



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraíba

## **RELATO INSTITUCIONAL**

---

Em referência ao PDI 2015-2019

**2019**

---



---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Relato Institucional do Instituto Federal  
de Educação, Ciência e Tecnologia da  
Paraíba (IFPB), elaborado pela Comissão  
Própria de Avaliação.

---

**2019**

---

---

REITOR

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Mary Roberta Meira Marinho

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Silvana Luciene do Nascimento Cunha Costa

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Maria Cleidenédia Morais Oliveira

PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Manoel Pereira de Macedo Neto

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Pablo Andrey Arruda de Araújo

PESQUISADOR INSTITUCIONAL

Francisco Fernandes de Araújo Neto

DIRETOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Geísio Lima Vieira

DIRETOR DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E PROJETOS ESPECIAIS

Marcos Vicente dos Santos

DIRETORA DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA

Rivânia de Sousa Silva

## **COMISSÃO PRÓPRIA AVALIAÇÃO**

Portaria nº 2049/2015-Reitoria

### **PRESIDENTE**

Antônio Feliciano Xavier Filho

### **REPRESENTANTES DOS DOCENTES**

Francisco Fernandes de Araújo Neto | Reitoria

Danilo Medeiros Arcanjo Soares | *Campus Patos*

Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | *Campus Monteiro*

GlaysRichele Araújo Veiga | *Campus Campina Grande*

Jandeilson Alves de Arruda | *Campus Picuí*

Marcos Vinícius Cantidiano Marques Andrade | Reitoria

Paulo Ditarço Maciel Júnior | Reitoria

Rafael Leite Efrem de Lima | *Campus Cabedelo*

Severino Cesarino da Nóbrega Neto | *Campus João Pessoa*

### **REPRESENTANTES DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

Damião Júnior Gomes | *Campus Sousa*

Dannilo José Pereira | *Campus Princesa Isabel*

Edmundo Augusto da Silva Neto | Reitoria

Filipe Francilino de Sousa | Reitoria

Genésio José da Silva | Reitoria

Lucas Leite Rangel de Pontes | *Campus Guarabira*

Reginaldo Florêncio Paiva Filho | *Campus Cajazeiras*

Tarciana Mirella Barros Silveira | Reitoria

### **REPRESENTANTES DISCENTES**

Daniel Ferreira dos Santos | Titular

Jeremias Jerônimo Leite | Suplente

### **REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA**

Corjesu Paiva dos Santos

### **COLABORADORES NA ELABORAÇÃO DO RELATO INSTITUCIONAL 2016**

Ramiro Manoel Pinto Gomes Pereira – Assessor Especial para Inovação e Empreendedorismo

Yana Gabrielle Chagas Dantas – Assistente da Pró-Reitoria de Ensino

## Lista de Siglas

---

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CEFET-PB – Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba  
CEPE– Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão  
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
CONAES – Conselho Nacional de Avaliação do Educação Superior  
CONSUPER – Conselho Superior  
CPA – Comissão Própria de Avaliação  
CPC – Conceito Preliminar de Curso  
DAES – Diretoria de Avaliação de Ensino Superior  
DCACD – Departamento de Cadastro Acadêmico, Certificação e Diplomação  
DES –Diretoria de Educação Superior  
EaD– Educação à Distância  
ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes  
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio  
IFPB – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado da Paraíba  
IGC – Índice Geral de Cursos Avaliados  
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
MEC – Ministério da Educação  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica  
PLANEDE – Planejamento Estratégico Decenal  
PPP – Projeto Político-Pedagógico  
PRE – Pró-Reitoria de Ensino  
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos  
PROEXT – Programa de Extensão Universitária  
R – Reconhecimento  
RR – Renovação de Reconhecimento  
SIAPE – Sistema de Administração de Pessoal  
SISTEC – Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica  
SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública

## Sumário

Apresentação .....	01
Histórico Institucional .....	01
Conceitos obtidos em avaliações externas institucionais .....	03
Índice geral de cursos avaliados .....	03
Demonstrativo da atuação da extensão e pesquisa.....	04
Projetos e processos de autoavaliação.....	05
Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação.....	05
Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos .....	05
Processos de gestão .....	05
Ações desenvolvidas a partir das avaliações externas e internas .....	06
Alcance dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) .....	06
Planejamento Estratégico Decenal (PLANEDE) .....	06
Demonstração de evolução institucional .....	07
Demonstração da atuação do ensino, da extensão e da pesquisa .....	07
Referências .....	10

## Apresentação

O presente Relato Institucional subsidia o atendimento ao processo de Recredenciamento Institucional EAD nº 201604700, regulamentado por meio da Nota Técnica nº 062/2014-INEP/DAES/CONAES.

## Histórico Institucional

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB tem sua história centenária a partir do Decreto do Presidente Nilo Peçanha de criação da Escola de Aprendizes na Parahyba (1909/1936) até a sua instituição pela Lei nº 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008, integrando a Rede Federal de Educação Profissional, Ciência e Tecnologia, para a promoção da educação profissional técnico, tecnológico, licenciatura e bacharelado até a formação em nível de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado).

A instituição tem como missão a oferta da educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusive, justa, sustentável e democrática.

Em 2014, o IFPB contava com 15.551 estudantes nos cursos de PROEJA, EaD, PARFOR, FIC, Técnico, Graduação e Pós-Graduação, sendo que 6.056 matriculados nos cursos superiores presenciais e a distância, conforme descrição no Quadro 1. Atualmente, de acordo com a Plataforma Nilo Peçanha, apresenta 27.831 estudantes matriculados em cursos de PROEJA, EaD, PARFOR, FIC, Técnico, Graduação e Pós-Graduação, sendo que 12.576 estão matriculados nos cursos superiores presenciais e a distância. Para atender esta demanda, a instituição tem 2.186 servidores, sendo 997 técnicos administrativos e 1.189 docentes, conforme descrito no Quadro 2, com dados do EDUCACENSO/CENSUP.

Quadro 1. Número de Cursos Ofertados e Discentes Matriculados no IFPB de 2014<sup>1</sup> a 2018<sup>2</sup>.

Modalidade	Quantidade de Cursos/Ano					Número de Matrículas/Ano				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014 <sup>1</sup>	2015 <sup>1</sup>	2016 <sup>2</sup>	2017	2018
Cursos Técnicos de Nível Médio										
Técnico Integrado Ensino Médio e Subsequente	55	55	55	114	125	5.837	6.098	13.744	11.934	13.442
Graduação										
Tecnologia	22	22	22	24	25	3.543	4.099	8.458	5.793	6.256
Licenciatura	6	6	7	7	7	585	646	1.539	1.398	1.638
Bacharelado	5	5	6	5	5	1.074	1.184	2.359	2.108	2.317
Pós-Graduação										
Especialização	2	3	3	6	6	103	114	189	172	293
Mestrado	1	1	1	1	2	36	43	67	47	59
Educação a Distância – EaD										
Técnico Subsequente e profuncionário	2	2	2	28	34	2.106	2.325	171	1.309	595
Especialização	1	-	-	1	1	250	-	-	242	239
Licenciatura	2	2	2	5	9	447	677	1.512	1.792	2.140
Bacharelado	1	1	-	1	1	-	113	-	244	231
Mestrado					1	-	-	-	-	24
PARFOR										
Licenciatura	1	2	-	1	1	18	48	-	-	-
FIC										
FIC	38	6	10	27	21	1.552	169	815	741	597
Total	136	105	108	219	242	15.551	15.347	28.854	25.780	27.831

<sup>1</sup> Dados do EDUCACENSO (2014 e 2015)

<sup>2</sup> Dados do SISTEC (2016), PNP 2018 E PNP 2019

Fonte: EDUCACENSO/CENSUP/EAD/PRPIPG (2016/2018)

A Reitoria está sediada no município de João Pessoa/PB, situada na Avenida João da Mata, 256, bairro de Jaguaribe, nasceu da união do Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba (Unidade de João Pessoa e Unidade Descentralizada de Cajazeiras) e Escola Agrotécnica de Sousa. Com a política de expansão dos institutos, o IFPB conta atualmente com dezesseis (16) campi e cinco (5) campus avançados, distribuídos da seguinte forma: Areia, Cabedelo, Cabedelo-Centro, Cajazeiras, Campina Grande, Catolé do

Rocha, Esperança, Guarabira, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, João Pessoa Mangabeira, Monteiro, Patos, Pedras de Fogo, Picuí, Princesa Isabel, Santa Luzia, Santa Rita, Soledade e Sousa.

O IFPB conta com 10 Campi com oferta de cursos superiores presenciais e uma Diretoria Sistemática de Educação à Distância e Projetos Especiais, responsável pela oferta de cursos à distância. O Quadro 2 apresenta os dados das unidades/Campi com relação ao número total de 997 técnicos, 1.189 docentes e 12.582 discentes de cursos superiores, no ano de 2018, distribuídos na Reitoria e nos *campus* de João Pessoa, Campina Grande, Cajazeiras, Sousa, Monteiro, Patos, Princesa Isabel, Picuí, Guarabira, Cabedelo e na EaD.

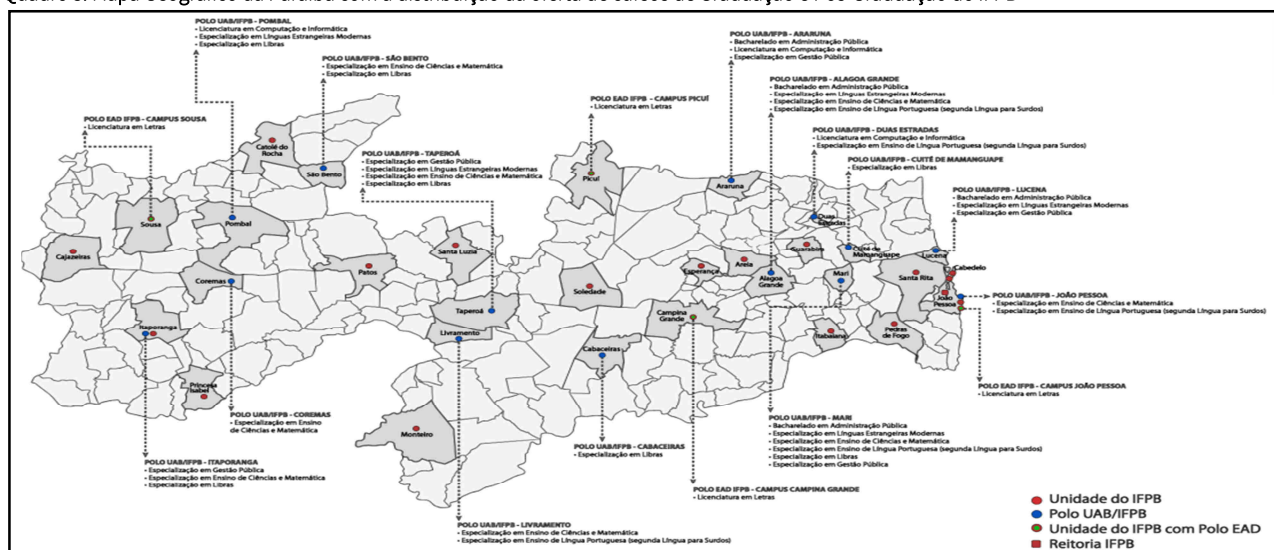
Quadro 2. Dados institucionais dos servidores e discentes do IFPB, na Reitoria e por Campi que ofertam Ensino Superior, entre 2015 e 2018.

Unidades/Reitoria/Campi	Quantidade de Servidor Técnico				Quantidade de Servidor Docente				Quantidade de Discente <sup>1</sup>			
	Ano	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017
Reitoria <sup>2</sup>	108	82	82	82	7	5	5	5	-	-	-	-
PRE	30	35	35	35	4	7	7	7	-	-	-	-
PRPIPG	10	9	9	9	7	6	6	6	-	-	-	-
PROEXT	14	14	12	11	3	5	8	6	-	-	-	-
PRAF	52	53	53	53	2	0	0	2	-	-	-	-
PRAE	2	2	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-
OUTROS <sup>3</sup>	16	93	93	93	-	66	66	66	-	-	-	-
Sub-Total	232	288	286	285	28	92	95	95	-	-	-	-
<i>Campus</i> João Pessoa	226	231	40	38	308	394	68	72	3.170	7.193	525	651
<i>Campus</i> Campina Grande	87	91	78	75	88	142	92	93	518	1.262	1.045	1.087
<i>Campus</i> Cajazeiras	82	80	91	96	85	97	140	141	538	1.092	1.119	1.485
<i>Campus</i> Sousa	104	103	23	28	85	97	38	37	448	684	265	280
<i>Campus</i> Monteiro	37	40	227	235	36	54	383	384	482	656	4.277	4.539
<i>Campus</i> Patos	42	37	37	34	24	57	53	52	195	374	784	755
<i>Campus</i> Princesa Isabel	44	34	37	36	27	45	58	54	137	212	331	328
<i>Campus</i> Picuí	43	37	36	34	27	60	58	58	139	231	218	261
<i>Campus</i> Guarabira	29	27	32	27	16	39	43	38	108	303	147	170
<i>Campus</i> Cabedelo	40	40	101	98	15	68	95	89	242	427	598	655
Sub-Total	734	720	702	701	711	1.053	1.028	1.018	5.977	12.434	9.299	10.211
EaD												
Técnico Subsequente e profissional	-	-	-	-	43	43	43	43	2.325	6.679	1.309	518
Graduação	11	11	11	11	33	33	33	33	790	1.512	2.036	2.371
Sub-Total	11	11	11	11	76	76	76	76	3.115	8.191	3.345	2.889
Total	977	1.019	999	997	815	1.221	1.199	1.189	9.092	20.625	12.644	13.100

<sup>1</sup> Dados do SISTEC (2016). <sup>2</sup> Gabinete, Secretaria, Assessoria, Chefia de Gabinete, DTI, DGPE, DGFOE, PI. <sup>3</sup> Procuradoria, SIC, Ouvidoria, CONSUPER, CEPE, CPPD, Auditoria, COMPEC e CPA.  
Fonte: DES/DEADPE/PI (2019).

A disposição geográfica das ofertas de cursos de graduação e pós-graduação do IFPB no estado da Paraíba apresenta-se no Quadro 3. Depreende-se a importância da instituição enquanto entidade transformadora social e reconstrutora da cidadania, sobretudo, quando se concebe a educação profissional e tecnológica e o direito ao acesso ao conhecimento por parte de jovens domiciliados no interior.

Quadro 3. Mapa Geográfico da Paraíba com a distribuição da oferta de cursos de Graduação e Pós-Graduação do IFPB



Fonte: IFPB/PRE/DES/DED, 2019



A distribuição espacial do Instituto Federal da Paraíba apresenta presença marcante com atuação e abrangência territorial em todas as microrregiões da Paraíba, decorrente do processo de expansão e interiorização sem precedentes na educação profissional, desde 2008, passando de três unidades, IFPB *Campus* João Pessoa/PB (106 anos), IFPB *Campus* Sousa (60 anos) e IFPB *Campus* Cajazeiras (20 anos), para uma rede composta pela Reitoria e 21 (vinte e um) Campi e o Polo Tecnológico, estando inserido em 19 (dezenove) cidades do Estado da Paraíba.

## Conceitos obtidos em avaliações externas institucionais

Entre os anos de 2013 a 2018 foram avaliados 22 (vinte e dois) cursos pelo INEP, sendo que nove (9) cursos foram renovados, através de ato administrativo do MEC, cuja síntese por ano e dimensões são apresentadas no Quadro 4.

Quadro 4. Resultados dos Conceitos de Curso (CC) nos cursos superiores do IFPB, avaliados pelo INEP, no período de 2013 a 2018<sup>1</sup>.

Ato Regulatório	Curso	Campus	PORTARIA	ANO	Dimensão <sup>2</sup>				Conceito		
					D1	D2	D3	CC	ENADE	CPC	IGC
Cursos Superiores de Tecnologia											
RR	Agroecologia	Picuí	797/2017	2017	3,93	4,42	3,55	4	-	-	-
RR	Agroecologia	Sousa	37/2018	2018	4,80	4,23	3,70	4	-	-	-
RR	Alimentos	Sousa	17/2018	2018	3,93	4,50	3,92	4	-	-	-
RR	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Cajazeiras	918/2018	2018	4,0	4,0	4,0	4	5	4	4
RR	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Monteiro	918/2018	2018	4,3	3,8	4,2	4	4	4	5
RR	Automação Industrial	Cajazeiras	1094/2015	2015	n/a	n/a	n/a	4	4	4	-
RRP	Automação Industrial	João Pessoa	1094/2015	2015	n/a	n/a	n/a	5	4	3	4
R	Ciências Biológicas	Cabedelo	8/2018	2018	4,94	4,67	4,40	5	-	-	-
RR	Construção de Edifícios	Campina Grande	1345/2017	2017	4,79	4,67	4,45	5	-	-	-
RR	Construção de Edifícios	João Pessoa	821/2018	2018	4,08	4,67	3,27	4	4	4	-
RR	Construção de Edifícios	Monteiro	675/2018	2018	4,47	3,83	3,00	4	-	-	-
RR	Design de Interiores	João Pessoa	1186/2017	2017	3,8	4,4	4,2	4	5	4	-
RR	Design Gráfico	Cabedelo	431/2017	2017	5	4,7	5	5	4	3	-
R	Engenharia Civil	Cajazeiras	547/2018	2018	4,13	4,00	3,64	4	-	-	-
RR	Geoprocessamento	João Pessoa	1345/2017	2017	4,00	4,08	3,36	4	-	-	-
RR	Gestão Ambiental	João Pessoa	136/2018	2018	3,6	4,2	3,2	4	4	4	4
R	Gestão Ambiental	Princesa Isabel	136/2018	2018	3,1	3,5	3,0	3	2	3	3
RR	Gestão Comercial	Guarabira	271/2017	2017	3,90	4,10	3,60	4	3	3	-
RR	Negócios Imobiliários	João Pessoa	87/2019	2019	4,27	4,70	4,57	5	-	-	-
RR	Redes de Computadores	João Pessoa	918/2018	2018	n/a	n/a	n/a	4	5	4	4
R	Segurança no Trabalho	Patos	765/2017	2017	3,71	4,08	4,00	4	-	-	-
RR	Sistemas de Telecomunicações	João Pessoa	1343/2017	2017	4,50	4,60	4,70	5	-	-	-
RR	Sistemas para Internet	João Pessoa	1185/2017	2017	3,79	4,50	3,55	4	-	-	-
RR	Telemática	Campina Grande	1186/2017	2017	3,86	4,50	3,91	4	-	-	-
Cursos Superiores de Licenciatura											
R	Computação e Informática (EaD)	Cajazeiras	-	2019	-	-	-	4	-	-	-
RR	Educação Física	Sousa	918/2018	2018	4,9	4,5	4,3	5	4	4	4
R	Física	Campina Grande	98/2018	2018	3,8	4,2	3,8	4	3	4	3
R	Letras (EaD)	João Pessoa	846/2018	2018	4,9	4,7	3,6	4	3	3	3
RR	Matemática	Cajazeiras	918/2018	2018	3,3	4,1	3,4	4	4	3	4
RR	Matemática	Campina Grande	918/2018	2018	3,3	4,2	2,9	3	3	3	3
RRP	Química	João Pessoa	1094/2015	2015	n/a	n/a	n/a	5	1	2	1
R	Química	Sousa	918/2018	2018	3,9	4,2	2,9	4	3	3	3
R	Computação e Informática (EaD)	Cajazeiras	-	2019	-	-	-	4	-	-	-
Cursos Superiores de Bacharelado											
RR	Administração	João Pessoa	271/2017	2017	4,0	4,0	4,0	4	4	3	-
R	Administração Pública (EaD)	João Pessoa	1118/2017	2017	4,1	4,8	3,7	4	-	-	-
RRP	Engenharia Elétrica	João Pessoa	918/2018	2018	n/a	n/a	n/a	4	4	4	3
RRP	Medicina Veterinária	Sousa	136/2018	2018	3,3	4,0	3,3	4	4	4	4

<sup>1</sup> Em 2016 não houve nenhuma avaliação de Renovação de Reconhecimento de Curso. <sup>2</sup> As siglas usadas no Quadro 3 tem os seguintes significados D1: dimensão 1; D2: dimensão 2; D3: dimensão 3; R: reconhecimento; RR: renovação de reconhecimento; RRP: Renovação de Reconhecimento Portaria; e, n/a: não se aplica.

Em 2017, o Instituto Federal da Paraíba teve o Recredenciamento Institucional com a nota quatro (4). Os excelentes resultados aferidos nas avaliações dos cursos, entre 2013 e 2018, mostram o caráter heterogêneo da instituição e o compromisso que mantêm com a qualidade do ensino superior na região, mesmo sendo recente o IFPB vem buscando caminhos para garantir o padrão de qualidade na oferta de seus serviços. Como pode se observar no Quadro 4, devido aos ciclos avaliativos do INEP, teve-se poucas avaliações do ENADE. A IES obteve um IGC 4 e IGC Contínuo de 2.9870 alcançado com as avaliações do triênio 2011, 2012 e 2013, publicado em 2014.

## Demonstrativo da atuação do ensino, da extensão e da pesquisa

Os Quadros 5, 5a e 6 apresentam a evolução das emissões de diplomas e certificados dos cursos Técnico Regular, Técnico Concomitante, Técnico Integrado, Técnico Subsequente, Curso Superior e Mestrado do IFPB, entre os anos de 2014 e 2018, observa-se excelente crescimento de 174,93%, saindo de 674 para 1.853 emissões de diplomas/certificados, dados fornecidos pelo Departamento de Cadastro Acadêmico, Científico e Diplomação (DCACD) da Pró-Reitoria de Ensino (PRE) do Instituto Federal da Paraíba (IFPB).

Quadro 5. Emissão de diplomas e certificados do IFPB/PRE/DCACD nos anos de 2014, 2015 e 2016.

Campus	Curso/Ano																		Total		
	Técnico Regular			Técnico Concomitante			Técnico Integrado			Técnico Subsequente			Curso Superior			Mestrado					
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Cabedelo	-	-	-	-	-	-	-	12	12	11	29	32	-	8	41	-	-	-	11	49	85
Cajazeiras	-	-	-	-	-	-	34	95	76	29	53	90	30	19	16	-	-	-	93	167	182
Campina Grande	-	-	-	-	-	-	6	5	15	16	2	9	27	1	6	-	-	-	49	8	30
Guarabira	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	11	22	-	15	9	-	-	-	-	26	38
João Pessoa	6	2	1	-	-	-	119	149	43	74	47	71	191	160	147	-	8	16	390	366	278
Monteiro	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	39	73	14	-	51	-	-	-	14	39	136
Patos	-	-	-	-	-	-	-	-	27	10	13	52	-	23	15	-	-	-	10	36	94
Picuí	-	-	-	-	-	-	17	-	17	8	1	12	9	20	9	-	-	-	34	21	38
Princesa Isabel	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	1	15	-	21	8	-	-	-	-	22	29
Sousa	2	-	3	5	10	11	27	68	54	18	54	67	21	35	41	-	-	-	73	167	176
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>203</b>	<b>329</b>	<b>269</b>	<b>166</b>	<b>250</b>	<b>443</b>	<b>292</b>	<b>302</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>674</b>	<b>901</b>	<b>1086</b>

IFPB – Instituto Federal da Paraíba; PRE – Pró-Reitoria de Ensino; DCACD – Departamento de Cadastro Acadêmico, Científico e Diplomação.

Fonte: IFPB/PRE/DCACD (2019).

Quadro 5a. Emissão de diplomas e certificados do IFPB/PRE/DCACD nos anos de 2017 e 2018.

Campus	Curso/Ano												Total	
	Técnico Regular		Técnico Concomitante		Técnico Integrado		Técnico Subsequente		Curso Superior		Mestrado			
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Cabedelo	-	-	-	-	24	45	18	25	16	32	-	-	58	102
Cajazeiras	-	-	-	-	73	71	41	42	30	28	-	-	144	141
Campina Grande	-	-	-	-	92	125	52	21	18	50	-	-	162	196
Guarabira	-	-	-	-	6	15	22	23	4	20	-	-	32	58
João Pessoa	14	12	-	-	217	239	76	93	306	299	15	12	628	655
Monteiro	-	-	-	-	68	87	23	22	27	40	-	-	118	149
Patos	-	-	-	-	18	63	21	93	34	19	-	-	73	175
Picuí	-	-	02	-	26	40	40	40	24	11	-	-	92	91
Princesa Isabel	-	-	-	-	21	44	07	44	05	24	-	-	33	112
Sousa	01	-	-	09	23	57	28	24	40	84	-	-	92	174
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>02</b>	<b>09</b>	<b>568</b>	<b>786</b>	<b>328</b>	<b>427</b>	<b>504</b>	<b>607</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>1432</b>	<b>1853</b>

IFPB – Instituto Federal da Paraíba; PRE – Pró-Reitoria de Ensino; DCACD – Departamento de Cadastro Acadêmico, Científico e Diplomação.

Fonte: IFPB/PRE/DCACD (2019).

Quadro 5. Comparativo Anual da Quantidade de Diplomas Registrados pelo IFPB/PRE/DCACD, entre os anos 2014 e 2018.

Ano	2014	2015	2016	2017	2018
Diplomas Registrados	674	901	1.086	1.432	1.853

IFPB – Instituto Federal da Paraíba; PRE – Pró-Reitoria de Ensino; DCACD – Departamento de Cadastro Acadêmico, Científico e Diplomação.

Fonte: IFPB/PRE/DCACD (2019)

## Projetos e Processos de Autoavaliação

---

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou Avaliação Institucional Interna no biênio 2005-2006, ainda Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba (CEFET-PB), com coleta de informações em questionários diferenciados e análise crítica junto às categorias de docentes, técnico-administrativos e discentes. No biênio 2008-2009, período no qual foi instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, quando a instituição passa a ser denominado Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, com o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e às contradições, oferecendo subsídios para a tomada de decisão, o redirecionamento das ações, otimização e sucesso do planejamento quantitativo e qualitativo. Na Avaliação Institucional 2010-2011, participaram 186 professores, 1.476 discentes e 6 técnicos-administrativos dos campi João Pessoa, Campina Grande e Cajazeiras. Na Avaliação Institucional 2012-2014 contou com a participação de 429 professores, 2.165 discentes e 74 técnico-administrativos dos campi João Pessoa, Campina Grande, Cajazeiras, Cabedelo, Monteiro, Patos, Picuí, Princesa Isabel e Sousa, através do questionário disponibilizado no Q-Acadêmico. No período de 2015-2016 participaram 420 professores, 1.133 discentes e 370 técnico-administrativos.

## Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

---

Para garantir o acesso às informações geradas a partir de todos os processos de avaliação ocorridos no IFPB, os relatórios de avaliação interna por curso, os relatórios de autoavaliação institucional, os relatórios de avaliação externa dos cursos superiores e demais documentos da CPA estão disponíveis através da página da comissão no portal da instituição (<http://www.ifpb.edu.br/cpa>) e no Portal da Transparência ([www.ifpb.edu.br/transparencia](http://www.ifpb.edu.br/transparencia)).

## Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

---

A publicação periódica dos relatórios das avaliações seja por curso/campus ou condensados para toda a instituição, são divulgados por e-mail e nas reuniões presenciais que a CPA promove ou para as quais é convidada. Nestas ocasiões orientam-se os coordenadores de curso a discutirem os problemas com seus pares colegiados (equipes) e que de tais discussões saiam ações de melhoria numa escala de prioridade, ou seja, os itens que aparecem com frequência ou são citados por pessoas merecem atenção e reposta de melhoria no curto prazo. São orientados ainda a documentarem as ações de modo que a CPA possa mostrar a evolução das ações em função das pesquisas.

## Processos de gestão

---

O modelo de Gestão do IFPB contempla ações de gestão por competências, a racionalidade, a alocação de recursos orçamentários de forma participativa e democrática, a humanização das relações e a transparência e democratização dos processos administrativos e acadêmicos, valorizando os processos de avaliação interna e externa em seus processos de decisão. O ano de 2016 compreende ao 2º ano de vigência do 2º Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) quinquenal com a “identidade IFPB”, porquanto se passou pela preparação do planejamento institucional em 2009/2014 e 2015/2019. O processo de

planejamento tem sido aprofundado no âmbito da instituição e passará por um período de fortalecimento, entre 2016/2025, haja vista a elaboração do PLANEDE – Planejamento Estratégico Decenal, para efetivar a gestão da estratégia em longo prazo no âmbito educacional.

#### Ações desenvolvidas a partir das avaliações externas e internas

---

A Reitoria, através das Pró-Reitorias, das diretorias sistêmicas e dos dirigentes dos campi, provocado pela CPA, vem traçando ações para sanear e alinhar as questões apontadas nas avaliações externa e interna, colocando para conhecimento da comunidade acadêmica o resultado dos relatórios de avaliação externa dos cursos, além é claro de acompanhar e apoiar a aplicação dos instrumentos de avaliação externa para identificar a opinião dos técnicos administrativos, docentes e discentes e definindo a partir das leituras dos dados, ações para a melhoria nos serviços de ensino, pesquisa e extensão prestados a sociedade pela IES.

Como exemplo de ações de melhoria das informações e serviços ofertados pela IES cita-se a estrutura do novo Portal Institucional ([www.ifpb.edu.br](http://www.ifpb.edu.br)) aonde se encontra disponibilizado o acesso a áreas específicas com formato didático e um visual de fácil acessibilidade. A proposta deste novo portal é facilitar o acesso às informações, através das áreas específicas para estudantes (<https://estudante.ifpb.edu.br/>), para os servidores (<http://www.ifpb.edu.br/servidor>), para disponibilização dos dados institucionais (<http://www.ifpb.edu.br/transparencia>), para os dados da tecnologia da informação (<http://www.ifpb.edu.br/ti>) e de acessos aos serviços dos sistemas corporativos (<http://www.ifpb.edu.br/ti/acesso-a-sistemas>).

#### Alcance dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

---

Para cumprir com a missão, a visão, as finalidades, os valores e os macros objetivos apontados no PDI, o Instituto Federal da Paraíba implanta as políticas institucionais buscando desenvolver programas e ações focados em efetivar os objetivos e metas propostos no PDI de forma ampla, eficaz e responsável. Tais Objetivos alcançam as comunidades internas e externas ao IFPB, estão em consonância com o que estabelece os instrumentos normativos vigentes e perpassam as grandes áreas de atuação do IFPB, promovendo continuamente a indissociabilidade ensino/pesquisa/extensão; a promoção de políticas pautadas na inclusão social; a ampla difusão do conhecimento científico e tecnológico no âmbito acadêmico e social; as parcerias com a sociedade; o fomento da política de acompanhamento de egressos; a observância às políticas afirmativas, ao respeito à pluralidade de ideias e à diversidade cultural.

#### Planejamento Estratégico Decenal (PLANEDE)

---

O processo de gestão da estratégia do IFPB vem sendo aprimorado ao longo dos últimos anos, sobretudo, com a adoção do PDI como instrumento de gestão e planejamento institucional, tendo como referência o marco normativo do Decreto nº 5.773/2006 e, mais recentemente, a Lei nº 11.892/2008, de que trata da criação dos IF's (transformação dos CEFET's em IF's, no caso particular, de CEFET-PB para IFPB), que estabeleceu nas disposições gerais e transitórias do texto legal o artigo 14, dando a incumbência aos Reitores da nova instituição o prazo máximo de cento e oitenta (180) dias para elaboração e encaminhamento ao Ministério da Educação o plano de desenvolvimento institucional com a participação da comunidade acadêmica. A execução do PLANEDE fundamenta-se em empoderamento, participação e cocriação da comunidade acadêmica do IFPB, para compreender e institucionalizar mecanismos de planejamento, de execução e de mensuração do desempenho institucional para os próximos 10 anos.

A metodologia aplicada ao Planejamento Estratégico é fundamentada em base teórico-empírica, compreendendo elementos consolidados na literatura internacional, para o alcance de objetivos estratégicos, tais como: a implementação e internalização do BSC – *Balanced Scorecard*, do Mapa Estratégico do IFPB, dos Indicadores de Desempenho e Desdobramento de Metas em convergência com o PDI e legislações aplicáveis à área educacional, mapeamento PEI - Projetos Estratégicos Inovadores, instrumentalização de Plano de Ação, Relatório de Diário de Bordo de Gestão, GRC – Governança, Riscos e *Compliance*, Gestão À Vista – Transparência de Gestão Institucional e Instrumental Técnico de Sistemas Informatizados de Gestão Estratégica para uma Gestão Institucional Integrada e Contemporânea.

## Demonstração de evolução institucional

O Quadro 7 apresenta os indicadores de desempenho do IFPB entre os anos de 2014 e 2018, com relação a candidatos/vagas, relação de alunos/docente em tempo integral, índice de titularidade do corpo docente, gasto corrente por aluno, gasto com outros custeios e de gastos com investimentos.

Quadro 7. Resultados dos Indicadores de Desempenho do IFPB, em 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018.

Indicador/Ano	Fórmula de Cálculo	2014	2015	2016	2017	2018
Relação Candidatos / Vaga	$(N^{\circ} \text{ de candidatos}/n^{\circ} \text{ de vagas}) * 100$	10,84	10,63	8,57	7,71	5,29
Relação de Alunos / Docente em Tempo Integral	$N^{\circ} \text{ de Alunos Matriculados}/(\text{Docentes } 20h * 0,5 + \text{Docentes } 40h + \text{Docentes DE}) * 100$	23,84	21,42	26,31	21,82	28,33
Índice de Titulação do Corpo Docente	$(G * 1 + A * 2 + E * 3 + M * 4 + D * 5) / (G + A + E + M + D)$	3,89	3,94	4,00	4,1	4,1
Gasto Corrente por Aluno (R\$)	Total de Gastos Correntes/Nº Total de Matriculados	12.171,92	13.265,11	13.017,65	16.893,66	14.542,29
Percentual de Gasto com Outros Custeios	$(\text{Total de Gastos com Outros Custeios}/\text{Gastos totais}) * 100$	14,50	12,77	14,47	11,0	14,60
Percentual de Gastos com Investimentos	$(\text{Total de Gastos com Despesas de Investimentos e Inversões Financeiras}/\text{Gastos Totais}) * 100$	12,02	8,27	2,59	4,00	4,60

Fonte: IFPB/PI – SETEC – MEC/SETEC (2015). PNP (2018) e PNP (2019). Indicadores calculados a partir do sistema SISTEC/MEC e disponibilizados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, em 03/03/2016, a todos os IF's da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

## Demonstrativo da atuação do ensino, da extensão e da pesquisa

O Quadro 8 apresenta a evolução do quantitativo de vagas ofertadas e as respectivas modalidades dos cursos dentre Integrado, Subsequente, PROEJA, Bacharelado, Licenciatura, Tecnólogo, Especialização e Mestrado entre os anos de 2012 e 2018.

Quadro 8. Quantidade de vagas e modalidade entre os anos de 2012 e 2018.

ANO/CURSO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Integral	1.206	1.246	1.300	1.290	1.815	2.210	2.264
Subsequente	1.628	1.928	3.178	3.400	2.195	2.180	2.335
PROEJA	155	110	110	155	195	160	72
Bacharelado	230	470	350	350	647	729	543
Licenciatura	458	760	910	760	1.288	1.191	982
Tecnólogo	1.430	1.500	1.500	1.500	1.570	1.629	1.671
Especialização	33	295	85	30	100	310	145
Mestrado	0	15	15	15	16	16	54
TOTAIS	5.140	6.324	7.448	7.500	7.826	8.425	8.066

FONTES: IFPB/PRE (2016). PNP (2018) e PNP (2019)\_

O Quadro 9 apresenta a distribuição dos alunos matriculados de acordo com a Renda Familiar Per Capita (RFP), entre os anos de 2013 e 2018. Vale destacar o impacto social da instituição, representado pelo acesso através do sistema de cotas, que no ano de 2018 apresenta o percentual de 93,86% de alunos que se encontram em famílias de baixa renda, com renda de até um salário e meio, vinda preponderantemente de escolas públicas (síntese do somatório dos estudantes que são oriundos de famílias que ganham até 0,5 salário mínimo representando 66,25% do total, os que estão entre 0,5 e 1 salário mínimo que representa 21,06% do total e os que se enquadram entre 1 e 1,5 salários mínimos que representa 6,55% do total).

Quadro 9. Alunos Matriculados de Acordo com Renda Familiar Per Capita (RFP), entre os anos de 2013 e 2018.

Faixa/Ano	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)
Até 0,5	4.019	18,20	4.185	18,45	6.154	21,33	4.693	19,07	15.641	60,67	18.436	66,25
Entre 0,5 e 1	8.130	36,81	8.847	39,00	11.830	41,00	9.845	40,00	6.286	24,38	5.861	21,06
Entre 1 e 1,5	4.397	19,91	4.185	18,45	5.482	19,00	4.553	18,50	2.073	8,04	1.824	6,55
Entre 1,5 e 2,5	3.590	16,25	3.392	14,95	4.040	14,00	3.323	13,50	1.094	4,24	1.007	3,62
Entre 2,5 e 3,5	1.475	6,68	1.532	6,75	866	3,00	1.649	6,70	392	1,52	366	1,31
Acima de 3,5	475	2,15	544	2,40	482	1,67	549	2,23	294	1,15	337	1,21
Total	22.086	100,00	22.685	100,00	28.854	100,00	24.612	100,00	25.780	100,00	27.831	100,00

Fonte: IFPB/PI (2016). PNP (2018) e PNP (2019). Base de dados do Sistema Q-Acadêmico para fins de obtenção da proporção de alunos atendidos por faixa de renda familiar per capita e consequente aplicação sobre o total de matrículas constantes no SISTEC.

O Quadro 10 apresenta a evolução do quantitativo da Titulação de Graduação, Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado e Doutorado do Corpo Docente do IFPB entre os anos de 2014 e 2018.

Quadro 10. Titulação do Corpo Docente do IFPB nos anos de 2014, 2015, 2016 e 2018.

Titulação Docente	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%
Graduação	30	3,13	30	2,59	27	2,36	18	1,55	17	1,48
Aperfeiçoamento	6	0,63	5	0,43	3	0,26	2	0,17	1	0,09
Especialização	203	21,17	221	19,10	185	16,20	166	14,30	147	12,77
Mestrado	522	54,43	653	56,44	657	57,53	638	54,90	627	54,47
Doutorado	198	20,65	248	21,44	270	23,64	337	29,03	359	31,19
Total	959	100,00	1.157	100,00	1.142	100,00	1.161	100,00	1.151	100,00

Fonte: IFPB/PI – SISTEC (2016)/Plataforma Nilo Peçanha 2018 e 2019

Os Quadros 11 e 12 apresenta parte dos programas de pesquisa e bolsas, dentre as diversas atividades, ações e projetos nas áreas de atuação na pesquisa que pode se destacar. Dentre as diversas atividades, ações e projetos nas áreas de atuação na extensão. Os Quadros 13, 14 e 15 apresentam o quantitativo das áreas de atuação, entre os anos de 2014 e 2018.

Cabe destacar os avanços obtidos pelo IFPB, notadamente no contexto da expansão e interiorização vivenciada, provocando significativo aumento no número de matrículas em cursos superiores, técnicos e tecnológicos, a inserção em dois programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, o PRONATEC/Bolsa-Formação e o Programa Mulheres Mil, além da formação de professores, com grande impacto na qualificação de profissionais para absorção pelo mundo do trabalho.

Quadro 11. Áreas de Atuação na Pesquisa (Quantitativos de Projetos com Bolsas e Voluntário) entre 2014 e 2018.

Área CAPES/CNPQ PESQUISA	Descritivo	2014	2015	2016	2017	2018
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq	9	39	18	29	57
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/EM/CNPq	91	82	100	140	97
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq	37	42	41	40	45
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica – PIBICT	145	134	193	--	--
-	Programa de Apoio Institucional à Pesquisa-Bolsa de Pesquisador	90	122	131	--	--
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica Interno – PIBICTI – <i>Campus</i> Picuí	-	6	-	186	215
-	Programa de apoio Ao fortalecimento dos Grupos de Pesquisa do IFPB	59	-	-	174	210
Engenharias	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/FUNTEL/CNPq na Área de Telecomunicações e Afins	5	-	-	4	3
-	Programa de Gestão Sustentável do IFPB	19	32	32	--	7
Ciências Exatas e da Terra, Linguística Letras e Artes	Esferas	2	-	8	--	3
Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas e Linguística Letras e Artes	Programas Despertando Vocações para as Licenciaturas(PDVL)	-	8	8	--	--

Fonte: IFPB/PRPIPG (2019).

Quadro 12. Áreas de Atuação na Pesquisa (Quantitativos de Bolsas) entre os anos de 2014 e 2018.

Área CAPES/CNPQ PESQUISA	Descritivo	2014	2015	2016	2017	2018
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq	6	6	10	10	12
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/EM/CNPq	140	140	140	140	154
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq	36	36	34	34	28
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica – PIBICT	103	111	123	--	--
-	Programa de Apoio Institucional à Pesquisa-Bolsa de Pesquisador	62	82	92	--	--
-	Chamada Interconecta IFPB - Apoio a projetos de Pesquisa, Inovação, Desenvolvimento Tecnológico e Social - (Bolsas de iniciação Científica)	-	-	-	174	163
-	Chamada Interconecta IFPB - Apoio a projetos de Pesquisa, Inovação, Desenvolvimento Tecnológico e Social (Apoio Financeiro para Projeto)	-	-	-	118	118
-	Chamada Interconecta IFPB - Apoio a projetos de Pesquisa, Inovação, Desenvolvimento Tecnológico e Social (Coordenador de Programa)	-	-	-	4	3
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica Interno – PIBICTI – <i>Campus</i> Picuí	-	6	-	--	--
-	Programa Institucional de bolsa de Iniciação Científica para a Educação a Distância - PIBIC-EaD	-	--	-	--	7
-	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica para Projetos de Pesquisa, Inovação, Desenvolvimento Tecnológico e Social voltados para a Educação a Distância - PIDETEC-EaD	-	--	-	--	3
-	Programa de apoio Ao fortalecimento dos Grupos de Pesquisa do IFPB	59	-	-	--	--
Engenharias	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/FUNTEL/CNPq na Área de Telecomunicações e Afins	5	-	-	--	--
-	Programa de Gestão Sustentável do IFPB	19	32	32	--	--
Ciências Exatas e da Terra, Linguística Letras e Artes	Esferas	2	-	8	--	--
Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas e Linguística Letras e Artes	Programas Despertando Vocações para as Licenciaturas (PDVL)	-	8	8	--	--

Fonte: IFPB/PRPIPG (2019).

Quadro 13. Projetos de Extensão<sup>1</sup>, conforme as áreas entre os anos de 2014 e 2018.

Área de Extensão	2014	2015	2016	2017	2018
Comunicação	3	5	4	5	10
Cultura	10	16	19	27	19
Direitos Humanos e Justiça	1	3	2	2	3
Educação	21	33	44	38	67
Meio Ambiente	20	29	23	23	32
Saúde	7	11	21	19	14
Tecnologia e Produção	11	16	14	22	29
Trabalho	4	6	4	6	7
Outras	1	-	4	1	0
<b>Total de Projetos de Extensão</b>	<b>78</b>	<b>119</b>	<b>136</b>	<b>143</b>	<b>181</b>

<sup>1</sup> Editais – Nº 005/2013; 009/2013; Nº 001/2014; Nº 034/2014; Nº 009/2015; Nº 013/2015; Nº 05/2016; Nº 14/2016; nº 001/2017, nº 017/2017, nº 020/2017, nº 021/2017, nº 001/2018, nº 010/2018, nº 011/2018 e nº 017/2018.

FONTE: IFPB/Pró-Reitoria de Extensão (2019).

Quadro 14. Programas de Extensão<sup>1</sup>, conforme as áreas de Extensão entre os anos de 2014 e 2018.

Área de Extensão	2014 <sup>2</sup>	2015	2016	2017	2018
Comunicação	-	-	-	-	-
Cultura	-	1	-	-	2
Direitos Humanos e Justiça	-	-	-	2	-
Educação	-	2	5	8	7
Meio Ambiente	-	2	-	3	1
Saúde	-	-	-	1	1
Tecnologia e Produção	-	2	-	2	4
Trabalho	-	-	1	3	3
Outras	-	-	-	-	1
<b>Total de Projetos de Extensão</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

<sup>1</sup> Programas de Extensão: Editais-Nº 006/2013; Nº 002/2014; Nº 014/2015; Nº 018/2015; nº 002/2017, nº 009/2018.

<sup>2</sup> Em 2014 não era possível identificar especificamente as áreas da extensão.

FONTE: IFPB/Pró-Reitoria de Extensão (2019).

Nesse contexto, merece destaque a política de inclusão social de estudantes de baixa renda por meio de cotas nos processos seletivos e do acesso aos diversos programas institucionais de assistência ao estudante.

Quadro 15. Outros Eventos de Extensão entre os anos de 2014 e 2018.

Eventos de Extensão	Área de Extensão	2014	2015	2016	2017	2018
	Iniciativas dos campi (2013 e 2014) e Programa Institucional a partir de 2015 EDITAL DE EVENTO – PROEVEXC Nº 17/2015; Nº 13/2016	10	14	14	45	27
Implantação de Núcleos de Extensão da Rede Rizoma	Nº de Núcleos de Extensão da Rede Rizoma: Tecnologia em Extensão - EDITAL DE EXTENSÃO - Nº 058/2014; Nº 008/2015; Nº 06/2016; nº 015/2016	17	31	20	30	-
Nº de Parcerias	As parcerias instituídas pela Rede Rizoma - EDITAL DE EXTENSÃO - Nº 058/2014; Nº 008/2015; Nº 06/2016; nº 015/2016	47	70	50	40	-
Outros Programas e Projetos de Extensão	Programa de Educação Digital (Quantitativo em nº de beneficiários atendidos) *certificados	79	28	41	107	62
	Programa Mulheres Mil (Quantitativo em nº de beneficiárias atendidas)	(1)	(1)	-	-	-
	Programa de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC (Quantitativo em nº de vagas ofertadas)	15.626	2.696	(2)	(2)	(2)
	CRR – Centro Regional de Referência para a Formação de Profissionais da Rede de Atenção ao uso de Drogas – Termo de Cooperação 21/2012 IFPB/SENAD e outras iniciativas institucionais PROEXT	450	320	-		
	MCC – Mulheres na Construção Civil – Convênio SUDENE – Formação de Mulheres em Cursos de Extensão – termo de Cooperação 01/2013 – Nº turmas (500 mulheres certificadas)	10	09	-		

FONTE: IFPB/Pró-Reitoria de Extensão (2019).

(1) Incorporada ao PRONATEC.

(2) Sem pactuação.



Os resultados da ação institucional são evidenciados em diversos eventos e premiações nacionais e internacionais e no desenvolvimento tecnológico, artístico-cultural e desportivo que se traduzem no cumprimento da função social do IFPB e no reconhecimento pela sociedade.

O processo avaliativo, interno e externo, tem contribuído para que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB evolua no seu contexto histórico para o cumprimento da sua missão. Por fim, os dados apresentados demonstram o crescimento institucional e a abrangência da instituição que através da publicação do PDI 2015-2019 norteia um caminho claro e sólido para seu futuro.

---

## REFERÊNCIAS

---

BRASIL. MEC / CONAES. Roteiro de Autoavaliação Institucional: Orientações Gerais. Brasília, DF, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). INEP / DAES / CONAES. Nota Técnica 62. Disponível em [http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/nota\\_tecnica/2014/nota\\_tecnica\\_n62\\_relato\\_institucional.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n62_relato_institucional.pdf) : . Acesso em: 01/02/2016.

IFPB. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015 – 2019. Disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/transparencia/pdi>> Acesso em 01/08/2019.

IFPB. Relatório Anual de Gestão - 2016. Disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/transparencia/relatorios-anuais-de-gestao>> Acesso em 01/08/2019.

IFPB. Relatório Anual de Gestão - 2017. Disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/transparencia/relatorios-anuais-de-gestao>> Acesso em 01/08/2019.

IFPB. Relatório Anual de Gestão - 2018. Disponível em: <<http://www.ifpb.edu.br/transparencia/relatorios-anuais-de-gestao>> Acesso em 01/08/2019.