

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DA PARAÍBA  
CAMPUS ITABAIANA

CANDIDATURA A DIRETOR-GERAL  
LUIZ HENRIQUE MELO SILVA NÓBREGA

PROGRAMA DE GESTÃO PARA O IFPB *CAMPUS* ITABAIANA  
QUADRIÊNIO: 2022 – 2026

## 1. APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR HENRIQUE

Estimados(as) amigos(as), estudantes, professores(as), técnicos(as) administrativos(as) e equipe terceirizada, com meus melhores cumprimentos e com grande satisfação estou colocando meu nome a disposição da comunidade do IFPB *Campus* Itabaiana no processo de consulta para o Cargo de Diretor Geral.

Como é de conhecimento de muitos, esse é o nosso primeiro processo de consulta à comunidade, assim consideramos um momento extremamente importante para o fortalecimento da democracia em nosso *Campus*.

Sou o professor **Henrique Nóbrega**, pai do pequeno Pedro Henrique, esposo de Maria Augusta Paraguassú e filho de Dona Rosa de Lourdes Nóbrega e seu Antônio Roberto Nóbrega. Sou formado pelo IFPB *Campus* João Pessoa, no Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, com mestrado e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB.

Iniciei minha trajetória profissional como educador no Instituto Federal da Paraíba, *Campus* Cajazeiras, em 01 de agosto de 2011 (há mais de uma década), atuando como nas Áreas de Elétrica e Automação Industrial. Como eu não tinha experiência na área da educação enfrentei muitos desafios, mas em parceria com os estudantes e o grupo de educadores/educadoras, consegui aos poucos melhorar a minha maneira de ser professor. Nesse período tive grandes desafios na sala de aula, nos projetos de pesquisa e extensão, junto às comunidades, etc. De certa maneira posso dizer que fui me tornando professor na medida em que vivenciava a educação nos corredores da escola e na sala de aula com as juventudes, com os adultos, com todos os grupos sociais.

Representei o *Campus* Cajazeiras como membro do Conselho Superior da Unidade por um período de 2 anos.

Em 2015 fui removido para o *Campus* Itabaiana, onde tive a oportunidade de contribuir com a implantação dos Cursos Técnicos Integrados.

Na unidade Itabaiana, fui convidado para atuar como Coordenador do Curso Técnico em Automação Industrial, Diretor de Desenvolvimento de Ensino e atualmente estou como Diretor Geral (assumi em 23 de março de 2022).

Nessas funções administrativas aprendi de forma coletiva mais ainda a importância que a educação tem em uma sociedade marcada pelas desigualdades sociais, e pelos processos de exclusão. Nesses últimos anos, na condição de mediador e parceiro de todos e todas, tenho buscado participar da construção de uma escola cada vez melhor, uma escola mais democrática, inclusiva e participativa.

Todas essas experiências me fizeram compreender que para construir a escola que sonhamos juntos e juntas, precisamos caminhar, dialogar e garantir a participação de cada pessoa que compartilha desse espaço. É preciso fazer com que as palavras “respeitar, confiar, escutar, planejar, executar, construir” se tornem práticas comuns em nosso cotidiano. Tudo isso em parceria! Tudo isso de maneira coletiva e respeitando as diversidades!

Assim, para dar continuidade a essa caminhada ou a construção dessa escola democrática e inclusiva, apresento meu nome como candidato ao cargo de Diretor Geral do IFPB - *Campus* Itabaiana, para o Quadriênio 2022-2026.

Aproveito a oportunidade para declarar, sincera e conscientemente, que ao oferecer meu nome como candidato para a tarefa de ser Diretor Geral, reconheço os seus desafios com a confiança no que aprendi nos últimos anos com as experiências no Instituto a trabalhar em parceria com todos.

## 2. MISSÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

Cumprir com a missão institucional alicerçada na plena gestão democrática e participativa de modo a avançar nos processos de ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e gestão, com a finalidade de tornar cada vez mais o IFPB *CAMPUS* ITABAIANA um exemplo de instituição de educação, com qualidade e socialmente referenciada, que leve as pessoas a esperar.

## 3. AÇÕES REALIZADAS

Na condição de **DIRETOR DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO** da unidade Itabaiana, torna-se possível destacar as ações que seguem:

- Gestão democrática compartilhada e colaborativa;
- Oferta de editais de monitoria do *Campus*;
- Propôs a criação da Coordenação de Controle Acadêmico e Apoio ao Ensino – CCAAE;
- Parceria com as prefeituras dos municípios circunvizinhos, objetivando minimizar as dificuldades com o transporte público para os estudantes;
- Divulgação do Processo Seletivo de Cursos Técnicos - PSCT e suporte para a realização de inscrições durante o período do edital, indo até as escolas da cidade de Itabaiana e região;
- Inauguração do *campus* Itabaiana no ano de 2018;
- Em articulação com as Coordenações de Curso, Setor Pedagógico e Docentes da unidade, encaminhou à Direção Geral do *Campus* a necessidade de contratação de professores efetivos e substitutos. Adicionalmente, ações foram realizadas para a contratação de servidores técnicos administrativos do ensino.
- Reformulação dos cursos técnicos integrados, atualizando o currículo e reduzindo o tempo de integralização de 4 (quatro) para 3 (três) anos;
- Início das atividades do curso técnico subsequente no turno da noite, beneficiando os alunos que já terminaram o ensino médio;
- Participação nos processos administrativos para implementação dos refeitórios dos discentes e servidores;
  
- Apresentação de demanda e participação nos processos administrativos, objetivando a aquisição de mobiliário e equipamentos para adequação dos ambientes administrativos e educacionais (salas de aula e laboratórios);
- Apresentação de demanda e participação nos processos administrativos para implementação de 15 (quinze) novos laboratórios, com aquisição de equipamentos, como: Informática 2 (dois), Informática 3 (três), Robótica, Línguas, Eletricidade, Microcontroladores, Biologia, Soldagem, Instalações Elétricas, Refrigeração, Pneumática, Máquinas Operatrizes, Máquinas Elétricas, Física e Matemática;

- Apoio ao desenvolvimento dos servidores por meio do incentivo à capacitação e viabilização em participações em eventos;
- Participação na execução orçamentária eficiente do *Campus Itabaiana*;
- Com a participação da comunidade, conduziu o processo de aprovação no Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV);
- Ações de acolhimento e integração acadêmica entre os estudantes ingressantes.

Assumindo a **DIREÇÃO GERAL** em 23 de março de 2022, tem realizado:

- Climatização de novos ambientes dos blocos de ensino e administrativo;
- Contratação da profissional em psicopedagogia, para o atendimento dos estudantes;
- Estruturação de novos ambientes administrativos;
- Compra de novos computadores para atendimento aos laboratórios e servidores;
- Em parceria com a Secretaria de Agricultura do Município de Itabaiana, vem visitando agricultores/assentamentos, objetivando garantir a destinação do valor do PNAE, em sua totalidade, à agricultura familiar;
- Parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Itabaiana para execução da campanha de vacinação;

Destaco fortemente que todas as ações desenvolvidas e listadas durante o período de gestão, são resultados de um **TRABALHO EM EQUIPE**, de uma gestão pautada nas tomadas de decisões democráticas e no espírito público, objetivando o avanço da nossa instituição.

#### 4. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

As diretrizes estratégicas apresentadas em nosso Plano de Gestão consideram 06 (seis) áreas que, apesar de suas especificidades, se conectam, interagem transversalmente e se fortalecem entre si.

Ressaltamos que cada uma dessas ações carrega consigo um dinamismo, que as mesmas podem ser reelaboradas, implementadas, avaliadas, adaptadas diante dos cenários dinâmicos vivenciados por uma gestão que considera os princípios da transparência e do diálogo.

A seguir, são apresentadas as propostas:

#### 4.1 ENSINO

- Fortalecer o currículo do ensino médio, valorizando a integração entre a formação geral e a formação técnica, como elementos de educação profissional e humanística dos estudantes do IFPB *Campus* Itabaiana;
- Fortalecer e promover os espaços de estudos, leitura e desenvolvimento de práticas culturais relacionadas ao processo de formação da comunidade escolar;
- Expandir a instalação dos laboratórios das áreas de formação geral e técnica, com o objetivo de valorizar o processo de ensino-aprendizagem dos diferentes componentes curriculares na formação integrada dos estudantes;
- Desenvolver projetos de ensino interdisciplinar integrados a um calendário de visitas técnicas e aulas de campo, ampliando a quantidade de atividades nessa área, possibilitando aprendizagens práticas e teóricas nos diferentes anos do ensino médio;
- Incentivar e apoiar a proposta de Projetos de Ensino, objetivando a oferta de cursos e simulados para o Exame Nacional do Ensino Médio;
- Ampliar o Programa de Iniciação ao Trabalho - Monitoria, objetivando promover a interação acadêmica entre discentes e docentes, além de estimular os estudantes a desempenhar suas potencialidades;

- Desenvolver, junto às Coordenações Pedagógica e de Cursos, práticas e atividades de planejamento de ensino e avaliação contínua, buscando garantir uma melhor qualidade da educação, atendendo às demandas específicas dos estudantes;
- Apoiar as Coordenações de Curso e Coordenação Pedagógica no processo de reformulação dos cursos técnicos em execução, de forma a atualizá-los para adequação com as necessidades vigentes;
- Incentivar a criação de novos cursos de educação profissional (integrado, subsequente, PROEJA) e a ampliação do número de vagas, em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Apoiar o processo de implantação de cursos superiores (tecnologia, engenharia e licenciatura), garantindo o direito à continuidade da formação dos jovens na região;
- Ampliar parcerias com empresas públicas e privadas, com o objetivo de aumentar as ofertas de vagas de estágio e do programa jovem aprendiz, para os cursos em operação. Adicionalmente, viabilizar a oferta de vagas de estágio no *Campus Itabaiana*,
- Incentivar e apoiar a participação da instituição nas olimpíadas de conhecimento (Química, Física, História, Biologia, Matemática, Robótica, Língua Portuguesa, entre outras);
- Viabilizar e apoiar a participação dos estudantes do *Campus Itabaiana* no processo de intercâmbio no Canadá – Projeto: “ENGLISH THROUGH TORONTO”;
- Estruturar ambientes educacionais voltados para a Educação a Distância;
- Promover ações na área de ensino e de orientação educacional com o objetivo de combater a evasão e retenção nos cursos ofertados pelo *Campus*;

- Fortalecer o relacionamento das escolas públicas e privadas com o *Campus* Itabaiana, compartilhando de atividades educativas, científicas e culturais, melhorando a qualidade da educação no município;
- Ampliar o acervo da Biblioteca do *Campus*, estimulando também a utilização de Acervo Digital e Revistas eletrônicas disponíveis;
- Garantir ações transversais, a partir de momentos com a comunidade, por meio de temas relevantes, como: ECA, Educação Sexual, Violência, Assédio, Planejamento Familiar, Gravidez na Adolescência, *Bullying*, Pedofilia, Abuso Doméstico, Drogas, Inclusão, Diversidade, Direitos Humanos, entre outros;

#### 4.2 PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Apoiar a consolidação dos grupos de pesquisa já implantados e cadastrados no CNPq e promover a criação de novos grupos;
- Ampliar o número de bolsas de pesquisa para estudantes e servidores, aumentando a participação nos projetos de pesquisa;
- Com a participação e apreciação da coordenação de orçamento do *Campus*, trabalhar para promover a oferta de bolsas de pós-graduação para servidores;
- Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos e congressos científicos;
- Disponibilizar um espaço eletrônico no portal do IFPB *Campus* Itabaiana, objetivando divulgar as ações de pesquisa e extensão, valorizando o diálogo com a comunidade e outras instituições;
- Melhorar os espaços físicos compatíveis para o desenvolvimento de pesquisas;



- Fortalecer e consolidar a cultura *maker*, com a criação de um Laboratório, incentivando a participação em competições diversas;
- Fomentar ações de inovação tecnológica, a partir de projetos de pesquisa e extensão realizados no *Campus*.
- Mapear os setores produtivos da região, para visualizar as necessidades de elaboração de pesquisas aplicadas às realidades, contribuindo com o desenvolvimento social das comunidades e com a melhoria na qualidade de vida na região;
- Promover o desenvolvimento de ações e de eventos científicos, em diálogo com as comunidades, valorizando os saberes locais e a produção intelectual de estudantes e de docentes do *Campus* Itabaiana;

#### 4.3 EXTENSÃO E CULTURA

- Curricularizar a Extensão, no processo de ensino-aprendizagem, como prática de diálogo do *Campus* Itabaiana com as comunidades, incentivando a construção coletiva de propostas de ações de intervenção na realidade local;
- Estimular a realização de atividades artísticas e culturais no *Campus*, possibilitando a integração dos membros da comunidade acadêmica com a sociedade e seu desenvolvimento crítico e criativo;
- Desenvolver projetos em parceria com as comunidades locais que promovam o fortalecimento dos arranjos produtivos e da agricultura familiar;
- Ampliar as ações de Extensão por meio de programas, projetos, cursos, eventos, serviços tecnológicos, difusão cultural, ação comunitária e outras atividades que tenham o objetivo de apoiar o desenvolvimento

socioeconômico local e regional;

- Incentivar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), bem como de cursos e eventos que visem complementar a formação dos alunos das demais redes de ensino, como também dos egressos de nossa instituição.

#### 4.4 ASSUNTOS ESTUDANTIS

- Ampliar a participação dos estudantes nas tomadas de decisão quanto aos temas da vida escolar (planejamento, processo de ensino-aprendizagem, avaliação, eventos);
- Fortalecer as ações do grêmio estudantil e valorizar os representantes de sala, para que os jovens possam ampliar sua participação na vida escolar do IFPB *Campus* Itabaiana;
- Defender a oferta do transporte escolar para os estudantes, dos seus municípios para o *Campus* Itabaiana, através de parcerias com as prefeituras da Região do Vale do Paraíba;
- Fortalecer o apoio aos estudantes, desenvolvendo a política de assistência estudantil relacionada a: auxílios, alimentação, bolsas de pesquisa, extensão e monitorias, estágios;
- Intervenção no ambiente da biblioteca, promovendo a sua valorização, como espaço dedicado à cultura, aos estudos e à pesquisa;
- Organização de espaços e atividades que garantam o bem-estar dos estudantes na escola, com foco nos aspectos: higiene pessoal, descanso e lazer;

- Incentivo a práticas esportivas, atividades culturais e artísticas, à formação de grupos de danças/teatro e à participação em eventos;
- Possibilitar o acesso dos estudantes aos laboratórios de informática para realização de atividades escolares e de pesquisa, garantindo a oferta do serviço de impressão aos estudantes;
- Realizar ações de valorização da diversidade (de maneiras de ser, de gêneros, de classes, de etnias, de religiosidades, etc) e de combate às intolerâncias;
- Realizar ações e campanhas que promovam a garantia dos Direitos Humanos e o combate ao assédio, através de rodas de conversas, palestras, atividades culturais, com a participação efetiva dos estudantes e da comunidade;
- Buscar apoio institucional para construção do refeitório garantindo a oferta de alimentos para os estudantes nos dias letivos, contribuindo com sua saúde e bem-estar;
- Ampliação da divulgação dos Cursos ofertados pelo *Campus Itabaiana*, através da realização de encontros com diretores e representantes das escolas públicas;
- Fortalecimento da Semana de Eventos do Campus;
- Adquirir medicamentos e absorventes para disponibilizar no setor de saúde do *Campus Itabaiana*;
- Manter o diálogo com a Reitoria, a fim de garantir a complementação do quadro de servidores do *Campus* e da infraestrutura, apoiando o trabalho da assistência estudantil;

- Instituir o protagonismo juvenil: ações desenvolvidas e executadas pelos estudantes;
- Intensificar a execução do PNAE e ampliar o valor destinado à agricultura familiar;
- Garantir anualmente a distribuição de material escolar e fardamento, para ambientes de sala de aula e para práticas desportivas, ao segmento discente do *Campus*;
- Ampliação no número de armários para os estudantes;

#### 4.5 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Ampliar a participação dos educadores, das educadoras, de toda equipe técnica e dos educandos nas tomadas de decisão do *Campus*, construindo uma gestão participativa e democrática;
- Construir comissões em que os temas e tomadas de decisão relacionadas ao trabalho docente e das equipes técnicas sejam definidas coletivamente;
- Proporcionar uma maior interação entre os setores administrativos e de ensino, oportunizando um amplo compartilhamento de conhecimento e de práticas dos servidores;
- Ofertar bolsas no Programa de Incentivo à Pós-Graduação para servidores do IFPB - PIQIFPB, garantindo apoio financeiro aos servidores que estejam em cursos de mestrado e doutorado;
- Estimular à participação dos servidores em eventos, como congressos e simpósios, visando ao aprimoramento de suas qualificações profissionais, através de editais financeiros (diárias e/ou passagens);

- Buscar uma melhor estruturação do ambiente da sala dos professores, oportunizando maior qualidade no planejamento de suas atividades;
- Implementar melhorias nos equipamentos e mobiliários dos setores administrativos, oferecendo qualidade e conforto no desempenho de suas funções laborais;
- Dar continuidade à estruturação do ambiente do refeitório dos servidores;
- Manter o diálogo com a Reitoria, a fim de garantir a complementação do quadro de servidores do *Campus*;
- Manter o diálogo com nossas entidades sindicais, respeitando sua autonomia;
- Criar uma política de valorização dos saberes e experiências de trabalho das equipes de docentes e técnicos, através da utilização destes conhecimentos no planejamento e na execução das ações e na escolha democrática de representações internas e externas ao *Campus*;
- Promover a qualidade de vida no trabalho, desenvolvendo atividades de lazer, conscientização, promoção à saúde, recepção e orientação aos novos servidores, promovendo políticas focadas no bem-estar, saúde e dignidade humana do servidor;
- Criação do Núcleo de Combate ao Assédio e grupos de defesa dos direitos humanos, em parceria com outras instituições locais;

#### 4.6 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Permitir uma gestão participativa, transparente e dinâmica, no que diz respeito a orçamento, planejamento e ação, realizando a avaliação contínua do processo;

- Implementar o orçamento participativo, envolvendo todos os servidores e discentes do *Campus*;
- Fortalecer a integração com a reitoria e pró-reitorias, visando o apoio para implementação das políticas educativas;
- Institucionalizar o fluxo de processos e procedimentos no *Campus*;
- Implantar um plano de manutenção e conservação da estrutura física e de equipamentos do *Campus*;
- Implantar um plano de uso dos laboratórios para atividades de ensino, pesquisa e extensão, com a diretoria de ensino e coordenações de curso, de forma a garantir o uso correto dos ambientes e equipamentos;
- Manter a política de estruturação, modernização e acompanhamento dos laboratórios e oficinas, além da criação de novos ambientes, de acordo com a demanda dos cursos;
- Ampliar a climatização de ambientes (salas de aula, laboratórios e setores administrativos);
- De acordo com o orçamento disponibilizado para o *Campus*, realizar a implantação da cobertura das áreas de estacionamento, para proteção das viaturas e veículos;
- Implantar projetos de Arborização e Paisagismo no *Campus*, para a construção de espaços externos de convivência e sociabilidades, buscando preservar o meio ambiente e construir uma política de ecoeficiência;
- De acordo com orçamento de investimento disponibilizado para o *Campus*, realizar a aquisição e instalação de painéis fotovoltaicos no

*Campus;*

- Reformular a sinalização de todas as salas e ambientes do *Campus*, garantindo uma maior acessibilidade;
- Substituição das lâmpadas da iluminação externa por lâmpadas leds, garantindo uma maior economia no uso dos recursos;
- Realizar a contratação de estagiários para os setores com maior demanda.



**Luiz Henrique Melo Silva Nóbrega – SIAPE  
1887091**

Professor e Candidato a Diretor Geral do IFPB

*Campus Itabaiana*