



## Plano de Disciplina

| Identificação   |               |                  |                        |                           |
|---|---------------|------------------|------------------------|---------------------------|
| CURSO<br>Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação      |               |                  | CAMPUS<br>João Pessoa  |                           |
| DISCIPLINA<br>Tópicos Avançados em Informática na Educação      |               |                  | CÓDIGO DA DISCIPLINA   |                           |
| PRÉ-REQUISITO<br>Não há pré-requisito                           |               |                  |                        |                           |
| UNIDADE CURRICULAR (OBRIGATÓRIA, OPTATIVA, ELETIVA)<br>Eletiva  |               |                  | SEMESTRE<br>2024.2     |                           |
| DOCENTES RESPONSÁVEIS<br>Francisco Petrônio Alencar de Medeiros |               |                  |                        |                           |
| Carga Horária   |               |                  |                        |                           |
| TEÓRICA<br>20   | PRÁTICA<br>40 | EaD <sup>1</sup> | CARGA HORÁRIA SEMANAL: | CARGA HORÁRIA TOTAL<br>60 |

### Ementa

Estudos sobre temas contemporâneos relacionados com Informática na Educação, focando em metodologias e análises do estado da arte.

### Objetivos

Aprofundar o conhecimento em temas avançados e atuais na área de Informática na Educação, promovendo a análise crítica do estado da arte por meio da leitura e escrita de artigos científicos, seminários e desenvolvimento de projetos ancorados em métodos científicos. Serão discutidos tópicos como aprendizagem baseada em tecnologias digitais, inteligência artificial na educação, gamificação e jogos digitais, realidade virtual e aumentada, educação a distância e tecnologias móveis, análise e mineração de dados educacionais, e inclusão e acessibilidade digital.

### Conteúdo Programático

| Tópico   | Carga horária |
|--|---------------|
| Metodologia de Pesquisa em Informática na Educação   | 12            |
| Investigação do estado da arte de pesquisas em Informática na Educação em conferências e periódicos nacionais e internacionais | 12            |
| Planejamento e condução de Mapeamento Sistemático ou Revisão Sistemática estrito(a) voltado ao tema de pesquisa do aluno       | 30            |
| Escrita de artigos para conferências qualificadas na área de Informática na Educação   | 6             |

**Total**

**60**

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



### **Metodologia de Ensino**

Presencial

Aulas expositivas, seminários, análises colaborativas sobre artigos científicos e escrita de artigos científicos.

### **Recursos Didáticos**

Quadro, projetor, ferramentas de software open source, periódicos, artigos, acesso à Internet

### **Critérios de Avaliação**

Seminário e discussões sobre Metodologias Científicas em Pesquisas de Informática na Educação – 30%

Análise e apresentação de dois artigos do SBIE/WIE/WEI/SBSC/IHC na área de pesquisa de cada aluno 20%

Condução e Artigo de um Mapeamento/Revisão Sistemática estrita – 50%

### **Bibliografia**

#### **Básica**

Metodologia de Pesquisa em Informática na Educação (Série de Livros da CEIE/SBC) -  
<https://ceie.sbc.org.br/metodologia/>

#### **Complementar**

Artigos científicos do Portal de Periódicos da CAPES.

### **Observações**

(Nenhuma)