



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 200801370

**Código MEC:** 197295

**Código da  
Avaliação:** 82653

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria  
Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 142-Instrumento de Avaliação para Fins de Reconhecimento de Cursos Superiores de Tecnologia

**Tipo de  
Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA - IFPB

### Endereço da IES:

36166 - CAMPUS CAJAZEIRAS - Rua José Antonio da Silva, 300 Jardim Oásis. Cajazeiras - PB.  
CEP:58900-000

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

### Informações da comissão:

**Nº de  
Avaliadores:** 2

**Data de  
Formação:** 26/01/2011 15:23:21

**Período de  
Visita:** 17/08/2011 a 20/08/2011

**Situação:** In Loco

### Avaliadores "ad-hoc":

125.595.203-20 (José de Ribamar Silva Oliveira) -> coordenador(a) da comissão

564.351.779-53 (GOLBERI DE SALVADOR FERREIRA)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA é uma

## **Instituição:**

instituição criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculada ao Ministério da Educação, possuindo natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar e, para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão da instituição e dos cursos de educação superior, o Instituto Federal da Paraíba é equiparado às universidades federais. É uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica, contemplando os aspectos humanísticos, nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica. Está instalado na cidade de João Pessoa, capital do Estado da Paraíba, possuindo além da reitoria, nove Campi: João Pessoa, Cabedelo, Campina Grande, Patos, Sousa, Picuí, Princesa Isabel, Cajazeiras e Monteiro. O IFPB tem administração de forma descentralizada, por meio de gestão delegada, em consonância com os termos do art. 9º da Lei nº. 11.892/2008, conforme disposto no Regimento Geral. Funciona sob CNPJ No. 10.783.898/0001-75, na Av. Primeiro de Maio, 720, CEP 58.154-430, João Pessoa. Sua categoria administrativa é de Pessoa Jurídica de Direito Público ó Federal. Sua missão é ãPreparar profissionais cidadãos com sólida formação humanística e tecnológica para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão. A Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) de Cajazeiras, na sua fundação, era uma instituição de ensino vinculada ao CEFET-PB. Foi inaugurada no dia 04 de dezembro de 1994, iniciando seu primeiro ano letivo em 27 de março de 1995, recebendo 200 alunos, dos quais 120 matriculados no Curso de Eletromecânica e 80, no Curso de Agrimensura, todos admitidos através de teste de seleção.

Com a transformação do CEFET-PB em IFPB, a UNED Cajazeiras se tornou Campus Cajazeiras e funciona hoje à Rua José Antonio da Silva, Nº 300 - Jardim Oásis - Cajazeiras/Paraíba, com CNPJ No. 10.783.398/0005-07. Atualmente são oferecidos os Cursos Técnicos Subsequentes de Edificações e Eletromecânica, o Ensino Técnico Integrado de Eletromecânica, Edificações e Informática, os Cursos Superiores de Tecnologia em Automação Industrial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas e o Proeja.

## **Curso:**

O Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial do Campus Cajazeiras foi autorizado internamente pelo então Conselho Diretor, através da Resolução No. 015/2005-CD, de 06/06/2005. O curso iniciou efetivamente em 12/08/2005.

No PPC não há menção clara a pesquisas de mercado realizada na região de atuação do Campus Cajazeiras que justifique a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial. Da mesma forma, não foi possível encontrar nos documentos disponíveis, qualquer tipo de observação quanto aos egressos do ensino médio. Há, no entanto, ações para incentivo do empreendedorismo, como por exemplo, Empresas Júnior.

O objetivo do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial é proporcionar aos alunos a construção de competências profissionais que lhes habilitem a operar, instalar, manter e administrar as diversas áreas automatizadas na indústria. Desde o início efetivo de funcionamento, no segundo semestre de 2005, a IES abre turmas no turno diurno, com vagas para até 40 alunos por ano, sendo 20 a cada semestre. O curso possui, atualmente (agosto/2011), 104 alunos. Foi informado, durante a visita in loco, que há até o momento 13 alunos egressos, em 7 turmas de formandos. O curso é ofertado de forma presencial com estrutura curricular em disciplinas/semestres, com tempo de integralização mínimo de 6 e máximo de 9 semestres. Algumas alterações foram promovidas na estrutura curricular do curso deste o início de sua oferta, sendo que a versão atual iniciou no segundo semestre de 2007. Não há certificações intermediárias e o aluno recebe a diplomação de Tecnólogo em Automação Industrial quando efetivamente for aprovado em todas as disciplinas descritas no PPC e tiver concluído seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Na estrutura curricular corrente, não estão previstos projetos integradores e não existe a obrigatoriedade de estágio. O horário de funcionamento do curso é de 07h as 11h20min ou de 13h as 17h20min e considerando 6 semestres de duração, conta com uma carga horária total de 2446

**Curso:**

horas, mais 133 horas de TCC, somando 2579 horas totais para o curso. O corpo docente do Curso de Tecnologia em Automação Industrial é composto na sua maioria por profissionais qualificados com experiência no ensino superior.

**SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO****Síntese da ação preliminar à avaliação:**

A Comissão Avaliadora designada por ofício Circular CGAICG/DAES/INEP/MEC, datado de 11/03/2011, para realização da avaliação Nº 82653 - Ato regulatório de reconhecimento de Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial - Nº do processo: 200801370, do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA ó IFPB, CAMPUS CAJAZEIRAS, realizou a visita de avaliação in loco de 17 a 20 de agosto de 2011 e elaborou este relatório.

Os procedimentos de análise foram verificados por esta comissão, atendendo às normas e requisitos do instrumento de avaliação de cursos de graduação vinculados ao sistema E-MEC. Também foram consideradas as leituras preliminares dos documentos postados pela IES no sistema E-MEC, para se ter uma visão antecipada das questões relativas ao ambiente socioeconômico no qual está instalada a IES, e também para compreensão da necessidade de oferecimento desse tipo e modalidade de curso, na cidade de Cajazeiras - PB. No período de avaliação, a comissão teve contato com os documentos apresentados pela IES, que serviram para confrontar com as informações já postadas no sistema, sendo que a avaliação se pautou prioritariamente no registro das informações inseridas no sistema. A visita in loco teve um fluxo normal de acontecimentos. Ressalta a Comissão que, de modo geral, houve conformidade entre as informações postadas no E-MEC e as verificadas in loco. Na ocasião a comissão certificou-se do cumprimento dos critérios avaliativos e a sensibilidade oferecida pela metodologia de análise e o preenchimento do formulário eletrônico E-MEC. Finalizando, a comissão cumpre seu papel independente de forma expressa a contribuir para a melhoria e evolução do ensino superior no país.

O CPC não está disponível no E-MEC, seção do Avaliador, porém encontra-se na seção de Consulta Interativa que é aberta para consulta pública e consta CPC = 3 e ENADE = 3.

O coordenador do curso é o Prof. Samuel Alves da Silva, mestre, com experiência de 7 anos no magistério superior, 3 anos de experiência fora do magistério superior e está no cargo desde 2008.

**DOCENTES**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
Ana Paula da Cruz Pereira de Moraes	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
Arlindo Garcia de Sá Barreto Neto	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Ayalla Cândido Freire	Graduação	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Edilene Lucena Ferreira	Especialização	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Fábio Araújo de Lima	Graduação	Integral	Estatutário	12 Mês(es)

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
Francisco Mendes de Abreu	Graduação	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
George da Cruz Silva	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Geraldo Herbetet de Lacerda	Especialização	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Guilherme de Avelar Regis	Especialização	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
João Bosco Abrantes Júnior	Graduação	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
José Kleber Costa de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Margarida Maria de Araújo	Especialização	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Maria Aparecida Ferreira de Freitas	Especialização	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Martiliano Soares Filho	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Raphaell Maciel de Sousa	Especialização	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Romualdo Figueredo de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Samuel Alves da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Valnyr Vasconcelos Lira	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)

## CATEGORIAS AVALIADAS

### **Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica**

#### 1.1. Categoria de análise: Projeto Pedagógico do Curso: aspectos gerais (Fontes de consulta: PPC25, PDI22, DCNs4, entre outros)

1.1.1. Contexto Educacional	3
1.1.2. Autoavaliação	4
1.1.3. Objetivos do Curso	4
1.1.4. Perfil profissional do egresso ( <b>imprescindível</b> )	4
1.1.5. Número de Vagas	5

#### 1.2. Categoria de análise: Projeto Pedagógico do Curso: formação (Fontes de consulta: PPC e DCNs)

1.2.1. Estrutura Curricular	4
1.2.2. Conteúdos Curriculares ( <b>imprescindível</b> )	4
1.2.3. Metodologia	4

## **Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica**

### 1.2.4. Atendimento ao discente

4

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**

Após análise de documentação e reunião com equipe gestora, alunos e professores, a Comissão apresenta o seguinte relato em relação à Dimensão 01.

#### **CATEGORIA DE ANÁLISE: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO - ASPECTOS GERAIS**

1.1.1 ó O PPC considera de forma suficiente o contexto econômico e produtivo regional. A política institucional de expansão acompanha de forma suficiente a tendência de crescimento do mercado na região. No PPC são considerados aspectos de mercado de âmbito nacional. Há implementação das políticas institucionais do PDI no âmbito do curso.

1.1.2 ó Há um sistema informatizado para as autoavaliações, que é realizada de forma sistêmica para todo o Instituto, a CPA é composta de membros de diversos campi e realiza atividades de motivação e explicação sobre a autoavaliação. Os relatórios estão postados no eMEC e na página do Instituto. Há representação de discentes, docentes, técnico administrativos e sociedade civil na CPA. Os resultados dos relatórios foram utilizados para a efetivação de algumas melhorias no âmbito do curso. Considera que o indicador é atendido de forma plena.

1.1.3 ó Os objetivos estão claros e expressam de maneira plena os compromissos institucionais de formação profissional e humana de um Tecnólogo em Automação Industrial, conforme consta no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.

1.1.4 ó O Perfil Profissional do Egresso descrito no PPC está plenamente descrito e explicitado no PPC, compreendendo as principais competências profissionais de um tecnólogo em Automação Industrial.

1.1.5 ó O número de vagas ofertadas é de 20 por semestre, com duas entradas anuais nos turnos matutino e vespertino. Existem cerca de 104 alunos matriculados e 28 docentes o que corresponde, de forma excelente, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES no âmbito do curso.

#### **CATEGORIA DE ANÁLISE: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO - FORMAÇÃO**

1.2.1 ó A estrutura curricular do curso apresenta plena flexibilidade, interdisciplinaridade, atualização com o mundo do trabalho e articulação teoria-prática de forma plena. Está organizada em uma sequência lógica, e agrupada em semestres, com uma carga horária total de 2979 horas, sendo 400 horas disponibilizadas para o estágio curricular e 133 horas para o trabalho de Conclusão de Curso. O regime é de crédito e matrícula por disciplinas.

1.2.2 ó Os conteúdos curriculares possibilitam de forma plena o desenvolvimento do perfil profissional supracitado, considerando as competências tecnológicas do egresso e cargas horárias.

1.2.3 ó As práticas de ensino do curso estão plenamente comprometidas com a interdisciplinaridade, a contextualização e com a formação do cidadão.

1.2.4 ó O curso possui programas sistemáticos de pleno atendimento ao discente, considerando aspectos psicopedagógicos, nivelamento, atividades complementares e extraclasse, programas estes comprovados nas reuniões com alunos e servidores. Permite que os alunos e inclusive a comunidade utilizem seus ambientes de informática e biblioteca. Existem atividades de nivelamento, reforço e complementação curricular.

### **Conceito da Dimensão 1**

4

## **Dimensão 2: Corpo Docente**

### 2.1. Administração Acadêmica (Fontes de consulta: PPC, PDI e demais documentos institucionais)

2.1.1. Composição do Núcleo Docente Estruturante - NDE 18	4
2.1.2. Titulação do NDE	3
2.1.3. Experiência profissional do NDE	3

## Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

2.1.4. Regime de Trabalho do NDE 18 (Considerar apenas as horas destinadas para as atividades da Mantida à qual pertence o curso)	5
2.1.5. Titulação, formação acadêmica e experiência do coordenador do curso	5
2.1.6. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.1.7. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.2. <u>Perfil dos Docentes (Fonte de consulta: PPC e documentação própria da IES)</u>	
2.2.1. Titulação do corpo docente <b>(imprescindível)</b>	3
2.2.2. Regime de trabalho do corpo docente (Considerar apenas as horas destinadas para as atividades da Mantida à qual pertence o curso)	5
2.2.3. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência na educação profissional (considerar ensino técnico e tecnológico) <b>(imprescindível)</b>	3
2.2.4. Tempo de experiência profissional do corpo docente (fora do magistério)	1
2.3. <u>Condições de trabalho (Fontes de consulta: PDI e Termos de Compromisso assinados pelos docentes com a IES)</u>	
2.3.1. Número de alunos por docente equivalente a tempo integral	19
2.3.2. Número de alunos por turma em disciplina 5 teórica	5
2.3.3. Número médio de disciplinas por docente	5
2.3.4. Pesquisa, produção científica 23 e tecnológica	3

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

A Comissão informa que o corpo docente inserido no sistema e-MEC quando da solicitação do reconhecimento difere daquela apresentada pela coordenação e constatada in loco. Desta forma, procedeu-se à atualização da quadro docente de acordo com os documentos apresentados pela IES. Após análise de documentação e reunião com equipe gestora, alunos e professores, a Comissão apresenta o seguinte relato em relação à Dimensão 02.

### CATEGORIA DE ANÁLISE: ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

- 2.1.1 ó O NDE é composto pelo coordenador do curso e por mais seis docentes, que todos eles participam da implementação e consolidação do Projeto Pedagógico do Curso de forma plena.
- 2.1.2 ó Sete dos membros do NDE (100%) possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e, destes, um é doutor (28,6%) e seis são mestres (71,4%).
- 2.1.3 ó Dois dos integrantes do NDE (28,6%) possuem experiência profissional comprovada acima de dois anos, no eixo tecnológico do curso.
- 2.1.4 ó Sete dos docentes do NDE (100%) são contratados em regime de tempo integral.
- 2.1.5 ó O coordenador é Engenheiro Mecânico e Mestre em Eng. Mecânica, com experiência de sete anos no magistério superior e de três anos fora dele.
- 2.1.6 ó O regime de trabalho do coordenador do curso é de tempo integral para atendimento a 80 vagas ofertadas nos últimos dois anos, dedicando 16 horas à sala de aula e 24 horas dedicadas às atividades de gestão acadêmica. Considerando as dez horas mínimas de atividade de coordenação, a relação é de uma hora em média para cada seis alunos.
- 2.1.7 ó O colegiado de curso está legalmente constituído e possui plena representatividade e participação nas decisões sobre assuntos acadêmicos. Vale informar que o Colegiado conta com a participação de 01 discentes e 7 professores do curso, incluindo o próprio coordenador. Adicionalmente, o colegiado conta com representantes que também fazem parte do NDE o que permite uma interface entre estas duas instâncias de gestão do curso.

## Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

### CATEGORIA DE ANÁLISE: PERFIL DOS DOCENTES

2.2.1 ó O corpo docente é composto por 28 professores e 60,7% (17) têm titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu e, desses, 11,8% são doutores.

2.2.2 ó O regime de trabalho do corpo docente é de Tempo Integral para todos os professores.

2.2.3 ó Em torno de 53% dos docentes do curso têm experiência acadêmica na educação superior ou na educação profissional acima de três anos.

2.2.4 ó Dois professores do curso (7%) têm, pelo menos, três anos de experiência profissional comprovada.

### CATEGORIA DE ANÁLISE: CONDIÇÕES DE TRABALHO

2.3.1 ó O somatório das horas semanais alocadas ao curso de todos os docentes efetivos (28), perfaz um total de 1120 horas, resultando em 128 docentes equivalente a tempo integral. Considerando-se que o curso apresenta, atualmente, 104 alunos matriculados e dividindo este número por 28 tem-se uma relação igual a 3,7 (menor do que 20).

2.3.2 ó As turmas teóricas são de, no máximo, 20 alunos.

2.3.3 ó A matriz curricular do curso é composta por 38 componentes curriculares ministrados por um total de 28 docentes, resultando em uma média de 1,4 disciplinas por docente.

2.3.4 ó Há no curso suficiente desenvolvimento de pesquisa e de inovação tecnológica. Observou-se que a IES possui Programa de Iniciação Científica Institucionalizado com alunos do curso com bolsas de iniciação científica. Vários professores estão realizando programas de pós-graduação, gerando algumas publicações.

## Conceito da Dimensão 2

4

## Dimensão 3: Instalações Físicas

### 3.1. Categoria de análise: Instalações Gerais (Fontes de consulta: Decreto 5.296/2004 e PDI)

3.1.1. Sala de professores e sala de reuniões	4
3.1.2. Gabinetes de trabalho para professores	3
3.1.3. Sala de aula	5
3.1.4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática	5
3.1.5. Registros Acadêmicos	3

### 3.2. Categoria de análise: Biblioteca (Fonte de consulta: PPC e PDI)

3.2.1. Livros da bibliografia básica	3
3.2.2. Livros da bibliografia complementar	3
3.2.3. Periódicos especializados, indexados e correntes 20 .	2

### 3.3. Categoria de análise: Instalações e Laboratórios Específicos (Fonte de consulta: PDI, PPC, etc.)

3.3.1. Laboratórios especializados ( <b>imprescindível</b> )	5
3.3.2. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	5

## CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

### CATEGORIA DE ANÁLISE: INSTALAÇÕES GERAIS

3.1.1 ó Os docentes contam com salas de professores distribuídas em diversos blocos equipadas segundo sua finalidade (computadores, internet, telefone, armários individuais, mesas, cadeiras, sofás, quadros informativos, entre outros) atendendo, de forma plena, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação (ar condicionado), conservação e comodidade necessária à atividade desenvolvida.

## **Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica**

Há, também, salas de reuniões com características semelhantes e que atendem de forma plena às necessidades do curso e da IES.

3.1.2 ó O coordenador de curso possui gabinete de trabalho equipado com computador (conectado à internet), climatizado e iluminado adequado, bem como dimensionado para as atividades inerentes à coordenação. Os integrantes do NDE utilizam sala específica, climatizada e com computador conectado à internet. É importante informar que a sala é de uso compartilhado, mas atende, às reuniões do NDE.

3.1.3 ó As salas de aula existem em número suficiente às necessidades do curso. São equipadas com quadro branco, cadeiras confortáveis, mesa e cadeira para professores, atendendo à sua finalidade. Quanto aos requisitos de dimensão, limpeza, acústica, ventilação (ar condicionado), conservação e comodidade atendem, de forma excelente.

3.1.4 ó A IES conta com 4 laboratórios de informática perfazendo um total de 87 computadores para atender aos cerca de 104 alunos matriculados no curso. Mesmo considerando o atendimento de alunos de outros cursos e em outros turnos, esta proporção garante o mínimo de até 15 alunos por máquina. Os equipamentos são atualizados, possuem acesso à internet e softwares específicos para as necessidades do curso. Há possibilidade de uso dos laboratórios de informática em horário extraclasse.

3.1.5 ó O registro acadêmico é razoavelmente informatizado e a utilização dos serviços disponibilizados ao corpo docente e discente é suficiente, mas não há possibilidade de consulta ao PPC e à legislação diretamente relacionada ao curso. O PDI está disponível.

### **CATEGORIA DE ANÁLISE: BIBLIOTECA**

3.2.1 ó Os títulos indicados na bibliografia básica, na sua atendem aos programas das disciplinas do curso, na proporção de um exemplar para até dez alunos. Os livros estão cadastrados, atualizados e tombados junto ao patrimônio da IES. A informatização da biblioteca merece uma atenção por parte dos gestores.

3.2.2 ó Os títulos da bibliografia complementar atendem de forma suficiente aos programas das disciplinas.

3.2.3 ó Não há assinatura de periódicos especializados, há apenas o uso incipiente de parte do Portal Capes, o que não atende às principais áreas temáticas do curso.

### **CATEGORIA DE ANÁLISE: INSTALAÇÕES E LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS**

3.3.1 ó Quanto aos laboratórios especializados verificou-se que existem ambientes onde se podem trabalhar conceitos práticos de eletrônica analógica e digital, pneumática, automação em geral, mecânica aplicada, máquinas elétricas, redes industriais, hidráulica, instalações elétricas, eletrônica industrial e sistemas de potência. O número de bancadas e a disponibilização de insumos necessários ao desenvolvimento das diversas atividades práticas atendem de forma excelente ao curso.

3.3.2 ó Os equipamentos e componentes disponíveis atendem de forma excelente às necessidades do curso, assim como os espaços, serviços e a relação aluno/posto de trabalho. Há responsáveis pelos laboratórios que garantem a manutenção dos mesmos.

## **Conceito da Dimensão 3**

4

### **REQUISITOS LEGAIS**

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais Tecnológicas (Resolução CNE/CP nº 3/2002)	Sim
---	-----

### **Critério de análise:**

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia?

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o

## Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica

funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

4.2. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa nº 12/2006) Sim

### Critério de análise:

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

O curso atende ao catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, estando enquadrado na área de Controle e Processos Industriais, denominado corretamente como Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial.

4.3. Carga horária mínima - Catálogo Nacional dos CST ó (Portaria nº 1024/2006; Resolução CNE/CP nº 3, 18/12/2002) Sim

### Critério de análise:

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao previsto no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

O horário de funcionamento do curso é de 07h as 11h20min ou de 13h as 17h20min e considerando 6 semestres de duração, conta com uma carga horária total de disciplinas de 2446 horas, mais 133 horas de TCC, somando 2579 horas totais para o curso, atendendo assim a este requisito legal.

4.4. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

### Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

A IES possui condições adequadas de acesso e comodidade para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida em todos os ambientes utilizados pelo curso, bem como ambientes de uso coletivo, apresentando condições de acesso para todos os ambientes de uso dos alunos do curso, incluindo secretaria acadêmica, laboratórios, salas de aula, ambientes comuns, sala de professores e de coordenação.

4.5. Disciplina optativa de Libras (Dec. Nº 5.626/2005) Não

### Critério de análise:

O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso como disciplina optativa?

O Curso NÃO possui esta disciplina formalmente incluída no seu PPC.

## DISPOSIÇÕES LEGAIS

### Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão de avaliação constituída por meio de Ofício de Designação CGAIGC/DAES/INEP/MEC, pelos professores José de Ribamar Silva Oliveira (Coordenador) e Golberi Salvador Ferreira realizou a avaliação para fins de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial na IES ó INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA ó CAMPUS CAJAZEIRAS.

A visita in loco foi realizada no período de 17 a 20 de agosto de 2011, e esta comissão tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade

**Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:**

dispostos na legislação vigente, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

**DIMENSÃO CONCEITO**

Dimensão 1 - 4

Dimensão 2 - 4

Dimensão 3 - 4

Portanto, o Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA ó CAMPUS CAJAZEIRAS, apresenta um perfil BOM com conceito final 4.

**CONCEITO FINAL**

**4**