



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200908829

Código MEC: 356381

**Código da
Avaliação:** 84363

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 147-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação -
Bacharelados e licenciatura

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA - IFPB

Endereço da IES:

36162 - IFPB - CAMPUS JOÃO PESSOA - AVENIDA PRIMEIRO DE MAIO, 720 JAGUARIBE. João
Pessoa - PB.

CEP:58015-430

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

Administração

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores:** 2

**Data de
Formação:** 17/01/2011 11:43:16

**Período de
Visita:** 23/03/2011 a 26/03/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

206.081.794-34 (Callisthenes Mário Tomé Pires Nunes) -> coordenador(a) da comissão

510.908.138-72 (Francisco Antonio Serralvo)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

Instituição:

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB tem mais de cem anos de existência. Ao longo desse período recebeu diferentes denominações (Escola de Aprendizes Artífices da Paraíba [de 1909 a 1937]; Liceu Industrial de João Pessoa [de 1937 a 1961]; Escola Industrial Coriolano de Medeiros, também conhecida como Escola Industrial Federal da Paraíba [de 1961 a 1967]; Escola Técnica Federal da Paraíba [de 1967 a 1999] e Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba [de 1999 a 2008, ano em que recebeu a denominação atual]. O IFPB é uma instituição criada nos termos da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculada ao Ministério da Educação, possuindo natureza jurídica de autarquia, sendo detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, sendo equiparada às universidades federais.

O IFPB conta atualmente com nove campi, sendo a sede da Reitoria localizada no campus de João Pessoa, na Av. 1º de maio, 720 - Bairro Jaguaribe - João Pessoa, no qual funciona o curso de graduação [bacharelado] em administração, objeto da atual avaliação.

O Instituto foi criado em 1909 pelo decreto presidencial de Nilo Peçanha, e tinha como finalidade prover mão de obra ao modesto parque industrial brasileiro que se encontrava em fase inicial de implantação. Seus primeiros aprendizes foram, em sua maioria, pessoas desfavorecidas [ex-escravos e indigentes], que provocavam um aumento desordenado da população.

Atualmente, o IFPB oferece cursos regulares nas mais diferentes áreas, como os cursos técnicos de: Edificações; Recursos Naturais; Instalação e Manutenção de Equipamentos Médico Hospitalares; Instalação e Manutenção de Equipamentos de Informática e Redes; Suporte a Sistemas de Informações; Eletrotécnica; Manutenção de Equipamentos Mecânicos; e Eletromecânica. São oferecidos, ainda, os cursos superiores em: Tecnologia em Redes de Computadores; Tecnologia em Redes de Acesso em Telecomunicações; Tecnologia em Gerencia de Obras de Edificações; Tecnologia em Design de Interiores; Tecnologia em Geoprocessamento; Tecnologia em Desenvolvimento de Software para Internet; Tecnologia em Automação Industrial; Tecnologia em Negócios Imobiliários; Licenciatura em Química; e Bacharelado em Administração.

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, tem os seguintes objetivos:

- ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;- realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas;
- desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica;
- estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e
- ministrar em nível de educação superior:
 - a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
 - b) cursos de licenciatura, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;
 - c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
 - d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento, e
 - e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia.

Curso:

O curso Bacharelado em Administração do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da

Curso:

Paraíba o IFPB seguiu as orientações preconizadas pelo Parecer 23/2005 o CNE/CES (Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Administração o aprovada em 03.02.2005) e a Resolução 04 o de 13.07.2005, com a finalidade de atender à crescente demanda do mercado que se registra no Estado da Paraíba.

O curso de administração do IFPB está concebido de modo a formar um profissional que tenha o seguinte perfil: competência técnica e científica que o capacite a desenvolver atividades de gerência, consultoria, assessoramento, planejamento e pesquisa nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor.

O curso deverá fornecer ainda o desenvolvimento de habilidades e competências referentes à capacidade de negociação, liderança e comunicação para tornar o futuro profissional apto a desenvolver atividades técnicas, gerenciais, de consultoria, pesquisa e outras atividades empresariais e empreendedorísticas para os diversos setores da economia (público ou privada).

O curso está sendo ministrado com carga horária total de 3.238 horas, correspondendo a 2.778 horas em disciplinas (com atividades teórico/práticas), 360 horas de estágio supervisionado obrigatório e 100 horas de atividades acadêmicas curriculares complementares. É ofertado no período diurno (matutino e vespertino), devendo ser integralizado no prazo mínimo de 4 anos e máximo de 6 anos.

A coordenação didático-pedagógica do curso está sob responsabilidade do Colegiado do Curso, composto pelo Coordenador do Curso, cinco docentes vinculados ao curso e do Quadro Permanente de Pessoal da IES e um representante discente.

O curso tem como missão: Promover um ensino de qualidade que atenda às demandas de formação profissional de nível superior em administração, inserido na realidade local, dentro de uma visão sistêmica que permita atuar no atual cenário organizacional, competitivo e globalizado, condizente com a nova ordem mundial.

O curso, além de desenvolver a formação técnica, criará condições para que o aluno desenvolva a sua capacidade de aprender a aprender, aprender a fazer, aprender como e porque fazer; o seu nível de organização pessoal e no trabalho; a sua habilidade de interagir em equipe e facilidade de adaptação a novos contextos; a sua capacidade de criatividade; espírito inovador; de liderança; de iniciativa; habilidade de articulação; capacidade de organização, de decisão, de síntese, de crítica, de trabalhar sob pressão; ousadia; senso prático; habilidade empreendedora e consciência de cidadania e princípios éticos.

Pretende-se alcançar os seguintes objetivos:

- 1) saber definir as estratégias de atuação das organizações no mercado, analisando e contextualizando as necessidades dos clientes; e
- 2) saber desenvolver produtos e serviços para atender ao mercado consumidor, planejando e cuidando da imagem e da comunicação articulada.

O curso de Bacharelado em Administração do IFPB se propõe a ajudar os profissionais de todos os setores que desejam se qualificar para constituir e gerenciar as suas próprias empresas de maneira científica. O profissional egresso do curso terá condições de atuar no setor público, privado e terceiro setor, bem como atuar em micro, pequenas e médias empresas, cooperativas, incubadoras, franquias, associações, sindicatos e consultorias.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A comissão analisou as informações contidas no formulário eletrônico, antes da visita in loco. De igual modo, ela (a comissão), fez contatos antecipados com a Coordenação do Curso/Direção da Unidade, em cujas oportunidades apresentou a Agenda de Visita, que por sua vez fora elaborada previamente pelos avaliadores. A visita de avaliação objetiva o reconhecimento do Curso de Graduação o Bacharelado em Administração, na modalidade presencial, do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia da Paraíba-IFPB ,

Síntese da ação preliminar à avaliação:

situado na cidade de João Pessoa-PB, com base nos documentos encontrados no Sistema e-Mec e entrevistas realizadas in loco.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
ALICE INÊS GUIMARÃES ARAÚJO	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
CARLOS SÉRGIO ARAÚJO DOS SANTOS	Mestrado	Parcial	CLT	6 Mês(es)
Cláudia Fabiani Maranhão Faria	Especialização	Parcial	CLT	12 Mês(es)
DEBORAH PRISCILA FREIRES DO AMARAL	Especialização	Parcial	CLT	18 Mês(es)
ELAINE CRISTINA BATISTA DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ELIDA DE OLIVEIRA BARROS PESSOA	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Eudna Maria B. de Araújo	Especialização	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Francisco Raimundo Moreira Alves	Especialização	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
GIUSEPPE ANTHONY NASCIMENTO DE LIMA	Especialização	Parcial	CLT	6 Mês(es)
Jáder Rodrigues de Carvalho Rocha	Especialização	Parcial	CLT	12 Mês(es)
JIMMY DE ALMEIDA LÉLLIS	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
JOANA DARC DE SOUZA CAVALCANTI	Mestrado	Parcial	CLT	3 Mês(es)
JOSÉ ELBER MARQUES BARBOSA	Mestrado	Parcial	Estatutário	6 Mês(es)
KELLY SHEILA INOCÊNCIO COSTA AIRES	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
KENNEDY FLAVIO MEIRA DE LUCENA	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
LUCIANE ALBUQUERQUE SÁ DE SOUZA	Mestrado	Parcial	CLT	36 Mês(es)
MANOEL FERNANDES DE ARAÚJO	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Marcílio Carneiro Dias	Especialização	Parcial	Estatutário	36 Mês(es)
MARIA DA CONCEIÇÃO	Mestrado	Parcial	Estatutário	6 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso
MONTEIRO CAVALCANTI				
MARIA DA PAZ MEDEIROS FERNANDES	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARIA DE FÁTIMA SILVA OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARIA LUIZA DA COSTA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
MARIA SALETE RODRIGUES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Mônica Cristina Marinho R. Lucena	Especialização	Parcial	CLT	18 Mês(es)
NATANAILZA MARTINS ALVES	Graduação	Parcial	CLT	36 Mês(es)
Odilon Carreiro de Almeida Neto	Mestrado	Parcial	CLT	18 Mês(es)
ROSÂNGELA MADRUGA	Especialização	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Rosenice de Lima Gabriel	Especialização	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
SANDRO DA SILVA SOARES	Especialização	Parcial	CLT	3 Mês(es)
TEREZA EVÂNY DE LIMA RÊNOR FERREIRA	Especialização	Integral	CLT	12 Mês(es)
VILMA ISMAEL	Especialização	Parcial	Estatutário	3 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional ó PDI, no âmbito do curso	4
1.2. Autoavaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	4
1.4. Objetivos do curso (indicador de destaque) (destaque)	4
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	4
1.7. Conteúdos curriculares (indicador de destaque) (destaque)	4
1.8. Metodologia	4
1.9. Atendimento ao discente	5
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	5
1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
1.12. Atividades complementares	5

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A partir da análise da implementação das políticas institucionais constantes no PDI, no âmbito do curso e do conceito referencial mínimo de qualidade, pode-se constatar que há plena articulação entre a gestão institucional e a gestão do curso. O fato da IES ser um órgão público federal, implica na obrigatoriedade do pleno funcionamento de instâncias coletivas de deliberação e discussão de questões inerentes ao desenvolvimento e qualificação do curso, previstas nos documentos oficiais da instituição. Os colegiados têm constituição e atribuições que lhes conferem funcionamento, representatividade (inclusive dos discentes) e importância nas decisões sobre assuntos acadêmicos do curso.

O PPC apresenta conteúdos curriculares definidos, atualizados e coerentes com os objetivos do curso, com o perfil do egresso e com o dimensionamento da carga horária, sendo complementados por atividades extraclasse, com total ênfase nas aplicações práticas, guardando estreita relação com a vocação da IES que se originou no ensino profissionalizante.

O currículo do curso está adequado e não apresenta conflitos com as Diretrizes Curriculares Nacionais. Observou-se efetiva participação tanto dos professores que compõem o Colegiado do Curso e também dos que participam do NDE, na elaboração do PPC.

A auto avaliação do curso funciona de forma suficiente, sendo prevista no PPC e executada pela CPA, que produz relatórios de avaliação dos docentes e dos cursos. A coleta de dados com os alunos do curso é feita semestralmente no momento da confirmação da matrícula pelo aluno no sistema. É apresentado um questionário por disciplina cursada no semestre imediatamente anterior.

O coordenador do curso dedica-se plenamente ao curso, atendendo demandas de alunos e docentes, participa dos colegiados e do NDE (exercendo a sua coordenação), tem plena liderança no âmbito do curso.

Os objetivos do curso, bem como o perfil do egresso, estão plenamente adequados ao PPC, com efetivo comprometimento da instituição para a manutenção e continuidade em relação ao ensino.

O número de vagas oferecidas pela IES é de 80 vagas anuais, divididas em dois semestres com 40 vagas ofertadas em cada semestre, que são atendidas de forma plena pelas instalações existentes e pelo corpo docente.

Os conteúdos curriculares do curso apresentam-se plenamente adequados aos propósitos do curso, com uma carga horária total de curso de 3.238 horas organizadas em oito semestres letivos, assim, distribuídas: 2.778 horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, 100 horas de atividades complementares e 360 horas de estágio curricular supervisionado.

A metodologia do curso, apresentada nos documentos oficiais, está plenamente comprometida com a interdisciplinaridade e o desenvolvimento dos objetivos do curso. Na reunião com os professores foi possível constatar que existe intenção dos docentes em adequarem suas atividades no sentido de atender à formação do acadêmico.

O atendimento aos discentes apresenta-se em condições de excelência, seja no que se refere ao apoio psicopedagógico, seja no âmbito de suas condições sócio-econômicas, sendo oferecido bolsas para os alunos com renda insuficiente para custeio dos estudos, no sentido de viabilizar a compra de materiais, transporte, alimentação (na própria IES) e moradia.

O estímulo a atividades acadêmicas é outro ponto de destaque do curso de administração, envolvendo os alunos em práticas de pesquisa e o consequente suporte financeiro para participação em eventos com apresentação de trabalhos.

O estágio supervisionado está implantado de forma plena e com total controle do processo pela coordenação de estágio da IES. Cada aluno conta com a supervisão direta de um docente vinculado ao curso.

As Atividades complementares estão efetivamente implantadas e constam do PPC, e são abordadas de forma excelente no curso, envolvendo diversas atividades e temas transversais os conteúdos do curso e formação dos alunos.

Conceito da Dimensão 1

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

4

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	4
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	5
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	4
2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7. Titulação do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	3
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (indicador de destaque) (destaque)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	4
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	3
2.13. Pesquisa e produção científica	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

A Comissão constatou que o corpo docente do curso é composto de 29 professores. Os membros do NDE participam adequadamente da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso e têm clara responsabilidade com a implantação do mesmo. A sala da coordenação do Curso está equipada de forma a atender a funcionalidade e os objetivos da Coordenação do Curso de Administração, com mesa, cadeira, armário, computador com acesso à internet e telefone.

A titulação dos membros do NDE atende as exigências das normatizações do Inep/MEC no que se relaciona a titulação stricto sensu, sendo o número de docentes mais de 60% possui título de doutor. Embora o NDE não possui sala específica, seus componentes utilizam do espaço da Coordenação da Unidade Acadêmica de Negócios e, para reuniões, uma sala anexa aquela com mesa, cadeiras, computador, armário e com climatização adequada. A maioria dos docentes (pelo menos 60%) pertencentes ao NDE possui experiência acadêmica no ensino superior ou experiência profissional no mínimo de quatro anos (04) anos. O Colegiado do Curso é constituído por cinco professores efetivos do curso, um representante dos alunos e o referido coordenador que também o preside. A coordenadora, professora Maria da Conceição Monteiro Cavalcanti possui titulação de mestre, obtida em programas de pós-graduação stricto sensu na área e experiência de magistério superior, de gestão acadêmica e experiência profissional fora do magistério acima de 5 (cinco) anos. O regime de trabalho do coordenador do curso é tempo integral e a sua dedicação às atividades da coordenação é de 20 (vinte) horas/semanais. O corpo docente, que tange à titulação se encontra em nível razoável, pois, embora regime de trabalho, experiência no magistério e experiência em atividades profissionais fora do magistério está. Quanto a relação entre o número de vagas anuais autorizadas e o número docente equivalente a tempo integral há que se destacar que todos os 29 docentes que lecionam no curso são contratados em tempo integral.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalação física

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	4
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	4

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

3.3. Salas de aula	4
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	5
3.6. Livros da bibliografia básica (indicador de destaque) (destaque)	4
3.7. Livros da bibliografia complementar	4
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	4
3.9. Laboratórios especializados (indicador de destaque) (destaque)	4
3.10. Infraestrutura e serviços dos laboratórios especializados	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

A sala para professores, com aproximadamente 30 m², está equipada segundo a sua finalidade e atende, plenamente, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, climatização, telefone, oito computadores com acesso à internet, datashow, conservação e comodidade necessárias às atividades desenvolvidas. As salas de aula do curso estão adequadas ao número de alunos matriculados e estão equipadas segundo a finalidade e atendem aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e demais recursos necessários à atividade desenvolvida, como TV. A IES está em fase de conclusão das instalações dos suportes nas salas de aula para datashow, inclusive estes já foram adquiridos. A IES conta com uma sala de professores suficientemente adequada em suas dimensões e equipada segundo a sua finalidade para acolher o seu atual corpo docente, inclusive, com disponibilidade de computadores para acesso à internet ou ao sistema de gestão da IES. A coordenadora do curso possui um espaço adequado para a coordenação fazer um atendimento adequado aos alunos do curso. A biblioteca conta com um sistema computacional de controle de acervo e empréstimos. Também disponibiliza computadores para pesquisa de seus usuários no local. As instalações para o acervo da biblioteca atendem de maneira suficiente aos requisitos exigidos. Há espaços (poucos) para estudos individuais e para estudos em grupo. A biblioteca apresenta um acervo atualizado e em número que atende de forma plena os alunos matriculados, considerando um exemplar. Em relação aos periódicos, entendemos que o número de títulos e exemplares que abrangem as principais áreas temáticas disponíveis no acervo é insuficiente, quando se trata de periódicos impressos. No entanto, os alunos acessam os periódicos da CAPES. O curso não conta com laboratórios especializados de uso exclusivo, entretanto, os laboratórios que atendem aos demais cursos foram potencializados para o curso de Administração para a formação de empreendedores, jogos de empresa e pesquisa operacional, disciplinas que fazem uso de pacotes computacionais específicos, como Make Money, Bernard Sistemas, Lindo e MatLab. O Instituto Federal da Paraíba possui um refeitório destinado aos alunos carentes, onde estes podem almoçar e jantar sem custo para o aluno. O IFPB possui espaços (auditórios) destinados para eventos e outro espaço para exposição de trabalhos.

Conceito da Dimensão 3

4

Dimensão 4: Requisitos legais e normativos

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)	Sim
4.2. Estágio supervisionado.	Sim
4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005)	Sim
4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006).	Sim

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

- | | |
|---|-----|
| 4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). | Sim |
| 4.6. Trabalho de Conclusão de Curso ó TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) | Sim |
| 4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. | Sim |

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4

O Currículo do Curso de Administração do Instituto Federal da Paraíba, apresenta plena coerência com as DCNs, abrangendo, claro, o que tange à oferta de Estágio Supervisionado, cuja regulamentação apresenta-se bem definida no que concerne à oferta da disciplina optativa Libras. Constatou-se de igual modo, que o Curso atende o que estabelece a legislação, relativamente à carga horária. Sobre as condições de acesso para Portadores de Necessidade Especiais e/ou com mobilidade reduzida, a IES possui rampas e elevadores. Em que pese ao TCC, o aluno ãoã cola grauö sem realizar um trabalho numa pequena ou média empresa local, a partir de um estudo de caso concreto, relativo a uma situação de dificuldade real, e que, cujo conteúdo é apresentado pelo formando, a uma banca examinadora constituída de docentes da IES, que o examina e o aprova. A Comissão verificou que o Núcleo Docente Estruturante (NDE), está plenamente implementado e em funcionamento. A Comissão entende que os requisitos legais são atendidos pela Administração do Instituto Federal da Paraíba, levando-se em conta o que foi constatado, seja em relação ao TCC, seja em relação aos Portadores de Necessidades Especiais.

Conceito da Dimensão 4

NAC

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão, tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 = 4

Dimensão 2 = 4

Dimensão 3 = 4

Portanto, o Curso de Graduação em Administração (Bacharelado), do Instituto Federal da Paraíba-IFPB, Unidade de João Pessoa apresenta um perfil BOM (conceito final: 4) de qualidade. **CONCEITO FINAL:**
4

CONCEITO FINAL

4