

PLANO DE GESTÃO

(2018 – 2022)

DIRETOR
GERAL >> 1001
Neilor

para seguir em frente >>



Plano de Gestão (2018 – 2022)

Candidato a Diretor Geral IFPB - *Campus João Pessoa*

Neilor Cesar dos Santos

1. Apresentação

O presente documento apresenta o Plano de Gestão para nortear as ações propostas a serem realizadas pela Direção-Geral do IFPB *Campus João Pessoa*, para o quadriênio 2018 – 2022. Este plano faz parte da relação de documentos necessários para inscrição para o processo de consulta à Comunidade, para a escolha do Reitor do IFPB e dos Diretores Gerais dos *campi* Cajazeiras, Campina Grande, João Pessoa, Sousa, Cabedelo, Monteiro, Patos, Picuí e Princesa Isabel para o quadriênio 2018-2022, conforme as disposições legais previstas na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e no Decreto 6.986, de 20 de outubro de 2009, além do Estatuto Geral do IFPB como entendimento de sua necessidade para/da Gestão.

Este plano se origina:

- da necessidade da gestão de instituições públicas, baseada nos princípios de legalidade, imparcialidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- do atendimento ao Estatuto e ao Regimento Geral do IFPB, no tocante ao aperfeiçoamento da gestão e aos interesses da administração e a outros a ele submetidos;
- do conjunto de objetivos e metas destacados no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPB;
- da visão de gestão para o IFPB *Campus João Pessoa*, no período 2018 – 2022, com base nos conceitos consolidação, inovação e avanço;
- da necessidade de atender ao regulamento do processo de consulta à Comunidade, para a escolha do Reitor do IFPB e dos Diretores Gerais dos *campi* Cajazeiras, Campina Grande, João Pessoa, Sousa, Cabedelo, Monteiro, Patos, Picuí e Princesa Isabel, para o quadriênio 2018-2022, conforme as disposições legais previstas na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e no Decreto 6.986, de 20 de outubro de 2009.

2. Objetivos

2.1. Objetivo Geral

Apresentar uma configuração de Plano de Gestão, como proposta, para o norteamento das ações a serem realizadas pela Direção-Geral do IFPB, *Campus João Pessoa*, no período 2018 – 2022.

2.2. Objetivos Específicos

- Definir, nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, campos de ação da Direção-Geral do IFPB – *Campus João Pessoa*, para o período 2018 – 2022;
- Posicionar áreas para ação emergente, urgente, de manutenção, de melhoria e de inovação;
- Apresentar caminhos para direcionamento de recursos (humanos, financeiros, de materiais), com vistas à consolidação do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão;
- Conceber os componentes das unidades organizacionais como integradas, consolidando-os com visão ampla e ações efetivas;
- Propor ações inovadoras de correção e de melhoria, avançando na consolidação das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão;
- Delinear ações da Direção-Geral, por campo de abrangência específica e ou geral no âmbito das comunidades acadêmica, administrativa e civil, principalmente no entorno do IFPB – *Campus João Pessoa*.

3. Equipe da Gestão

A equipe será composta a *posteriori*, primando pela escolha e alocação de profissionais com perfil e competência, alinhados às necessidades de cada área da gestão, avançando continuamente, com o foco na inovação e consolidação de ideias e resultados gerados no próprio *Campus*.

4. Carta de apresentação

Caros amigos de trabalho, de estudos, de pesquisas e de desafios no *Campus João Pessoa*. Mais uma vez, após 24 anos de trabalho nesta Instituição, neste *Campus*, coloco meu nome à apreciação de nossa comunidade para o cargo de Diretor Geral. Assim o faço em decorrência de minha trajetória educacional e profissional, a qual compartilho, para que todos vocês tenham condições de avaliar com carinho nossa participação no pleito que se aproxima.

Fui aluno de escola pública nos níveis fundamental e médio. Cursei graduação e mestrado em Engenharia Mecânica, na UFPB – *Campus II*, hoje Universidade Federal de Campina Grande-UFCG, finalizando, por enquanto, com o doutorado em Engenharia Mecânica na Universidade de São Paulo em São Carlos-USP – São Carlos.

Como pesquisador, concentrei estudos em integridade estrutural. Participo do Grupo de Pesquisa em Simulação de Comportamento de Materiais – GSCMat, do IFPB *Campus João Pessoa*.

Como professor, estou na Instituição desde 1993, lecionando em Cursos Técnicos, Cursos Superiores e também na Pós-graduação, em Engenharia Elétrica.

Para além de minhas atividades no IFPB, como Extensão, participei, como professor colaborador no Programa de Pós-graduação em Engenharia de Materiais (2008-2009) da UFCG e, atualmente, no Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica (2010-atual) da UFCG, realizando orientações de Dissertações de Mestrado.

Vale destacar que todas essas atividades reforçam a participação em atividades de Pesquisa e de Extensão, culminando em Congressos, Seminários, Feiras e Encontros de Tecnologia, e, evidentemente, com a publicação de trabalhos e artigos e demais produções acadêmico-científicas em eventos, revistas e periódicos, o que, de forma direta, contribui com a projeção da nossa Instituição em relação ao seu quadro de docentes e, sem dúvidas, melhores condições de oferta de ensino de boa qualidade aos nossos estudantes. Além disso, nossa participação de pesquisador favorece nosso olhar como representante da instituição para as inovações das pesquisas em nosso País e até fora dele.

Estou sempre presente e ativamente nas discussões para implantação e atualizações e melhorias nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e de projetos de modernização dos laboratórios. Participei da comissão de criação do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial do IFPB – *Campus João Pessoa* (2004). Fui Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial (2007/2009), participando da avaliação, juntamente com todos os professores e técnicos administrativos do reconhecimento do curso, obtendo CONCEITO 5. Neste mesmo período, acompanhamos a participação dos estudantes do CST em Automação Industrial no ENADE 2008, obtendo CONCEITO 3. Estando como colaborador dos diversos momentos da implantação do Curso de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica do IFPB, culminando com a sua autorização em 2012.

Tal histórico refletiu no convite, em 2010, pela Direção-Geral para assumir a Chefia do Departamento de Ensino Superior-DES, do IFPB, *Campus João Pessoa*, com a missão de planejar, coordenar, executar e acompanhar as implantações de políticas definidas pelo Ministério da Educação para o ensino superior.

Sob nossa gestão estiveram catorze cursos de graduação e dois cursos de Pós-

Graduação nas modalidades presencial e a distância. Entre as ações realizadas destacam-se:

- Ampliação de ofertas de Cursos Superiores de Graduação e Pós-graduação (especialização e mestrado), presencial e a distância;
- Implementação do primeiro curso institucional na modalidade de educação a distância – Licenciatura em Letras;
- Aumento da oferta de vagas nos cursos superiores;
- Padronização e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de acordo com as diretrizes para os cursos superiores;
- Padronização e uniformização de fluxos para gerenciamento do Sistema Acadêmico;
- Fortalecimento do ingresso de estudantes via Processo Seletivo Especial;
- Planejamento e acompanhamento dos processos avaliativos (ENADE, reconhecimento e renovação de reconhecimento) dos cursos;

Em 2014 assumimos a Direção-Geral do *Campus João Pessoa*. Durante esses últimos três anos e meio de gestão frente à Direção-Geral, observamos como os processos, procedimentos e relações interpessoais se desenvolvem e se manifestam em nosso *Campus*. Com isso, contribuímos para a melhoria e o aprimoramento nas áreas do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão com avanços alcançados em todas estas dimensões. Entre as ações realizadas, destacam-se:

- Ampliação da oferta de vagas com a criação de novos cursos e melhoria contínua dos projetos pedagógicos dos já implantados e em funcionamento.
- Ampliação do atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas.
- Criação do Departamento de Assistência Estudantil com vistas à melhoria e aprimoramento da Política de Assistência ao Educando.
- Ampliação dos Programas Institucionais de Capacitação e Qualificação. Criação e implantação da Semana de Esporte e Cultura-SECIF. Consolidação da Semana 10. Criação do Programa de Apoio a Servidores e Estudantes para Apresentação de Trabalhos Educacionais, Científicos e Tecnológicos. Implementação do Programa de Educação para Aposentadoria. Implementação do Programa Formação de Gestores por Competência.
- Implementação dos Programas Internos de Pesquisa e Extensão: Gestão Sustentável, Despertando Vocações, Esferas, Jaguaribe em Foco e Inovação. Ações de incentivo ao desenvolvimento de Projetos de Inovação. Ações de incentivo à participação em eventos científicos, tecnológicos, olimpíadas e competições. Fortalecimento da Semana de Educação Ciência e Tecnologia. Depósito de propriedades intelectuais e patentes. Definição do *Campus João Pessoa* como Polo EMBRAPII.
-

- Melhoria na acessibilidade arquitetônica do *Campus*. Continuidade da construção do Restaurante Estudantil e Bloco da Unidade Acadêmica II. Reforma e ambientação das salas de aulas e administrativos do bloco principal e secundário, laboratórios de eletro eletrônica do *Campus*. Substituição, correção, atualização, modernização, otimização e expansão tecnológica contínua da infraestrutura de rede lógica e de dados, incluindo revisão e expansão do anel óptico e de *racks*. Construção do Bloco da Unidade Acadêmica V (Gestão e Negócios). Averbação do terreno do *Campus* João Pessoa. Instalação de Usina Fotovoltaica – 95 kWp. Ampliação da Infraestrutura de Tecnologias da Informação. Construção do Anexo da Biblioteca e Bloco Administrativo do IFPB – *Campus* João Pessoa. Aquisição do sistema de gestão documental da biblioteca e identificação do acervo por radiofrequência.
- Implementação do Plano de Gestão de Resíduos Sólidos (Coleta Seletiva Solidária). Aprimoramento dos serviços de manutenção no *Campus*. Desenvolvimento e implantação de sistema para elaboração dos Planos Anuais de Trabalho (PAT). Implantação da Coordenação de Planejamento para contribuir com a definição das ações de planejamento e democratização da distribuição do orçamento no âmbito do *Campus*.

Acreditamos nas potencialidades de todos os amigos de trabalho, professores e técnicos administrativos, dos estudantes, dos colaboradores contratados, para gerir nossas ações e empreendimentos de forma coletiva e participativa mediadas pelo diálogo. A este modelo de administração chamamos de **Gestão Compartilhada**.

Neste momento é possível dizer que, como o *Campus* João Pessoa apresenta-se mais amadurecido, com a dinâmica dos processos acadêmicos, a ideia é centrar esforços na consolidação dos avanços alcançados nos últimos anos e buscar, na colaboração e na inovação acadêmico-administrativa, novos métodos e meios para continuar o seu desenvolvimento e o seu contínuo aperfeiçoamento.

Com base nessa crença, convido a todos para refletirem conosco sobre a apresentação de nossa candidatura à Direção-Geral do *Campus* João Pessoa, com a disposição para o fortalecimento de políticas institucionais de ensino, de pesquisa, de extensão, de inovação e de gestão no âmbito dos cursos, valorizando o conjunto de atividades meio como também os aspectos da formação profissional de boa qualidade, valorizando os aspectos formativos da arte, da cultura, ciência e tecnologia, da responsabilidade social, da consciência ambiental, da prática esportiva como ampliação da melhoria da qualidade de vida. Para isto propomos um plano de gestão baseado em um conceito de “gestão estratégica” e a partir da adoção de uma proposta baseada em uma filosofia estratégica.

5. Filosofia estratégica e diretrizes a serem adotada para o IFPB – *Campus João Pessoa*

Pretende-se adotar uma filosofia estratégica caracterizada pela missão, visão e valores do IFPB, *Campus João Pessoa*, no exercício da gestão, alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, devendo estar fundamentado na autonomia e na democracia gerencial, em consonância com o escopo de cada função atividade, sem desviar seu olhar da ética, do desenvolvimento humano, da inovação, da qualidade e da excelência, da transparência, do respeito mútuo e do compromisso social.

Nossa missão faz com que o *Campus João Pessoa* defina suas políticas institucionais de ensino, de pesquisa e de extensão, no âmbito dos cursos, valorizando não só os aspectos da formação profissional de qualidade mas também valorizando os aspectos formativos da arte e da cultura, da responsabilidade social, da consciência ambiental, da prática esportiva como ampliação da melhoria da qualidade de vida, preparando “profissionais cidadãos com sólida formação humanística e tecnológica para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade sustentável, justa e solidária, integrando o ensino, a pesquisa e a extensão.” (PDI)

Desta forma, estaremos adotando referenciais para contribuição dos avanços necessários a todos os aspectos institucionais. Adotaremos a missão como representando a razão de ser da instituição, sua função social que se reflete na motivação das pessoas que integram a instituição, pois revela o seu propósito para a comunidade interna e externa e auxilia a estabelecer um sistema de valores e crenças compartilhados.

“Promover a educação profissional, tecnológica e humanística, em todos os níveis e modalidades, por meio de ensino, pesquisa, extensão e inovação, de forma inclusiva, ética e sustentável.” (Planejamento Estratégico *Campus*)

A visão representando como o IFPB – *Campus João Pessoa* deseja ser reconhecido no futuro e tem como objetivo criar um senso de direção para toda a comunidade interna e externa, sendo simples, útil e funcional e servindo de base para orientar o comportamento institucional numa perspectiva de longo prazo.

“Ser referência em educação, ciência e tecnologia, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico regional.” (Planejamento Estratégico *Campus*)

Os valores representando as crenças e princípios a serem compartilhados por todos que integram a comunidade do *Campus*, sendo estes características, virtudes, ou atributos relevantes, que devem ser preservados, incentivados e que orientam o comportamento diário na instituição.

➤ **Compromisso:** agindo na busca do bem estar social, com responsabilidade e respeito nas relações institucionais.

- **Ética:** adotando um padrão de conduta pautado no compromisso moral com o usuário, os colegas de trabalho, a instituição e a sociedade.
- **Gestão participativa:** promovendo a participação efetiva da comunidade nas decisões institucionais.
- **Inclusão social:** buscando a inclusão, socialização e promoção do acesso à comunidade acadêmica nas ações de ensino, pesquisa e extensão e em todos os espaços da instituição.
- **Inovação:** promovendo iniciativas institucionais diferenciadas, para aprimorar os processos de ensino, pesquisa, inovação e extensão.
- **Sustentabilidade:** adotando um compromisso com a utilização racional de recursos naturais, preservação ambiental e respeito à diversidade.
- **Transparência:** buscando a celeridade no atendimento e na divulgação de ações acadêmicas e administrativas para a comunidade em linguagem clara e acessível a toda a sociedade interessada, levando-a a participar dos rumos da instituição.

Este modelo a ser buscado tem por finalidade solidificar o IFPB, *Campus João Pessoa*, como uma instituição de educação superior, básica e profissional e pluricurricular, especializada na oferta de educação de nível médio e superior, nos aspectos profissional, tecnológico, de licenciatura e de bacharelado bem como de pós-graduação, contemplando os aspectos humanísticos, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica e com visão social.

Acompanhando atividades e os resultados positivos, decorrentes de gestões anteriores, este Plano de Gestão (2018 – 2022) se detém na consolidação, na inovação e no avanço (contínuo) das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Gestão, apoiadas pelas atividades acadêmico administrativas, baseadas em diretrizes orientadoras.

Tais diretrizes passarão a nortear uma avaliação da gestão do *Campus de João Pessoa* bem como o acompanhamento das ações planejadas para o aprimoramento do trabalho realizado na instituição e, consequentemente, além de empreender a busca da superação e solução dos desafios e problemas institucionais.

A partir deste plano de gestão, será possível pensar na condução e implementação de políticas, programas e ou projetos, cujos objetivos – estratégicos – ajudarão os gestores e a comunidade do *Campus* a empreender ações em busca da eficiência, eficácia e efetividade no desenvolvimento das políticas de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

Neste contexto, adotaremos o conceito de diretrizes estratégicas, que representarão um conjunto estruturado e interativo, as quais caracterizam as macro orientações institucionais, devendo ser articuladas aos objetivos, estratégias e políticas institucionais.

As diretrizes propostas para o *Campus* são descritas a seguir:

Diretriz 01:

Adequação da Infraestrutura (física, ambiental e de segurança) às necessidades institucionais



Esta diretriz objetiva proporcionar infraestrutura (física, ambiental e de segurança) adequada às necessidades das unidades organizacionais (acadêmicas e administrativas), para garantir a todos os servidores e trabalhadores contratados condições de trabalho adequadas para atender às necessidades dos estudantes e da comunidade.

Objetivos propostos:

- a) CONCLUIR a reforma das salas de aula (etapa II);
- b) AMPLIAR a capacidade de energia elétrica instalada por meio de subestações e fontes alternativas para atender às demandas de crescimento do *Campus*;
- c) CONSTRUIR passarela de acesso, do bloco principal para os laboratórios e salas de aulas do bloco do Curso de Automação Industrial da Unidade Acadêmica de Controle e Processos Industriais (UAIII);
- d) CONSTRUIR quiosque e espaço de convivência para alimentação e socialização por parte da comunidade acadêmica;
- e) AMPLIAR e MODERNIZAR o sistema de controle de acesso, com o objetivo de melhorar o acesso ao Campus por parte da comunidade;
- f) REFORMAR os banheiros e vestiários, também ampliando seu quantitativo, atendendo aos critérios de acessibilidade;
- g) MELHORAR as condições de acessibilidade da Biblioteca Nilo Peçanha;
- h) ADQUIRIR novas tecnologias de autoatendimento para empréstimos e devoluções de materiais bibliográficos com o uso da tecnologia de rádio frequência para a Biblioteca Nilo Peçanha;
- i) REVITALIZAR a cantina, para melhoria no atendimento à comunidade e outros frequentadores do *Campus João Pessoa*;
- j) REFORMAR as guaritas e espaços com vistas à melhoria da acessibilidade;
- k) CONSTRUIR espaço de convivência e bem estar para os servidores;
- l) VIABILIZAR espaço de convivência e bem estar para os estudantes;
- m) REFORMAR e MELHORAR os ambientes para as coordenações ligadas ao Departamento de Assistência Estudantil;
- n) REFORMAR e MELHORAR os ambientes para as coordenações ligadas ao Departamento de Articulação Pedagógica, com criação de espaços de atendimento a docentes, coordenadores de cursos e estudantes;

- o) AMPLIAR os espaços de atendimento nos Núcleos de Aprendizagens e Progressão Parcial;
- p) CRIAR um ambiente físico para a implementação do atendimento educacional especializado;
- q) FORMAR uma comissão multiprofissional, a fim de sugerir diretrizes para a implantação e regulamentação do Atendimento Educacional Especializado;
- r) REFORMAR e ATUALIZAR os espaços (ambientes de professores) e laboratórios das Unidades Acadêmicas, dotando-os de ambientação adequada ao desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas;
- s) REFORMAR e ATUALIZAR os laboratórios e salas de apoio à informática;
- t) REFORMAR e ATUALIZAR os ambientes da área de educação física;
- u) FINALIZAR os projetos das áreas de Instrumento Musical e Unidade Acadêmica de Design, Infraestrutura e Ambiente (UAI) com vistas ao início de contratação da construção;
- v) PROMOVER uma política permanente de estruturação da biblioteca (incluindo acervo digital) e de apoio psicopedagógico, garantindo a qualidade na formação do perfil do egresso;
- w) AMPLIAR os ambientes para Educação a Distância;

Diretriz 02: Gestão com Transparência

A gestão com transparência se fundamenta no princípio da autonomia e democracia gerencial, por meio de critérios democráticos e de uma conduta que garanta a participação efetiva da comunidade nas decisões institucionais. A diretriz valoriza a participação da comunidade acadêmica no planejamento e gestão estratégica, por meio do estabelecimento de mecanismos de governança, para que toda a comunidade acompanhe as ações institucionais relacionadas à gestão do *Campus*.



Objetivos propostos:

- a) IMPLEMENTAR calendário de encontros da Direção-Geral com a comunidade acadêmica para criar uma cultura de gestão compartilhada, baseada no diálogo e na atuação participativa e colaborativa;

- b) CRIAR espaço de diálogo permanente com os estudantes através de suas representações (Grupos de Trabalho, Fórum permanente, Movimento Estudantil);
- c) INCENTIVAR a criação de espaços de debate e discussão, com o devido envolvimento de docentes, equipe multidisciplinar, discentes e comunidade, para a definição dos perfis dos cursos ofertados, com foco nas suas peculiaridades, verticalização e os arranjos produtivos locais;
- d) AMPLIAR a modernização dos fluxos processuais internos;
- e) CRIAR um conselho de Gerenciamento por Processos, para discutir os fluxos de processos internos com vistas à proposição de melhorias e padronização;
- f) REALIZAR diagnóstico da comunicação no Campus, com o objetivo de criar um plano de comunicação para divulgar informações internas e externas, favorecendo o conhecimento e entendimento das ações realizadas;
- g) ESTREITAR relacionamento com os meios de comunicação de massa, por meio do jornalismo e das relações públicas, objetivando fortalecer o Campus João Pessoa, institucionalmente, e ampliar a cobertura da mídia local em assuntos relacionados à ciência e tecnologia, com o objetivo de aprimorar o diálogo com a comunidade acadêmica e os setores produtivos;
- h) ARTICULAR um programa de divulgação científica integrado, com o objetivo de dar visibilidade às ações de pesquisa, ensino, extensão, inovação e gestão do Campus João Pessoa, fortalecendo-o institucionalmente perante a sociedade e contribuindo com a educação técnico-científica da comunidade;
- i) ESTABELECER programa de acompanhamento de estagiários, egressos dos cursos; bem como publicização de ofertas de estágio e emprego em sistema informatizado;
- j) CRIAR um colegiado de coordenadores de cursos e de áreas;
- k) DESIGNAR comissão, visando à elaboração do Regimento Interno do Campus, por meio de um processo democrático e participativo;
- l) APRIMORAR a divulgação da execução orçamentária do Campus;
- m) ESTABELECER uma metodologia para seleção e priorização do uso dos recursos orçamentários e financeiros, numa perspectiva de elaboração democrática e participativa;
- n) CONSTITUIR conselhos representativos e deliberativos por servidores, desvinculados de cargos de gestão;
- o) INCENTIVAR ações de comunicação entre as unidades organizacionais e acadêmicas do Campus junto à Reitoria, para captação de recursos externos;
- p) IMPLANTAR a TV Corporativa IFPB, para favorecer a comunicação entre as unidades organizacionais do Campus;

Diretriz 03: Promoção da Sociabilidade e Acessibilidade

A diretriz é orientada pela promoção da inclusão, socialização, acesso, permanência e êxito, com a participação da comunidade acadêmica em todos os espaços da instituição, por meio do estabelecimento de políticas de inclusão e de acessibilidade.



Objetivos propostos:

- a) FOMENTAR ações de integração entre os estudantes com participação nas atividades sociais, ambientais, artísticas, culturais e esportivas do IFPB – Campus João Pessoa;
- b) APRIMORAR o atendimento e suporte aos estudantes com necessidades educacionais específicas no âmbito do IFPB – Campus João Pessoa;
- c) ESTABELECER ações junto à comunidade acadêmica e órgãos competentes, a fim de viabilizar melhorias no atendimento do transporte de acesso ao IFPB – Campus João Pessoa;
- d) AMPLIAR oferta de atividades esportivas de base terapêutica, para estudantes com deficiência;
- e) IMPLEMENTAR acesso remoto a sistemas eletrônicos acadêmicos e administrativos do IFPB – Campus João Pessoa;
- f) ESTABELECER espaço de resgate histórico do IFPB - Campus João Pessoa;
- g) PROMOVER intercâmbio entre profissionais de outras instituições e do IFPB - Campus João Pessoa, para aprimoramento de ações acadêmicas, pedagógicas e administrativas;
- h) CRIAR condições para viabilizar um canal de comunicação direta e sistemática com os pais e ou responsáveis pelos estudantes;
- i) CONTRIBUIR para a efetivação do Plano de Permanência e êxito no âmbito de todos os cursos ofertados pelo Campus João Pessoa;
- j) PROMOVER e ampliar a participação dos estudantes em programas institucionais de cultura, esporte e lazer, enquanto espaço de garantia da sociabilidade;
- k) APRIMORAR o processo de seleção de estudantes em vulnerabilidade social, de maneira que não haja interrupção no atendimento ao estudante;
- l) FORTALECER o trabalho da Comissão Própria de Avaliação Local responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição, contribuindo para a melhoria contínua da instituição;
- m) AMPLIAR estratégias de acessibilidade a todos os ambientes da instituição.

Diretriz 04: Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

Visa estabelecer políticas inovadoras que articulem o ensino, a pesquisa e a extensão, para o aprimoramento acadêmico e ou administrativo, por meio da gestão integrada de processos de ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação. A diretriz também deve fomentar a transferência de conhecimento e ou tecnologias, a formação de redes de pesquisa, a interligação das atividades de ensino e de pesquisa com as demandas dos diversos segmentos da sociedade, estabelecendo uma relação dialógica entre os saberes acadêmicos e os saberes populares, desenvolvimento de uma cultura inovadora estabelecendo políticas para a difusão das inovações capazes de qualificar a formação técnica, tecnológica e cidadã.



Objetivos propostos:

- a) FOMENTAR o fortalecimento da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, enfocando à integração curricular;
- b) QUALIFICAR os ambientes acadêmicos aos estudantes, visando ao fortalecimento do processo ensino-aprendizagem;
- c) FORTALECER e expandir programas e projetos de pesquisa, inovação e extensão no IFPB - Campus João Pessoa;
- d) INCENTIVAR o quadro de docentes à proposição de novos grupos de pesquisa, extensão e inovação;
- e) ESTIMULAR pesquisas que envolvam instrumentos, equipamentos e metodologias que permitam melhorar as condições de estudo e aprendizagem dos estudantes;
- f) AMPLIAR o Ensino a Distância (EaD), de forma a democratizar o conhecimento e estimular o aprendizado;
- g) PROMOVER a socialização na forma de *Benchmarking* das boas práticas desenvolvidas internamente entre os setores (Unidades acadêmicas e demais setores);
- h) AMPLIAR a oferta de novos cursos em níveis Técnicos, de Graduação e Pós-Graduação;
- i) BUSCAR parcerias para fortalecimento da relação escola-empresa;
- j) AMPLIAR o fomento à pesquisa, mediante parcerias com instituições (Universidades Nacionais e Estrangeiras, Empresas públicas, privadas e ONGs);

- k) IMPLANTAR a Mobilidade Acadêmica (Nacional e Internacional), com o objetivo de viabilizar trocas de experiências e saberes;
- l) AMPLIAR programas de monitoria, incentivando a participação dos estudantes;
- m) AMPLIAR o desenvolvimento de atividades de educação ambiental, utilização de energias alternativas, reciclagem e gestão de resíduos;
- n) ESTIMULAR a implantação de novas metodologias de ensino-aprendizagem baseadas no uso de práticas inovadoras (Tecnologias da Informação e Comunicação, projetos práticos *in company*);
- o) PROMOVER um mapeamento que apresente a situação sobre a evasão, permanência e êxito escolar;
- p) IMPLANTAR uma cultura empreendedora incentivando a criação de incubadoras de empresa;
- q) REESTRUTURAR as secretarias das Unidades Acadêmicas;
- r) IMPLEMENTAR o programa de Assistência Estudantil aos estudantes matriculados no Campus João Pessoa na modalidade EaD;
- s) EXPANDIR os núcleos de pesquisa, extensão e inovação do Campus;
- t) FORMALIZAR parcerias com unidades territoriais para os estágios de vivências a partir da inclusão de tais propostas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- u) FORTALECER as relações entre o Campus e os parceiros sociais;
- v) CONSOLIDAR o programa de apoio a servidores e discentes para apresentação de trabalhos em eventos educacionais, científicos e tecnológicos;
- w) ESTIMULAR o monitoramento contínuo e avaliação dos programas internos de fomento a projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão;
- x) ESTIMULAR o estudo das línguas.

Diretriz 05: Desenvolvimento Técnico e Pedagógico

Esta diretriz orienta a definição de políticas educacionais que contribuam para o desenvolvimento humano, considerando as particularidades cognitivas e afetivas dos estudantes de todos os níveis de ensino. O desenvolvimento técnico e pedagógico deve primar pela qualidade do ensino, priorizando o desenvolvimento de material didático-pedagógico e de projetos que propiciem a valorização da didática e que auxiliem nos processos de ensino-aprendizagem. Também envolve a democratização do conhecimento por meio de ferramentas da tecnologia da informação e da educação a distância, além de ações de formação que valorizem a vivência prática da formação e a cidadania.



Objetivos propostos:

- a) INCENTIVAR a criação de projetos de utilização de ferramentas de Tecnologia da Informação (TICs) para a melhoria da construção do conhecimento e consequente possibilidade de ampliação do aprendizado;
- b) IMPLANTAR programa de capacitação docente para utilização de recursos de multimídias e ferramentas de Tecnologia da Informação (TICs) para potencializar e dinamizar as aulas;
- c) MODENIZAR o acervo da Biblioteca Nilo Peçanha com aquisição de novos títulos;
- d) IMPLANTAR o projeto de tutoria, visando estabelecer estratégias de acompanhamento aos estudantes por turma, nos aspectos acadêmicos e psicossociais, por intermédio de um tutor;
- e) CRIAR as condições para efetivação dos 20% estabelecidos em Lei para a Educação a Distância: definir laboratórios para essa finalidade, capacitar os docentes para utilizarem o ambiente virtual de aprendizagem, articulando ao uso de TICs para a educação;
- f) REALIZAR encontros e reuniões pedagógicos sistemáticos, especificados no calendário institucional, minicursos e oficinas pedagógicas enfocando TICs, Educação em Direitos Humanos, Desenvolvimento da Inteligência Emocional;
- g) FOMENTAR a elaboração de materiais didáticos compatíveis com o nível de desenvolvimento dos estudantes nas diferentes modalidades;
- h) FORTALECER a política de avaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, primando pela qualidade do processo de ensino e aprendizagem, estabelecendo uma política de integração curricular e flexibilização curricular nas várias modalidades;
- i) FORTALECER o trabalho de Educação em Direitos Humanos, enfocando as questões de gênero; étnico racial; combate ao *bullying* e à homofobia; assédio moral;
- j) CONSTRUIR diretrizes para organização dos horários de aula, favorecendo o processo pedagógico;
- k) APERFEIÇOAR a Política de Núcleo de Aprendizagem e Progressão Parcial;
- l) IMPLEMENTAR um programa de acolhimento e orientação como uma política institucional valorizada;
- m) GARANTIR espaços de vivências, *Workshops*, oficinas para dar suporte à implementação de propostas geradas nos Encontros Pedagógicos, enfocando aspectos metodológicos e avaliativos;
- n) INSTITUIR regulamentos que busquem assegurar a atualização dos diários de classe em tempo hábil; participação efetiva dos membros nas reuniões de conselhos de classe, participação nos encontros pedagógicos e nas Reuniões de Pais;
- o) GARANTIR a implementação do plano de permanência e êxito para os cursos;
- p) IMPLEMENTAR ações para instalação de um plantão terapêutico individual e em grupo, visando à socialização e apoio às dificuldades enfrentadas no desenvolvimento do trabalho pedagógico;

Diretriz 06:

Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Compreende um conjunto de políticas voltadas para o desenvolvimento do servidor e processos de gestão de pessoas. A primeira política ocorre por meio de programas de capacitações, avaliação de desempenho, avaliação de estágio probatório, dimensionamento de pessoal; a segunda trata da análise da legalidade das demandas processuais e operacionalização financeira da folha de pagamento.



Objetivos propostos:

- a) MANTER a comissão de distribuição de códigos de vagas;
- b) ESTRUTURAR apoio administrativo às unidades acadêmicas e coordenações (recepção, técnico administrativo e técnico de laboratório);
- c) CRIAR a função de coordenador de laboratório;
- d) FAZER gestão junto à reitoria, visando à alocação de servidores de modo a suprir a necessidade de pessoal nas unidades organizacionais;
- e) IMPLEMENTAR Política de Formação de profissionais do Campus João Pessoa a partir das diretrizes estratégicas;
- f) REALIZAR um diagnóstico institucional identificando as necessidades de cada setor em termos de força de trabalho, fazendo as adequações em relação ao perfil profissional dos servidores e às necessidades específicas de cada atividade/setor (redimensionamento de pessoal);
- g) INVESTIR em ações de capacitação para ação, ou seja, realizar treinamentos e cursos cujo objetivo final seja a realização de algum projeto ou atividade institucional relevante e necessária.
- h) PROMOVER a troca de conhecimentos e aprendizagem organizacional por meio de um fórum semestral entre os servidores docentes e técnicos administrativos que divulgarão, na ocasião, suas experiências exitosas e também apresentarão seus trabalhos de qualificação (especialização, mestrado e doutorado), com o objetivo de fomentar trocas de experiências e aprendizagem coletivas;
- i) INSTITUIR uma ouvidoria na área de gestão de pessoas que possa receber sugestões e reclamações nessa área e promover soluções conjuntas (comissões multidisciplinares) com as demais áreas na resolução de problemas institucionais;
- j) CAPACITAR servidores para mediação de conflitos, como forma de serem agentes institucionais mais capacitados para esta finalidade, buscando contribuir para a construção de um ambiente mais humanizado e contribuindo para o bem estar.

Diretriz 07:

Promoção da Qualidade de Vida

A diretriz abrange o estabelecimento de políticas voltadas à saúde e ao bem estar dos servidores e dos estudantes do Campus, por meio de programas de qualidade de vida, da percepção do clima organizacional e de questões socioambientais na instituição.



Objetivos propostos:

- a) DESENVOLVER projetos de exercícios físicos regulares, objetivando o condicionamento físico e o estímulo às práticas esportivas, importantes para o bom desempenho em serviço e ou acadêmico;
- b) REALIZAR ações que promovam a qualidade de vida, em ambiente físico apropriado à interação social e ao descanso;
- c) DESENVOLVER projetos de intervenção em terapia ocupacional, no intuito de minimizar a problemática da saúde mental contemporânea;
- d) FORTALECER os eventos institucionais voltados à melhoria do clima organizacional, a partir da valorização humana e do reconhecimento de servidores, colaboradores contratados e estudantes por sua competência e contribuição profissional e ou acadêmica;
- e) CONSOLIDAR o Programa de Educação para Aposentadoria, numa perspectiva de maximização da oferta e de extensão programática;
- f) RESGATAR o servidor aposentado por meio da sua inclusão em programas voltados à promoção do bem-estar físico e mental;
- g) CRIAR grupo de estudos avançados em saúde no trabalho para a realização de pesquisas norteadoras das ações em Qualidade de Vida no Trabalho;
- h) PROMOVER análise qualitativa dos riscos ocupacionais nos ambientes físicos do Campus, fortalecendo uma cultura prevencionista, em respeito e cuidado aos trabalhadores da instituição;
- i) PROMOVER o desenvolvimento da Semana do Servidor Público, a partir do incremento e maximização de ações afirmativas, de saúde, de valorização e reconhecimento, de lazer e de integração social;
- j) CONTRIBUIR para o desenvolvimento das ações e operacionalização da gestão de resíduos sólidos, no âmbito do Campus João Pessoa;
- k) REALIZAR projetos sociais em benefício dos moradores do bairro de Jaguaribe, mediante a utilização dos aparelhos educacionais da instituição;
- l) REALIZAR campanhas voltadas à prevenção em saúde, numa perspectiva integral, abrangendo os aspectos biopsicossociais da medicina moderna;
- m) APRIMORAR o atendimento e o acompanhamento psicossocial, a realizar-se em ambiente apropriado, com abrangência individual e coletiva;

6. Considerações Finais

Fundamentado nas razões e resultados alcançados aqui apresentados de forma resumida, considerando o teor realista e exequível das propostas aqui esboçadas para o próximo quadriênio (2018-2022), estamos colocando o nosso nome para uma segunda oportunidade que pode ser viabilizada pelo seu voto consciente, nas eleições do dia 03 de maio próximo.

Aproveitamos para deixar aqui aberta a possibilidade de inclusão de novas propostas e sugestões a serem formuladas pelos integrantes da comunidade acadêmica na fase que se segue de discussão e debate democrático. Nesse sentido, estamos de braços abertos para receber outras contribuições e esperando ansiosamente que venham a enriquecer ainda mais o documento aqui esboçado e que, ao final, este possa servir de roteiro a ser observado no nosso próximo período de gestão.

Desejamos, por fim, que o reconhecido trabalho realizado, favorecendo a criação de cultura de gestão compartilhada, baseada no diálogo e na atuação participativa e colaborativa, e a nova cultura democrática que implantamos possam ser indicadores considerados por todos na hora da escolha eleitoral.

Portanto, só exercendo o seu voto livre e democrático, a partir de uma análise criteriosa, você pode fazer a hora e contribuir para consolidar um modelo de gestão que nunca mais possa retroagir em desfavor do crescimento e do inestimável reconhecimento que alcançamos na mais nova fase histórica do IFPB.

**CONSOLIDAR, INOVAR e AVANÇAR
AVANÇAR É PRECISO.**

**NEILOR CESAR DOS SANTOS
Candidato a DIRETOR GERAL do IFPB Campus João Pessoa**