



Informativo do Instituto Federal da Paraíba. Ano 3 - Nº 9 - Agosto - Setembro / 2016

## DOIS ANOS DE GESTÃO:

NO CAMINHO DA DEMOCRACIA E DA TRANSPARÊNCIA



#### SERVIDORES

Au todo, forim capacitados cerca de 580 servidores, através de mais de 20 eventos de capacitação realizado pela Restoria.



#### INVESTIMENTO EM CULTURA E EXTENSÃO

Foram criados 45 núcleos para investir no desenvolvimento regional das comunidades.



#### INOVAÇÃO E PESOUISA

Os programas de incentivo à pesquisa tiveram um crescimento de 35,11%.



#### **ENSINC**

O IFPB ampliou em 25% o número de vagas ofertadas.



Bloco Acadêmico do Empus Pisco que dispõe de 20 laboratórios.











# DOIS ANOS NO CAMINHO DA DEMOCRACIA E DA TRANSPARÊNCIA

iderar exige mais do que implantar infraestrutura e logística e promover serviços de ensino, pesquisa e extensão. Mais, bem mais. Na verdade, aqui no IFPB, administrar impõe agir em praticamente todos os campos da vida humana: promovendo a educação, a cultura, o esporte e o saber. Além de estimular a produção do conhecimento e traçar um norte para o futuro da educação profissional, indicando a caminhada para uma comunidade acadêmica sustentável, harmônica e feliz.

É por isso que estou aqui, por meio deste espaço, para prestar contas ao grande público (interno e externo) dos atos do Instituto Federal da Paraíba nos dois primeiros anos de gestão e antecipar algumas metas para o futuro do IFPB. E o faço, como tenho feito nas minhas visitas aos campi, com a mesma compreensão de que os inegáveis avanços obtidos na gestão devem ser creditados, em primeiro lugar, a cada servidor (Professor e Técnico-Administrativo), a quem rendo meu respeito e homenagem e sou eternamente grato.

Com esse sentimento, quero louvar a Deus, por ser tão generoso e nos permitir contar com o trabalho e carinho de tantas mulheres e homens de bem que honram este Instituto Federal da Paraíba. Quero também agradecer aos demais segmentos. Ao Estudante, que de forma concreta, se mostrou confiante e entusiasta diante da grave crise vivida pelo País e que nos deu exemplo de persistência e obstinação pelos estudos, conquistando novos espaços dentro e fora do país. Ao Conselho Superior, ao setor de Auditoria Interna, e, especialmente, a nossa Procuradoria Federal junto ao IFPB — PF/IFPB.

Caro (a) leitor (a), permita-me informar inicialmente que as apresentações sobre as inovações que a gestão do Instituto Federal da Paraíba está promovendo nas áreas de planejamento e execução orçamentária vêm

causando reações de admiração e espanto no âmbito do IFPB, da Rede Federal e da sociedade em geral.

Planejamento é uma atividade administrativa recorrente nas instituições de ensino superior no Brasil. Ao que parece, o IFPB é uma das instituições vinculadas ao MEC que se destaca por priorizar uma estrutura de planejamento que realmente funciona.

O fato é que culturalmente as organizações aprendentes se preocupam muito mais como a execução orçamentária do que com um planejamento racional capaz de formular e executar planos de desenvolvimento institucional.

O IFPB começou a recuperar essa capacidade desde 2014, dialogando com a comunidade acadêmica por meio de uma gestão participativa proporcionada pelo Programa Reitoria Itinerante. O Programa promove reuniões presenciais com estudantes, professores, técnico-administrativos, gestores e a sociedade em geral. Os resultados desses debates dialógicos estão diluídos em todo o conteúdo deste periódico que você acaba de receber

Por conta do Programa, o atendimento das demandas dos campi tornou-se mais ágil: se por um lado, a equipe gestora tem a oportunidade de compreender as necessidades, ouvindo as partes diretamente interessadas sem burocracias ou intermediários, tornando as demandas mais claras, por outro já verifica no mesmo instante as soluções pertinentes, dando – de imediato – o encaminhamento devido.

Diante desses resultados vale à pena lembrar que ao contrário de outras organizações não abandonamos a ideia nem a prática do planejamento pela crença de que às crises econômicas e sociais rugem ao nosso redor como leão, querendo nos engolir.

A disciplina no planejamento a que nos impusemos veio junto com a introdução de novas formas de organização e gestão institucional. Estamos promovendo, sem exagero, uma verdadeira revolução no ensino, na pesquisa e na extensão do IFPB. Longe de enfraquecer os campi, essas transformações os fortalecem, permitindo realizar mais com menos recursos.

Para isso adotamos outra iniciativa basilar e essencial ao crescimento sustentável do Instituto Federal da Paraíba — O Planejamento Estratégico Decenal (PLANEDE) que tem reafirmado nosso compromisso com o futuro do IFPB. A rigor estamos resgatando o modelo de Gestão Estratégica, que teve um espectro temporal de atuação limitado ao período 2000-2010.

O plano já está sendo construído coletivamente e tem como meta reunir nossas crenças e valores acerca do IFPB até 2025. Em breve nossa metodologia de gestão de projetos e programas vai representar um enorme passo para superação dos problemas da educação profissional na Paraíba e na região nordeste em relação aos métodos até então praticados.

O importante é o IFPB tomar consciência de que a semente da gestão democrática e participativa tem sido lançada em terra fértil e vingou, trazendo uma nova cultura na esteira da Reitoria Itinerante. Os frutos estão aqui, nesse balanço final do que foi possível realizar em dois anos. E estão na experiência acumulada que nos dá a confiança de vir a realizar sob a luz da transparência pública, um verdadeiro projeto institucional de desenvolvimento para o IFPB.

Nicacio Lopes Reitor do IFPB

#### Reitor do IFPB Cícero Nicácio

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

#### Jornalista Responsável

Filipe Francilino de Sousa (DRT-PB 1051)

Edição

Gustavo Olímpio Rodrigues

#### Textos

Ana Carolina Abiahy, Clébio Melo, Daniela Mota, Dina Melo, Ernani Baracho, Filipe Donner, Gustavo Rodrigues, Heranir Fernandes, Juliana Gouveia, Lidiane Maria da Silva, Patrícia Nogueira, Patrícia Lins e Verônica Rufino.

**Tiragem** 2.500 exemplares

**Distribuição** Jerusa Farias



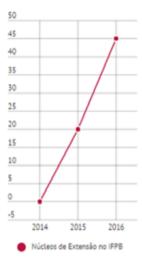
# MAIS CULTURA E ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS SOCIAIS

Com o lançamento da política Nacional de Cultura, a Pró-Reitoria de Extensão mobilizou-se para elaborar o Plano de Cultura Institucional, que culminou com a incorporação da cultura às atividades de extensão.



As atividades culturais foram incorporadas às atividades de extensão.



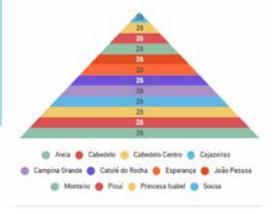




Com o objetivo de estabelecer uma política de extensão institucional, foram formados os Núcleos de Extensão. Seu objetivo é criar espaços relacionais para a caracterização de demandas sociais. Desde 2014, foram formados 45 núcleos.

A câmara de extensão e cultura é um fórum de discussão que se reúne nos campi e tem o objetivo de consolidar um espaço para dar visibilidade às demandas sociais. Nos últimos dois anos de gestão, foram criadas 10 câmaras de extensão no IFPB.

#### Programa de Eventos de Extensão e Cultura do IFPB





Com o objetivo de estimular atividades transdisciplinares de setores da instituição, a PROEXC implantou a política de fomento para a realização de eventos de extensão. Foram aprovados nesses dois anos o fomento para a realização de 26 eventos de extensão, realizados nos Campi do IFPB.



## PROTAGONISMO ESTUDANTIL

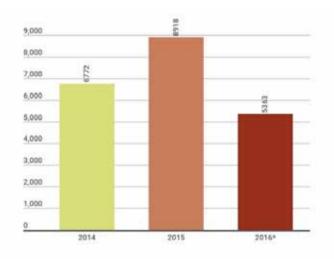
implantação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis é pioneira na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Desde o mês de fevereiro de 2016, a PRAE vem realizando diversas iniciativas:

 Apoio na implementação da Política de Assistência Estudantil em todos os campi do IFPB;

- Abertura de um canal de interlocução com as entidades representativas dos estudantes;
- Criação do Comitê de Assuntos Estudantis;
- Realização de encontros com os profissionais que atuam na área (Assistentes Sociais, Pedagogos, Médicos, Técnicos em Assuntos Educacio-

nais, etc.).

- Criação da Comissão para Reformulação da Política de Assistência Estudantil.
- "A PRAE nasceu como produto da vontade da maioria dos membros da comunidade acadêmica e, sobretudo, como resultado do protagonismo estudantil" (Manoel Macedo, Pró-Reitor)



O número de vagas ofertadas para Assistência Estudantil, no período de 2014 a 2016, ultrapassou 21.000. OBS: Os números referentes ao ano de 2016 estão contemplados nos editais publicados até o mês de julho.

11

Os novos campi e as unidades avançadas (Cabedelo Centro, Mangabeira, Esperança, Catolé do Rocha, Itabaiana, Itaporanga e Santa Rita) também foram contemplados com vagas para Assistência Estudantil no ano de 2016. Ao todo, 368 alunos foram contemplados.



Primeira edição da competição aconteceu nos meses de julho e agosto, nos campi João Pessoa, Monteiro, Sousa e Campina Grande.

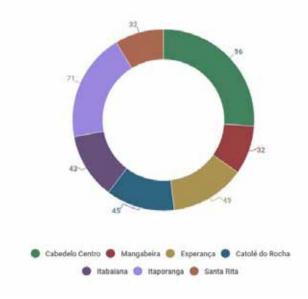
15 campi

1.000 atletas

11 modalidades

+ de 60 partidas

+ de 10.000 Espectadores



"Pudemos perceber todo o envolvimento das equipes dentro e fora das quadras. A nossa expectativa é que esse clima permaneça durante toda a competição".

Silvio Romero Coordenador do evento esportivo.

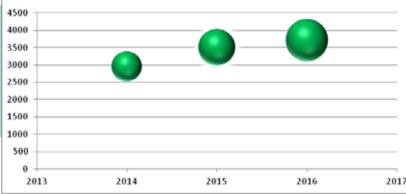


# AMPLIAÇÃO DAS MATRÍCULAS

Em dois anos de gestão do Reitor Nicácio Lopes, o IFPB ampliou a oferta de matrículas em seus cursos regulares de 2.953 para 3.709, ampliando em 25% o número de vagas ofertadas para a comunidade. O total de alunos cresceu de 22.685, em 2014, para 29.321, em 2016. Confira ao lado:



#### Quantidade de novos alunos matriculados por ano

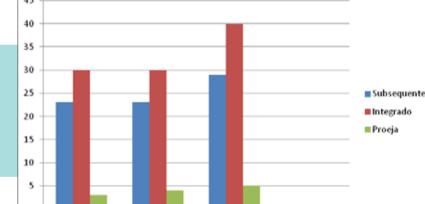


(Dados obtidos através do Suap Edu em 10/08/2016)

Reconhecimento e Autorização de cursos superiores Nesse período, 14 cursos foram avaliados pelo MEC

Em 2014, 8 cursos foram avaliados, sendo 3 cursos com o conceito 4 e 5 cursos receberam conceito 3;

Em 2015, dos 6 cursos avaliados 5 receberam conceito 4 e 1 curso recebeu o conceito 5, conceito máximo.



Já no ensino superior, 2 novos cursos foram implantados em 2016: Licenciatura em Ciências Biológicas, no Campus Cabedelo e Engenharia da Computação, em Campina Grande.

No ensino técnico a comunidade paraibana ganhou mais 18 cursos.

#### **Cursos Superiores**

2 novos cursos superiores passaram a ser ofertados em 2016: Licenciatura em Ciências Biológicas, no Campus Cabedelo e Engenharia da Computação, em Campina Grande.

#### **EAD**

O ensino a distância também é uma modalidade muito procurada. Em 2014, o IFPB recebeu 824 alunos nos cursos técnicos subsequentes da EaD. Em 2015 esse número aumentou para 1.169. Já o ensino superior contabilizou cerca de 721 matrículas nestes dois últimos anos.

#### Novas matrículas na EAD

2014 8242015 1.169

Outras ações relevantes que fomentaram a melhoria da qualidade do ensino ofertada:

- 1.Preparação para o Processo de Recredenciamento para a oferta de Cursos Superiores no IFPB modalidades presencial e a distância;
- 2.Institucionalização de quinze polos de apoio presencial nos campi do IFPB. Seis na atual gestão (de 2014.2 até 2016.1):
- 3. Atualização do ambiente virtual de aprendizagem;
- 4.Desenvolvimento de software de integração entre o ambiente virtual de aprendizagem e o software de controle acadêmico;
- 5. Regulamentação da infraestrutura mínima dos polos de apoio presencial;
- 6.Criação de ciclo de visitas aos polos de apoio pre-
- 7.Criação do programa anual de capacitações para professores e tutores;
- 8.Criação do programa de qualificação profissional em revisão de textos;
- 9.Desenvolvimento de material didático;
- 10.Criação do encontro de educação a distância do

#### IFPB

2015

2014

11. Elaboração do termo de acordo sistêmico para oferta do curso de licenciatura em letras EaD;

2016

- 12. Preparação para a implantação do portal do estudante;
- 13. Preparação para implantação do Suap Edu;
- 14. Contribuição no planejamento estratégico Institucional;
- 15. Elaboração de Planejamento Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito;
- 16.Contribuição na elaboração do PDI e na definição da oferta dos cursos superiores;
- 17. Criação de Diretrizes do Ensino Profissional;
- 18. Proposição de novo Processo Seletivo dos Cursos Técnicos, PSCT, tornando-o mais acessível e menos operoso à instituição:
- 19. Acompanhamento do Processo de Reformulação dos PPCs dos Cursos Técnicos;
- 20.Implantação do setor de projetos de ensino objetivando incentivar novos projetos nos Campi do IFPB; 21.Interiorização das atividades das Diretorias Sistêmicas na implementação e acompanhamento das políticas do ensino.
- 22. Sistematização do processo de avaliação dos cursos superiores.

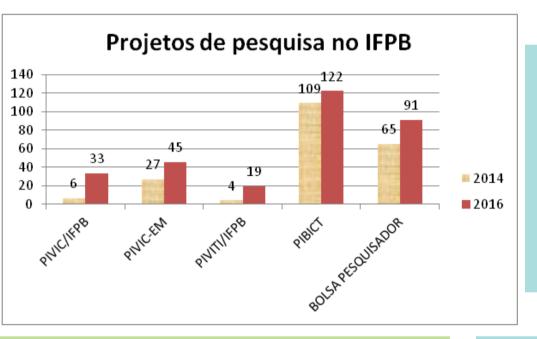


# **PESQUISA**, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO: CRESCIMENTO E VARIEDADE DE AÇÕES

#### Novos caminhos para a Instituição

Nesses dois anos, a nova gestão da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação trilhou novos caminhos que levaram à diversificação das ações e a um planejamento amadurecido de atividades que são uma vitrine da instituição em sua relação com o universo científico.





#### Gestão promove o crescimento da pesquisa

Os programas de incentivo à pesquisa tiveram um crescimento de 35,11% de 2014 até 2016, partindo de 393 para 531 projetos. Mais do que números, houve democratização com a expansão por todos os campi, desde os mais antigos que detêm maior volume de grupos de pesquisa, até os campi em implantação, envolvendo alunos de todas as modalidades, presencial e EAD, e servidores. O IFPB também investiu em programas para voluntários, incentivando estudantes que estão nos primeiros passos na pesquisa.

#### Pós-graduação ganha dois novos cursos

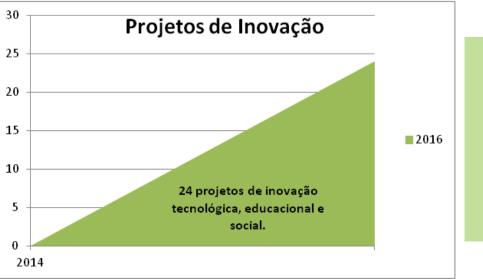
O IFPB ganhou mais dois programas de pós-graduação lato sensu: Higiene Ocupacional, no Campus Patos

Gestão dos Recursos Ambientais do Semiárido, no Campus Picuí Foram ofertadas 25 vagas em mestrado para docentes e técnicos administrativos e 10 para Doutorado, ambas em parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

### Publicações foram democratizadas com a Editora do IFPB:

Criação do Portal de periódicos Eletrônicos e do Repositório Digital, no site;

Novos livros foram impressos através de seleção em edital e duas revistas acadêmicas foram criadas, com iniciativas vindas de Patos e Guarabira.



#### Ações de inovação são estimuladas

O campo mais novo de atuação é a Inovação e ela vem ganhando impulso com atividades diversificadas. Em dois anos, foram registradas 12 patentes de inovação e cinco softwares. Foram realizadas também a I e II Competições de Robótica do IFPB. Foi lançado um edital específico para Inovação Tecnológica, Educacional e Social, com recursos da Setec/MEC, fomentando 24 projetos em diversos campi e na reitoria. A ação é desenvolvida em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.



# TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

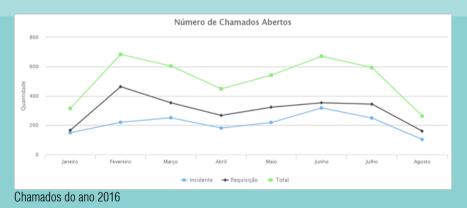
Visando oferecer à comunidade um serviço mais eficiente, dinâmico e transparente, a Reitoria do IFPB tem investido fortemente em TI - Tecnologia da Informação. A recomposição do quadro de profissionais que atuam na área de TI foi uma das ações

concretas executadas em curto prazo pela Reitoria. O trabalho silencioso e estratégico desses profissionais, junto às Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas, tem trazido uma série de resultados positivos em um espaço de tempo muito curto.

Em dois anos, já foram desenvolvidos ou implantados mais de 15 sistemas de informação. Confira alguns dos principais em execução: (usar o quadro abaixo para preencher com os sistemas criados)



A média mensal de chamados atendidos pela central de serviços de TI chega a 550 solicitações. A satisfação de usuários também é muito positiva. Cerca de 70% dos usuários que solicitam algum serviço classificam o atendimento como excelente.





Os novos campi e as unidades avançadas também foram contemplados com vagas para Assistência Estudantil no ano de 2016. Ao todo, 368 alunos foram contemplados.

#### Algumas ações voltadas à comunidade acadêmica:

Disponibilização de e-mail institucional (vinculado ao Google) para alunos regularmente matriculados Serviços ofertados pela Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) da RNP – Rede Nacional de Pesquisa. Através dele, é possível utilizar vários outros servicos utilizando as mesmas credenciais do SUAP (usuário e senha).

#### **Novo Portal Institucional**

Totalmente remodelado, o novo Portal Institucional do IFPB contempla uma série de inovações, apresentando toda a potencialidade do Instituto Federal da Paraíba. Uma dessas inovações é o portal da transparência, que é exclusivo na rede federal. Também foi lançado o Portal do Estudante, com todas as informações relacionadas aos cursos e processos seletivos de ingresso no instituto. O novo portal do IFPB, lançado para a comunidade no mês de julho de 2016, já recebeu mais 300 mil acessos no primeiro mês de uso.

Todas as informações relacionadas aos serviços de tecnologia da informação podem ser acessados em http://ifpb.edu.br/ti.

# 

Mesmo em meio à crise financeira e ao contingenciamento de recursos orçamentário



Construção do Campus Esperança.

Construção do Campu

# DESAFIOS

s as obras de construção civil estão presentes em todos os campi do Instituto Federal da problemas, alargar horizontes, tomar iniciativas e vencer desafios. Aqui, uma pequena





## **GESTÃO DE PESSOAS: NOVA ESTRUTURA** PARA ATENDER O CRESCIMENTO DO IFPB

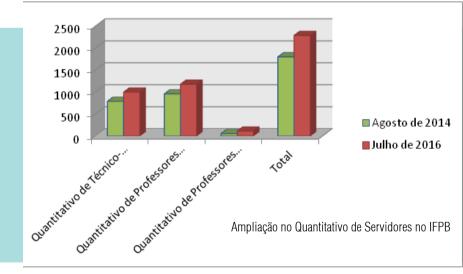
#### Reestruturação Física e Organizacional da DGEP

- ✓ Mudança para dependência física, situada no térreo do Edifício Coriolano de Medeiros:
- ✓ Um novo espaço funcional e organizado para os servidores do seu quadro e para aqueles que a visitam precisam atendimento:
- ✓ Criação do Departamento de Legislação e Demandas Externas (DLDE);
- ✓ Criação cinco novas coordenações:

#### Mudanças no Programa de **Ambientação**

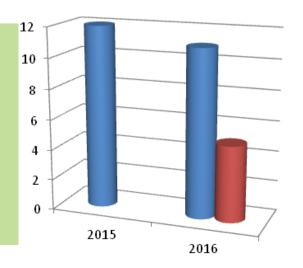
- ✓ Inclusão de novos docentes no público-alvo;
- ✓ Realização de posse-coletiva vinculada à realização Programa;
- Reestruturação do formato de oferta do curso, com certificação modulada;
- ✓ Maior praticidade humanização no repasse das informações;
- ✓ Quase 350 novos servidores acolhidos com muito carinho e profissionalismo.

Nos últimos dois anos, a Diretoria de Gestão de Pessoas se reestruturou para atender à demanda de crescimento do Instituto Federal da Paraíba em todo o Estado, que precisou aumentar o número de servidores (docentes: de 958 para 1.178; e técnicos administrativos: de 790 para 999), inovando na oferta de cursos de capacitação e viabilizando, com mais celeridade, os processos de remoção dos servidores. Ao todo foram contratados/nomeados mais 578 colaboradores, (220 docentes + 209 TAES + 80 Docentes substitutos + 69 interpretes de libras) representando um incremento de cerca de 30% no quantitativo de pessoal de pessoas.



#### Política de capacitação:

Inovação na oferta de Cursos de Capacitação para servidores, através de parcerias com os Campi, com a Procuradoria Federal e com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Ao todo, foram capacitados cerca de 580 servidores, através de mais de 20 eventos de capacitação realizados pela Reitoria, através da DGEP. Isso só foi possível porque a Diretoria assumiu a gerência da política e dos recursos de capacitação, a nível sistêmico, em 2015 e, agora, trabalha com mais autonomia na escolha e na oferta de capacitação.

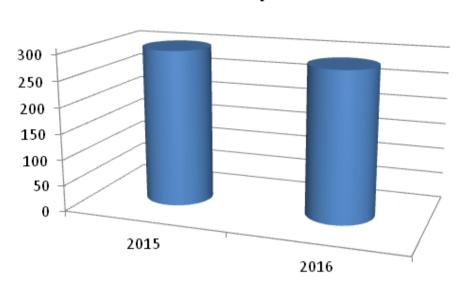


- Eventos de capacitação realizados
- Eventos de Capacitação em execução

OBS: Dados até 08/08/2016



#### **Servidores Capacitados**



Eventos de Capacitação Concluídos em 2016

- 1. Ambientação ao Serviço Público: 139
- 2. SIAFI Operacional: 20
- 3. Gestão Orçamentária e Financeira (Turma exclusiva): 20
- 4. Gestão Orçamentária e Financeira (Programa ENAP em Rede): 09
- 5. Retenções Tributárias: 11
- 6. Regime Jurídico (EaD): 14
- 7. Orientações Normativas Licitações (EaD): 15
- 8. GFIP: 18
- 9. Manutenção e Guarda de Acervo: 15

Eventos de Capacitação em execução:

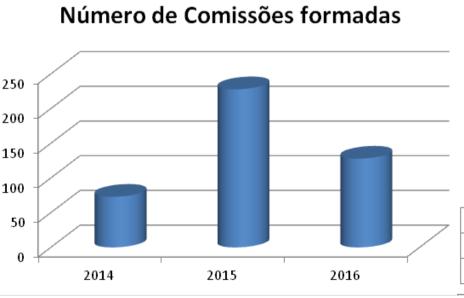
- 1. Gestão e Fiscalização de Contratos (Programa ENAP em Rede):
- 2.Marc 21:
- 3. Elaboração de Indicadores (Programa ENAP em Rede)
- 4.Inglês Básico:
- 5. Proficiência em Língua Estrangeira:

Foram disponibilizados 25 editais de remoção, ofertando mais de 450 vagas para a modalidade "remoção a pedido". Destes editais, três foram realizados através do Sistema SUAP, resultando em processos mais simples, céleres e transparentes.

Foram avaliados mais de 2.700 processos de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), sendo 800 só do IFPB. A celeridade na avaliação se deu por causa da criação do programa inédito desenvolvido pela DTI e "exportado" para várias outras IEs, colocando o IFPB em posição de destaque nacional.

Política de Capacitação e de Qualificação de servidores

#### Quantidade de Afastamentos



86 48 48 18	<u></u>						
Ü				Técnico	Técnico	Servido	Total
	ores	ores	ores	- ^::-	- ^::	res para	
	para	para	· •			treinam	
	Pós-	Doutor	Mestra	trativos	trativos	ento,	
	Doutor	ado	do	para	para	estágio,	
	ado			Douto	Mestr	capaci	
<b>2014</b>	0	31	4	2	0	8	45
<b>201</b> 5	1	44	11	1	5	11	73
<b>201</b> 6	0	31	4	3	6	3	47

OBS: Dados até 08/08/2016 OBS: Dados até 08/08/2016



# IFPB CONSOLIDA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO



15 alunos foram contemplados pelo CsF para Holanda, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, Itália e Hungria em 2015/2016.



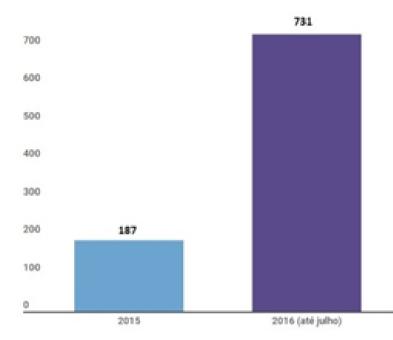
O intercâmbio técnico-científico é outra área de grandes avanços que já premiou estudantes de robótica do IFPB. Uma parceria internacional com a Oklahoma State University (OSU) vai possibilitar a realização do curso de Sociologia Ambiental que prevê a vinda de estudantes americanos para o IFPB, um feito inédito para nossa instituição.



"Conheci, aprendi e estou aplicando metodologias e tecnologias educacionais que podem fazer a diferença para a educação profissional no Brasil".

Prof. Dr. Francisco Fechine Borges- Finlândia. Campus Santa Rita.

O Instituto Federal da Paraíba executa uma política de internacionalização que contempla a mobilidade de docentes e discentes em instituições de excelência acadêmica, a partir das políticas do Governo Federal.



TOEFL/TOEIC/TOEIC BRIDGE aplicados pelo IFPB para professores, alunos e técnico-administrativos



"Recomendo a todos que tiverem a oportunidade de fazer um intercâmbio que agarrem esta chance, vale muito a pena".

Jordan Miguel - Chicago. Redes de Computadores no Campus João Pessoa



"Com certeza foi uma experiência ímpar. Vi meu notável crescimento como pessoa, e principalmente como profissional".

Rodrigo Oliveira de Freitas- Estados Unidos. Análise e Desenvolvimento de Sistemas no Campus Cajazeiras.



# **ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS**

Pró-reitoria de Administração e Finanças do IFPB adota novo paradigma de gestão, na profissionalização de procedimentos de gestão orçamentaria e financeira. O método adotado tem impactado positivamente na comunidade.

#### **Democracia**

Participativa através do estabelecimento de uma relação dialógica permanente com os diretores gerais e diretores de administração

#### **Transparência Plena:**

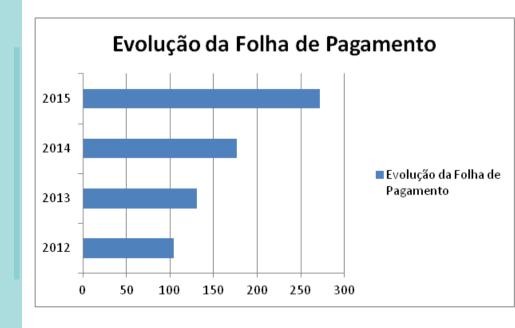
A PRAF detalhou toda a matriz orçamentária, a sua construção e disponibilização de orçamento aos diretores, informações de limite orçamentário.

#### **Descentralização dos Procedimentos**

através da delegação de competência aos diretores. Sistematização de rotinas.

#### Evolução da folha de pagamento

Visando à constante melhoria da qualidade da educação ofertada, através da criação de novos cursos e novos campi, novos servidores foram contratados. O incremento da folha deu-se também por conta da concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências aos docentes, uma das principais preocupações da gestão em prol da melhoria salarial. Confira a evolução:

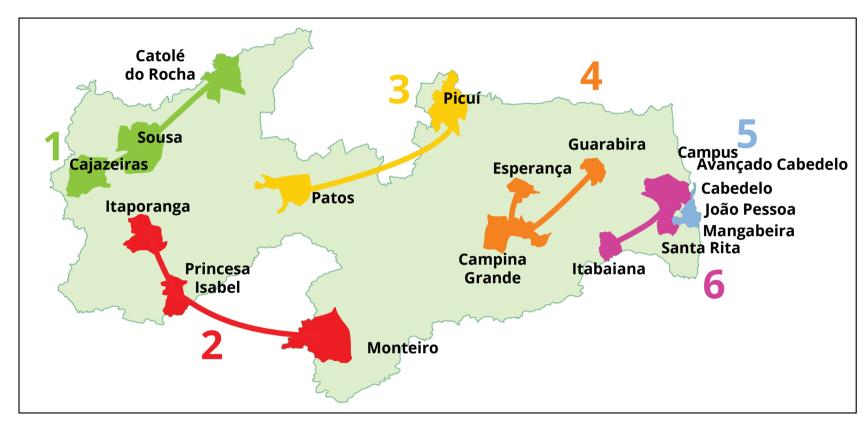




## **REITORIA** ITINERANTE

esde o mês de outubro de 2014, o Reitor Nicácio Lopes e a equipe gestora da Reitoria percorreram toda a Paraíba, visitando os campi da Instituição e debatendo, junto às comunidades acadêmicas, as suas necessidades. "Nada substitui o olho, no olho. É por isso que estou aqui". (Nicácio Lopes, 2014)

#### Reitoria Itinerante





### Avaliação do Programa

Avaliação do programa perante a comunidade. (91% de aprovação)



"Pela primeira vez nós temos a oportunidade de sermos ouvidos por uma instância maior para expor nossas ansiedades". (Clériston de Oliveira, professor do Campus Monteiro -2014)

"Avalio esse momento como muito bom e construtivo para todos, docentes, discentes e técnicos, pois é um espaço onde podemos tirar nossas dúvidas e questionar, apresentando nossas críticas construtivas, a fim de promover um instituto melhor". (Fernanda Ester, aluna do Campus João Pessoa - 2016)

"Pessoalmente é que se consegue detectar as necessidades, tanto dos servidores quando de estrutura. Essa visita é importante justamente para isso, por essa proximidade". (Rafael Ramos, Técnico em Assuntos Educacionais do Campus Guarabira – 2015)

A partir das demandas expostas durante os dois anos do Programa Reitoria Itinerante, destacam-se os seguintes temas:





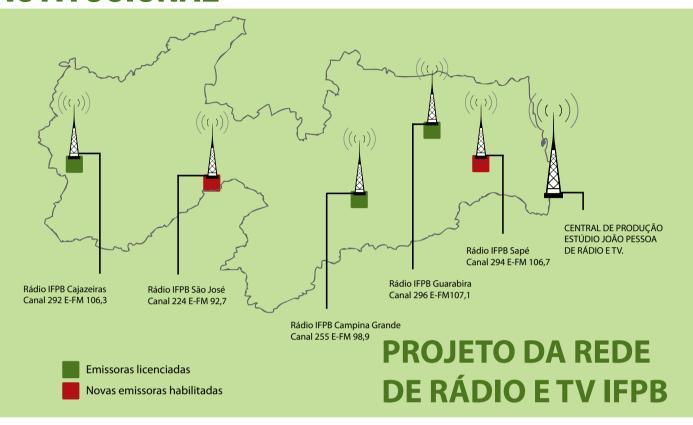
## REITORIA ITINERANTE

#### PRINCIPAIS DEMANDAS GERADAS ATÉ O FINAL DA 2ª JORNADA 2015:

- 1) Realização do I Jogos Intercampi, atendendo reivindicação histórica dos estudantes de várias unidades.
- 2) Construção de quatro restaurantes estudantis, atendendo reivindicação dos campi de Princesa Isabel, Monteiro, Picuí e Patos. (em fase de conclusão)
- 3) Construção de uma cantina escolar no campus de Patos (em fase de conclusão).
- 4) Implantação do RSC, atendendo até agora cerca de 800 docentes
- 5) Implantação dos processos de Titularidade dos docentes, atendendo-se até agora 20 pessoas.
- 6) Atendimento das demandas de pessoal dos campi em implantação e dos consolidados, com números da ordem de 600 novos colaboradores, representando um incremento em torno de 30 % do quadro de servidores de todo IFPB em relação a 2014.
- 7) Conquista de 5 rádios comunitárias, sendo 3 já autorizadas e 2 devidamente habilitadas pelo Ministério das Comunicações.
- 8) Criação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), com o intuito de se buscar a melhoria e a valorização da política de assuntos estudantis.
- 9) Implantação do novo Portal de Transparência do IFPB
- 10) Reforma e melhorias das instalações do campus de Cabedelo Centro, já reinaugurado.
- 11) Conclusão e inauguração do Bloco de Agroecologia do Campus de Sousa.
- 12) Programas diversos de capacitação e treinamento de pessoal, promovidos pela DGEP, tendo realizado 9 cursos e atendidos 261 servidores.
- 13) Disponibilização de um maior número de bolsas de pesquisa e extensão, com o respectivo aumento dos seus valores de remuneração.
- 14) Aprovação e implantação de 18 novos cursos, atendendo novas demandas nos diversos campi.
- 15) Melhorias no acesso ao campus de cabedelo, com pavimentação da rua principal e sua iluminação, por meio de gestões feitas à Prefeitura de Cabedelo.
- 16) Aquisição de fardamento escolar para os alunos dos cursos integrados em diversos campi do interior.
- 17) Implantação de novos projetos de extensão em diversos campi.
- 18) Reformulação do site institucional, visando a sua modernização em atendimento aos novos parâmetros estabelecidos pelo MEC.
- 19) Publicização das concessões de diárias e passagens aéreas da Reitoria e de todos os campi.
- 20) Contratação de 69 profissionais interpretes de libras, sendo 11 do quadro efetivo e 58 terceirizados, para atender as demandas de vários campi.
- 21) Recomposição do quadro de pessoal docente do Curso de Medicina Veterinária do campus de Sousa.
- 22) Conclusão de obras de melhoria da infraestrutura, em atendimento às diversas demandas levantadas nos campi, conforme a seguir:
- Ø Bloco de Mineração em Picuí
- Ø Bloco Acadêmico de Patos
- Ø Bloco Acadêmico de Cabedelo
- Ø Novo campus de Guarabira
- 23) Publicização da peça orçamentária do IFPB (Reitoria e todos os campi) permitindo ao público em geral fazer consulta em tempo real, por meio da WWW.
- 24) Defesa por parte da Reitoria e encaminhamento de documento

- reivindicatório ao CONIF e aos demais órgãos do governo federal, em apoio à justa extensão do RSC para os técnico-administrativos.
- 25) Contatos e providências visando a atender demandas de transporte público escolar para alunos de diversos campi do interior, contando, quando possível, com a parceria das prefeituras.
- 26) Apoio e providências da DTI para instalar a funcionalidade de acessibilidade no site oficial, atendendo demandas de alunos e servidores do campus de João Pessoa que são portadores de necessidades especiais.
- 27) Ampliação e melhoria da oferta dos serviços educacionais na modalidade de EAD, em diversos polos.
- 28) Sistematização da política de afastamento de docentes para capacitação, atendendo especialmente a uma demanda do campus de Monteiro. 29)Regulamentação de processos de criação e implantação de novos cursos (Monteiro).
- 30) Disponibilização de Funções Gratificadas (FGs), por parte da Reitoria, para atender demandas acadêmicas e administrativas de vários campi.
- 31) Implantação do Projeto Editorial (Editora IFPB), efetivando-se a publicação de vários editais de publicação de livros, atendendo inicialmente a uma sugestão do campus de Patos.
- 32) Regulamentação de cursos de especialização, já em funcionamento (Campus de Patos).
- 33) Apoio para instalação dos Conselhos Diretores de vários campi, atendendo inicialmente a uma demanda do campus de Patos.
- 34) Providências para fornecimento de transporte da cidade para o campus de Princesa Isabel, em virtude da precariedade de localização da unidade e a falta de transporte público regular.
- 35) Realização de encontro para tratar da regulamentação do Programa Ciência sem Fronteiras, atendendo demanda do campus de Cajazeiras.
- 36) Criação, com o apoio da DTI, de e-mail institucional para todos os discentes do campus de Cajazeiras.
- 37) Treinamento de servidores para o uso correto do sistema SUAP, atendendo reivindicação dos servidores e da direção do campus de Sousa.
- 38) Aquisição e distribuição do KIT-Aluno, atendendo demanda dos alunos do campus de Sousa.
- 39) Implantação da Rádio Escolar dos alunos do campus de Princesa Isabel
- 40) Elaboração do Plano de Comunicação do campus de Cabedelo- Centro.
- 41) Nomeação de 80 professores substitutos, para atender demandas de afastamento para pós-graduação de professores em todos os campi, priorizando a qualificação docente, sem prejudicar os alunos pela falta de professores em sala de aula.
- 42) Fortalecimento do Ensino Profissional Marítimo, com a recomposição do quadro docente especializado do campus de Cabedelo Centro.
- 43) Criação de espaço ambientado para o refeitório estudantil do campus de Cabedelo.
- 44) Criação de espaço ambientado para o Bloco de Professores do campus de Patos.
- 45) Revisão do Planejamento da Assistência Estudantil do campus de Picuí.
- 46) Criação do Curso Técnico Subsequente em Náutica do campus de Cabedelo-Centro.
- 47) Sistematização do processo de remoção de servidores, trazendo maior transparência e agilidade no atendimento das demandas.

# INVESTIMENTOS NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL



As principais realizações da atual gestão do IFPB passam pela modernização da estrutura organizacional da Comunicação Social e do Marketing Institucional.

A criação da Diretoria-Geral de Comunicação e Marketing (DGCOM) possibilitou a atuação sistêmica, em maior escala, dos produtos e serviços comunicacionais oferecidos à comunidade.

Em dois anos, o IFPB obteve uma de suas maiores conquistas no campo da comunicação. Conseguiu concessões de rádio e tem como meta para os próximos cinco anos a instalação de uma rede de cinco rádios educativas em municípios estratégicos.

Outro grande passo foi dado na mídia impressa com a tiragem 20 mil exemplares do Jornal IFPB, consolidando um total de 8 edições, nos últimos dois anos.

Com o Portal de Notícias e a gestão das Redes Sociais, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral têm acesso as informações do cotidiano institucional.

A produção de vídeos institucionais e a promoção de eventos têm aumentado o elenco de ações da DGCOM nas áreas de Relações Públicas, Jornalismo, Publicidade e Marketing.

