



Plano de Disciplina

Identificação				
CURSO Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação			CAMPUS João Pessoa	
DISCIPLINA Tópicos Avançados em Informática na Educação			CÓDIGO DA DISCIPLINA 101362	
PRÉ-REQUISITO Não há pré-requisito				
UNIDADE CURRICULAR (OBRIGATÓRIA, OPTATIVA, ELETIVA) Optativa			SEMESTRE 2025.2	
DOCENTES RESPONSÁVEIS Francisco Petrônio Alencar de Medeiros				
Carga Horária				
TEÓRICA	PRÁTICA	EaD ¹ 12	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL 60

Ementa

Aprofundar o conhecimento técnico científico na condução de pesquisas e desenvolvimento de projetos na área de Informática na Educação.

Objetivos

Aprofundar o conhecimento em temas avançados e atuais nesta área, promovendo a análise crítica do estado da arte por meio da leitura e escrita de artigos científicos, seminários e desenvolvimento de projetos ancorados em métodos científicos. Serão discutidos tópicos como aprendizagem baseada em tecnologias digitais, inteligência artificial na educação, realidade virtual e aumentada, educação a distância, gamificação, análise e mineração de dados educacionais.

Conteúdo Programático - Presencial

Tópico	Carga horária
Métodos de pesquisa para a área de Informática na Educação.	8
Pesquisas envolvendo aprendizagem baseada em tecnologias digitais, inteligência artificial na educação, realidade virtual e aumentada, educação a distância, gamificação, análise e mineração de dados educacionais	16
Condução de mapeamento/revisão sistemático da literatura na área de Informática na Educação	12
Condução de Projeto técnico científico na área de Informática na Educação	24

Total	60
--------------	-----------

Metodologia de Ensino

Presencial

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



Aulas teóricas; Análises críticas de artigos científicos; Escrita científica; Seminários.

Recursos Didáticos

Quadro, projetor, ferramentas de software open source, periódicos, artigos, acesso à Internet

Critérios de Avaliação

Seminário: 20%

Mapeamento/Revisão Sistemática da Literatura: 30%

Projeto - 50%

Artigo: bônus

Bibliografia

Básica

Garrison, D. Randy. *E-learning in the 21st century: A community of inquiry framework for research and practice*. Routledge, 2016.

Medeiros, Francisco Petrônio A. de. "Uma abordagem de monitoramento abrangente das interações sociais em ambientes colaborativos virtuais de aprendizagem como suporte a presença docente." (2013).

Complementar

Artigos diversos.

Observações

(Nenhuma)