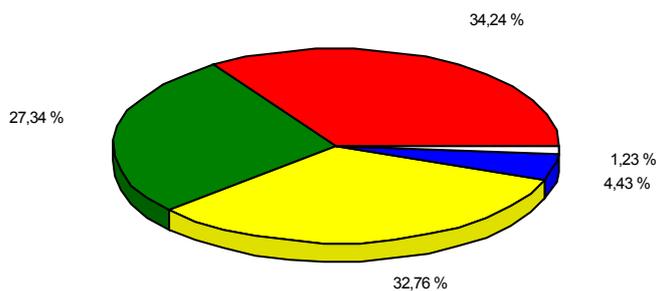
PARAÍBA

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,79



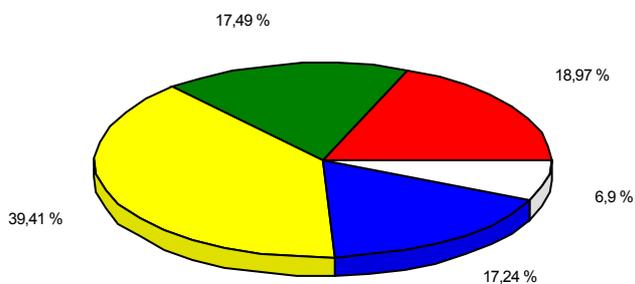
O espaço físico geral do campus

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,89

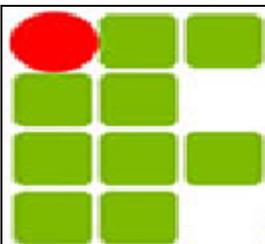


A quantidade e atualização do acervo da biblioteca

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,24

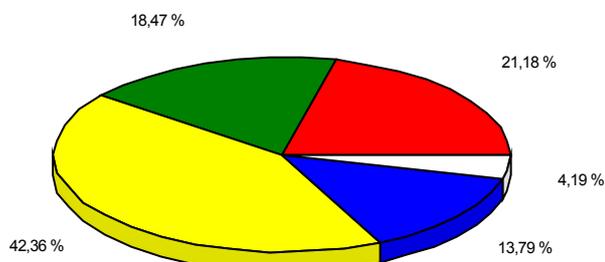


Laboratórios adequados em quantidade e qualidade



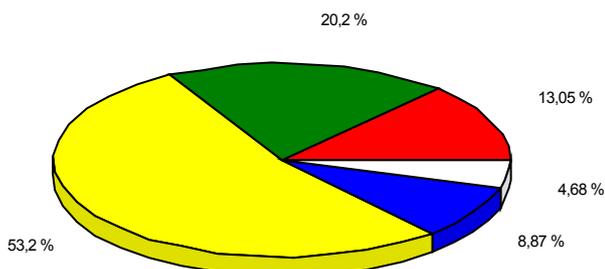
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,39



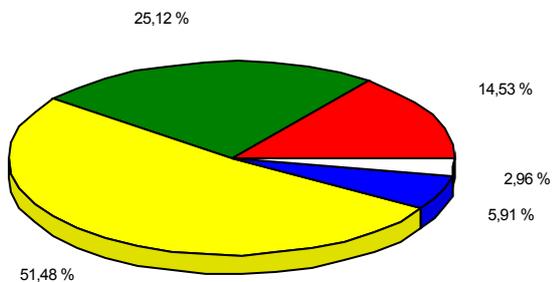
Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,28

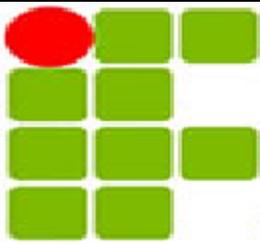


Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,42

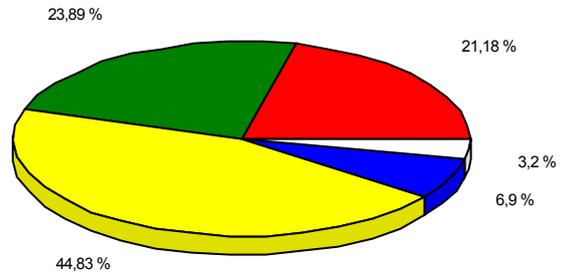


Conhecimento sobre a matriz curricular do curso



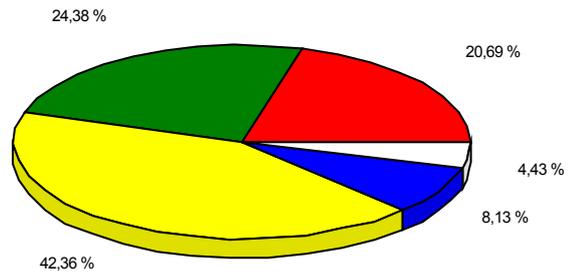
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,53



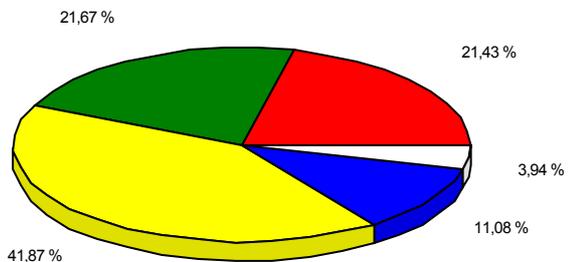
As informações acadêmicas aos ingressantes

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,49

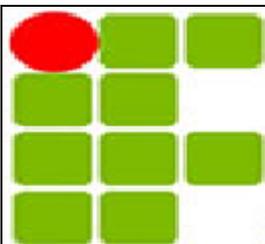


A democratização do acesso a bolsas de demanda social

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,46

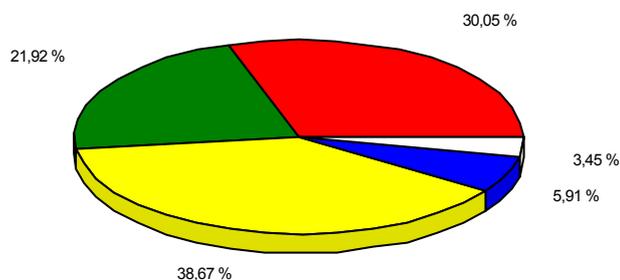


O atendimento a portadores de necessidades especiais



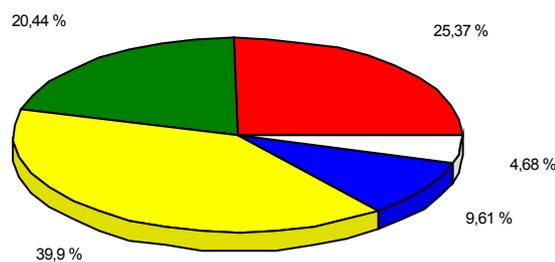
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,69



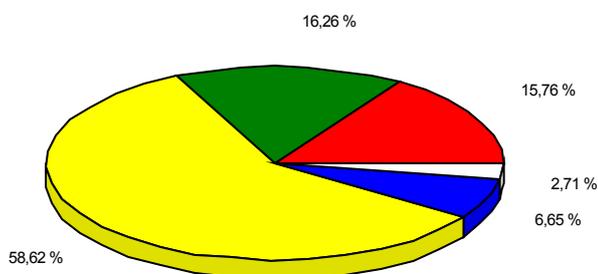
O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,52

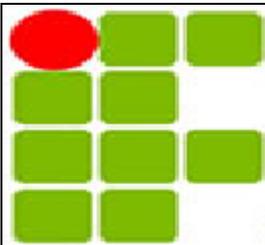


A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,36

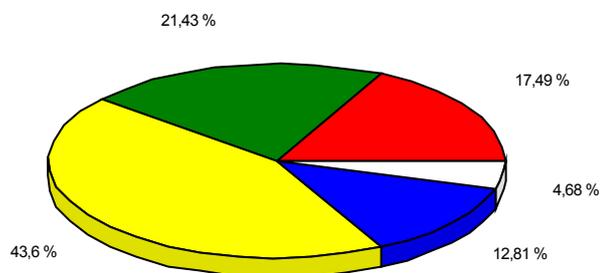


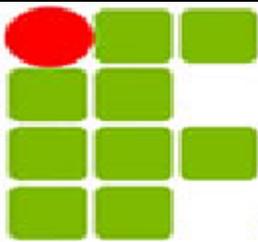
A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO  
Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 406  
Deveriam responder: 1323  
Não respondidos: 917  
Média: 3,34



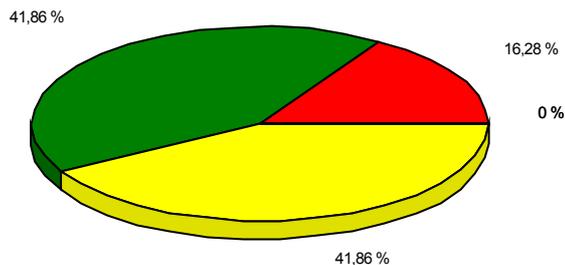


PARAÍBA

Aplicação: Avaliação Institucional 2010/2011 - Alunos - CJ

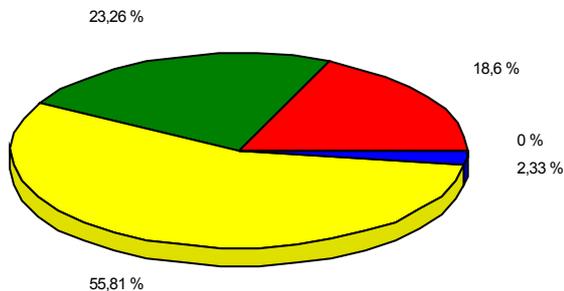
A contribuição do IFPB em relação ao desenvolvimento econômico e social local, regional e nacional

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,74



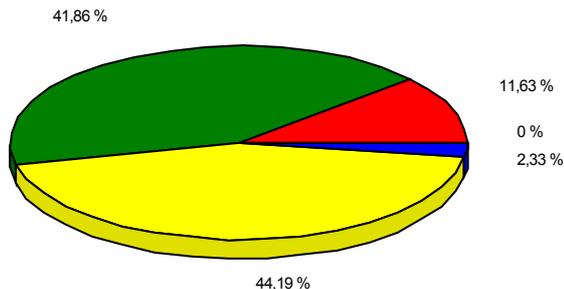
O Plano de Desenvolvimento Institucional

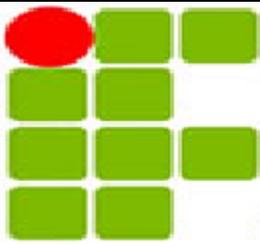
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,58



O processo de reformulações/atualizações/adequações curriculares do curso

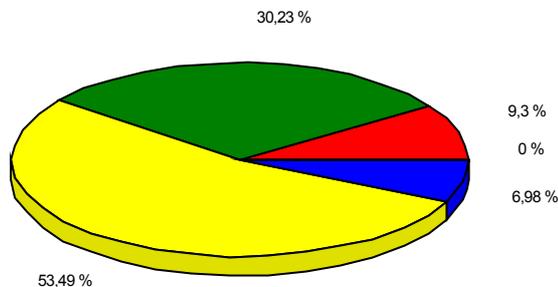
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,63





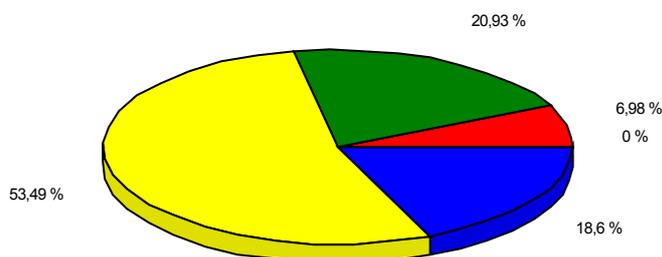
A articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,42



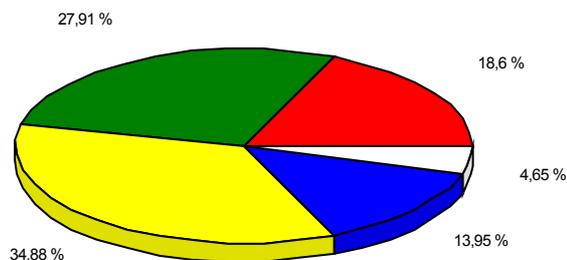
A articulação da extensão e cultura com as demais atividades acadêmicas

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,16

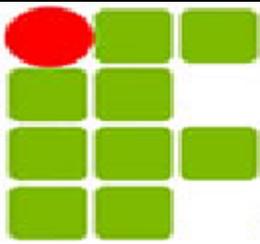


A democratização do acesso a bolsas de iniciação científicas

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,42



O estabelecimento de parcerias com ONGs e instituições públicas



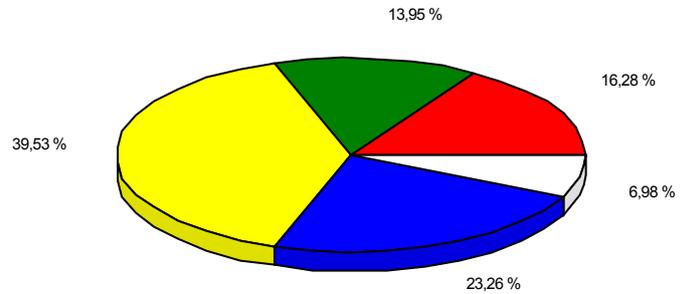
PARAÍBA

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

## DEPARTAMENTO DE ENSINO

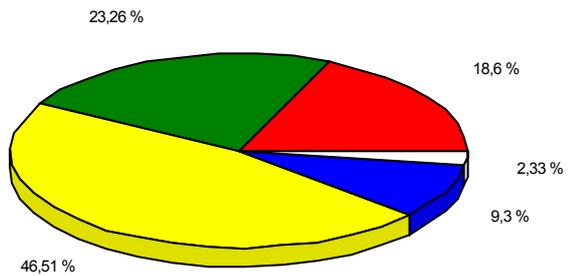
### Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,09



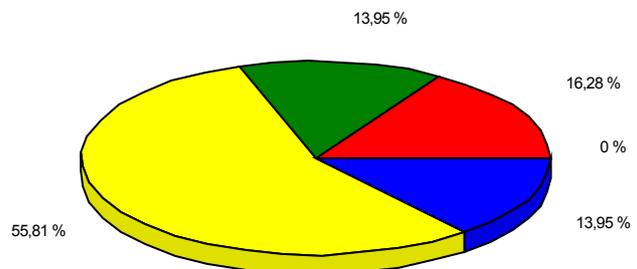
#### O impacto de melhoria na sociedade quanto à inclusão social

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,47

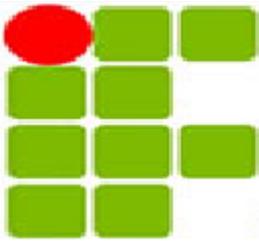


#### O impacto de melhoria na sociedade quanto à defesa do meio ambiente

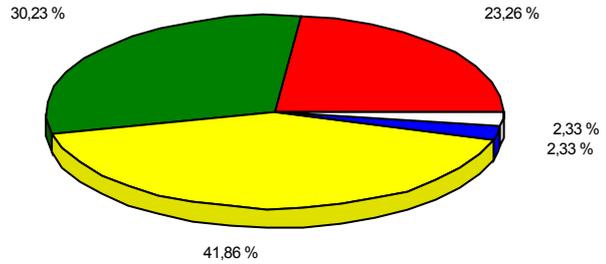
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,33



Compromisso com a promoção de valores éticos

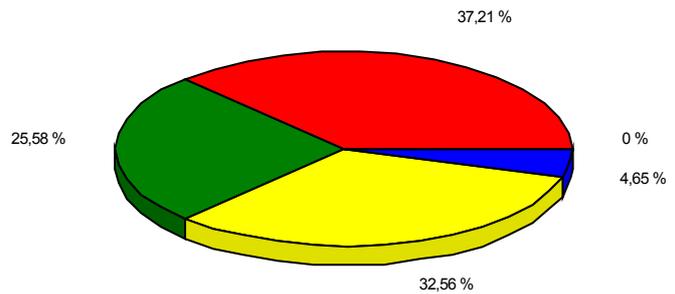


Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,7



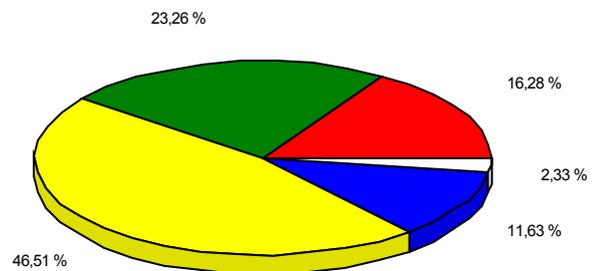
A imagem da instituição

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,95

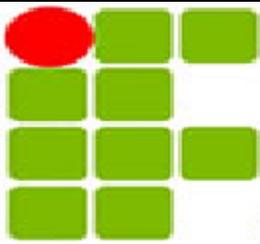


A comunicação interna

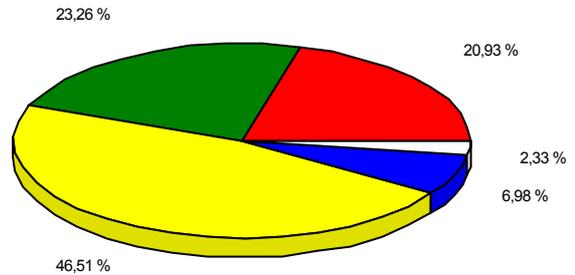
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,4



Os meios e recursos de comunicação utilizados pelo IFPB

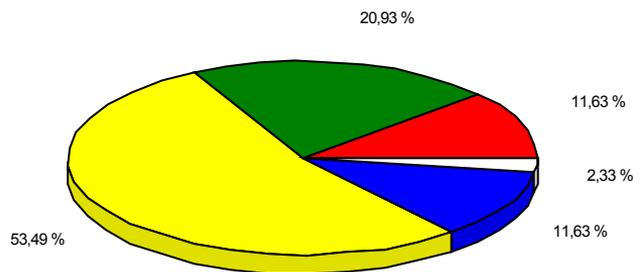


Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,53



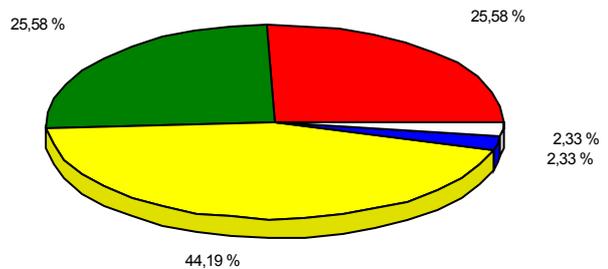
O serviço de ouvidoria

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,28

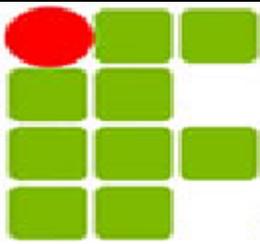


O ambiente institucional (integração, relações interpessoais)

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,7



A valorização do servidor enquanto profissional



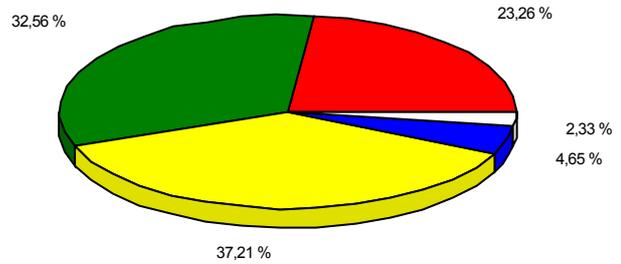
PARAÍBA

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

## DEPARTAMENTO DE ENSINO

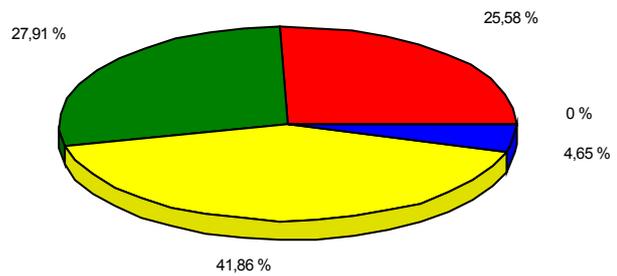
### Respostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,7



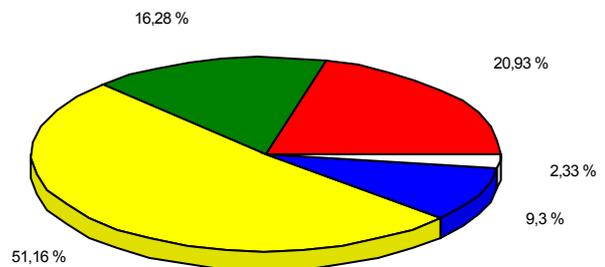
#### A qualidade de vida no ambiente de trabalho

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,74

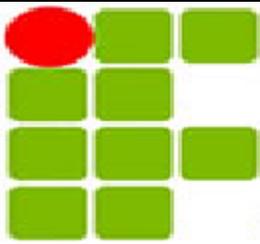


#### Políticas de incentivo a capacitação

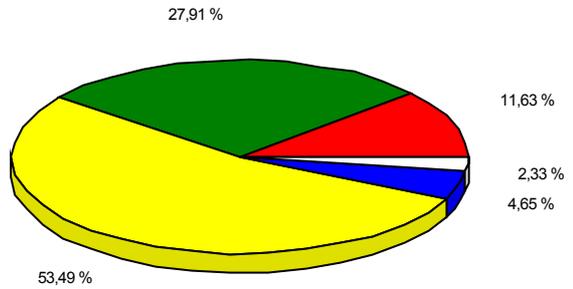
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,44



Coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional

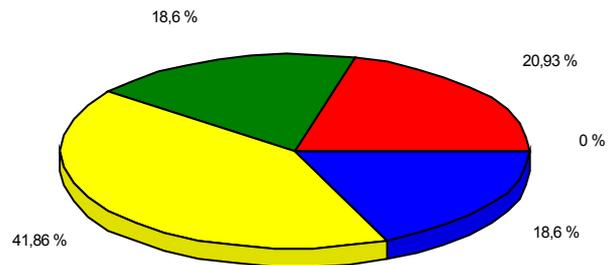


Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,42



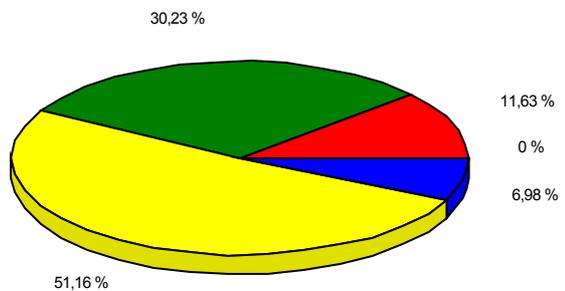
O atendimento e o funcionamento dos espaços de apoio didático pedagógico (biblioteca, escritórios modelo, laboratórios, etc.)

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,42

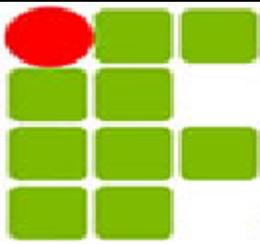


A atuação dos gestores da instituição

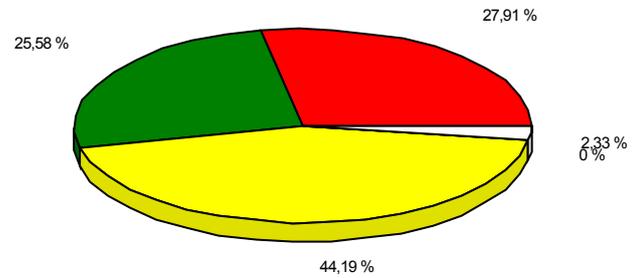
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,47



As condições das salas de aula

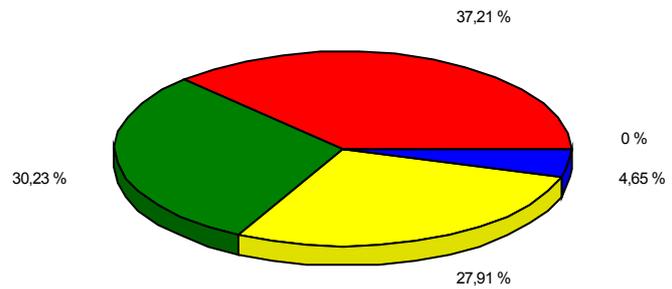


Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,77



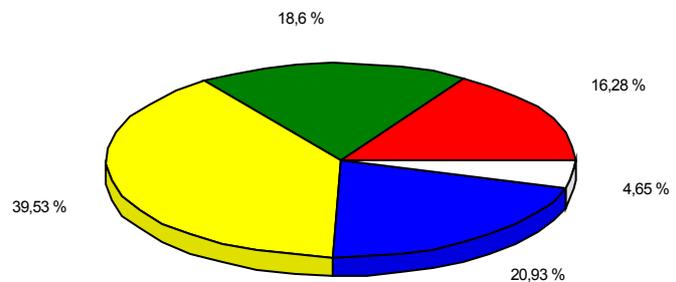
O espaço físico geral do campus

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 4

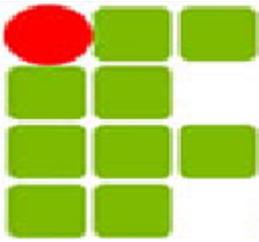


A quantidade e atualização do acervo da biblioteca

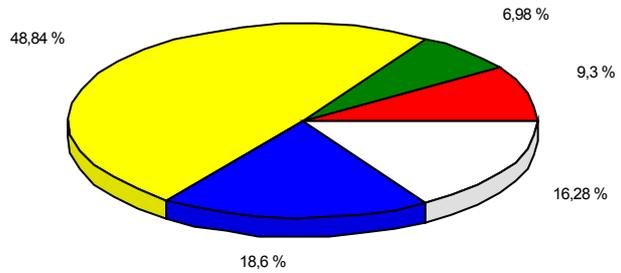
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,21



Laboratórios adequados em quantidade e qualidade

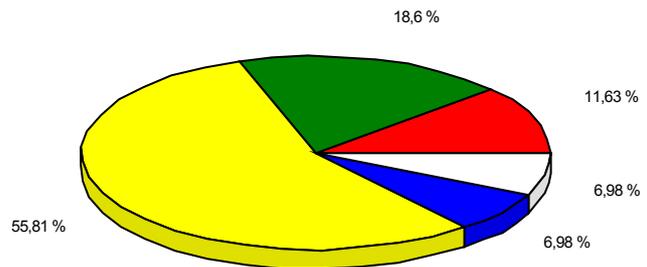


Total de respostas: 43  
 Deveriam responder: 1123  
 Não respondidos: 1080  
 Média: 2,74



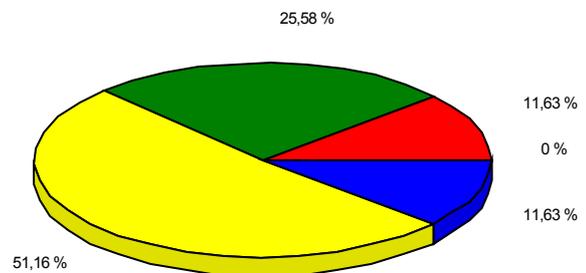
Participação do seu segmento das decisões acadêmicas do curso

Total de respostas: 43  
 Deveriam responder: 1123  
 Não respondidos: 1080  
 Média: 3,21

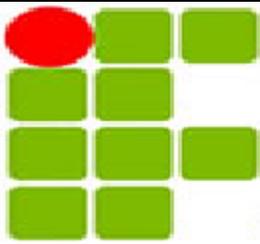


Comprometimento/envolvimento do seu segmento com as atividades acadêmicas

Total de respostas: 43  
 Deveriam responder: 1123  
 Não respondidos: 1080  
 Média: 3,37



Conhecimento sobre a matriz curricular do curso



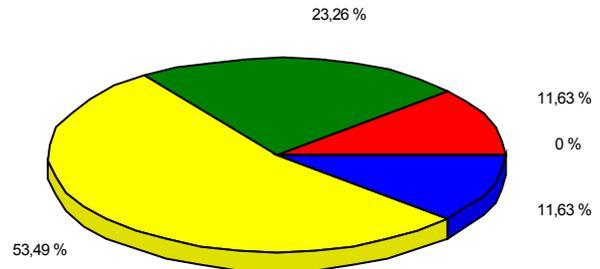
PARAÍBA

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

## DEPARTAMENTO DE ENSINO

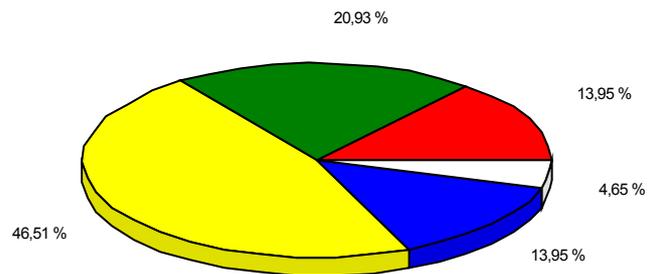
### Repostas de Questionários por Pergunta

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,35



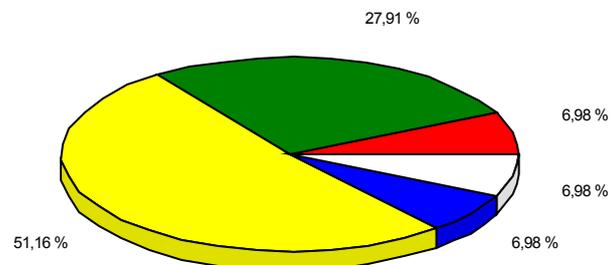
#### As informações acadêmicas aos ingressantes

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,26

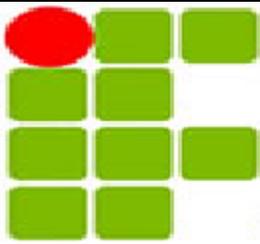


#### A democratização do acesso a bolsas de demanda social

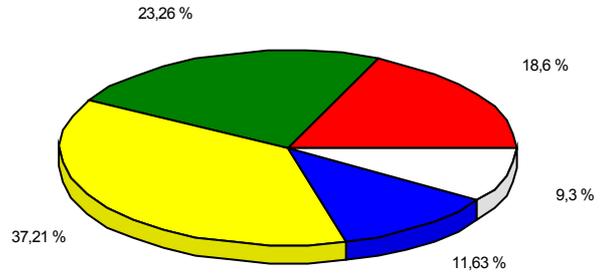
Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,21



O atendimento a portadores de necessidades especiais

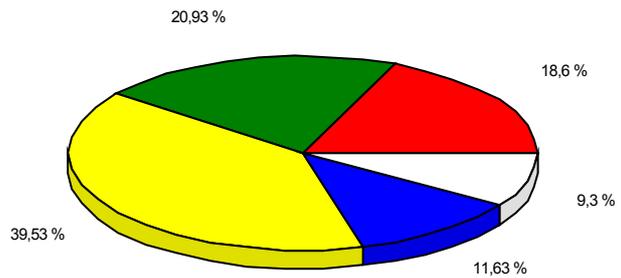


Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,3



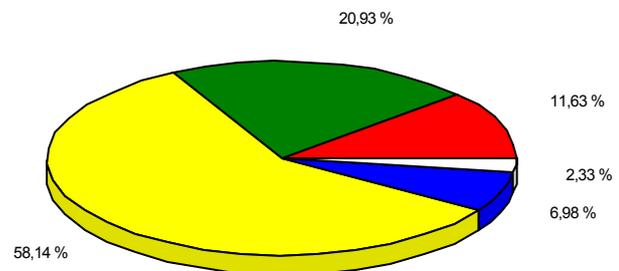
O apoio a estudantes em situação econômica desfavorecida

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,28

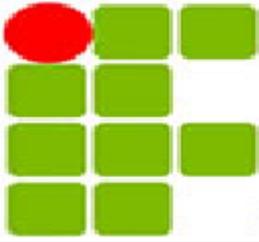


A relação entre a proposta de desenvolvimento da IES e o orçamento previsto

Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,33



A compatibilidade entre cursos oferecidos e recursos disponíveis



Total de respostas: 43  
Deveriam responder: 1123  
Não respondidos: 1080  
Média: 3,4

