



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



PLANO DE AÇÃO

Autoavaliação Institucional

Tecnologia em Construção de Edifícios

APRESENTAÇÃO

O Curso Superior de **Tecnologia em Construção de Edifícios** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), Campus Campina Grande, participou do processo de autoavaliação institucional referente ao período letivo 2024.1, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

O presente Plano de Ação decorre dos dados evidenciados na Autoavaliação Institucional 2024.1, os quais foram apresentados e discutidos em reunião realizada em 25 de março de 2026, no miniauditório do campus, com a participação de representantes da Direção de Desenvolvimento do Ensino, do Departamento de Ensino Superior, da Coordenação do Curso Superior de **Tecnologia em Construção de Edifícios**, bem como de membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do Curso. A Ata nº 02/2026 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) integra o presente plano, constituindo-se como marco inicial para a definição e implementação das ações de melhoria, a partir de um diagnóstico construído de forma participativa e institucionalmente validado.

O processo avaliativo gerou dados e evidências sobre as condições de oferta do curso, considerando a percepção dos segmentos discente e docente, posteriormente analisados no âmbito das atribuições da CPA, com vistas à elaboração de relatórios e à proposição de ações voltadas ao aprimoramento da qualidade acadêmica.

A análise dos resultados evidenciou **forças estruturais relevantes na organização acadêmica do curso**, destacando-se a consistência do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a solidez da estrutura curricular e a adequada articulação entre os componentes curriculares, contribuindo de forma significativa para a formação técnica e profissional dos estudantes.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Destacam-se ainda a atuação qualificada da coordenação do curso, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do colegiado, bem como a boa avaliação do corpo docente e a adequação dos materiais didáticos e das práticas pedagógicas.

No segmento discente, observou-se predominância de avaliações nos níveis “satisfatório” e “bom” em diversos indicadores, especialmente aqueles relacionados à estrutura curricular, ao PPC, à contribuição das disciplinas para a formação profissional e ao atendimento docente, evidenciando a consistência dos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos no curso.

Por outro lado, foram identificadas **fragilidades estratégicas que demandam atenção institucional**, destacando-se a **baixa integração com o mundo do trabalho**, especialmente no que se refere à oferta de estágios e parcerias com o setor produtivo; a **baixa oferta de atividades de pesquisa, extensão e extracurriculares**; e as **limitações nas práticas aplicadas**, incluindo atividades de campo e uso de laboratórios. Soma-se a isso a **baixa participação discente em eventos acadêmicos**, refletindo a necessidade de maior incentivo à inserção científica e profissional dos estudantes.

Evidenciaram-se ainda fragilidades na **comunicação institucional**, especialmente no que se refere à divulgação e devolutiva dos resultados da CPA, conforme apontado também nos relatos discentes, bem como desafios relacionados ao **perfil de ingresso dos estudantes**, que apresenta lacunas formativas, e ao **engajamento discente**, ainda considerado moderado. Adicionalmente, observa-se o **uso limitado de tecnologias educacionais**, especialmente do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), configurando-se como oportunidade de aprimoramento dos processos pedagógicos.

As ações propostas encontram-se organizadas em conformidade com os princípios da gestão acadêmica, contemplando a definição de responsabilidades, prazos, indicadores de acompanhamento e evidências, de modo a subsidiar o monitoramento sistemático por parte da coordenação do curso, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Dessa forma, o presente documento configura-se como instrumento de planejamento e gestão, alinhado às diretrizes do SINAES e às políticas institucionais do IFPB, visando à garantia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



da qualidade da oferta formativa e ao atendimento dos padrões de excelência exigidos nos processos de avaliação da educação superior.

A próxima seção apresenta os pontos de melhoria e as ações propostas para cada variável.

Plano de A o – Curso Tecnologia em Constru o de Edifícios (IFPB Campina Grande)

Ponto de melhoria 1: Integra o com o mundo do trabalho

Elemento	Descri�o
Ponto de melhoria identificado	Baixa integra�o com o mundo do trabalho
Diagnóstico/Causa principal	Fragilidade na articula�o com redes de ensino e institui�es parceiras, com baixa oferta estruturada de estágios e projetos
Objetivo	Ampliar a inser�o profissional e a vivência prática dos estudantes
A�o proposta	[...descrever a a�o a ser executada...]
Responsável(eis)	[...indicar o setor, coordena�o, comissão ou servidor responsável]
Setor(es) envolvido(s)	[...indicar setor participante da execu�o...]
Prazo de execu�o	[...inserir período ou data prevista...]
Indicador de acompanhamento	Quantidade de parcerias firmadas / Número de estuantes em estágio (sugestão da CPA)
Meta	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. Aumentar em xx% as oportunidades de estágio - sugestão da CPA...</i>]
Evidência(s)	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
Status / Data	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
Observa�es	[...registrar informa�es complementares, se necessário...]

Ponto de melhoria 2: Pesquisa, extensão e atividades extracurriculares

Elemento	Descrição
Ponto de melhoria identificado	Baixa oferta de pesquisa, extensão e atividades extracurriculares
Diagnóstico/Causa principal	Baixa oferta de projetos e pouca mobilização institucional
Objetivo	Fortalecer a formação acadêmica e a inserção científica dos estudantes
Ação proposta	[...descrever a ação a ser executada...]
Responsável(eis)	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
Setor(es) envolvido(s)	[...indicar setor participante da execução...]
Prazo de execução	[...inserir período ou data prevista...]
Indicador de acompanhamento	Número de projetos e atividades ofertadas <i>(sugestão da CPA)</i>
Meta	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. aumentar em xx% a oferta de atividades acadêmicas com características de pesquisa, extensão e atividades complementares - sugestão da CPA...</i>]
Evidência(s)	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
Status / Data	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
Observações	[...registrar informações complementares, se necessário...]

Ponto de melhoria 3: Práticas aplicadas (campo e laboratório)

Elemento	Descri�o
Ponto de melhoria identificado	Práticas aplicadas ainda limitadas (campo e laboratório)
Diagnóstico/Causa principal	Baixa integra�o entre teoria e prática e uso limitado de laboratórios
Objetivo	Fortalecer a forma�o prática e técnica
A�o proposta	[...descrever a a�o a ser executada. <i>Ex. Revisar plano de ensino. ampliar atividades práticas e promover vistas técnicas...</i> - <i>sugestão da CPA</i>]
Responsável(eis)	[...indicar o setor, coordena�o, comissão ou servidor responsável]
Setor(es) envolvido(s)	[...indicar setor participante da execu�o.]
Prazo de execu�o	[...inserir período ou data prevista...]
Indicador de acompanhamento	Número de atividades práticas realizadas por semestre (<i>sugestão da CPA</i>)
Meta	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. realizar x atividades práticas por disciplina técnica</i> - <i>sugestão da CPA</i>]
Evidência(s)	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
Status / Data	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
Observa�es	[...registrar informa�es complementares, se necessário...]

Ponto de melhoria 4: Participação discente em eventos acadêmicos

Elemento	Descrição
Ponto de melhoria identificado	Baixa participação discente em eventos acadêmicos
Diagnóstico/Causa principal	Baixa cultura de participação e falta de incentivo institucional
Objetivo	Ampliar a inserção acadêmica e científica dos estudantes
Ação proposta	[...descrever a ação a ser executada.]
Responsável(eis)	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
Setor(es) envolvido(s)	[...indicar setor participante da execução.]
Prazo de execução	[...inserir período ou data prevista...]
Indicador de acompanhamento	Número de estudantes participantes (<i>sugestão da CPA</i>)
Meta	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. Aumentar em xx% a participação em eventos - sugestão da CPA</i>]
Evidência(s)	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
Status / Data	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
Observações	[...registrar informações complementares, se necessário...]

Ponto de melhoria 5: Comunica o institucional e devolutivas da CPA

Elemento	Descri�o
Ponto de melhoria identificado	Fragilidade na comunica�o institucional e devolutivas da CPA
Diagnóstico/Causa principal	Baixa divulga�o dos resultados e ausência de devolutivas sistemáticas
Objetivo	Fortalecer a cultura de avalia�o institucional
A�o proposta	Realizar seminários de devolutiva, divulgar relatórios simplificados e criar canais permanentes de comunica�o
Responsável(eis)	CPA + DDE + DG
Setor(es) envolvido(s)	CPA + Coordena�o de Comunica�o
Prazo de execu�o	2026.1 e 2026.2
Indicador de acompanhamento	Número de a�es realizadas
Meta	Realizar um encontro por semestre, aberto para todos os estudantes de nível superior do campus
Evidência(s)	Registros fotográficos, listas de presença, postagem em m�dias sociais do campus
Status / Data	Não iniciado – solicitado agendamento ao Dep. Ensino Superior
Observa�es	

Ponto de melhoria 6: Engajamento discente

Elemento	Descri�o
Ponto de melhoria identificado	Baixo engajamento discente
Diagnóstico/Causa principal	Baixa motiva�o e dificuldades acadêmicas
Objetivo	Aumentar a participa�o e permanência dos estudantes
A�o proposta	Implantar mentoria e acompanhamento acad�mico <i>(sugestão da CPA)</i>
Responsável(eis)	Coordena�o de Curso e Docentes <i>(sugestão da CPA)</i>
Setor(es) envolvido(s)	[...indicar setor participante da execu�o.]
Prazo de execu�o	[...inserir período ou data prevista...]
Indicador de acompanhamento	Número de estudantes participantes <i>(sugestão da CPA)</i>
Meta	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. Aumentar em xx% a participa�o de estudantes em grupos de estudo e de mentoria do curso - sugestão da CPA</i>]
Evidência(s)	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
Status / Data	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
Observa�es	[...registrar informa�es complementares, se necessário...]

Ponto de melhoria 7: Perfil de ingresso fragilizado

Elemento	Descrição
Ponto de melhoria identificado	Perfil de ingresso fragilizado
Diagnóstico/Causa principal	Deficiências na formação básica dos ingressantes
Objetivo	Reduzir lacunas formativas iniciais
Ação proposta	Implantar programa de nivelamento em matemática e conteúdos básicos da área (<i>sugestão da CPA</i>)
Responsável(eis)	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
Setor(es) envolvido(s)	[...indicar setor participante da execução.]
Prazo de execução	[...inserir período ou data prevista...]
Indicador de acompanhamento	Taxa de aprovação em disciplinas do primeiro período (<i>sugestão da CPA</i>)
Meta	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. Reduzir em xx% a reprovação de estudantes em disciplinas no primeiro período - sugestão da CPA</i>]
Evidência(s)	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
Status / Data	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
Observações	[...registrar informações complementares, se necessário...]

Ponto de melhoria 8: Tecnologias educacionais (AVA)

Elemento	Descrição
Ponto de melhoria identificado	Uso limitado de tecnologias educacionais (AVA)
Diagnóstico/Causa principal	Baixa adesão ao uso do Moodle
Objetivo	Fortalecer o uso de tecnologias no ensino
Ação proposta	Capacitar docentes e incentivar uso obrigatório do AVA (sugestão da CPA)
Responsável(eis)	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
Setor(es) envolvido(s)	[...indicar setor participante da execução.]
Prazo de execução	[...inserir período ou data prevista...]
Indicador de acompanhamento	Percentual de disciplinas com uso do AVA para suporte e apoio educacional (sugestão da CPA)
Meta	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. Atingir xx% de disciplinas do curso com suporte educacional no AVA - sugestão da CPA</i>]
Evidência(s)	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
Status / Data	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
Observações	[...registrar informações complementares, se necessário...]

Este texto / documento está no Processo 23381.002200.2026-11 que foi enviado para o Departamento de Ensino Superior de Campus.