

O AMANHÃ *já* VEM!

Plano de Gestão
2026-2030

DIRETOR-GERAL
NALDO

Candidato a Diretor-Geral

Instituto Federal da Paraíba - IFPB

[Campus Picuí]





CARTA À COMUNIDADE ACADÊMICA DO CAMPUS PICUÍ

Picuí, agosto de 2026.

Prezados servidores e servidoras, queridos discentes do Campus Picuí,

Escrevo para colocar meu nome na disputa pela Direção-Geral do nosso Campus, no processo eleitoral de 2026. E escrevo como quem conhece essa casa por dentro: são 14 anos de Picuí, e nesse tempo aprendi que nada do que fizemos aqui foi feito por uma pessoa só.

Por isso preciso dizer logo de início: esta candidatura não nasce de ambição pessoal. Nasce de uma missão que aceitei, a de representar, nesta disputa, um grupo. Gente que construiu, ao longo dos últimos anos, ao meu lado e antes de mim, ao lado do professor Hermano, tudo o que o Campus Picuí é hoje.

É uma candidatura de continuidade, sim. Mas continuidade não é ficar parado admirando o que já foi feito; é ter a certeza de que, seguindo juntos, o amanhã pode ser ainda melhor do que o presente que construímos. Foi esse presente que me deu a confiança de aceitar essa missão, e é esse amanhã que me faz querer segui-la até o fim.

Nessa caminhada, não estou sozinho. Trago ao meu lado o professor Nicácio, candidato a Reitor, que reúne toda a competência e a experiência necessárias para o cargo. Juntos, eu, o professor Nicácio e o legado do professor Hermano, representamos uma mesma direção: a de um IFPB que se reconstrói com quem já provou, na prática, que sabe cuidar dele.

Se fosse um projeto pessoal, talvez eu não tivesse motivo para escrever esta carta. Mas não é. É a continuidade de um trabalho de servidores, docentes, técnicos-administrativos e estudantes que acreditam que ainda há muito a fazer, e que esse “muito” só se faz junto.

Aceitei essa missão porque me sinto preparado para representá-la. Esse apoio vem de técnicos administrativos, de docentes, de servidores coordenadores, discentes, e de todos que fazem a nossa comunidade, e é justamente esse apoio que me dá a certeza de que esta candidatura, mais do que minha, é nossa.

Nas próximas semanas, vocês vão me ver percorrer os setores, ouvir demandas, apresentar propostas e, sobretudo, dialogar. Porque a única forma de essa missão valer a pena é cumpri-la com vocês, não apenas para vocês.

Se há algo em que acredito profundamente, é que a educação pública transforma vidas. Sei bem o que digo: sou filho de pai e mãe agricultores, um entre oito irmãos, e foi numa escola técnica, em regime integral, que tive a oportunidade de transformar a minha vida e a da minha família. É essa trajetória que me motiva, até hoje, a ajudar a transformar outras vidas através do IFPB Campus Picuí.

Conto com vocês nessa caminhada, porque **“o amanhã já vem”!**

Com respeito e gratidão,

Francinaldo Leite da Silva (“Naldo”)

Candidato a Diretor-Geral do Campus Picuí — Gestão 2026-2030

SUMÁRIO

1. ELEIÇÃO PARA DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PICUÍ: PARTICIPAÇÃO E DEMOCRACIA	4
2. APRESENTAÇÃO	4
2.1 Perfil do candidato	4
2.2 O cenário atual do Campus Picuí	5
3. PERSPECTIVAS E DESAFIOS	5
4. MISSÃO	6
5. PRINCÍPIOS E VALORES	6
6. VISÃO DE FUTURO	6
7. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS	7
8. SÍNTESE DAS PRINCIPAIS CONQUISTAS DO QUADRIÊNIO 2022-2026	7
8.1 2022 — Retomada pós-pandemia	7
8.2 2023 — Expansão e fortalecimento institucional	7
8.3 2024 — Consolidação acadêmica e reconhecimento nacional	8
8.4 2025 — Ampliação de investimentos e novos patamares institucionais	8
8.5 2026 — Continuidade e novos avanços	9
9. PROPOSTAS PARA O QUADRIÊNIO 2026-2030	10
9.1 Dimensão Humana e Governança Democrática	10
9.2 Ensino	10
9.3 Pesquisa	11
9.4 Inovação	11
9.5 Extensão	11
9.6 Infraestrutura	11
9.7 Parcerias e Captação de Recursos	12
9.8 Internacionalização	12
9.9 Cultura, Esporte e Vida no Campus	12
9.10 Desenvolvimento Regional	12
9.11 Segurança Institucional	13
9.12 Sustentabilidade Ambiental	13
9.13 Planejamento da Expansão Física	13
9.14 Campus Sustentável	13
9.15 Inclusão, Diversidade, Acessibilidade e Direitos Humanos	13
9.16 Assistência Estudantil	14
10. MENSAGEM FINAL	15



1. ELEIÇÃO PARA DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PICUÍ: PARTICIPAÇÃO E DEMOCRACIA

Escolher quem vai dirigir um Campus não é um ato burocrático. No Instituto Federal da Paraíba, essa decisão é tomada por quem vive a instituição todos os dias, estudantes, técnicos-administrativos e docentes, e é essa participação direta que dá legitimidade e sentido ao processo.

Em 2026, chega a vez do Campus Picuí escolher quem vai conduzi-lo pelos próximos quatro anos. Este documento apresenta a candidatura do professor Francinaldo Leite da Silva, o Professor Naldo, como é conhecido no Campus, atual Diretor de Desenvolvimento do Ensino, à comunidade que ele ajuda a construir há mais de uma década.

O que vem a seguir não é uma lista fechada de promessas. É um retrato de onde estamos, do que já foi conquistado e do que ainda precisa ser feito, escrito para ser discutido, questionado e melhorado por quem faz parte do Campus Picuí.

2. APRESENTAÇÃO

2.1 Perfil do candidato

Francinaldo Leite da Silva é Doutor em Biotecnologia pela Rede Nordeste de Biotecnologia (RENORBIO/UFRN), Mestre em Ciências Biológicas com área de concentração em Genética Vegetal e Bacharel em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Há 14 anos é professor em regime de dedicação exclusiva do Instituto Federal da Paraíba, sempre no Campus Picuí. Desde 2012, construiu ali uma trajetória de serviço, presença e compromisso, passando por ações de ensino, pesquisa, extensão, cultura e gestão não como espectador, mas como parte de quem faz o Campus acontecer.

Essa história está profundamente ligada ao Seridó e ao Curimataú paraibano. Francinaldo conhece pessoalmente todas as cidades atendidas pelo Campus Picuí, já visitou cada uma delas e mantém diálogo direto com gestores públicos, lideranças e comunidades. Não é um conhecimento de relatório: é de quem já sentou à mesa, ouviu as demandas e voltou depois para ver o que mudou. Ao longo desses 14 anos, construiu relações de confiança com estudantes, servidores, famílias, prefeitos e secretários, relações que fortaleceram parcerias e aproximaram o IFPB da população que ele deve servir.

Durante a pandemia de Covid-19, atuou ao lado do professor Hermano e de toda a comunidade acadêmica para manter a educação funcionando num dos períodos mais difíceis da história recente: ampliação do acesso dos estudantes, redução dos impactos do isolamento, e depois o planejamento cuidadoso do retorno seguro às aulas presenciais, sempre priorizando o cuidado com as pessoas antes de qualquer prazo.

Na gestão, acumulou experiência administrativa, pedagógica e normativa. Hoje ocupa o cargo de Diretor de Desenvolvimento do Ensino e integra o Conselho Diretor do Campus Picuí. Nessa função, pauta sua atuação pelo respeito à diversidade, pela inclusão e pela defesa da dignidade humana, mantendo uma gestão de portas abertas, que recebe estudantes, servidores e famílias com atenção e sem discriminação. Para ele, uma



instituição pública de educação só cumpre seu papel se for um espaço seguro, plural e verdadeiramente acessível a todos.

Na prática, isso significou coisas concretas: fortalecer o Programa Institucional de Monitoria, ampliando bolsas e oportunidades de apoio à aprendizagem; incentivar a participação estudantil em olimpíadas do conhecimento; e ter papel decisivo na criação de cursos como o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, a Licenciatura em Geografia e a Pós-Graduação em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica. Coordenou também, por dois anos, a Pós-Graduação em Gestão dos Recursos Ambientais do Semiárido (GRAS), e presidiu comissões, no Campus e na Reitoria, responsáveis pela criação de novos cursos e pela elaboração de resoluções e regimentos internos da instituição.

Duas iniciativas carregam sua marca pessoal: é o idealizador da Feira de Ciências do IFPB – Campus Picuí (FECAP), que estimula a investigação científica e o protagonismo estudantil, e do Encontro de Bandas e Fanfarras do IFPB – Campus Picuí, que valoriza a cultura e a música na região.

Na pesquisa, atua com Bioeconomia, Microbiologia Industrial e Bioprocessos, sempre olhando para o que a região tem para oferecer: biomassas e resíduos agroextrativistas como carnaúba e sisal, produção de biocombustíveis de segunda geração, prospecção de enzimas lignocelulolíticas. Publicou em periódicos internacionais, levando o que se produz no Semiárido para além dele.

Possui experiência concreta na captação de recursos junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), à Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba (FAPESQ) e a empresas privadas, destinados à execução de projetos de pesquisa e extensão. Também possui experiência na elaboração, na gestão e na condução de projetos de porte. Atualmente, é coordenador-geral do projeto “IFPB: Desenvolvimento Cultural e Esportivo no Campus Picuí”, viabilizado em parceria com a CTG Brasil. Além disso, já organizou mais de dez congressos, simpósios, feiras de ciências e encontros culturais — experiências que demonstram capacidade de planejamento, articulação, liderança e habilidade para lidar simultaneamente com pessoas, prazos e imprevistos.

São 14 anos de presença construída pessoalmente, ao lado de estudantes, servidores, famílias, gestores públicos e comunidades. É esse conhecimento de perto, da região, das pessoas, dos processos, que sustenta esta candidatura.

2.2 O cenário atual do Campus Picuí

O Campus Picuí está completando dezessete anos e hoje é referência para o Curimataú e o Seridó paraibano. Entre 2022 e 2026, o Campus cresceu: novos cursos superiores, mais estrutura física, mais pesquisa e extensão, recursos captados via emendas parlamentares e parcerias. Tudo isso aconteceu, vale lembrar, num cenário nacional de aperto orçamentário para a Rede Federal, o que torna essas conquistas ainda mais significativas.

O próximo quadriênio pede continuidade, mas também um passo além: mais pesquisa aplicada, mais inovação, mais conexão com o desenvolvimento da região, uso mais eficiente dos recursos públicos e uma gestão cada vez mais próxima e democrática no dia a dia.

3. PERSPECTIVAS E DESAFIOS



A Rede Federal vive, de forma geral, um momento de orçamento apertado e de disputa sobre o próprio papel do Estado na educação pública, gratuita e de qualidade. O Campus Picuí sente essas pressões como qualquer outro Campus, mas é justamente em cenários difíceis que uma gestão comprometida faz diferença.

Nos últimos anos, a resposta a esse cenário foi trabalhar mais, e melhor: organização interna, busca ativa de recursos, mais parcerias. O resultado está nas páginas seguintes: obras entregues, cursos novos, medalhas em olimpíadas e competições, reconhecimento nacional em desafios de inovação. Nada disso surgiu sozinho; é fruto do trabalho de cada servidor, servidora e estudante do Campus.

Ainda assim, o caminho não está pronto. Falta ampliar a estrutura de convivência estudantil, fortalecer a pesquisa aplicada e a captação de recursos externos, consolidar uma cultura de inovação que não dependa de pessoas específicas, e aprofundar o papel do Campus como motor de desenvolvimento da região. Reconhecer esses desafios não é pessimismo, é o ponto de partida de qualquer plano sério.

Nas próximas páginas estão a missão, os princípios, a visão de futuro e as diretrizes que guiam esta candidatura, seguidos do balanço do quadriênio 2022-2026 e das propostas para 2026-2030.

4. MISSÃO

Promover uma gestão democrática, humana, participativa, transparente e inovadora, comprometida com a valorização das pessoas e com a consolidação do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) como uma instituição de excelência, fortalecendo o ensino, a pesquisa, a extensão, a cultura, a inovação, a sustentabilidade, a pluralidade e a inclusão social, para transformar vidas por meio de uma educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.

5. PRINCÍPIOS E VALORES

- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Gestão transparente, democrática, humana, ética, compartilhada e participativa;
- Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Inovação;
- Inovação de processos e metodologias, com a implantação de novas tecnologias que promovam o avanço da Instituição;
- Defesa dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU;
- Visão sistêmica e holística;
- Não-Violência e construção de uma permanente cultura da paz e harmonia entre os seres humanos e o meio ambiente;
- Respeito à equidade de gênero, à diversidade e à dignidade humana, com enfrentamento ao preconceito, aos assédios e às práticas discriminatórias;
- Liderança comprometida com o servir.

6. VISÃO DE FUTURO

Um Campus Picuí reconhecido pela qualidade do ensino, pela pesquisa aplicada ao Semiárido, pela capacidade de inovar e pelo compromisso real com o desenvolvimento sustentável do Curimataú e do Seridó, referência não só na Paraíba, mas na Rede Federal como um todo.



7. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

Os compromissos abaixo vão orientar a gestão ao longo dos quatro anos:

- Atuar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Planejamento Estratégico do IFPB;
- Valorizar as pessoas, estudantes, servidores e colaboradores, como maior ativo institucional;
- Consolidar e aprofundar o modelo de gestão participativa, democrática e transparente;
- Fortalecer a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- Estimular a avaliação institucional como processo contínuo de melhoria da qualidade;
- Ampliar e qualificar a assistência estudantil, em consonância com o PNAES;
- Fortalecer a imagem institucional externa e as relações com o poder público, o setor produtivo e a sociedade civil;
- Ampliar a política de internacionalização e a mobilidade acadêmica;
- Consolidar a cultura de inovação, empreendedorismo e propriedade intelectual;
- Fortalecer a comunicação institucional, interna e externa.

8. SÍNTESE DAS PRINCIPAIS CONQUISTAS DO QUADRIÊNIO 2022-2026

O que o Campus Picuí conquistou entre 2022 e 2026 tem nome e sobrenome: é resultado do trabalho do professor José Hermano Cavalcante Filho à frente da Direção-Geral, e de toda a equipe que caminhou com ele. É com respeito a esse trabalho que esta candidatura se apresenta, não como uma ruptura, mas como continuidade: pegar o que foi construído, cuidar bem disso, e ir atrás do que ainda falta.

Como Diretor de Desenvolvimento do Ensino nesse período, o candidato acompanhou e contribuiu em boa parte do que está listado a seguir. A síntese abaixo, organizada ano a ano, é a base sobre a qual este plano se apoia.

8.1 2022 — Retomada pós-pandemia

- Retorno de 100% das aulas presenciais e das visitas técnicas;
- Conquista de medalhas em olimpíadas do conhecimento (geografia, astronomia e matemática) e em modalidades esportivas nos Jogos Intercampi, com representação do IFPB nos Jogos Nacionais em São José do Rio Preto-SP;
- 1º e 2º lugares na etapa estadual de Robótica, com vaga na disputa nacional;
- Quase 60 estudantes aprovados em universidades pelo SISU 2022;
- Conquista da oferta do novo curso superior de Tecnólogo em Sistemas para Internet (SISU 2023.1);
- Climatização do refeitório estudantil e lançamento do Chatbot de atendimento à comunidade acadêmica;
- Realização da VII FECAP, com mais de 880 inscritos e cerca de 170 trabalhos expostos;
- Assinatura da ordem de serviço para construção do ginásio poliesportivo, viabilizada por emenda parlamentar federal.

8.2 2023 — Expansão e fortalecimento institucional

- Início da construção do ginásio poliesportivo;
- Restabelecimento do Conselho Diretor do Campus;



- Lançamento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet;
- Ampla oferta de cursos de extensão (Energias Renováveis, Violão, Libras, Inglês, Desenvolvimento Audiovisual, Desenvolvimento Ambiental, Produção de Mudas);
- Mais de 100 estudantes aprovados em universidades pelo SISU 2023 e conquista de medalhas em olimpíadas do conhecimento;
- Ampliação do quadro docente e de terceirizados, e lançamento da ferramenta VagaZero de gestão de aulas vagas;
- Construção do telhado educacional e reforço da acessibilidade do Campus;
- Recorde de inscrições no PSCT 2024.1 (quase 700 inscritos) e conquista do novo curso superior de Tecnólogo em Gestão Ambiental;
- Assinatura da ordem de serviço para reforma estrutural do Bloco Administrativo (R\$ 621.353,40, via Reitoria/MEC) e confirmação de emenda parlamentar federal (R\$ 250.000,00).

8.3 2024 — Consolidação acadêmica e reconhecimento nacional

- 1º lugar no IDEB, refletindo a qualidade do ensino ofertado;
- Aprovação expressiva de estudantes no SISU 2024 e lançamento do Curso Superior em Gestão Ambiental;
- Reforma e revitalização da Reserva Agroecológica, em parceria com a CTG Brasil;
- Comemoração dos 15 anos do Campus, com o 2º Encontro de Bandas e Fanfarras;
- Títulos no futsal masculino e feminino, vice-campeonato no handebol feminino e medalhas em olimpíadas do conhecimento (astronomia, matemática, história e geografia);
- 1º lugar na Trilha Innovation do IFPB ICT-Competition e Prêmio Liga STEAM 2024 para projeto de estudantes do curso de Informática;
- Participação no XIV CONNEPI (Belém-PA) e contratação de novo link de internet para o Campus;
- Finalização da licitação para construção da quadra de futebol society.

8.4 2025 — Ampliação de investimentos e novos patamares institucionais

- Sediou a reunião do Colégio de Dirigentes do IFPB e a posse do novo Conselho Diretor;
- Conceito 5 (Gestão Ambiental) e Conceito 4 (Sistemas para Internet) nas avaliações de curso, e aprovação dos cursos noturnos de Licenciatura em Geografia e Sistemas para Internet para 2026.1;
- Campeão do futsal masculino nos Jogos Intercampi e vice-campeão do Nordeste nos JIFS, com premiações em Paralimpíadas Escolares;
- Primeiro registro de software do Campus no INPI (sistema VagaZero) e premiações nacionais em desafios de inovação (Huawei, Liga Jovem);
- Investimentos de emendas parlamentares dos senadores e deputados federais (R\$ 400.000,00) e recursos próprios em infraestrutura: Arena Society (R\$ 329.000,00), finalização da reforma do Bloco Administrativo (R\$ 620.000,00), lavanderias comunitárias em parceria com o MDA (R\$ 950.000,00) e usina fotovoltaica (R\$ 240.000,00);
- Aquisições de equipamentos e mobiliário totalizando R\$ 685.000,00, incluindo 85 computadores, 30 televisores, 24 aparelhos de ar-condicionado e ampliação do acervo bibliográfico;
- Ampla agenda de extensão e inclusão social, com cursos como Cuidador de Idosos (Mulheres Mil), PartiuIF e Formação Digital para Mulheres de Picuí.



8.5 2026 — Continuidade e novos avanços

- Consolidação de 200 vagas anuais nos cursos técnicos integrados e fortalecimento dos cursos superiores, da pós-graduação e de novas ofertas acadêmicas;
- Oferta da Especialização em Educação Profissional e Tecnológica na modalidade EaD, com 240 vagas;
- Chegada de 14 novos servidores, reforçando as áreas acadêmicas e administrativas;
- Avanço das obras do Ginásio Poliesportivo e planejamento da aquisição de aproximadamente 880 m² de piso esportivo modular;
- Projeto para implantação de duas quadras de areia, além de propostas para academia e outros equipamentos de esporte e lazer;
- Conclusão e entrega do novo Espaço Docente/Sala dos Professores e melhorias nos ambientes de convivência;
- Intervenções de infraestrutura no Bloco C, no Bloco Administrativo, em laboratórios e em espaços administrativos;
- Implantação da usina fotovoltaica, com investimento aproximado de R\$ 240.000,00;
- Fortalecimento da Reserva Agroecológica Vanderlei Araújo de Lima e do viveiro de mudas;
- Posições de destaque do Campus no ENEM 2025 e no SAEB 2025, consolidando o desempenho regional e estadual;
- Participação e conquistas em olimpíadas acadêmicas nacionais, com destaque para a medalha de bronze na ONHB 2026;
- Ampliação da infraestrutura e das atividades esportivas e de convivência no Campus;
- Fortalecimento da Banda Marcial/Fanfarra em parceria com a CTG Brasil/FUNETEC, incluindo a estruturação do Corpo Coreográfico;
- Continuidade do PartiuF para estudantes do 9º ano da rede pública, com 40 vagas, bolsas e acompanhamento pedagógico;
- Realização do I Seminário de Promoção da Saúde, Relações Interpessoais e Primeiros Socorros e lançamento de edital de apoio à capacitação dos servidores;
- Melhorias na organização do Campus, com intervenções no estacionamento, na circulação interna, na sinalização e na acessibilidade;
- Fortalecimento das parcerias e da captação de recursos junto à CTG Brasil, à FUNETEC, a parlamentares e a outras instituições;
- Fortalecimento da gestão administrativa, com avanços em transparência, execução orçamentária, organização dos processos e comunicação institucional.



9. PROPOSTAS PARA O QUADRIÊNIO 2026-2030

A partir de tudo isso, do diagnóstico, da experiência acumulada nesses anos de gestão e, sobretudo, das conversas com quem faz o Campus funcionar todos os dias, chegamos a um conjunto de compromissos organizados em eixos temáticos. Eles não são o fim da conversa: são o ponto de partida.

9.1 Dimensão Humana e Governança Democrática

- Manter a política permanente de diálogo com servidores, estudantes e colaboradores;
- Valorizar os colegiados como espaços legítimos de construção das decisões institucionais e respeitar suas deliberações, observadas as competências regimentais;
- Incentivar a participação da comunidade nas decisões estratégicas e fortalecer a transparência e a prestação periódica de contas;
- Desenvolver ações voltadas à saúde física e mental dos servidores e valorizar boas práticas administrativas e acadêmicas;
- Apoiar os servidores na elaboração e execução de seus Planos de Desenvolvimento na carreira, observadas as normas institucionais;
- Apoiar a luta pelas 30 horas de jornada dos Técnicos-Administrativos em Educação, em conjunto com os servidores e suas entidades representativas, respeitada a legislação vigente;
- Discutir de forma ampla com os servidores a construção do edital para o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) do Campus, com vistas a promover eficiência administrativa e qualidade de vida no trabalho;
- Continuar integrando, com celeridade, os processos de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) para técnicos-administrativos e docentes;
- Cobrar da Reitoria a revisão e atualização da resolução que trata das atividades docentes, baseada na Portaria MEC nº 983, de 18 de novembro de 2020, revogada como parte dos compromissos assumidos pelo Governo Federal durante a greve dos servidores da educação federal de 2024;
- Manter diálogo permanente com as entidades representativas dos servidores e fortalecer o movimento estudantil, respeitando sua autonomia;
- Desenvolver políticas permanentes de integração entre servidores e estudantes.

9.2 Ensino

- Fortalecer a qualidade do ensino e implantar programas permanentes de nivelamento e de monitoria;
- Reduzir a evasão e a retenção, e implantar programa permanente de acompanhamento de egressos;
- Incentivar metodologias ativas e a inovação pedagógica, e fortalecer a formação docente continuada;
- Fortalecer a inclusão e a acessibilidade, e consolidar programas de acolhimento estudantil;
- Ampliar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), conforme demanda regional;
- Provocar junto à Reitoria a criação de uma comissão multicampi para realizar estudos sobre a forma de acesso aos cursos técnicos integrados.

Expansão da oferta de cursos

Atuar junto à Reitoria para viabilizar, conforme o PDI, os seguintes cursos:

- Licenciatura em Educação Física;
- Técnico Integrado em Meio Ambiente;



- Licenciatura em Pedagogia (modalidade UAB/semipresencial);
- Novas pós-graduações e novos cursos FIC, conforme demanda regional.

9.3 Pesquisa

- Incentivar pesquisas aplicadas aos desafios do Curimataú e do Seridó;
- Criar Escritório de Projetos e Captação de Recursos, para prospecção de editais do CNPq, da CAPES, da FINEP, da FAPESQ e de agências internacionais;
- Apoiar grupos de pesquisa, incentivar bolsas e fortalecer a iniciação científica;
- Implantar o Programa Jovem Pesquisador e incentivar publicações científicas;
- Apoiar o registro de patentes e de softwares desenvolvidos no Campus;
- Estimular pesquisas de apoio às políticas públicas municipais.

9.4 Inovação

- Criar ambiente de inovação e implantar pré-incubadora;
- Incentivar startups, hackathons e o empreendedorismo estudantil;
- Incentivar especificamente a criação de startups vinculadas aos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e de Tecnologia em Sistemas para Internet, aproveitando seu potencial de inovação em sustentabilidade e tecnologia da informação;
- Estimular a proteção de propriedade intelectual;
- Buscar editais da EMBRAPPII, da FINEP e de programas de inovação aberta.

9.5 Extensão

- Interiorizar as ações de extensão e fortalecer cursos itinerantes;
- Implantar o Programa Município Parceiro e desenvolver projetos com escolas públicas da região;
- Criar o Observatório do Desenvolvimento Regional;
- Incentivar projetos voltados a mulheres, juventude e agricultura familiar;
- Ampliar projetos culturais e esportivos, e fortalecer a Banda Marcial como projeto permanente;
- Incentivar a criação de empresas juniores e apoiar processos de incubação, com atenção especial aos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e de Tecnologia em Sistemas para Internet.

9.6 Infraestrutura

Expansão

- Buscar recursos para a construção da Área de Vivência Estudantil;
- Construir novo almoxarifado, liberando espaços para novas salas de aula;
- Elaborar os projetos da quinta fase de expansão do Campus, incluindo o complexo esportivo;
- Realizar estudo de viabilidade e buscar recursos para a implantação de um parque aquático adequado à prática de esportes aquáticos e de outras atividades físicas, como parte da quinta fase de expansão;
- Construir cobertura de passarela de ligação entre os blocos do Campus, garantindo maior conforto e segurança na circulação da comunidade acadêmica.

Manutenção

- Captar recursos para a manutenção permanente da infraestrutura;
- Implantar plano permanente de manutenção predial;



- Modernizar laboratórios e salas de aula;
- Buscar parcerias e recursos para a modernização dos laboratórios, tanto em equipamentos quanto em materiais de insumo, garantindo aulas práticas e pesquisas em condições adequadas;
- Renovar a frota institucional de veículos, ampliando a segurança e a eficiência no transporte de estudantes e servidores.

Acessibilidade

- Recuperar pisos táteis e manter os elevadores em funcionamento;
- Construir novas rampas e implantar mapas táteis e sinalização em braile;
- Fortalecer a acessibilidade física e comunicacional em todo o Campus.

9.7 Parcerias e Captação de Recursos

- Manter diálogo permanente com os prefeitos da região e fortalecer a relação institucional com o Ministério Público;
- Buscar cooperação com o Governo do Estado e ampliar o diálogo com parlamentares para prospecção de emendas;
- Buscar recursos federais e estaduais, e criar banco permanente de projetos;
- Ampliar a cooperação com empresas e buscar novos convênios institucionais;
- Manter canal permanente com os demais Campi do IFPB e fortalecer parcerias com outros Institutos Federais, desenvolvendo projetos conjuntos.

9.8 Internacionalização

- Prospectar editais internacionais e buscar universidades parceiras;
- Incentivar a mobilidade acadêmica e desenvolver projetos internacionais;
- Incentivar o ensino de idiomas e fortalecer a internacionalização em casa;
- Buscar recursos internacionais para projetos de ensino, pesquisa e extensão.

9.9 Cultura, Esporte e Vida no Campus

- Valorizar o esporte e a cultura, consolidando calendário anual de eventos;
- Fortalecer festivais culturais e incentivar olimpíadas científicas e atividades artísticas.

Grandes eventos

- Fortalecer e ampliar a FECAP, buscando editais para financiamento de eventos científicos, tecnológicos, culturais e esportivos;
- Criar o Festival de Inovação e a Mostra Regional de Extensão;
- Fortalecer a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e implementar a Feira das Profissões.

9.10 Desenvolvimento Regional

Transformar o Campus Picuí em referência para o desenvolvimento do Curimataú e do Seridó, por meio dos seguintes compromissos:

- Criar o Observatório Regional e apoiar políticas públicas municipais;
- Fortalecer a cooperação com os municípios da região e incentivar o desenvolvimento sustentável;
- Promover a capacitação de servidores municipais;
- Desenvolver, por meio da pesquisa e da extensão, soluções para os problemas regionais;



- Consolidar o Campus como referência regional em inovação, educação e desenvolvimento.

9.11 Segurança Institucional

- Elaborar e implementar o Plano de Segurança Institucional do Campus Picuí, com foco na prevenção, na proteção das pessoas e na preservação do patrimônio público;
- Fortalecer as ações de prevenção e gerenciamento de riscos;
- Atualizar e aperfeiçoar os planos de evacuação e resposta a situações de emergência;
- Buscar investimentos para a modernização dos sistemas de monitoramento eletrônico, controle de acesso e iluminação das áreas externas;
- Promover campanhas permanentes de educação para a segurança, prevenção de acidentes e combate a incêndios;
- Integrar ações de segurança patrimonial, segurança do trabalho e segurança da comunidade acadêmica.

9.12 Sustentabilidade Ambiental

As ações desta dimensão contarão com o apoio técnico-científico dos professores pesquisadores do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Campus, fortalecendo a base acadêmica das políticas de sustentabilidade adotadas.

- Implementar a Política de Educação Ambiental do Campus Picuí, integrando ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão ambiental;
- Implementar a Política de Gestão de Energia e Recursos Hídricos, estabelecendo metas de uso racional, eficiência energética e conservação da água;
- Incentivar projetos voltados à geração de energia limpa, à eficiência energética e à sustentabilidade;
- Fortalecer a coleta seletiva, a reciclagem e a gestão sustentável dos resíduos sólidos;
- Desenvolver programas permanentes de educação ambiental envolvendo estudantes, servidores e comunidade externa;
- Incentivar ações voltadas à redução da pegada ambiental do Campus.

9.13 Planejamento da Expansão Física

- Revisar o Plano Diretor do Campus Picuí, orientando o crescimento institucional para os próximos anos;
- Realizar estudos técnicos para definir áreas destinadas à expansão acadêmica, administrativa e esportiva;
- Planejar áreas específicas para arborização, paisagismo e jardins, promovendo conforto ambiental e valorização dos espaços de convivência;
- Organizar o uso dos espaços físicos considerando critérios de acessibilidade, mobilidade, sustentabilidade e preservação ambiental;
- Manter um banco permanente de projetos de engenharia e arquitetura para futuras captações de recursos.

9.14 Campus Sustentável

- Incentivar a utilização de tecnologias sustentáveis nas futuras edificações;
- Estimular o reaproveitamento de águas pluviais em projetos futuros, quando tecnicamente viável;
- Ampliar a arborização do Campus;
- Promover ações de paisagismo que tornem o Campus mais acolhedor e ambientalmente equilibrado.

9.15 Inclusão, Diversidade, Acessibilidade e Direitos Humanos



Princípio: promover um Campus Picuí cada vez mais inclusivo, acessível, diverso e comprometido com a equidade, garantindo que todas as pessoas tenham oportunidades de acesso, permanência, participação e sucesso acadêmico, em conformidade com as políticas institucionais do IFPB.

Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão

- Fortalecer a Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão do Campus Picuí;
- Promover a eliminação progressiva das barreiras arquitetônicas, comunicacionais, pedagógicas, tecnológicas e atitudinais;
- Garantir a manutenção e a ampliação dos recursos de acessibilidade existentes;
- Buscar recursos para a aquisição de tecnologias assistivas e equipamentos especializados;
- Fortalecer a acessibilidade digital, física e pedagógica em todos os ambientes do Campus;
- Incentivar ações voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes público-alvo da educação especial.

Fortalecimento da Coordenação Local de Acessibilidade e Inclusão (CLAI)

- Fortalecer institucionalmente a CLAI, assegurando condições para o desenvolvimento de suas ações, e apoiar a execução de seu Plano de Ação;
- Buscar recursos para ampliação da estrutura física, tecnológica e dos serviços de acessibilidade;
- Fortalecer a atuação integrada da CLAI com os setores de ensino, assistência estudantil, pesquisa, extensão e gestão;
- Incentivar a formação continuada dos servidores em educação inclusiva, acessibilidade e desenho universal para a aprendizagem;
- Atuar junto à Reitoria para buscar a ampliação da equipe multiprofissional e dos recursos destinados à CLAI, fortalecendo o atendimento especializado e as condições de permanência e êxito dos estudantes.

Fortalecimento do NEABI

- Fortalecer institucionalmente o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e apoiar a execução de seu Plano de Ação;
- Incentivar projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação voltados às relações étnico-raciais;
- Valorizar a história, a cultura e os saberes afro-brasileiros, indígenas e das comunidades tradicionais;
- Buscar recursos em editais específicos para apoiar as ações do núcleo.

Implantação e Fortalecimento do NUGED

- Incentivar e apoiar a implantação do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGED) no Campus Picuí;
- Apoiar ações voltadas à promoção da igualdade de gênero, ao respeito à diversidade e aos direitos humanos;
- Incentivar projetos de ensino, pesquisa e extensão relacionados à equidade e à cidadania;
- Desenvolver campanhas educativas voltadas à prevenção das diversas formas de violência e discriminação;
- Buscar recursos para estruturar e ampliar as ações do núcleo.

Formação para a Diversidade e Direitos Humanos

- Promover ações permanentes de formação para servidores e estudantes sobre inclusão, acessibilidade, relações étnico-raciais, diversidade, equidade e direitos humanos;
- Incentivar a integração entre CLAI, NEABI, NUGED, Assistência Estudantil e demais setores do Campus;
- Fortalecer a cultura institucional do respeito, da convivência democrática e da valorização das diferenças.

9.16 Assistência Estudantil



A permanência e o êxito dos estudantes dependem de mais do que sala de aula. Os compromissos a seguir tratam do apoio direto a quem estuda no Campus Picuí, especialmente em situação de vulnerabilidade:

- Manter a transparência na execução dos recursos do PNAES no Campus, com prestação de contas periódica à comunidade estudantil;
- Ampliar, conforme o orçamento permitir, o número e o valor dos auxílios estudantis, permanência, alimentação, transporte e moradia;
- Fortalecer o acompanhamento psicológico e social permanente aos estudantes, com atenção especial a quem está em situação de vulnerabilidade;
- Manter e ampliar as ações de promoção à dignidade menstrual, garantindo acesso a absorventes e/ou coletores menstruais às estudantes;
- Ampliar o apoio financeiro à participação estudantil em eventos científicos, culturais, esportivos e acadêmicos;
- Fortalecer o diálogo permanente com as representações estudantis, Grêmio, Centro Acadêmico e representantes de turma, nos processos decisórios do Campus;
- Desenvolver ações permanentes de saúde física e mental, com campanhas de prevenção e atendimento em caráter emergencial;
- Manter e ampliar a oferta de alimentação estudantil no restaurante do Campus;
- Fortalecer o combate à evasão e à retenção, com acompanhamento individualizado dos estudantes em situação de risco;
- Ampliar parcerias com as prefeituras da região para facilitar o transporte dos estudantes até o Campus.

10. MENSAGEM FINAL

Um Campus não é feito só de prédios e cursos. É feito de gente, quem ensina, quem estuda, quem mantém tudo funcionando nos bastidores. É por essas pessoas, e com elas, que esta candidatura existe.

Este documento não está fechado. Ele foi escrito para ser lido, questionado e melhorado por quem conhece o Campus Picuí por dentro. Se você chegou até aqui, já faz parte dessa construção.

A proposta é simples de dizer e possível de fazer: continuar o que deu certo, corrigir o que não deu, e não parar de tentar. E, acima de tudo, fortalecer o Campus Picuí como uma instituição pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada, porque é isso que garante seu papel de transformar vidas.

Francinaldo Leite da Silva

Candidato a Diretor-Geral do Campus Picuí — Gestão 2026-2030

“O amanhã já vem.”



