

1. INFORMAÇÕES SOBRE O CAMPUS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Data de atualização: 10/02/2021

Responsável pelo preenchimento: CPA Campus
Princesa Isabel

Descrição	Classificação
Indicador com Sistemática Definida documentalmente e Implantada eficazmente.	5
Indicador com Sistemática Não Definida documentalmente, porém Implantada eficazmente.	4
Indicador com Sistemática Definida documentalmente, porém Não Implantada eficazmente	3
Indicador com Sistemática Não Definida documentalmente, porém existem Atuações orientadas para a implantação	2
Indicador que Não foi Definido sistemática alguma e nem se realiza Ações relativas a implantação de melhorias	1
Indicador não avaliado	NA

2. AVALIAÇÃO E RESULTADOS

Nº	ASPECTO AVALIADO	CLASSIFICAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS, JUSTIFICATIVAS PARA METAS NÃO CUMPRIDAS, CRONOGRAMA E ETC. (ANOTE A REFERÊNCIA DO DOCUMENTO DE RESPALDO)
1	Complementação da formação dos docentes para uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs).	5	<p>N A</p> <p>Algumas atividades foram realizadas a nível institucional (IFPB) ou pelo campus Princesa Isabel, com o objetivo de complementar a formação docente para o uso de TICs, tais como:</p> <p>1. Realização do Curso de Formação Inicial de Professores para EaD - 50h Documento de referência: OFÍCIO CIRCULAR 21/2020 - PRE/REITORIA/IFPB, 08 de agosto de 2020).</p> <p>2. Curso de capacitação em ferramentas do Google para Ensino Remoto no IFPB, o qual foi promovido pelo Departamento de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas - DGDG do Campus João Pessoa, da Diretoria Geral de Gestão de Pessoas - DGE (através da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas - DDP) e da Pró-Reitoria de Ensino (por meio da Diretoria de Educação a Distância - DEAD). Documento de referência: https://www.ifpb.edu.br/noticias/2020/07/ifpb-promove-capacitacao-em-ferramentas-do-google-para-ensino-remoto;</p> <p>3. Realização de Eventos de Troca de Experiências (Estratégias e Técnicas de Ensino para Facilitação das Aulas Remotas) - Encontros via Google Meet, a exemplo da semana de ambientação para os docentes promovida pelo Campus Princesa Isabel. Documento de referência: RELATÓRIO 22/2020 - DDE/DG/PI/REITORIA/IFPB, 18 de dezembro de 2020).</p>
2	Viabilidade de os estudantes possuírem condição de conectividade	5	<p>N A</p> <p>O Campus Princesa Isabel elaborou, divulgou e implementou as seguintes medidas para viabilizar o acesso dos discentes as atividades de ensino não presenciais:</p> <p>1. Edital para auxílio emergencial de inclusão digital- Edital nº 21/2020. Disponível em: https://www.ifpb.edu.br/princesaisabel/editais/direcao-geral/2020/edital-021-2020-dg;</p> <p>2. Edital para auxílio emergencial de inclusão digital aquisição de equipamentos-Edital nº 023/2020. Disponível em: https://www.ifpb.edu.br/princesaisabel/editais/direcao-geral/2020/edital-023-2020-dg;</p>

				ais/direcao-geral/2020/edital-no-023-2020-direcao-geral).
3	A ambientação de docentes e discentes para a familiarização com o uso das ferramentas de TICs	5	## ##	A primeira semana do semestre 2020.1 foi dedicada a esse momento: apresentação de dicas, manuais, tutoriais, oficinas sobre várias ferramentas (Kahoot, Google Drive, Google Meet, Podcasts, Google Classroom, SUAP, E-mail acadêmico, entre outros). Documento de referência: RESOLUÇÃO nº 28/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB.
4	Publicidade no portal do estudante do Plano Instrucional	3	## ##	O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas não fez a publicação de todos os Planos Instrucionais, tendo em vista que alguns docentes não fizeram o envio dos documentos. Documento de referência: Anexo VI (Validar e publicar os Planos Instrucionais) / Art 6º / Resolução nº 29/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB.
5	Constituição de um Núcleo de Acompanhamento Psicossocial (NAPS)	5	## ##	Atendido pela PORTARIA 154/2020 - DG/PI/REITORIA/IFPB de 14/12/2020. O NAPS realizou acompanhamento dos servidores e estudantes quanto às condições de conectividade, acessibilidade social e saúde psicológica, dialogando com as SCLANPs de cursos/áreas do Campus para estabelecer estratégias de minimização de prejuízos ao processo de ensino e aprendizagem. Formulário de encaminhamento de estudantes ao NAPS (servidores) e manuais elaborados pelo NAPS: https://www.ifpb.edu.br/princesaisabel/institucional/naps
6	Criação das Comissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais	5	## ## ## ##	Atendido pela PORTARIA 91/2020 - DG/PI/REITORIA/IFPB, de 11 de agosto de 2020. Dentre as ações desenvolvidas de forma contínua pela CLANP estão: <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento do desenvolvimento das subcomissões (SCLANPs); • Reformulação do calendário acadêmico; • Acompanhamento pedagógico das AENPs; • Aprovação de cronogramas e relatórios das AENPs apresentados pelas subcomissões; • Definição do AVA (Google Classroom) após deliberação com as SCLANPs; • Encaminhamento das propostas de retorno gradual às aulas presenciais à Direção Geral.
7	Constituição Subcomissões Locais de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais	5	## ##	Todos os cursos do IFPB, campus Princesa Isabel, bem como a Coordenação de Formação Geral constituíram as suas respectivas Subcomissões Locais. Para o curso de Ciências Biológicas a Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais foi constituída pela PORTARIA 147/2020 - DG/PI/REITORIA/IFPB, de 1 de dezembro de 2020 sob presidência do professor Ivan Jeferson Sampaio Diogo.
8	Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) desenvolvidas		## ##	Com base na Resolução nº 29: (a) Execução de componentes curriculares; (b) Orientações de TCC (c) Outras atividades de apoio: pesquisa e extensão.
9	Recursos didático- pedagógicos desenvolvidos nas Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs)		## ##	Foi estabelecido em reuniões da CLANPs e das SCLANPs que fica a cargo e autonomia dos professores de utilizarem recursos didático-pedagógicos de sua preferência a exemplo de:

				<ul style="list-style-type: none"> (a) webaulas; (b) vídeo-aulas gravadas por meio de diferentes softwares e aplicativos; (c) interações em chats e redes sociais; (d) ferramentas online (Canva, Kahoot, Padlet, etc.); (e) desenvolvimento de vídeos e podcasts educativos de curta duração por parte de docentes e discentes; (f) aplicativos e sites que simulam laboratórios e ambientes/realidades virtuais; (g) Apostilas, e-books, textos, resumos, resenhas, matérias e reportagens, etc.; (h) Estudos de casos; (i) Pesquisas; (j) Discussões em chats, rodas de conversa, palestras online; (k) Uso de charges, fotos, mapas, gráficos; Entre outros. <p>Observação: o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) foi estabelecido a nível de <i>Campus</i> e definiu-se pelo uso do Google Classroom e aulas síncronas pelo Google Meet (recurso de comunicação por vídeo).</p> <p>Documento de referência: RELATÓRIO 22/2020 - DDE/DG/PI/REITORIA/IFPB, 18 de dezembro de 2020.</p>
10	Divulgação e comunicação à comunidade acadêmica		## ##	<p>A divulgação e comunicação das ações do campus à comunidade acadêmica tem ocorrido de diversas maneiras frente às dificuldades impostas pela pandemia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E-mail institucional; 2. Site do campus e dos cursos; 3. Mídias sociais do campus e dos cursos; 4. SUAP; 5. Grupos de WhatsApp e telegram; 6. Sala de aula virtual (Classroom); 7. Reuniões através do Google Meet; 8. Dentre outros.
11	Atuação da equipe multiprofissional		## ##	<p>As áreas de coordenação, docência e assistência pedagógica (COPAE) além de outros, estão atuando no suporte e orientação aos docentes no planejamento e execução das AENPs, inclusive na construção dos Planos Instrucionais e Plano de Estudos para os discentes. Além disso, tem-se a assistência psicossocial (NAPS) no acompanhamento dos estudantes sob aspectos de condições de conectividade, acessibilidade social e saúde psicológica, em situações de vulnerabilidade. A equipe multiprofissional está articulada com a SCLAANP do curso/área.</p> <p>POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EDITAL Nº 001/2021, de 01 de fevereiro de 2021:</p> <p>A Direção Geral do Campus Princesa Isabel lançou edital para solicitação de análise e/ou reanálise de Índice de Vulnerabilidade Social (IVS), a fim de se estabelecer este como meio de classificação e seleção de estudantes para atendimento pelos Programas da Política de Assistência Estudantil do IFPB, em consonância com o Art. 3º, § 2º do Decreto Nº 7.234/2010.</p>
12	Atividades avaliativas		## ##	<p>Os docentes do <i>Campus</i> estão aplicando diferentes atividades avaliativas, adaptando-as conforme as dificuldades de desenvolvimento das AENPs, definindo critérios de avaliação equilibrados e acessíveis aos estudantes, propondo atividades de reposição àqueles com dificuldade de entregar atividades no período proposto. Além disso, estão sendo utilizados instrumentos adequados de avaliação relativa às abordagens não presenciais dos conteúdos, como, por</p>

				exemplo, questionários de autoavaliação, argumentações, diálogo e debates em fórum online, listas de exercícios, pesquisa de temas, criação de materiais sobre conteúdo estudado (cartilha, vídeos, roteiros, histórias em quadrinho, mapas mentais, <i>slides</i>), entre outros.
13			## ##	
14			## ##	
15			## ##	
16			## ##	
17			## ##	
18			## ##	
19			## ##	
20			## ##	