

PLANO INSTRUCIONAL

984.1N, Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação, Matriz 263, 2º Período, Noturno
o Profissional em Tecnologia da Informação
CURRICULAR: Integração de Dados
FORMADOR(A): Edemberg Rocha e Crishane Freire

PERÍODO: 2020

CARGA HORÁRIA

AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUIME NTO DE AVALIAÇÃ O	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃ O	AT COL PON
0	Apresentação da Disciplina (Plano de Ensino)	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar o plano de ensino 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo		25 a 27/08	Sem pontuação	
1	Motivação e Introdução a BigData (definição, características, domínios de aplicação)	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrever, conceituar e caracterizar Big Data ● Identificar e caracterizar aplicações no cenário de big data 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa	01 a 03/09	10	
2	Sistema de Arquivos Distribuídos. Introdução ao Hadoop. Modelos de Programação (MapReduce).	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrever o que é um sistema de arquivo. ● Explicar as razões para se ter um sistema distribuído de arquivos. ● Explicar os requisitos para modelos de programação para Big Data. ● Apresentar o Ecossistema Hadoop 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa	08 a 10/09	10	
3	Hadoop (vídeo aula e exercício)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar atividades práticas com o Hadoop. 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa Fórum	15 a 17/09	10	
4	Ferramentas do ecossistema Hadoop (seminários)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar seminário sobre ferramentas do Hadoop. 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa Fórum	22 a 24/09	10	

5	Introdução a Ciência de Dados. Processo de Ciência de Dados (convidado)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever Ciência de Dados: conceitos, processo e ferramentas • Conhecer alguns cenários de aplicações • Identificar desafios de mercado 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa Fórum	29/09 a 01/10	10	
6	Gerenciamento de Big Data. Modelagem de Big Data.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância da modelagem e gerenciamento de big data. • Entender diferentes tipos de modelos de dados. • Diferenciar DBMS e BDMS. 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa Fórum	06 a 08/10	10	
7	Ingestão, Armazenamento, Qualidade de Dados. Escalabilidade e Segurança dos Dados (seminário)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre as principais questões que envolvem o gerenciamento de big data 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa	13 a 15/10	10	
	Integração de Dados em Big Data e Processamento de Integração de Big Data.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o problema da integração de dados. • Definir esquema de mapeamento e visões integradas. • Descrever Record Link, Data Exchange e Data Fusion Tasks. 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa	20 a 22/10	10	
	Recuperando, Integrando e Analisando Big Data.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar prática de integração e análise de big data 	Weaula no Google Meet Texto Vídeo	Tarefa	27 a 29/10	20	

(exercício e início do projeto)	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar etapas e marcos do projeto de big data 				
Projeto de Big Data	<ul style="list-style-type: none"> Orientar desenvolvimento do projeto de disciplina. 	Google Meet		03 a 05/11	
Projeto de Big Data	<ul style="list-style-type: none"> Orientar desenvolvimento do projeto de disciplina. 	Google Meet		10 a 12/11	
Projeto de Big Data	<ul style="list-style-type: none"> Orientar desenvolvimento do projeto de disciplina. 	Google Meet		17 a 19/11	
Defesa dos Projetos	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar Projeto de Disciplina 	Google Meet	Tarefa	24 a 26/11	
Seminário Final - Desafios de Pesquisa em Big Data.	<ul style="list-style-type: none"> Investigar e apresentar temas de pesquisas atuais no tocante a Big Data. 	Google Meet	Tarefa	01 a 03/12	

Atividades Individuais (A)

Atividade Colaborativa - Projeto de Disciplina (B)

Atividade Colaborativa - Seminário Final da Disciplina (C)

a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

(A + B + C) / 3

As notas das atividades serão disponibilizadas e entregues via Google Classroom.

dos Docentes:

embero Pedro de Silve
mentre

Francisco Petrólio Alencar de Mello