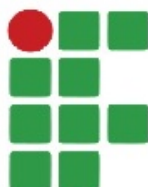




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Ano 2023 - Eixos: Políticas Acadêmicas e
Planejamento e Avaliação Institucional

CAMPUS CAMPINA GRANDE
Curso Superior em Bacharelado em Engenharia da
Computação

SEGMENTO DISCENTE /

VISÃO AGREGADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-CG

(1) ▼

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.

→

CURSOS: 125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)

(1) ▼

→

TURNO

▼

* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA

16

INDICADORES

29

CAMPUS 1 ▲	CURSO 2 ▲	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CG	125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	16	5%	7%	22%	33%	25%	8%

1 - 1 / 1

< >

SEGMENTO DISCENTE /

VISÃO DETALHADA DE INDICADORES

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Mude o **NÍVEL ORGANIZACIONAL** para analisar somente aqueles indicadores no respectivo contexto.

→

NÍVEL ORGANIZACIONAL: CURSO

(1) ▼

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

→

INDICADORES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-CG

(1) ▼

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.

→

CURSOS: 125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)

(1) ▼

→

TURNO

▼

* **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.

* **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.

* **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.

* **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.

* **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.

* **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA

16

INDICADORES

29

% NÃO SE APLICA

% BASTANTE INSATISFATÓRIO

% INSATISFATÓRIO

% SATISFATÓRIO

% BOM

% EXCELENTE

A clareza e agilidade das informações sobre o Instituto e seu funcionamento, fornecidas em seus canais oficiais na internet (portal e redes sociais).	6%	31%	44%	13%	6%	
A integração com empresas na oferta/viabilidade de estágios e projetos	31%		38%	25%	6%	
A oferta/viabilidade de atividades extracurriculares (eventos, palestras, cursos, seminários, etc.)	6%	31%	38%	25%		0%
A qualidade das informações oferecidas à comunidade externa (sociedade).	19%		38%		0%	6%
A qualidade das informações oferecidas à comunidade interna (estudantes, servidores e dirigentes).	6%	44%	31%	19%		0%
A utilização dos resultados das avaliações institucionais, realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) para melhoria do IFPB	6%	19%	56%	6%	6%	6%
Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso	13%		19%	25%	44%	0%
As políticas de apoio ao estudante	13%		19%	56%	13%	0%
Atendimento aos estudantes pelos professores	13%		31%	38%	19%	0%
Aulas práticas de campo e visitas técnicas	25%		44%	13%	19%	
Aulas práticas em laboratórios específicos do curso	6%	38%	25%	31%		0%
Carga horária das disciplinas	6%	44%	31%	13%		6%
Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do estudante	13%		38%	25%	13%	6%
Contribuição das disciplinas para a formação técnica do estudante	25%		38%	25%	6%	6%
Critérios de avaliação das disciplinas do curso	6%	19%	50%	19%		6%
Divulgação dos resultados de processos de avaliação institucionais realizados anteriormente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFPB	6%	31%	38%	13%	6%	6%
Equipe pedagógica	6%	44%	38%	6%		6%
Estrutura curricular	13%		38%	25%	19%	6%
O acesso às informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do seu curso.	13%		38%	38%	13%	0%
O alcance dos programas de assistência estudantil	13%		25%	38%	13%	13%
Oferta de projetos de pesquisa	6%	6%	50%	31%		6%
Oferta de projetos e/ou atividades de extensão	13%		50%	31%		6%
Orientação aos estudantes na matrícula	6%	56%	19%	19%		0%
Participação em eventos técnicos e científicos	6%	6%	38%	38%	13%	0%
Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	6%	25%	25%	13%	13%	19%
Refeitório	6%	50%	19%	6%		19%
Serviço de ouvidoria do IFPB	19%		50%	6%		25%
Setor de Saúde	6%	19%	25%	25%	0%	25%
Turno de funcionamento	50%		13%	38%		0%

SEGMENTO DISCENTE / VISÃO DE RELATOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.



DIMENSÕES SINAES

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



NÍVEL ENSINO

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.



MODALIDADE ENSINO

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO, MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.



CAMPUS: CAMPUS-CG (1)

Utilize o campo **TURNO** para acessar cursos **EAD**.



CURSO: 125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) (1)



TURNO

RELATOS

3

CURSO	TURNO	DIMENSÃO SINAES	RELATO
125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Política de Atendimento aos Discentes	Nunca ouvi informação sobre como faz pra ser acompanhada por dentista. A demanda de saúde mental estudantil é *muito* grande e prejudica *demais* o rendimento academico. Precisa-se de mais profissionais na instituição. Os dois psicologos sao muito bons, mas não tem como só eles darem conta de tudo. Questões de fora da instituição também afetam muito no desempenho do estudante. Infelizmente muita gente que precisa ainda nao é contemplada por auxílio, e os valores sao muito baixos
125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Comunicação com a Sociedade	O trabalho da psicopedagoda é excelente demais, deveria ter maior divulgação que tem um setor pra alunos com dificuldade de aprendizagem, ia ajudar *muita* gente. Eu mesma vim saber sem querer
125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Acho que o auxílio da psicopedagoga é excelente demais, deveria ter mais divulgação na instituição que tem um setor pra ajudar alunos com dificuldades de aprendizagem. Eu soube sem querer. (nao sei se "equipe pedagogica" inclui os psicologos, mas) A demanda de saúde mental dos estudantes é MUITO alta. Precisa-se de mais profissionais dessa área na instituição, os dois psicologos sao muito bons, mas é impossível só eles darem conta de tudo Tem professores que acham que a gente só tem a disciplina dele pra dar conta. Isso pra neuroticos já é desafiador, imagina pra neurodivergentes... ou do tipo: explicou uma vez, ce nao entendeu, já começa a tirar sua dúvida com ignorância, ridiculariza sua pergunta... depois de dizer "gente se tiver dúvida pergunta, nao deixa acumular nao"

SEGMENTO DOCENTE /

VISÃO AGREGADA DE INDICADORES CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-CG

(1) ▼

→

CURSOS: 125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)

(1) ▼

*somente indicadores sob o contexto de curso, considerando docentes com vínculo por disciplinas.

- * **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- * **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- * **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- * **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- * **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- * **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

SOMENTE INDICADORES SOBRE CURSOS

INDICADORES

10

CAMPUS 1 ▲	CURSO 2 ▲	TURNO	AMOSTRA	% NÃO SE APLICA	% BASTANTE INSATISFATÓRIO	% INSATISFATÓRIO	% SATISFATÓRIO	% BOM	% EXCELENTE
CAMPUS-CG	125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)	Diurno	10	9%	0%	2%	23%	39%	27%

SEGMENTO DOCENTE /

VISÃO DETALHADA DE INDICADORES - CURSOS

Selecione a **DIMENSÃO SINAES** a analisar. Caso mais de uma seja selecionada, os resultados serão agregados entre elas.

→

DIMENSÕES SINAES

▼

Selecione os **INDICADORES** a analisar.

→

INDICADORES

▼

Selecione os **CURSOS** a analisar. Caso mais de um seja selecionado, os resultados serão agregados entre eles.

→

NÍVEL ENSINO

▼

→

MODALIDADE ENSINO

▼

Use os seletores por **NÍVEL ENSINO**, **MODALIDADE ENSINO** e **CAMPUS** para formar agregados de cursos mais rapidamente, considerando esses contextos.

→

CAMPUS: CAMPUS-CG

(1) ▼

→

CURSOS: 125 - Bacharelado em Engenharia de Computacao - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)

(1) ▼

→

TURNO

▼

*docentes que atuam em mais de um curso serão contabilizados na AMOSTRA como uma uma participação adicional, ex: 01 docente em 03 cursos selecionados -> 03 na amostra.

- * **NÃO SE APLICA OU É DESCONHECIDO:** Quando o indicador **NÃO FIZER SENTIDO** ou caso **PREFIRA ABSTER-SE** de avaliá-lo.
- * **BASTANTE INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE RUIM**.
- * **INSATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE RUIM**.
- * **SATISFATÓRIO:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE MEDIANO**.
- * **BOM:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE BOM**.
- * **EXCELENTE:** Quando o indicador merecer uma avaliação/conceito equivalente a um **NÍVEL DE QUALIDADE EXTREMAMENTE BOM**.

AMOSTRA
10

INDICADORES
10

