

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA
PARAÍBA**

PLANO DE GESTÃO QUADRIÊNIO 2022 - 2026

**DENIS BARROS BARBOSA
CANDIDATO A REITOR
EMAIL: denis.barros@ifpb.edu.br
INSTAGRAM: [@denis.fisica](https://www.instagram.com/denis.fisica)**

**TODOS JUNTOS POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E
PARTICIPATIVA**

**PARAÍBA
MARÇO DE 2022**

1. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Sou o Professor Denis, possuo graduação em Licenciatura Plena em Física pela Universidade Estadual da Paraíba (2005), mestrado em Física pela Universidade Federal da Paraíba (2008) e doutorado em Física pela Universidade Federal da Paraíba (2013). Atualmente sou Professor do quadro efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba no campus Campina Grande, ingressei no quadro efetivo do IFPB no dia 30 de novembro de 2009, no Campus Sousa, Antiga Escola Agrotécnica Federal, onde permaneci lotado naquele campus por 5 anos, posteriormente solicitei minha transferência para o campus Campina Grande, onde leciono a disciplina de física nos cursos técnicos e superiores, nesse campus, fui Coordenador da área de Ciências Exatas e da Natureza (que engloba física, química e biologia) por um período de 2 anos, Atualmente sou líder do grupo de Pesquisas Registrado na Capes GEFITE (grupo de estudos em física teórica e experimental), atuando principalmente nos seguintes temas: defeito topológico, monopolo, espaço-tempo, auto-interação e relatividade.

2. INTRODUÇÃO

O IFPB tem por finalidade principal o aprimoramento e a expansão da educação básica e a produção de conhecimento, científico, artístico, tecnológico e humanístico integrados no ensino, na pesquisa e na extensão. Sendo assim, de modo coerente, minha administração do IFPB deve orientar suas ações em direção as seguintes questões fundamentais:

1. Expandir o alcance da Rede Federal em nível estadual de modo a promover a qualidade do ensino, pesquisa e extensão no Estado.

2. Atender as demandas decorrentes da responsabilidade social, compromisso inerente à natureza de toda instituição pública de ensino técnico e tecnológico.

3. Responder aos anseios da comunidade de docentes, técnicos-administrativos e estudantes em seus interesses comuns e também em sua diversidade.

4. Incrementar sua capacidade de liderança na inovação científica e tecnológica, aumentando a difusão dos conhecimentos e tecnologias desenvolvidos e impulsionar a relação transformadora entre o IFPB e a Sociedade.

5. Readequar toda estrutura, ensino, pesquisa e extensão atual dos Campi para a formatação de formação estudantil em 4 anos novamente.

Sendo assim, os três segmentos da comunidade acadêmica (técnico administrativo, docente e discente) do IFPB serão os principais atores do processo de consulta para escolha do Reitor e Diretores Gerais, para o qual coloco o meu nome à disposição da comunidade acadêmica a fim de pleitear o cargo de Reitor do quadriênio 2022-2026.

O Nosso Plano de Gestão retrata a construção da identidade da escola como um processo contínuo no qual as pessoas são os elementos fundamentais dessa Instituição. Nossa equipe terá o compromisso de propiciar um ambiente adequado ao diálogo, ao respeito, à ética, à integração e ao trabalho, visando melhorar a comunicação escola x comunidade e garantir a qualidade do nosso ensino.

Nossas ações baseiam-se em uma GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E TRANSPARENTE, na qual a QUALIDADE DO ENSINO, a REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL e o investimento na MELHORIA DA INFRAESTRUTURA e das CONDIÇÕES DE TRABALHO DO SERVIDOR serão prioridades, proporcionando um ambiente agradável e produtivo, estreitando as RELAÇÕES INTERPESSOAIS. Queremos garantir a PERMANÊNCIA E O ÊXITO por meio de ações afirmativas, de ensino, culturais, artísticas e esportivas, para que nossos alunos sintam-se pertencentes ao ambiente escolar. A sincronia Campo x Ensino x Produção será trabalhada com o intuito da aprendizagem e enriquecimento profissional dos nossos estudantes. Visamos CONSOLIDAR O CAMPUS, fortalecendo as boas ações já desenvolvidas, assim como propor tantas outras necessárias para a consolidação da Instituição como referência em ensino público, gratuito e de qualidade para todos os envolvidos, direta e indiretamente, neste contexto.

A nossa gestão não deixará de empenhar-se no sentido de

garantir meios e mecanismos para a capacitação dos técnicos administrativos e docentes, por meio de cursos de aperfeiçoamento e de pós-graduação. Inclusive, com atuação junto à Reitoria e aos órgãos financiadores, como CAPES e CNPq, para viabilizar a concessão de bolsas de estudos. O nosso plano de gestão apresenta propostas viáveis que poderão ser concretizadas com o envolvimento de todos os segmentos da comunidade acadêmica e contemplam pontos relativos aos discentes, técnicos administrativos, docentes, infraestrutura e gestão administrativa. Os três eixos principais de nossa atuação – ensino, pesquisa e extensão – estão inseridos nas propostas apresentadas, uma vez que são atividades interligadas e complementares. É importante ressaltar que essa é uma proposta norteadora das ações a serem efetivadas e que estará em contínuo processo de construção com a participação da comunidade acadêmica, não prescindindo de sugestões viáveis que surgirão durante o debate, bem como no processo de consulta e no decorrer da própria gestão. Entendemos, assim como reconhecemos, que muitas ações já foram realizadas em nosso campus, não obstante faz-se fundamental ter a consciência de que o crescimento contínuo de nosso campus demandará um esforço muito mais amplo. Dessa maneira, trabalharemos para a construção de um ambiente em que todos sintam prazer em atuar, ser parte e contribuir para o nosso crescimento harmonioso e salutar, em que continuem a predominar a paz, a amizade e o respeito ao próximo, pois só COM UMA GESTÃO COMPARTILHADA.

3. PROPOSTAS

3.1. A educação é o ato de educar, de instruir, é polidez, disciplinamento, é um direito fundamental garantido pela constituição e segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve garantir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para isso deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”. Para alcançar esses objetivos algumas ações são propostas:

- Promover uma gestão humanizada do ensino e alinhada com os interesses da instituição;
- Normatizar o funcionamento dos Colegiados de Curso visando melhorar a sua dinâmica e eficiência e também aumentar a participação discente;
- Tornar mais eficiente a comunicação entre os setores do ensino, docentes e discentes;
- Definir fluxos claros com base nos regulamentos existentes, e propor mudanças nos regulamentos de acordo com a especificidades do ensino no Campus;
- Melhorar a comunicação na formação de comissões do ensino e tornar as participações mais equilibradas e eficientes;
- Fomentar a formação continuada docente com a realização de cursos/oficinas, no intuito de aperfeiçoar a qualidade de ensino oferecida;
- Promover estudos junto à comunidade interna e externa do Campus, para verificar a viabilidade de abertura de novos cursos;
- Promover a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos adequando-os à realidade do arranjo produtivo local e ao perfil do discente ingressante, objetivando a integração e modernização dos currículos e das práticas pedagógicas;
- Promover a avaliação continuada dos docentes pelos alunos visando elaborar um diagnóstico, garantindo o sigilo do aluno e dos dados, que serão restritos ao docente e ao gestor;
- Estimular a elaboração de materiais didáticos para as disciplinas técnicas e buscar recursos para sua produção e distribuição aos alunos;
- Buscar formas de diminuir a evasão, produzindo dados sobre o que leva o aluno a evadir, e tomar as medidas cabíveis;
- Adequar a carga horária docente equilibrando e respeitando as atividades de pesquisa, extensão e pós graduação;
- Realizar um planejamento de distribuição das disciplinas entre os docentes de forma que os professores possam se concentrar em suas áreas de formação e especialização;

- Realizar aquisições anuais de livros para atualização do acervo bibliográfico da biblioteca;
- Buscar parcerias com a iniciativa privada para o fortalecimento dos Laboratórios do campus;
- Promover a adequação tecnológica dos laboratórios de aulas práticas de todos nossos campus.

3.2. Pesquisas e Inovação Tecnológica: Entendemos que a pesquisa é parte indissociável do ensino já que estimula a construção do conhecimento e uma formação crítica, criativa e inovadora. Torna-se portanto importante que haja apoio à pesquisa através de diversas ações que visem:

- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;
- Criar uma semana de eventos científicos, culturais e de capacitação profissional para toda a comunidade externa e interna visando a integração da comunidade com o Campus, a divulgação dos projetos de pesquisa, a realização de cursos de extensão e dias de campo.
- Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadores com a manutenção e aprimoramento dos laboratórios de pesquisa;
- Incentivar a pesquisa aplicada priorizando temas regionais e locais, buscando atender as suas demandas;
- Incentivar a criação de incubadoras nos Campi;
- Melhorar a divulgação de todos os projetos realizados pelos servidores e discentes;
- Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos;
- Fortalecer a política de formação técnico-científica de estudantes através da ampliação do acesso e a integração de estudantes à cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas.

3.3. Extensão: A todas as atividades promovidas por instituições de ensino destinadas à interação entre ela e a comunidade na qual está inserida, constituindo uma ponte permanente entre a universidade e a sociedade. A aproximação entre a comunidade interna e externa é o objetivo da extensão. Através do fortalecimento da extensão poderá ganhar visibilidade na comunidade externa, adequar seus currículos, aproximar os alunos do mercado de trabalho, divulgar os resultados das pesquisas e promover a capacitação profissional através de cursos de curta duração. Dessa forma, apresentamos as seguintes propostas para a extensão:

- Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágio;
- Criar um catálogo de minicursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa, de acordo com a demanda;
- Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de pesquisa e extensão;
- Desenvolver a política de “Campus Aberto” a toda a sociedade;
- Estimular a elaboração de projetos de extensão de cunho socioeducativo-cultural, direcionados para a melhoria da qualidade de vida da população a que se destinam;
- Estabelecer um banco de dados com informações sobre egressos
- Criar oficinas para auxiliar os docentes na elaboração e gestão de projetos de extensão, para captação de recursos externos.

3.4. Esporte, cultura e Laser: Entendemos que o esporte, a cultura e o lazer são direitos humanos importantes e em uma escola tem papel fundamental no desenvolvimento pedagógico dos estudantes proporcionando socialização, reflexão e bem-estar físico e mental. Para isso propomos as seguintes ações:

- Formar equipes de treinamento esportivo de modalidades variadas;
- Manter a limpeza da área em torno nas quadras;
- Reformar o campo de futebol e construir uma pista de atletismo (verificar a possibilidade de construção de um campo de grama sintética);
- Verificar a possibilidade de atuação de professores de educação física no período noturno visando oferecer atividades esportivas aos alunos;
- Estimular e apoiar a participação dos discentes e servidores em campeonatos esportivos;
 - Elaborar um calendário de campeonato interno da instituição;
 - Fomentar o desenvolvimento de novos esportes;
- Apoiar campanhas de promoção da saúde de servidores e alunos;
- Desenvolver atividades artísticas e culturais para promoção da paz que incentivem o diálogo e práticas fraternas no Campus.
- Propiciar aos alunos oportunidades de aprendizagem esportiva e práticas corporais voltadas para o lazer dentro do ambiente escolar;

3.5. Discentes: Os alunos são o foco de todas as ações realizadas pelo campus. Para que obtenham êxito durante o curso deverão ser realizadas diversas ações visando proporcionar um ambiente acolhedor, respeitoso, aonde encontrem o apoio necessário para o seu desenvolvimento humano e profissional.

1. Programas de assistência aos alunos:

a. Atuação junto às instâncias superiores para incremento no

número de atendimento dos programas de assistência aos alunos.

2. Atividades esportivas:

- a. Fomentar e estimular a prática desportiva no campus.
- b. Estimular e viabilizar a participação dos alunos em competições locais, estaduais, regionais e nacionais.

3. Ações referentes aos alunos portadores de necessidades especiais:

- a. Capacitação dos intérpretes nas disciplinas em que atuam e atuarão.
- b. Ampliação de contratação de intérpretes de libras.
- c. Viabilizar o pagamento das bolsas dos programas de assistência aos alunos até o décimo dia útil de cada mês.
- d. Viabilizar o aumento de atendimento no refeitório estudantil.
- e. Fiscalizar a alimentação fornecida no refeitório estudantil.

4. Estimular e viabilizar a instalação de empresas juniores no âmbito dos cursos ofertados.

5. Criação do encontro de egressos para discussão e avaliação dos cursos ofertados.

6. Apoiar significativamente as entidades representativas dos alunos, viabilizando a infraestrutura física e equipamentos para seu funcionamento.

7. Estimular e viabilizar a participação em olimpíadas e competições de conhecimento nas diversas áreas do saber.

8. Buscar estratégias para garantir a permanência e o sucesso nas atividades dos alunos, visando à redução da evasão escolar.

9. Implantação de um programa de nivelamento dos alunos quando do ingresso na instituição, em disciplinas que se verificam maior dificuldades de aprendizagem.

10. Criar o encontro anual de Egressos do IFPB para cada Campus em Específico.

3.6. Técnicos Administrativos: Servir a sociedade com eficiência é a missão do servidor público. Mas para que possa desempenhar sua função com qualidade é necessário que haja um ambiente de trabalho saudável,

com espírito de equipe, estrutura física adequada, número de servidores suficientes para as atividades e capacitação continuada. Para isso algumas ações serão propostas:

1. Criação de uma política de incentivos à capacitação e pós-graduação para os técnicos administrativos;
2. Implantação de diretrizes para carga horária dos técnicos administrativos envolvidos em atividades de pesquisa e extensão e que participam de comissões institucionais;
3. Atuação junto a Reitoria para regulamentação/implantação do regime de trabalho de 30 horas semanais;
4. Incentivo à participação nos projetos de pesquisa e extensão, bem como em eventos técnico-científicos;
5. Evitar a prática de desvio de funções alocando os técnicos administrativos com o melhor aproveitamento de suas capacidades, competências e preferências;
6. Fortalecimento dos mecanismos democráticos de escolha de suas lideranças, coordenadorias e gerências;
7. Ampliação e adequação do quadro de técnicos administrativos garantindo condições para o desenvolvimento de suas atribuições com o máximo de qualidade;
8. Normatização dos procedimentos administrativos visando à eficiência nos serviços prestados, bem como a garantia da atuação dos técnicos administrativos;
9. Implantação de uma política de acolhimento e treinamento de novos técnicos administrativos.

3.7. Docentes

1. Divisão equânime da carga horária dos docentes das diversas áreas, contemplando as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2. Criação de uma política de incentivos à capacitação e pós-graduação para os docentes.
3. Ampliação e adequação do quadro de docentes garantindo condições para desenvolvimento de suas atribuições com o máximo de qualidade.
4. Incentivo à qualificação dos docentes no que diz respeito ao desenvolvimento da educação inclusiva.
5. Implantação de uma política de acolhimento e treinamento de novos docentes.
6. Incentivo à participação nos projetos de pesquisa e extensão, bem como em eventos técnico-científicos.
7. Consolidar os mecanismos de escolhas dos coordenadores de áreas e cursos por meio de processo de consulta democrático e transparente.
8. Avaliação das atividades de planejamento, plantões pedagógicos e conselhos de classe, visando a torná-las mais dinâmicas, participativas e atrativas.

3.8. Infraestrutura

1. Avaliação, implantação e/ou modernização da estrutura de laboratórios das disciplinas das áreas de formação específica.
2. Instalação de estúdio para preparação de video-aulas a serem utilizadas nas atividades de ensino presencial e a distância (EAD).
3. Instalação de um ambiente para videoconferência.
4. Implantação de ambientes apropriados com equipamentos necessários para as atividades de pesquisa e extensão.
5. Avaliação, implantação e/ou modernização de laboratórios de ensino específico da disciplina da área de formação geral, tais como: matemática, física, química, biologia, humanas e linguagem e código.
6. Viabilizar recursos para manutenção, ampliação e melhorias nos serviços de tecnologia da informação, tanto no âmbito acadêmico quanto administrativo, incluindo o aumento na cobertura de rede Wi-Fi do

campus.

7. Melhoria e manutenção da infraestrutura e do patrimônio físico do campus.
8. Criação de medidas de controle e identificação no acesso às dependências dos campi;
9. Melhoria da área de vivência.
10. Aquisição constante de acervo para a biblioteca.
11. Adequação e otimização da estrutura física aos critérios de acessibilidade.
12. Disponibilização de servidores técnicos-administrativos para auxílio às atividades das coordenações de cursos e de área.
13. Construção de alojamento para alunos visitantes;

3.9. Políticas para os Funcionários Terceirizados.

3.10. Gestão administrativa: Para uma instituição grandiosa como a do IFPB seja bem conduzida, torna-se necessário que o planejamento e execução dos diversos processos sejam bem orientados. Para isso é importante que a equipe trabalhe em harmonia, capacitada e com foco na qualidade.

- Fazer gestão junto a Reitoria para o aumento de funções gratificadas FG1, FG-2 e CD-4;
- Criar e implementar um projeto denominado Campus Sustentável aonde serão levantados todos os aspectos relacionados ao uso dos recursos ambientais, destinação de resíduos e adequação à legislação ambiental vigente, objetivando minimizar o impacto ambiental, diminuir o desperdício e reduzir os custos com energia elétrica, alimentos e insumos;
- Realizar manutenção constante da parte elétrica e hidráulica das edificações do campus e revisão semestral de todos os espaços de ensino antes de cada período letivo;
- Buscar solução para melhorar o acesso a internet;
- Realizar parceria com o corpo de bombeiros para a realização de treinamento de servidores e alunos para emergências de incêndio e primeiros socorros;
- Revisar e atualizar o Plano de uso, manejo e ocupação dos espaços de cada campus adequando ao PDI, aonde constará o zoneamento do Campus, forma de uso de cada área, mapeamento das edificações, áreas de produção e pesquisa e áreas de preservação ambiental, junto com a comunidade. Neste documento constarão também todas as construções e alterações previstas atendendo o planejamento à médio e longo prazo;
- Criar um Plano de Prevenção e Segurança objetivando adequar as instalações dos Campi, as práticas pedagógicas e criar protocolos de ação em casos de emergência;
- Ampliação do número de bolsas para as ações de pesquisa e extensão.

- Reuniões sistemáticas para planejamento e divisão participativa do orçamento anual dos campi assim que a informação sobre o orçamento do ano seguinte for repassada pelo MPOG/MEC;
- Implantação de programas de sustentabilidade ambiental
 - a. Reaproveitamento de água.
 - b. Captação das águas da chuva e do subsolo.
 - c. Conscientização para o uso eficiente de energia elétrica.
 - d. Utilização de fontes renováveis de energia.
 - e. Reciclagem de materiais e equipamentos.
- Promover o orçamento participativo através de audiências públicas para ouvir a comunidade escolar a respeito do uso dos recursos de investimento e custeio;
- Firmar parcerias com empresas e órgãos públicos da região para ampliação e criação de oportunidades de estágios;
- Atuação junto aos Governos Municipais, Estaduais e Federal por melhorias no acesso aos campi mediante ampliação e regularização de linhas de transportes coletivos e implantação de um sistema de iluminação pública;
- Construção do PDI ouvindo em reuniões os seguimentos (servidores, alunos, pais de alunos), para que assim seja efetivada uma gestão democrática na escola, de acordo com parâmetros da LDB e Constituição Federal. Lembrando-se que nesta proposta estariam contempladas a criação de novos cursos, reformulação e migração dos cursos atuais para outros semelhantes, de acordo com as necessidades dos NDEs.
- Criação de uma comissão de auditoria permanente do campus.



Prof. Denis Barros Barbosa
Candidato a Reitor

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

Assunto: ATUALIZAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO
Assinado por: Denis Barros
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Denis Barros Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2022 13:23:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446145

Código de Autenticação: 840547baba

