

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 33140 - TIN.0196 - Química Ambiental – Médio - 20201.3.460.1D, Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Matriz 143	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
<b>CURSO:</b> 460 - Técnico em Meio Ambiente Integrado - Santa Rita (CAMPUS SANTA RITA)	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 28 h.a (70%)
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química Ambiental	
<b>PROFESSOR(A):</b> Luzidelson Baracho Ribeiro	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
<b>1</b>	1º	1	- Apresentação do Plano Instrucional da disciplina	Entender a sistemática de realização das aulas remotas	Plano da disciplina em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	Semana 1 (28/set a 3/out)	-	-	1
		2	- Revisão: conceitos, definição e utilização da Química Ambiental; - Divisão de grupos de trabalho, de acordo com temas sugeridos: lixo doméstico e aterro sanitário, aquecimento global e efeito estufa, chuva ácida, camada de ozônio e substâncias químicas (pesticidas).	Conhecer e identificar os processos químicos que ocorrem no ambiente a fim de prever os impactos gerados por ações antrópicas.	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	1

		3	Ciclos Biogeoquímicos: - Classificação dos ciclos biogeoquímicos, - Importância dos ciclos biogeoquímicos - Fatores que influenciam na velocidade de um ciclo biogeoquímico.	Conhecer os principais processos que ocorrem na natureza para garantir a reciclagem de elementos químicos no meio.	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	-	1
		4	<b>Aula Assíncrona:</b> Trabalho de pesquisa e elaboração de apresentação sobre os temas sugeridos: Lixo Doméstico e Aterro Sanitário, Aquecimento Global e Efeito Estufa, Chuva Ácida, Camada de Ozônio e Substâncias Químicas (Pesticidas).	Relacionar os ciclos biogeoquímicos aos principais acontecimentos ambientais	Pesquisa – Internet	Material elaborado e Apresentação do grupo	-	-	-	-	1
2	1º	5	- Ciclo do Hidrogênio	Compreender como se dá o ciclo do hidrogênio na natureza	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	Semana 2 (4 a 10/out)	-	-	-	1
		6	- Ciclo do Carbono; - Ciclo do Oxigênio.	Compreender como se dá o ciclo dos elementos químicos carbono e oxigênio na natureza	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	-	1
		7	- Ciclo do Nitrogênio.	Compreender como se dá o ciclo do nitrogênio na natureza	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	-	1
		8	<b>Aula Assíncrona:</b> Trabalho de pesquisa e elaboração de apresentação sobre os temas sugeridos: Lixo Doméstico e Aterro Sanitário, Aquecimento Global e Efeito Estufa, Chuva Ácida, Camada de Ozônio e Substâncias Químicas (Pesticidas).	Relacionar os ciclos biogeoquímicos aos principais acontecimentos ambientais	Pesquisa – Internet	Material elaborado e Apresentação do grupo	-	-	-	-	1
3	1º	9	Apresentação de Trabalhos e discussões sobre os temas: - Lixo Doméstico e Aterro Sanitário; - Aquecimento Global e Efeito Estufa.	Relacionar os ciclos biogeoquímicos aos principais acontecimentos ambientais	Power Point	Material elaborado e Apresentação do grupo	Semana 3 (11 a 17/out)	-	50	-	1

		10	Apresentação de Trabalhos e discussões sobre os temas: - Chuva Ácida.	Relacionar os ciclos biogeoquímicos aos principais acontecimentos ambientais	Power Point	Material elaborado e Apresentação do grupo	-	-	-	-	1
		11	<b>Aula Assíncrona:</b> - Levantamento da precipitação pluviométrica do município de Santa Rita.	Compreender a distribuição de chuvas ao longo de um período	Pesquisa - Internet	Entrega de Relatório (tabela/gráfico)	-	25	-	-	1
		12	Apresentação de trabalho e discussão sobre o tema: - Camada de Ozônio; - Substâncias químicas (pesticidas).	Relacionar os ciclos biogeoquímicos aos principais acontecimentos ambientais	Power Point	Material elaborado e Apresentação do grupo	-	-	-	-	1
		13	<b>Aula Assíncrona:</b> - Atividade de pesquisa: Amazônia, o pulmão do Mundo?	Aprofundar conhecimentos relacionados aos ciclos do oxigênio e do carbono	Pesquisa - Internet	Envio de tarefa	-	25	-	-	1
4	2º	14	- Importância da Água; - Distribuição de Água no Brasil e no Planeta;	Aprofundar conhecimentos sobre a química da água	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	Semana 4 (18 a 24/out)	-	-	-	1
		15	- Declaração Mundial dos Direitos da Água.	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	-	1
		16	<b>Aula Assíncrona:</b> - Curso "Água em Curso"	Compreender a importância da água como recurso imprescindível no cotidiano das pessoas com vistas à adoção de atitudes responsáveis com o uso e conservação das águas.	Curso disponibilizado pela ANA (Agência Nacional de Águas) com CH = 12 horas, disponível em <a href="https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens">https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens</a>	Entrega de certificado de conclusão do curso	-	-	-	-	1
		17	- Composição Química da Água; - Legislação Brasileira sobre Qualidade da Água	Compreender a importância do estudo das ligações químicas presentes entre as moléculas que formam a substância para a compreensão de suas características  Aprofundar conhecimentos sobre a	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	-	1

			legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”							
		18	<b>Aula Assíncrona:</b> - Curso: “Água em Curso”	Compreender a importância da água como recurso imprescindível no cotidiano das pessoas com vistas à adoção de atitudes responsáveis com o uso e conservação das águas.	Curso disponibilizado pela ANA (Agência Nacional de Águas) com CH = 12 horas, disponível em <a href="https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens">https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens</a>	Entrega de certificado de conclusão do curso	-	-	-	1
5	2º	19	Estudo das Leis, Portarias e Resoluções: - Lei 9.433 – Lei das Águas - Política Nacional de Recursos Hídricos.	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	Semana 5 (25 a 31/out)	-	-	1
		20	Estudo das Leis, Portarias e Resoluções: - Portaria MS 2914 – Controle da Qualidade da Água para Consumo Humano.	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	1
		21	<b>Aula Assíncrona:</b> - Curso: “Água em Curso”	Compreender a importância da água como recurso imprescindível no cotidiano das pessoas com vistas à adoção de atitudes responsáveis com o uso e conservação das águas.	Curso disponibilizado pela ANA (Agência Nacional de Águas) com CH = 12 horas, disponível em <a href="https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens">https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens</a>	Entrega de certificado de conclusão do curso	-	-	-	1
		22	Estudo das Leis, Portarias e Resoluções: - Resolução CONAMA 20 - Classificação das Águas Doces, Salgadas e Salinas.	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	1
		23	<b>Atividade para a Nota:</b> - Química da Água <b>Aula Assíncrona:</b>	Compreender a importância da água como recurso imprescindível no	Curso disponibilizado pela ANA (Agência Nacional de Águas) com CH = 12 horas,	Correção de Avaliação Entrega de	-	50	-	1

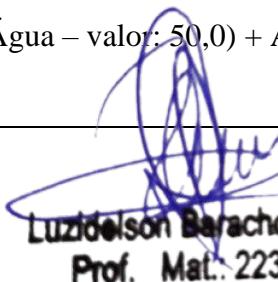
			- Curso: “Água em Curso”	cotidiano das pessoas com vistas à adoção de atitudes responsáveis com o uso e conservação das águas.	disponível em <a href="https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens">https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens</a>	certificado de conclusão do curso				
6 2º	24	24	Estudo das Leis, Portarias e Resoluções: - Resolução CONAMA 357 – classificação dos corpos d’água.	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	Semana 6 (1 a 7/nov)	-	-	1
		25	Estudo das Leis, Portarias e Resoluções: - Resolução CONAMA 396 - enquadramento das águas subterrâneas.	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	1
		26	<b>Aula Assíncrona:</b> - Curso: “Água em Curso”	Compreender a importância da água como recurso imprescindível no cotidiano das pessoas com vistas à adoção de atitudes responsáveis com o uso e conservação das águas.	Curso disponibilizado pela ANA (Agência Nacional de Águas) com CH = 12 horas, disponível em <a href="https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens">https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens</a>	Entrega de certificado de conclusão do curso	-	-	-	1
		27	Estudo das Leis, Portarias e Resoluções: - Resolução CONAMA 397 – alteração da Res. 357 / Lançamento de Efluentes; - Resolução CNRH 91 – Proced. p/ o Enquadramento dos Corpos d’Água Superficiais e Subterrâneas.	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação vigente no nosso país, no tocante a temática “água”	Apostila em PDF, apresentação em Power Point e Webaula	Assiduidade/Participação	-	-	-	1
		28	<b>Aula Assíncrona:</b> - Curso: “Água em Curso”	Compreender a importância da água como recurso imprescindível no cotidiano das pessoas com vistas à adoção de atitudes responsáveis com o uso e conservação das águas.	Curso disponibilizado pela ANA (Agência Nacional de Águas) com CH = 12 horas, disponível em <a href="https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens">https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/temas/71-educacao-capacitacao/86-educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens</a>	Entrega de certificado de conclusão do curso “Água em Curso”	-	50	-	1

				educacao-e-capacitacao-agua-em-curso-jovens					
Recuperação Bimestral	Recuperar o conteúdo dos 1º e 2º bimestres	NAP	Envio de tarefa	4 a 7/nov	100	-	-	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

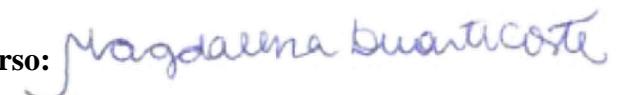
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>1º Bimestre:</b>  Ativ. 1 (Levantamento da precipitação pluviométrica no município de Santa Rita - valor: 25,0) + Ativ. 2 (Discussão: Amazônia, Pulmão do Mundo? - valor: 25,0) + Ativ. 3 (Seminários sobre temas diversos sugeridos – valor: 50,0)	100,0
<b>2º Bimestre:</b>  Ativ. 1 (Avaliação - Química da Água – valor: 50,0) + Ativ. 2 (Curso: “Água em Curso” - valor: 50,0)	100,0

Assinatura do Docente:



Luzidelson Baracho Ribeiro  
Prof. Mat. 2235439

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 25 de setembro de 2020.