

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 Ano	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	
COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA III	
PROFESSOR: FABIANA BEZERRA MARINHO	CARGA HORÁRIA (20%): 28h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTR E)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICO S	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDAD E INDIVIDU AL/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1°	1	• Ambientação • Fundamentos de Ecologia	• Entender os conceitos básicos de Ecologia. • Compreender como os seres vivos estabelecem relações tróficas nos ecossistemas (cadeias e teias alimentares).	Webaula	-	30/09	-	-	1
		2 e 3	• Conceitos básicos em Ecologia • Cadeias e teias alimentares				02/10			2
	4 e 5	4 e 5	• Conceitos básicos em Ecologia • Cadeias e teias alimentares	• Entender os conceitos básicos de Ecologia. • Compreender como os seres vivos estabelecem relações tróficas nos ecossistemas (cadeias e teias alimentares).	Textos, Livros em pdf, Lista de exercícios, Videoaulas e/ou Apresentações em powerpoint.	Questionário	30/09 a 06/10	30	-	2
	1°	6	• Energia e matéria nos ecossistemas:	• Entender como ocorre o fluxo de matéria e energia nos ecossistemas.	Webaula	-	07/10	-	-	1

2			Fluxo de energia	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir os diversos ciclos dos principais elementos químicos na natureza. 						2
		7 e 8	• Ciclos biogeoquímicos						09/10	
		9 e 10	• Energia e matéria nos ecossistemas: Fluxo de energia. • Ciclos biogeoquímicos	• Entender como ocorre o fluxo de matéria e energia nos ecossistemas. • Distinguir os diversos ciclos dos principais elementos químicos na natureza.	Textos em pdf, vídeos, livros digitais e outras ferramentas TICs.	Fórum	07/10 a 13/10	-	30	2
3	1°	11	• Dinâmica das populações	<ul style="list-style-type: none"> Entender a dinâmica de populações e as variáveis populacionais. Definir os fatores que regulam o tamanho das populações e que determinam os ecossistemas. Compreender como ocorre a sucessão ecológica. Distinguir os tipos de relações ecológicas existente entre os seres vivos de uma mesma espécie e de espécies diferentes. 	Webaula	-	14/10	-	-	1
		12 e 13	• Relações ecológicas entre os seres vivos			-	16/10	-	-	2
		14 e 15	• Dinâmica das populações • Relações ecológicas entre os seres vivos			Questionário	14/10 a 20/10	40	-	2

				<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os tipos de relações ecológicas existente entre os seres vivos de uma mesma espécie e de espécies diferentes. 						
4	2º	16	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução biológica: breve histórico das ideias evolucionistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o que é evolução biológica. • Conhecer as primeiras ideias e teorias sobre evolução. • Indicar as principais evidencias da evolução. 	Webaula	-	21/10	-	-	1
		17 e 18	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de evolução biológica. • O pensamento evolucionista . • Evidencias da evolução biológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar seleção natural e adaptação. 			23/10			2
		19 e 20	<ul style="list-style-type: none"> • Breve histórico das ideias evolucionistas. • Conceito de evolução biológica. • O pensamento evolucionista . • Evidencias da evolução 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o que é evolução biológica. • Conhecer as primeiras ideias e teorias sobre evolução. • Indicar as principais evidencias da evolução. • Conceituar seleção natural e adaptação. 	Textos em pdf, videoaulas, livros digitais e outras ferramentas TICs.	Questionário	21/10 a 27/10	50	-	2

			biológica							
5	2º	21	• Teoria moderna da evolução	• Caracterizar a teoria moderna da evolução. • Entender os fatores evolutivos e as bases genéticas da evolução.	Webaula	-	28/10	-	-	1
		22 e 23	• Os fatores evolutivos. • Bases genéticas da evolução.				30/10			2
		24 e 25	• Teoria moderna da evolução. • Os fatores evolutivos. • Bases genéticas da evolução.	• Caracterizar a teoria moderna da evolução. • Entender quais são os fatores evolutivos e as bases genéticas da evolução.	Textos em pdf, vídeos, livros digitais e outras ferramentas TICs.	Questionário	28/10 a 03/11	50	-	2
6	2º	26	• Conceitos de anagênesis e cladogêneses. • Conceito de espécie biológica.	• Diferenciar anagênesis e cladogêneses. • Entender o conceito e o significado de espécie • Definir os processos de especiação.	Webaula	-	04/11	-	-	1
		27 e 28	• Processos de especiação. • Isolamento reprodutivo. • Origem dos grandes grupos de	• Entender como ocorre o isolamento reprodutivo. • Conhecer a origem dos grandes grupos de seres vivos.			06/11			2

			seres vivos.						
7	1º e 2º	-	RECUPERAÇÃO SEMESTRAL	- Possibilitar ao aluno a melhoria qualquantitativa dos conhecimentos e saberes adquiridos ao longo do Módulo 2020.1	Moodle	Questionário	04/11 a 10/11	100 pontos	-

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	300
Nota 1º Bimestre (somatória)	(100 1º bimestre)
Nota 2º Bimestre (somatória)	(100 2º bimestre) (100 Recuperação)

Assinatura do Docente:

Fabiana Bezerra Marinho

Fabiana Bezerra Marinho – Docente EBTT
Matrícula SIAPE: 1877233

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Magdalena Brantcoste

Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 25 de setembro de 2020.