



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraíba

# **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

Ano 2023 - Eixos: Políticas Acadêmicas e  
Planejamento e Avaliação Institucional

---

**CAMPUS GUARABIRA**

Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para  
Internet

SEGMENTO DISCENTE / 

VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-GB

(1)

▼

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.

→

CURSOS: 381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)

(1)

▼

→

TURNO

▼

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.  
\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.  
\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.  
\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.  
\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.  
\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA

29

INDICADORES

29

| CAMPUS<br>1 ▲ | CURSO 2 ▲                                                                        | TURNO  | AMOSTRA | % NÃO SE APLICA | % BASTANTE<br>INSATISFATÓRIO | %<br>INSATISFATÓRIO | % SATISFATÓRIO | % BOM | % EXCELENTE |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------|------------------------------|---------------------|----------------|-------|-------------|
| CAMPUS-GB     | 381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA) | Diurno | 29      | 4%              | 7%                           | 12%                 | 38%            | 24%   | 14%         |

1-1 / 1

< >

SEGMENTO DISCENTE / 

VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Mude o **NÍVEL ORGANIZACIONAL** para analisar somente aqueles indicadores no respectivo contexto.

→

NÍVEL ORGANIZACIONAL: CURSO

(1) ▼

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

→

INDICADORES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-GB

(1) ▼

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.

→

CURSOS: 381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)

(1) ▼

→

TURNO

▼

\* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

\* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

\* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

\* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

\* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

\* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA

29

INDICADORES

29

% NÃO SE APLICA

% BASTANTE INSATISFATÓRIO

% INSATISFATÓRIO

% SATISFATÓRIO

% BOM

% EXCELENTE

|                                                                                                                                                       |     |  |     |  |     |  |     |     |  |     |  |     |  |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|-----|-----|
| A clareza e agilidade das informações sobre o Instituto e seu funcionamento, fornecidas em seus canais oficiais na internet (portal e redes sociais). | 21% |  |     |  | 17% |  |     | 48% |  |     |  | 7%  |  | 3%  |     | 3%  |
| A integração com empresas na oferta/viabilidade de estágios e projetos                                                                                | 3%  |  | 10% |  |     |  | 14% |     |  | 24% |  |     |  | 45% |     | 3%  |
| A oferta/viabilidade de atividades extracurriculares (eventos, palestras, cursos, seminários, etc.)                                                   |     |  |     |  | 21% |  |     | 38% |  |     |  | 17% |  |     |     | 3%  |
| A qualidade das informações oferecidas à comunidade externa (sociedade).                                                                              |     |  |     |  | 31% |  |     | 41% |  |     |  | 10% |  |     |     | 3%  |
| A qualidade das informações oferecidas à comunidade interna (estudantes, servidores e dirigentes).                                                    |     |  |     |  | 21% |  |     | 52% |  |     |  | 7%  |  | 7%  |     | 0%  |
| A utilização dos resultados das avaliações institucionais, realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) para melhoria do IFPB                  |     |  |     |  | 24% |  |     | 52% |  |     |  | 3%  |  | 3%  |     | 7%  |
| Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso                                                                                                |     |  |     |  | 14% |  |     | 59% |  |     |  | 10% |  |     |     | 3%  |
| As políticas de apoio ao estudante                                                                                                                    |     |  |     |  | 34% |  |     | 38% |  |     |  | 10% |  |     |     | 3%  |
| Atendimento aos estudantes pelos professores                                                                                                          |     |  |     |  | 28% |  |     | 34% |  |     |  | 7%  |  | 7%  |     | 0%  |
| Aulas práticas de campo e visitas técnicas                                                                                                            |     |  |     |  | 21% |  |     | 31% |  |     |  | 14% |  |     | 10% |     |
| Aulas práticas em laboratórios específicos do curso                                                                                                   |     |  |     |  | 31% |  |     | 21% |  |     |  | 3%  |  | 10% |     | 0%  |
| Carga horária das disciplinas                                                                                                                         |     |  |     |  | 17% |  |     | 45% |  |     |  | 21% |  |     |     | 3%  |
| Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do estudante                                                                                      |     |  |     |  | 38% |  |     | 34% |  |     |  |     |  | 7%  |     | 0%  |
| Contribuição das disciplinas para a formação técnica do estudante                                                                                     |     |  |     |  | 45% |  |     | 28% |  |     |  |     |  | 0%  |     | 7%  |
| Critérios de avaliação das disciplinas do curso                                                                                                       |     |  |     |  | 10% |  |     | 66% |  |     |  | 7%  |  | 7%  |     | 0%  |
| Divulgação dos resultados de processos de avaliação institucionais realizados anteriormente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPB          |     |  |     |  | 24% |  |     | 48% |  |     |  | 7%  |  | 7%  |     | 3%  |
| Equipe pedagógica                                                                                                                                     |     |  |     |  | 14% |  |     | 48% |  |     |  | 7%  |  | 7%  |     | 3%  |
| Estrutura curricular                                                                                                                                  |     |  |     |  | 41% |  |     | 28% |  |     |  | 7%  |  |     |     | 3%  |
| O acesso às informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do seu curso.                                                              |     |  |     |  | 21% |  |     | 48% |  |     |  | 17% |  | 0%  |     | 3%  |
| O alcance dos programas de assistência estudantil                                                                                                     |     |  |     |  | 38% |  |     | 34% |  |     |  | 3%  |  | 7%  |     | 3%  |
| Oferta de projetos de pesquisa                                                                                                                        |     |  |     |  | 21% |  |     | 21% |  |     |  | 38% |  | 17% |     | 0%  |
| Oferta de projetos e/ou atividades de extensão                                                                                                        |     |  |     |  | 14% |  |     | 24% |  |     |  | 31% |  | 24% |     | 0%  |
| Orientação aos estudantes na matrícula                                                                                                                |     |  |     |  | 28% |  |     | 48% |  |     |  |     |  | 10% |     | 0%  |
| Participação em eventos técnicos e científicos                                                                                                        |     |  |     |  | 17% |  |     | 41% |  |     |  | 17% |  | 10% |     | 0%  |
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC)                                                                                                                     |     |  |     |  | 48% |  |     | 28% |  |     |  |     |  | 7%  |     | 0%  |
| Refeitório                                                                                                                                            |     |  |     |  | 24% |  |     | 24% |  |     |  | 3%  |  | 38% |     |     |
| Serviço de ouvidoria do IFPB                                                                                                                          |     |  |     |  | 14% |  |     | 41% |  |     |  | 7%  |  | 3%  |     | 14% |
| Setor de Saúde                                                                                                                                        |     |  |     |  | 14% |  |     | 41% |  |     |  | 10% |  | 3%  |     | 28% |
| Turno de funcionamento                                                                                                                                |     |  |     |  | 21% |  |     | 34% |  |     |  | 10% |  | 10% |     | 0%  |

SEGMENTO DISCENTE /  VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.

DIMENSÕES SINAES

NÍVEL ENSINO

MODALIDADE ENSINO

CAMPUS: CAMPUS-GB

(1)

CURSO: 381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)

(1)

TURNO

RELATOS

0

CURSO

TURNO

DIMENSÃO SINAES

RELATO

Não há dados

SEGMENTO DOCENTE / 

VISÃO AGREGADA DE INDICADORES CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-GB

(1) ▼

→

CURSOS: 381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)

(1) ▼

\*somente indicadores sob o contexto de curso, considerando docentes com vínculo por disciplinas.

- \* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- \* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- \* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- \* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- \* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- \* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

SOMENTE INDICADORES SOBRE CURSOS

INDICADORES

10

| CAMPUS 1 ▲ | CURSO 2 ▲                                                                        | TURNO  | AMOSTRA | % NÃO SE APLICA | % BASTANTE INSATISFATÓRIO | % INSATISFATÓRIO | % SATISFATÓRIO | % BOM | % EXCELENTE |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------|---------------------------|------------------|----------------|-------|-------------|
| CAMPUS-GB  | 381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA) | Diurno | 10      | 6%              | 0%                        | 5%               | 15%            | 41%   | 33%         |

1-1/1

<

>

SEGMENTO DOCENTE / 

VISÃO DETALHADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

→

INDICADORES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-GB

(1)

▼

→

CURSOS: 381 - Tecnologia em Sistemas para Internet - Campus Guarabira (CAMPUS GUARABIRA)

(1)

▼

→

TURNO

▼

\*docentes que atuam em mais de um curso serão contabilizados na AMOSTRA como uma uma participação adicional, ex: 01 docente em 03 cursos selecionados -> 03 na amostra.

- \* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- \* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- \* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- \* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- \* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- \* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA

10

INDICADORES

10

