



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Ano 2023 - Eixos: Políticas Acadêmicas e
Planejamento e Avaliação Institucional

CAMPUS JOÃO PESSOA
Curso Superior em Bacharelado em Engenharia
Elétrica

SEGMENTO DISCENTE /

VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-JP

(1) ▼

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.

→

CURSOS: 61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)

(1) ▼

→

TURNO

▼

* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA

42

INDICADORES

29

CAMPUS 1 ▲	CURSO 2 ▲	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-JP	61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Diurno	42	6%	5%	15%	31%	25%	18%

1 - 1 / 1

< >

SEGMENTO DISCENTE /

VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Mude o **NÍVEL ORGANIZACIONAL** para analisar somente aqueles indicadores no respectivo contexto.

→

NÍVEL ORGANIZACIONAL: CURSO

(1) ▼

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

→

INDICADORES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-JP

(1) ▼

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.

→

CURSOS: 61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)

(1) ▼

→

TURNO

▼

* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA

42

INDICADORES

29

% NÃO SE APLICA

% BASTANTE INSATISFATÓRIO

% INSATISFATÓRIO

% SATISFATÓRIO

% BOM

% EXCELENTE

A clareza e agilidade das informações sobre o Instituto e seu funcionamento, fornecidas em seus canais oficiais na internet (portal e redes sociais).	21%	21%	36%	14%	7%	
A integração com empresas na oferta/viabilidade de estágios e projetos	17%	10%	24%	26%	19%	5%
A oferta/viabilidade de atividades extracurriculares (eventos, palestras, cursos, seminários, etc.)	29%	21%	31%	14%	5%	
A qualidade das informações oferecidas à comunidade externa (sociedade).	17%	29%	26%	17%	7%	5%
A qualidade das informações oferecidas à comunidade interna (estudantes, servidores e dirigentes).	17%	29%	33%	14%	7%	0%
A utilização dos resultados das avaliações institucionais, realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) para melhoria do IFPB	10%	14%	33%	5%	5%	33%
Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso	19%	31%	43%	7%	0%	
As políticas de apoio ao estudante	17%	19%	33%	21%	5%	5%
Atendimento aos estudantes pelos professores	31%	17%	38%	7%	7%	0%
Aulas práticas de campo e visitas técnicas	5%	14%	21%	45%	10%	5%
Aulas práticas em laboratórios específicos do curso	31%	21%	26%	19%	0%	
Carga horária das disciplinas	17%	48%	33%	2%	0%	
Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do estudante	26%	38%	21%	14%	0%	
Contribuição das disciplinas para a formação técnica do estudante	31%	36%	31%	2%	0%	
Critérios de avaliação das disciplinas do curso	12%	36%	43%	10%	0%	
Divulgação dos resultados de processos de avaliação institucionais realizados anteriormente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPB	10%	19%	31%	10%	0%	31%
Equipe pedagógica	12%	36%	29%	10%	7%	7%
Estrutura curricular	19%	48%	26%	7%	0%	
O acesso às informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do seu curso.	19%	19%	33%	24%	5%	
O alcance dos programas de assistência estudantil	21%	21%	26%	19%	7%	5%
Oferta de projetos de pesquisa	17%	14%	40%	24%	2%	
Oferta de projetos e/ou atividades de extensão	17%	17%	38%	21%	5%	
Orientação aos estudantes na matrícula	14%	31%	31%	17%	7%	0%
Participação em eventos técnicos e científicos	19%	21%	33%	21%	2%	
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	21%	45%	24%	7%	2%	
Refeitório	31%	14%	21%	7%	5%	21%
Serviço de ouvidoria do IFPB	7%	17%	24%	10%	10%	33%
Setor de Saúde	12%	10%	24%	14%	17%	24%
Turno de funcionamento	10%	24%	33%	26%	7%	0%

SEGMENTO DISCENTE / VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



NÍVEL ENSINO

▼



MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.



CAMPUS: CAMPUS-JP

(1) ▼



CURSO: 61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)

(1) ▼



TURNO

▼

RELATOS

0

CURSO ▼	TURNO	DIMENSÃO SINAES	RELATO
Não há dados			

SEGMENTO DOCENTE /

VISÃO AGREGADA DE INDICADORES CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-JP

(1) ▼

→

CURSOS: 61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)

(1) ▼

*somente indicadores sob o contexto de curso, considerando docentes com vínculo por disciplinas.

- * **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- * **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- * **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- * **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- * **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- * **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

SOMENTE INDICADORES SOBRE CURSOS

INDICADORES

10

CAMPUS 1 ▲	CURSO 2 ▲	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-JP	61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Diurno	26	12%	2%	5%	25%	46%	10%
CAMPUS-JP	61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)	Noturno	4	20%	3%	13%	15%	40%	10%

1 - 2 / 2

< >

SEGMENTO DOCENTE /

VISÃO DETALHADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

→

INDICADORES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-JP

(1) ▼

→

CURSOS: 61 - Bacharelado em Engenharia Eletrica - Joao Pessoa (CAMPUS JOAO PESSOA)

(1) ▼

→

TURNO

▼

*docentes que atuam em mais de um curso serão contabilizados na AMOSTRA como uma uma participação adicional, ex: 01 docente em 03 cursos selecionados -> 03 na amostra.

- * **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- * **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- * **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- * **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- * **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- * **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA
30

INDICADORES
10

