



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



## PLANO DE AÇÃO

### Autoavaliação Institucional

### Licenciatura em Física

#### APRESENTAÇÃO

O Curso de **Licenciatura em Física** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), Campus Campina Grande, participou do processo de autoavaliação institucional referente ao período letivo 2024.1, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em consonância com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

O presente Plano de Ação decorre dos dados evidenciados na Autoavaliação Institucional 2024.1, os quais foram apresentados e discutidos em reunião realizada em 25 de março de 2026, no miniauditório do campus, com a participação de representantes da Direção de Desenvolvimento do Ensino, do Departamento de Ensino Superior, da Coordenação do Curso de **Licenciatura em Física**, bem como de membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do Curso. A Ata nº 02/2026 da Comissão Própria de Avaliação (CPA) integra o presente plano, constituindo-se como marco inicial para a definição e implementação das ações de melhoria, a partir de um diagnóstico construído de forma participativa e institucionalmente validado.

O processo avaliativo gerou dados e evidências sobre as condições de oferta do curso, considerando a percepção dos segmentos discente e docente, posteriormente analisados no âmbito das atribuições da CPA, com vistas à elaboração de relatórios e à proposição de ações voltadas ao aprimoramento da qualidade acadêmica.

A análise dos resultados evidenciou **forças estruturais relevantes na organização acadêmica do curso**, destacando-se a consistência do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a solidez da estrutura curricular e a articulação entre os componentes curriculares, contribuindo de forma significativa para a formação técnica e cidadã dos estudantes. Destacam-se ainda a atuação



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



da coordenação do curso, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do colegiado, bem como a adequação dos materiais didáticos e a organização das práticas pedagógicas.

No segmento discente, observou-se predominância de avaliações positivas em indicadores relacionados à estrutura curricular, ao PPC, à organização acadêmica e ao atendimento docente, evidenciando a consistência dos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos no curso, ainda que com limitações decorrentes do reduzido quantitativo de respondentes.

Por outro lado, foram identificadas **fragilidades estratégicas que demandam atenção institucional**, destacando-se a **baixa integração com o mundo do trabalho**, especialmente no que se refere à oferta de estágios e projetos; a **baixa oferta de atividades de pesquisa, extensão e extracurriculares**; e o **déficit de práticas aplicadas**, incluindo atividades de campo e uso de laboratórios. Soma-se a isso a **baixa participação discente em eventos acadêmicos**, indicando limitada inserção dos estudantes em atividades científicas e formativas complementares.

Adicionalmente, sob a perspectiva docente, evidenciam-se desafios relacionados ao **perfil de ingresso dos estudantes**, indicando fragilidades na formação inicial, bem como ao **baixo engajamento discente**, que impacta o processo de ensino e aprendizagem. Também se observa o **uso limitado de tecnologias educacionais**, especialmente do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), configurando-se como oportunidade relevante de melhoria pedagógica e inovação didática.

As ações propostas encontram-se organizadas em conformidade com os princípios da gestão acadêmica, contemplando a definição de responsabilidades, prazos, indicadores de acompanhamento e evidências, de modo a subsidiar o monitoramento sistemático por parte da coordenação do curso, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Dessa forma, o presente documento configura-se como instrumento de planejamento e gestão, alinhado às diretrizes do SINAES e às políticas institucionais do IFPB, visando à garantia da qualidade da oferta formativa e ao atendimento dos padrões de excelência exigidos nos processos de avaliação da educação superior.

A próxima seção apresenta os pontos de melhoria e as ações propostas para cada variável.

**Plano de A o – Curso Licenciatura em Física (IFPB Campina Grande)**

**Ponto de melhoria 1: Integra o com o mundo do trabalho**

<b>Elemento</b>	<b>Descri�o</b>
<b>Ponto de melhoria identificado</b>	<b>Baixa integra�o com o mundo do trabalho</b>
<b>Diagnóstico/Causa principal</b>	<b>Fragilidade na articula�o com redes de ensino e institui�es parceiras, com baixa oferta estruturada de estágios, projetos</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Ampliar a inser�o profissional e a vivência prática dos estudantes</b>
<b>A�o proposta</b>	[...descrever a a�o a ser executada...]
<b>Responsável(eis)</b>	[...indicar o setor, coordena�o, comissão ou servidor responsável]
<b>Setor(es) envolvido(s)</b>	[...indicar setor participante da execu�o...]
<b>Prazo de execu�o</b>	[...inserir período ou data prevista...]
<b>Indicador de acompanhamento</b>	<b>Quantidade de parcerias firmadas / Número de estuantes em estágio (sugestão da CPA)</b>
<b>Meta</b>	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. Aumentar em xx% as oportunidades de estágio - sugestão da CPA...</i> ]
<b>Evidência(s)</b>	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
<b>Status / Data</b>	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
<b>Observa�es</b>	[...registrar informa�es complementares, se necessário...]

## Ponto de melhoria 2: Pesquisa, extensão e atividades extracurriculares

<b>Elemento</b>	<b>Descrição</b>
<b>Ponto de melhoria identificado</b>	<b>Baixa oferta de pesquisa, extensão e atividades extracurriculares</b>
<b>Diagnóstico/Causa principal</b>	<b>Baixa oferta de projetos e pouca mobilização institucional</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Ampliar a formação acadêmica e científica</b>
<b>Ação proposta</b>	[...descrever a ação a ser executada...]
<b>Responsável(eis)</b>	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
<b>Setor(es) envolvido(s)</b>	[...indicar setor participante da execução...]
<b>Prazo de execução</b>	[...inserir período ou data prevista...]
<b>Indicador de acompanhamento</b>	<b>Número de projetos e atividades ofertadas</b> <i>(sugestão da CPA)</i>
<b>Meta</b>	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. aumentar em xx% a oferta de atividades - sugestão da CPA...</i> ]
<b>Evidência(s)</b>	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
<b>Status / Data</b>	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
<b>Observações</b>	[...registrar informações complementares, se necessário...]

**Ponto de melhoria 3: Práticas aplicadas (campo e laboratório)**

<b>Elemento</b>	<b>Descri�o</b>
<b>Ponto de melhoria identificado</b>	<b>Déficit de práticas aplicadas (campo e laboratório)</b>
<b>Diagnóstico/Causa principal</b>	<b>Baixa integra�o entre teoria e prática e uso limitado de laboratórios</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Fortalecer a forma�o prática e experimental</b>
<b>A�o proposta</b>	[...descrever a a�o a ser executada. <i>Ex. Revisar planos de ensino, ampliar uso de laboratórios e promover visitas técnicas... - sugestão da CPA..</i> ]
<b>Responsável(eis)</b>	[...indicar o setor, coordena�o, comissão ou servidor responsável]
<b>Setor(es) envolvido(s)</b>	[...indicar setor participante da execu�o.]
<b>Prazo de execu�o</b>	[...inserir período ou data prevista...]
<b>Indicador de acompanhamento</b>	<b>Número de atividades práticas por semestre (sugestão da CPA)</b>
<b>Meta</b>	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. realizar x atividades práticas ... em cada eixo formativo - sugestão da CPA...</i> ]
<b>Evidência(s)</b>	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
<b>Status / Data</b>	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
<b>Observa�es</b>	[...registrar informa�es complementares, se necessário...]



**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



#### Ponto de melhoria 4: Participação discente em eventos acadêmicos

<b>Elemento</b>	<b>Descrição</b>
<b>Ponto de melhoria identificado</b>	<b>Baixa participação discente em eventos acadêmicos</b>
<b>Diagnóstico/Causa principal</b>	<b>Baixa cultura de participação e falta de incentivo</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Ampliar a inserção acadêmica dos estudantes</b>
<b>Ação proposta</b>	[...descrever a ação a ser executada.]
<b>Responsável(eis)</b>	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
<b>Setor(es) envolvido(s)</b>	[...indicar setor participante da execução...]
<b>Prazo de execução</b>	[...inserir período ou data prevista...]
<b>Indicador de acompanhamento</b>	<b>Número de estudantes participantes em eventos acadêmicos e científicos (sugestão da CPA)</b>
<b>Meta</b>	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. aumentar em x% a participação estudantil em eventos científicos - sugestão da CPA</i> ]
<b>Evidência(s)</b>	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
<b>Status / Data</b>	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
<b>Observações</b>	[...registrar informações complementares, se necessário...]



**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



### Ponto de melhoria 5: Perfil de ingresso fragilizado

<b>Elemento</b>	<b>Descrição</b>
<b>Ponto de melhoria identificado</b>	<b>Perfil de ingresso fragilizado</b>
<b>Diagnóstico/Causa principal</b>	<b>Deficiências na formação básica dos estudantes ingressantes</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Reduzir lacunas formativas iniciais</b>
<b>Ação proposta</b>	[...descrever a ação a ser executada. <i>Ex. Implantar programa de nivelamento em Física e Matemática - sugestão da CPA</i> ]
<b>Responsável(eis)</b>	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
<b>Setor(es) envolvido(s)</b>	[...indicar setor participante da execução...]
<b>Prazo de execução</b>	[...inserir período ou data prevista...]
<b>Indicador de acompanhamento</b>	<b>Taxa de aprovação nas disciplinas iniciais</b> ( <i>sugestão da CPA</i> )
<b>Meta</b>	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. reduzir em x% a reprovação nas disciplinas iniciais - sugestão da CPA</i> ]
<b>Evidência(s)</b>	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
<b>Status / Data</b>	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
<b>Observações</b>	[...registrar informações complementares, se necessário...]



**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**



### Ponto de melhoria 6: Engajamento discente

<b>Elemento</b>	<b>Descrição</b>
<b>Ponto de melhoria identificado</b>	<b>Baixo engajamento estudantil</b>
<b>Diagnóstico/Causa principal</b>	<b>Baixa motivação, dificuldades acadêmicas e limitada participação em atividades institucionais</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Aumentar a motivação e a permanência dos estudantes no curso</b>
<b>Ação proposta</b>	[...descrever a ação a ser executada.]
<b>Responsável(eis)</b>	[...indicar o setor, coordenação, comissão ou servidor responsável]
<b>Setor(es) envolvido(s)</b>	[...indicar setor participante da execução...]
<b>Prazo de execução</b>	[...inserir período ou data prevista...]
<b>Indicador de acompanhamento</b>	<b>Frequência, participação em atividades e permanência no curso</b> <i>(sugestão da CPA)</i>
<b>Meta</b>	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. aumentar em x% a participação estudantil em atividades acadêmicas - sugestão da CPA</i> ]
<b>Evidência(s)</b>	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
<b>Status / Data</b>	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
<b>Observações</b>	[...registrar informações complementares, se necessário...]

### Ponto de melhoria 7: Uso de tecnologias educacionais

<b>Elemento</b>	<b>Descri�o</b>
<b>Ponto de melhoria identificado</b>	<b>Uso limitado de tecnologias educacionais (AVA)</b>
<b>Diagnóstico/Causa principal</b>	<b>Baixa adesão ao uso do Moodle por docentes e discentes</b>
<b>Objetivo</b>	<b>Ampliar o uso de tecnologias no ensino</b>
<b>A�o proposta</b>	[...descrever a a�o a ser executada.]
<b>Responsável(eis)</b>	[...indicar o setor, coordena�o, comissão ou servidor responsável]
<b>Setor(es) envolvido(s)</b>	[...indicar setor participante da execu�o...]
<b>Prazo de execu�o</b>	[...inserir período ou data prevista...]
<b>Indicador de acompanhamento</b>	<b>Percentual de disciplinas com uso do AVA (<i>sugestão da CPA</i>)</b>
<b>Meta</b>	[...estabelecer a meta pretendida. <i>Ex. aumentar em x% o uso de plataformas AVA como apoio ou suporte - sugestão da CPA</i> ]
<b>Evidência(s)</b>	[...indicar documentos, registros, relatórios, atas, listas, prints, portarias etc.]
<b>Status / Data</b>	[...marcar status e data] da ocorrência. Não iniciado / Em andamento / Concluído]
<b>Observa�es</b>	[...registrar informa�es complementares, se necessário...]

Este texto / documento está no Processo 23381.002199.2026-16 que foi enviado para o Departamento de Ensino Superior de Campus.



**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**INSTITUTO FEDERAL DA PARÁIBA**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

