



Plano de Gestão 2019-2022

Candidato – Diretor Geral:

Ramon Cunha Montenegro

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page.



SUMÁRIO

1 Apresentação	3
2 Apresentação do Candidato	4
2.1 Formação Acadêmica	4
2.2 Experiências de Gestão	4
2.3 Experiências de Ensino	4
2.4 Experiências com Pesquisa e Extensão	4
3 Missão, Visão e Valores	5
3.1 Missão do IFPB	5
3.2 Visão do IFPB	5
3.3 Valores do IFPB	5
4 Políticas de Trabalho (Plano de Gestão 2019-2022)	6
4.1 Políticas de Ensino	6
4.1.1 Ações propostas para o Ensino	6
4.2 Políticas Estudantis	6
4.2.1 Ações propostas para o Ensino	6
4.3 Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	7
4.3.1 Ações propostas para a Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	7
4.4 Políticas de Extensão	7
4.4.1 Ações propostas para a Extensão	7
4.5 Políticas do Corpo Administrativo	8
4.5.1 Ações Propostas para o Corpo Administrativo	8
4.6 Políticas de Infraestrutura	8
4.6.1 Ações Propostas para a Infraestrutura	8
4.7 Políticas da Administração	10
4.7.1 Ações Propostas para a Administração	10
Referências	10



1 Apresentação

Vivemos um momento de muitas mudanças na Educação Brasileira, com a aprovação da Reforma do Ensino Médio, da Base Nacional Comum Curricular, da Emenda Constitucional que criou um teto para os gastos públicos (PEC-241), comprometendo o financiamento de todas as políticas públicas, da defesa do Projeto da Escola sem Partido por setores mais conservadores da sociedade, e de muitas outras medidas que comprometem a autonomia da educação em todos os níveis de ensino.

Em um contexto tão ameaçador do presente e do futuro da Educação Nacional é necessário e urgente a defesa da Educação Integral dos Institutos Federais, garantindo o direito de acesso aos conhecimentos socialmente construídos, tomados em sua historicidade, sobre uma base unitária que sintetize humanismo e tecnologia. Nessa proposta, o trabalho é pensado como princípio educativo, antes de considerá-lo como prática estritamente produtiva. A ideia de formação integrada, vai além de uma mera articulação ensino médio e ensino técnico; refere-se “a um tipo de formação que seja integrada, plena, vindo a possibilitar ao educando a compreensão das partes no seu todo ou da unidade do diverso” (CIAVATTA, 2014, p. 198)

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), campus Guarabira, corrobora os ideais de Educação Integral, estando comprometido com a consolidação e expansão da oferta de um sistema de Ensino Público de Educação Profissional e Tecnológica de qualidade com perfil humanístico em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

Partindo da análise da conjuntura atual da educação e dos seus desafios, e buscando priorizar os interesses da comunidade escolar, a elaboração do Plano de Gestão (2019 – 2022) primou pelo envolvimento dos servidores e estudantes, na definição de um perfil de administração com propostas de metas que visam as competências básicas, saberes e princípios norteadores para a construção e consolidação de um serviço educacional de qualidade e consolidação de ensino integral.

Neste documento serão apresentadas a minha formação acadêmica e experiências na participação de gestão escolar e universitária, no ensino, na pesquisa e extensão. Reafirma-se a Missão, a Visão e os Valores do IFPB e por fim, serão apresentadas as propostas e Políticas de Trabalho (Plano de Gestão 2019-2022).

Esse Plano de Gestão é um documento em construção, podendo ser atualizado conforme novas propostas e demandas da comunidade.

Guarabira Pode Mais!



2 Apresentação do Candidato

2.1 Formação Acadêmica

- Graduado em Educação Física pelo Centro Universitário de João Pessoa –UNIPÊ (1997);
- Especialista em Exercícios Resistidos na Saúde, na Doença e Envelhecimento pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP (2000);
- Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN (2008);
- Doutor Ciências do Movimento pela Universidade Autônoma de Assunção – UAA (2013).

2.2 Experiências de Gestão

- Foi Diretor de Ensino Interino do IFPB – Campus Guarabira;
- Foi Coordenador de Pesquisa, Extensão e Inovação do IFPB – Campus Guarabira;
- Foi Membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – IFPB Guarabira;
- Participou na criação e avaliação do curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – IFPB Guarabira;
- Participou na elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Contabilidade, Informática e Edificações – IFPB Guarabira;
- É Avaliador do MEC e faz parte do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – BASIS;
- É Membro do Núcleo Docente Estruturante -NDE do Curso de Ed. Física do UNIPÊ;
- Criou e coordena o Laboratório de Avaliação Física LAF-UNIPÊ/SANNY;
- Criou e coordena a Escola de Treinamento Resistido do UNIPÊ;
- Foi Coordenador do Curso Educação Física do UNIPÊ (2008 –2012).

2.3 Experiências de Ensino

- Foi Professor de Educação Física do Colégio da Luz em Guarabira;
- Desde 2012 é Professor de Educação Física do IFPB - Guarabira;
- Foi Professor do Componente Curricular Metodologia da Pesquisa no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial do IFPB –Guarabira;
- Desde 1998 é Professor dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física do UNIPÊ;
- É Professor de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) do UNIPÊ;
- É Professor de Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) do Centro de Pesquisa NikolaTesla.

2.4 Experiências com Pesquisa e Extensão

- É Líder do Grupo de Pesquisa do CNPq com a aplicação da Metodologia Scrum no desenvolvimento de softwares ágeis para avaliação física – IFPB/UNIPÊ;
- É Orientador do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFPB – Campus Guarabira;
- Desenvolve Pesquisas voltadas à Força Muscular e Genética Humana com aprofundamento na Dermatoglia (Impressão Digital) e Avaliação Física;
- É Orientador dos cursos de Graduação e Especialização do UNIPÊ;
- É Orientador dos cursos de Mestrado e Doutorado do Centro de Pesquisa NikolaTesla;
- Criou o Projeto de Extensão em Avaliação Física do UNIPÊ;
- Criou o Projeto de Extensão de Treinamento com Pesos do UNIPÊ;
- Participou em três versões do Projeto Universidade Solidária – Governo Federal.



3 Missão, Visão e Valores

3.1 Missão do IFPB

Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

3.2 Visão do IFPB

Ser uma instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humanístico de forma ética e sustentável beneficiando a sociedade, alinhado às regionalidades em que está inserido.

3.3 Valores do IFPB

- Ética – Requisito básico orientador das ações institucionais;
- Desenvolvimento Humano – Fomentar o desenvolvimento humano, buscando sua integração à sociedade por meio do exercício da cidadania, promovendo o seu bem-estar social;
- Inovação – Buscar soluções para as demandas apresentadas;
- Qualidade e Excelência – Promover a melhoria contínua dos serviços prestados;
- Transparência – Disponibilizar mecanismos de acompanhamento e de publicização das ações da gestão, aproximando a administração da comunidade;
- Respeito – Ter atenção com alunos, servidores e público em geral;
- Compromisso Social e Ambiental – Participa efetivamente das ações sociais e ambientais, cumprindo seu papel social de agente transformador da sociedade e promotor da sustentabilidade.



4 Políticas de Trabalho (Plano de Gestão 2019-2022)

Para garantir uma gestão homogênea, o IFPB – Campus Guarabira definirá suas Políticas Institucionais tendo como base o Projeto Político-pedagógico Institucional – PPI e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

Essas políticas irão nortear os caminhos dos cursos de Ensino Médio, Ensino Técnico, Ensino de Graduação e Pós-Graduação, garantindo a integração do Ensino com a Pesquisa e a Extensão, objetivando uma formação de qualidade acadêmica e profissional.

Assegurar a integralidade das Políticas Institucionais do IFPB – Campus Guarabira irá promover a contextualização local e regional, constituindo-se, portanto, uma prática calcada em princípios éticos que possibilitarão a construção do conhecimento técnico-científico, o aperfeiçoamento cultural e o desenvolvimento de um pensamento reflexivo, crítico e responsável.

A seguir, apresentam-se as principais Políticas Institucionais que envolverão o IFPB - Campus Guarabira.

4.1 Políticas de Ensino

O ensino do IFPB Campus Guarabira buscará a excelência do seu Projeto Educacional, numa ambiência de participação e responsabilidade da comunidade acadêmica, reafirmando suas intenções e seu compromisso com a efetivação de uma prática pautada na conquista de uma formação técnico-científica e humana de qualidade, face às demandas econômicas, políticas e sociais, locais e regionais.

4.1.1 Ações propostas para o Ensino

- Viabilizar o crescimento do campus com aumento de ofertas de vagas;
- Viabilizar o crescimento do campus com a ofertas de novos cursos, incluindo de pós-graduação;
- Criar parcerias para ofertar vagas de estágios aos alunos de todos os cursos;
- Estabelecer parcerias para montagem e abastecimento de insumos para o real funcionamento dos laboratórios;
- Estabelecer um planejamento anual de ações (encontros e reuniões) pedagógicas;
- Planejar e Otimizar os horários de aulas;
- Planejar e Otimizar os calendários acadêmicos;
- Otimizar a utilização dos recursos didáticos nas salas de aula, laboratórios e demais locais destinados ao ensino, pesquisa e extensão.

4.2 Políticas Estudantis

O incentivo às Políticas Estudantis do IFPB Campus Guarabira terá como referência as competências estatutárias da Pró-reitora de Assuntos Estudantis – PRAE no intuito de buscar a consolidação de uma ampla política de atendimento e assistência aos discentes.

4.2.1 Ações propostas para o Ensino

- Ampliar as políticas de assistência estudantil tais como: Auxílio alimentação, auxílio transporte, auxílio moradia;
- Ampliar a distribuição de fardamentos para os alunos incluindo as adequadas à educação física e as práticas esportivas;
- Adaptar banheiros já existentes para vestiários;
- Ampliar o número de bolsas de monitoria;
- Implementar a utilização de recursos do PNAE (Programa Nacional de alimentação escolar);
- Construir refeitório;



- Construir quadra poliesportiva;
- Viabilizar a assistência odontológica aos alunos do campus;
- Ampliar a oferta de visitas técnicas;
- Implementar a política de acompanhamento de egressos;
- Criar parcerias públicas e privadas visando a inserção de alunos no mercado de trabalho e a formação profissional;
- Criar um calendário anual de eventos tais como: jogos, excursões, feiras, congressos, etc.;
- Promover a "Gincana Cultural do Dia do Estudante", com premiações diversas (livros, viagens, etc.);
- Fornecer guarda-volumes para os alunos do campus;
- Criar campanhas educativas para o combate ao assédio, *bullying*, preconceitos, uso de drogas, gravidez na adolescência, DSTs, etc.;
- Fomentar as políticas de inclusão da pessoa com deficiência conforme preconiza o capítulo IV (Do direito à educação) do estatuto da pessoa com deficiência;
- Criar uma política de qualidade de vida no ambiente escolar.

4.3 Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

A pesquisa no IFPB Campus Guarabira faz parte do processo de ensino/aprendizagem e objetiva a qualidade do ensino para uma melhor formação do aluno, sendo também parte do processo permanente de formação e capacitação docente.

Estimular a formação de linhas de pesquisa que possam dar suporte à integração entre temas transversais como responsabilidade social, inclusão, ética e sustentabilidade irá facilitar aprendizagens de competências e habilidades para aplicação do método científico aos problemas enfrentados pelo homem na atualidade.

4.3.1 Ações propostas para a Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

- Expandir o número de grupos de pesquisa do IFPB – Campus Guarabira;
- Ampliar os investimentos em pesquisa, inovação e pós-graduação;
- Proporcionar a criação de Calendário Anual de Eventos Científicos;
- Criar parcerias com organizações (EX: FUNETEC; FAPESP; Parque Tecnológico; Empresas públicas e privadas, etc.) para atrair recursos para pesquisadores e alunos;
- Garantir espaços físicos para os grupos de pesquisa.

4.4 Políticas de Extensão

No IFPB - Campus Guarabira a Extensão constitui-se em prática educativa, cultural e científica que consolida o Ensino e a Pesquisa, propiciando o conhecimento da realidade da comunidade acadêmica, da sociedade civil, de empresas públicas e privadas, estabelecendo uma troca sistemática de saberes entre a Instituição e os diversos segmentos da sociedade.

4.4.1 Ações propostas para a Extensão

- Maior articulação com a comunidade (empresários; políticos; escolas estaduais, municipais e particulares, meios de comunicação, etc.);
- Promover Programas de Serviços Institucionais ou Projetos de ação/intervenção e social/cultural (contínuas ou eventuais);
- Incentivar a criação de Cursos de Extensão (minicursos, treinamento, atualização e aperfeiçoamento, com mais de 30 horas);



- Proporcionar a criação de Calendário de Eventos Anual (técnico científico, artístico, cultural e desportivo);
- Desenvolver Assessorias e/ou Consultorias;
- Auxiliar na elaboração de produtos e publicações (resultantes de projetos cadastrados na Extensão);
- Buscar financiamento e parcerias para construção de espaço físico adequado às atividades de gravação de música e vídeos. Esse espaço servirá para atendimento das demandas do Projeto IFMusic, como também dos alunos e servidores do IFPB – Campus Guarabira;
- Incentivar a prestação de serviços (em qualquer das atividades descritas acima);
- Criar o Primeiro Encontro de Extensão do Brejo Paraibano, oferecendo o campus Guarabira como sede das atividades (por meio de parcerias);
- Fomentar a interlocução cultural entre as atividades artísticas do campus com as atividades locais e regionais;
- Valorizar os programas de extensão interinstitucionais.

4.5 Políticas do Corpo Administrativo

Na execução das suas atividades, o IFPB – Campus Guarabira, irá manter e aprimorar a administração com o desenvolvimento de estratégias organizacionais, na busca de aprimoramento constante dos recursos humanos como aos logísticos.

4.5.1 Ações Propostas para o Corpo Administrativo

- Garantir o direito de greve e paralisação dos TAEs com reposição do trabalho;
- Respeitar os processos de permuta, remoção e redistribuição, garantindo a todos os servidores (as) os direitos garantidos em Lei, independente de condições especiais;
- Garantir a política de formação e capacitação para os TAEs;
- Simplificar o processo de liberação dos TAEs aos programas de Pós-graduação;
- Humanizar as condições de trabalho, com vista a prevenção de doenças mentais (stress, ansiedade, depressão, etc.);
- Desenvolver e implantar mecanismos que facilitem a comunicação interna e externa;
- Criar um plano de incentivo à participação em eventos, baseados em critérios definidos pelos TAEs;
- Enfatizar o compromisso com a educação inclusiva e emancipatória;
- Defender de forma enfática a jornada de trabalho de 30 horas semanais para todos os TAEs;
- Alocar percentual de orçamento para capacitação de todos os TAEs.

4.6 Políticas de Infraestrutura

As ações referentes à expansão e à manutenção da sua infraestrutura serão realizadas com base no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e no Projeto Político-pedagógico Institucional – PPI.

Essas ações decorrerão da concretização dos objetivos referentes à manutenção e à ampliação da oferta do ensino (Ensino Médio, Ensino Técnico, Ensino de Graduação e Pós Graduação), Pesquisa e Extensão, da modernização dos sistemas de informação e da comunicação acadêmica; da manutenção e atualização da infraestrutura necessária aos cursos, da melhoria dos processos de trabalho e da adequação da infraestrutura para fins administrativos.

4.6.1 Ações Propostas para a Infraestrutura

- Criar propostas de projetos para melhor a eficiência energética do Campus;
- Criar espaço físico de vivência para os estudantes com o conforto adequado ao atendimento das suas atividades acadêmicas e qualidade de vida;



- Criar um setor de reprografia para a confecção de materiais didáticos de uso diário, como provas, trabalhos, exercícios, apostilas, etc;
- Melhorar e expandir o espaço físico dos docentes facilitando a permanência no Campus com o conforto adequado ao atendimento das suas atividades acadêmicas, profissionais e qualidade de vida;
- Criar espaço físico de vivência para os TAEs permanecerem com o conforto adequado ao atendimento das suas atividades profissionais e qualidade de vida;
- Implementar um processo de modernização da infraestrutura organizacional, com vistas à melhoria do trabalho e da qualidade de vida;
- Assegurar as condições de infraestrutura física, equipamentos, laboratórios, biblioteca e serviços que facilite o desenvolvimento sistemático, harmônico e permanente do Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Dimensionar o espaço físico adequadamente considerando-se o número de usuários e o tipo de atividade desenvolvida (salas de aulas, sala dos professores, coordenações, direções, laboratórios, salas em geral, cantina, refeitório, copa, wcs, área de vivência para eventos, vestiários, práticas de esportes, biblioteca, etc.);
- Implementar melhorias nas condições de luminosidade e ventilação adequadas às necessidades climáticas locais;
- Adquirir e manter mobiliário e aparelhagem específica para proporcionar condições ergonômicas adequadas e suficientes aos usuários;
- Dimensionar o trabalho para manutenção de limpeza e higienização de todos os ambientes do IFPB – Campus Guarabira;
- Assegurar uma boa infraestrutura de segurança de pessoal e de propriedade;
- Manter recursos audiovisuais e de multimídia em quantidade adequada às necessidades;
- Elaborar um inventário para acesso e arborização do IFPB – Campus Guarabira com auxílio de Engenheiros do IFPB em parceria com a Prefeitura de Guarabira. Tal instrumento servirá como base para o estabelecimento das seguintes metas:
 - a) Realizar estudo de nível, para acertar a altura da rua com a das casas e do Campus;
 - b) Executar a limpeza e terraplenagem do terreno com análise prévia da resistência e instabilidade do solo;
 - c) Verificar a viabilidade de implantação de paralelepípedo e/ou pavimento asfáltico;
 - d) Implantar árvores conforme estudo prévio das características (Localização e nome vulgar da espécie arbórea avaliada; condição de raiz e altura de bifurcação);
 - e) Implantar sinalização gráfica horizontal para o controle, advertência e orientação ou informação do usuário e marcações viárias (Marcas de Pavimento e Setas para controle de uso de faixa de trânsito);
 - f) Verificar a viabilidade de implantar uma rede de iluminação pública com tecnologia de LED a qual apresente uma vida útil longa, baixo consumo e alta eficiência.
- Preceder a reparos imediatos, sempre que necessário, mantendo as condições dos espaços e instalações próprias para o uso;
- Executar procedimentos de revisão periódica nas áreas elétrica, hidráulica e de construção da Instituição;
- Eliminar barreiras arquitetônicas para circulação do estudante permitindo o acesso aos espaços de uso coletivo;
- Criar um plano de aquisição gradual de acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em Braille;



- Adquirir materiais de informações aos professores para que se informe sobre a especificidade linguística dos surdos;
- Verificar a possibilidade de implantar um sistema de captação e purificação de água no IFPB – Campus Guarabira com a perfuração de poço artesiano para captar água no subsolo, que não dependa do uso de bombas e apresente uso de tecnologia de filtração de água potável para remover metais pesados, sais, microrganismos tais como bactérias e mesmo vírus, proporcionando assim, uma fonte segura e econômica para todos os usuários do IFPB;
- Buscar financiamento e parcerias para implantar o Projeto “Vila Olímpica IFPB – Guarabira” que terá o objetivo de tornar o Primeiro Centro de Excelência em Atividade Física e Saúde da região.
- Buscar financiamento e parcerias para construção da biblioteca, refeitório, auditório, etc.

4.7 Políticas da Administração

A Administração do IFPB – Campus Guarabira irá trabalhar a humanização das relações internas e externas e, suas demandas serão discutidas com a comunidade de forma transparente e democrática, primando pela racionalidade e a alocação de recursos orçamentários adequados às necessidades, conforme fluxo de prioridades previamente estabelecidas.

4.7.1 Ações Propostas para a Administração

- Desburocratizar os processos;
- Implementar um plano de *marketing* para instituição diante a sociedade de modo que se consolide a marca do IFPB – Campus Guarabira;
- Promover transparência nas decisões (direções e coordenações);
- Publicitar ações gerais e financeiras;
- Democratizar as decisões;
- Otimizar os gastos com diárias, ajudas de custo e transporte;
- Ampliar a integração com a comunidade externa;
- Otimizar o trabalho dos servidores;
- Viabilizar recursos para a implantação de novas demandas institucionais;
- Valorizar e estimular o respeito à ética e à diversidade étnica e cultural;
- Primar pela eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento humanístico, científico e tecnológico e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais;
- Adotar o Orçamento Participativo e Democrático em parceria com comunidade na elaboração dos documentos e no auxílio para o cumprimento das ações propostas;
- Apresentar, bimestralmente, as receitas e despesas do IFPB – Campus Guarabira, com ampla divulgação dos valores utilizados.

Referências

CIAVATTA, M. O ensino integrado, a politécnica e a educação omnilateral. Por que lutamos? In: Educação e Trabalho. Belo Horizonte, v. 23, n.1, p. 187-205, 2014.