

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba

Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Diretoria de Pós-Graduação

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE AULAS REMOTAS DURANTE A PANDEMIA

Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação: Silvana Luciene do
Nascimento Cunha Costa

Diretora de Pós-Graduação: Deyse Morgana das Neves Correia

Coordenador de Pós-Graduação: André Felliipe Cavalcante Silva

Motivação

Extraír dos discentes de pós-graduação, nível *stricto sensu* e *lato sensu*, como eles estão lidando com as ferramentas tecnológicas para aulas remotas, como tudo isso tem impactado na sua pesquisa, entre outros.

Texto informado para os discentes na introdução do questionário

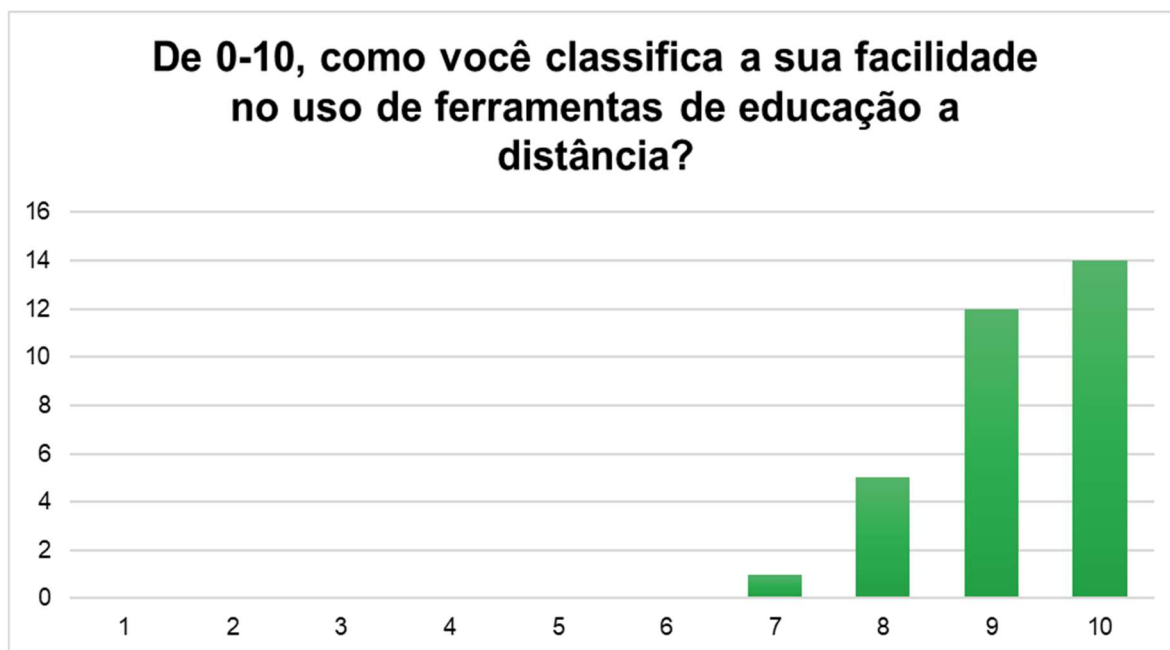
Caro discente - Esta pesquisa tem o objetivo de acompanhar a realização das atividades não presenciais na pós-graduação durante a pandemia da COVID19. Destaque-se que as informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais e os resultados da pesquisa serão divulgados de forma agregada, mantendo-se o sigilo dos respondentes.

Período da pesquisa: 19/10/2020 a 28/10/2020

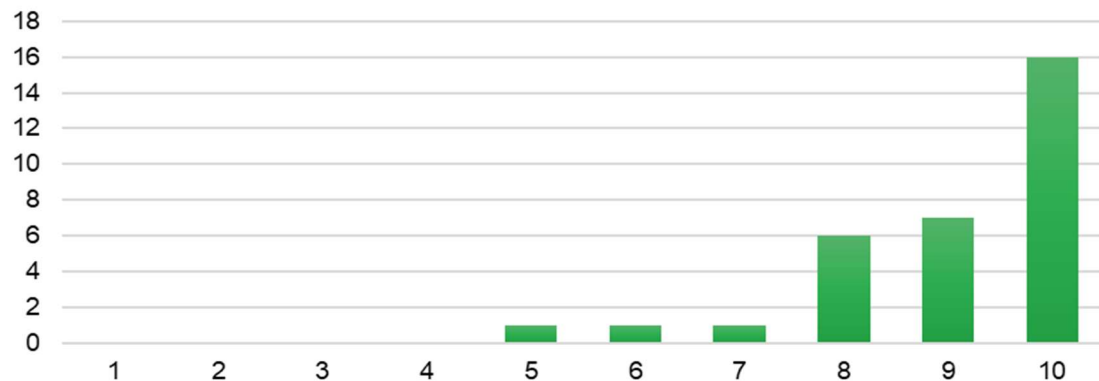
Curso: PPGTI

Quantidade de respondentes: 32

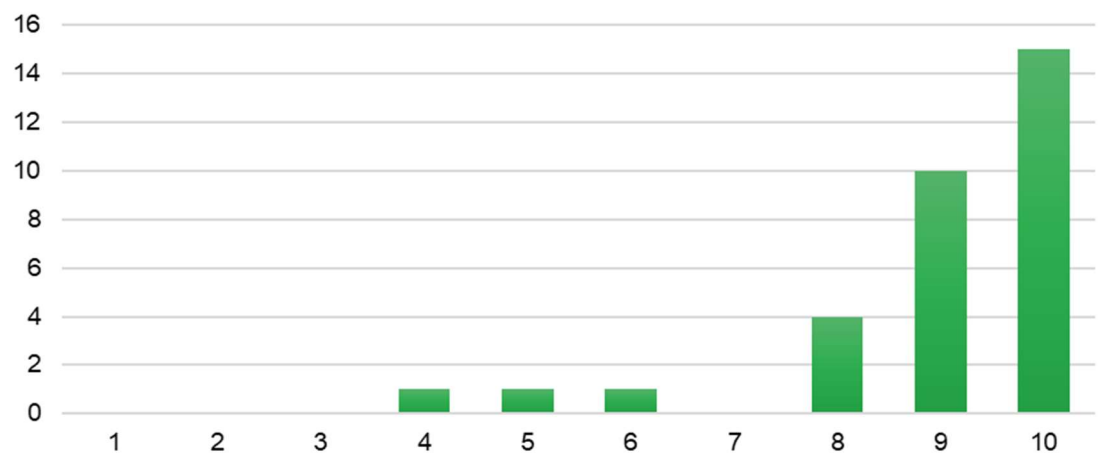
Seguem os resultados:



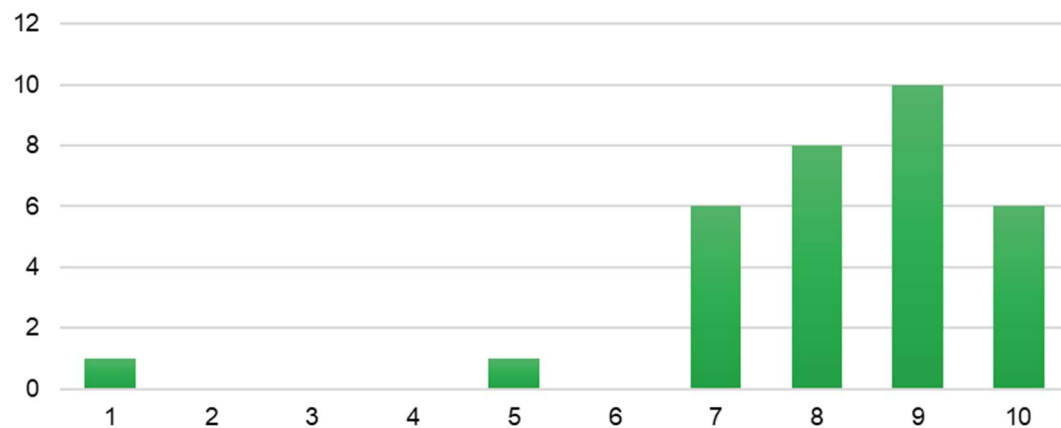
De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto a disponibilidade para uso de um computador?



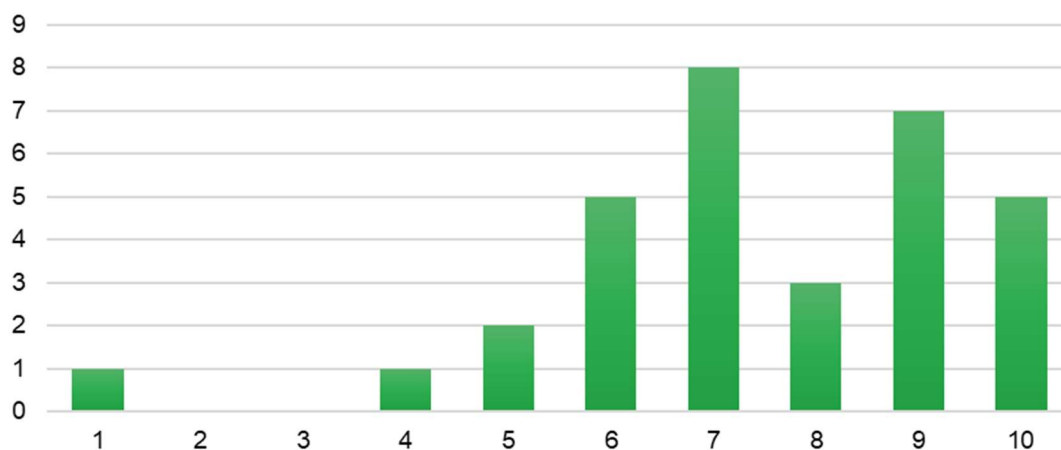
De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto ao acesso a internet?



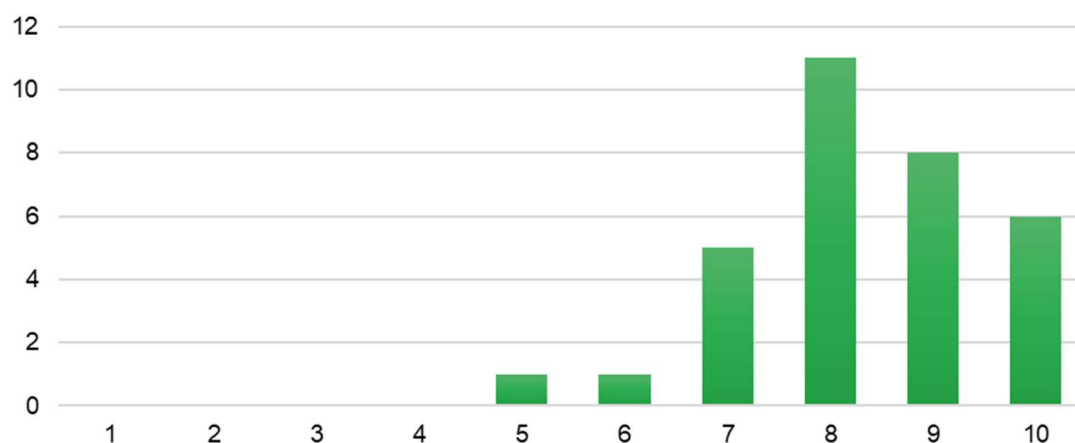
De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto ao espaço físico?



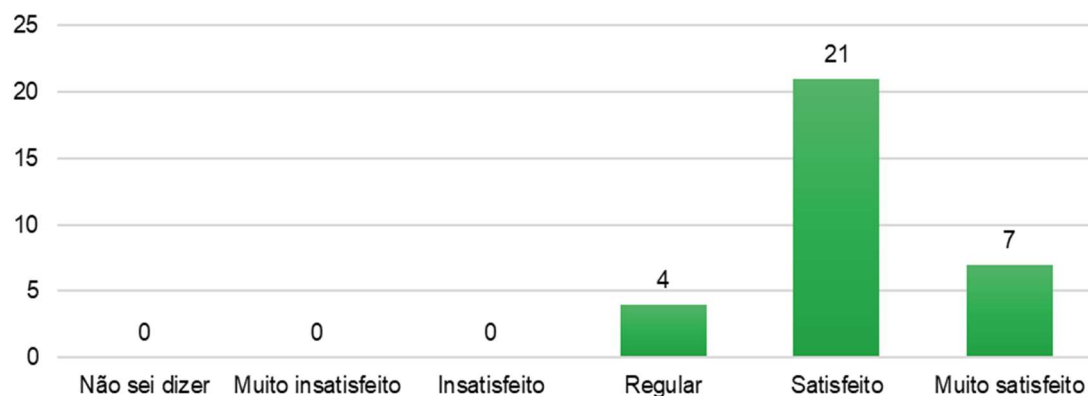
De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto as condições de concentração?



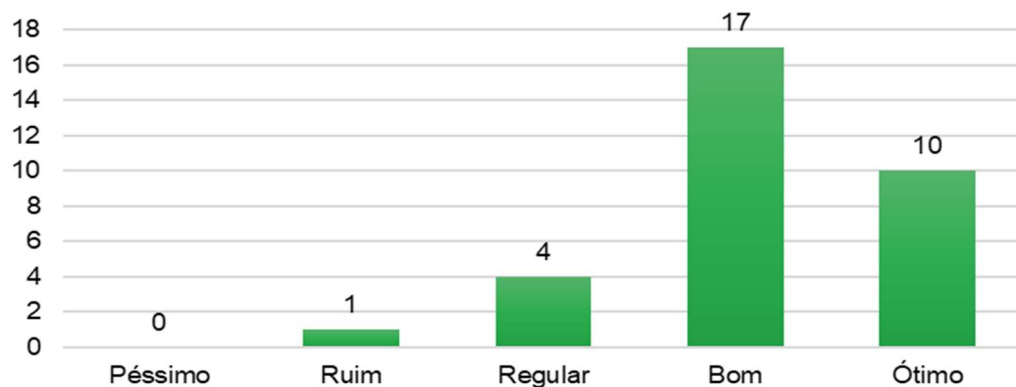
De 0-10, como você classifica o seu nível de aprendizado por meio das atividades remotas?



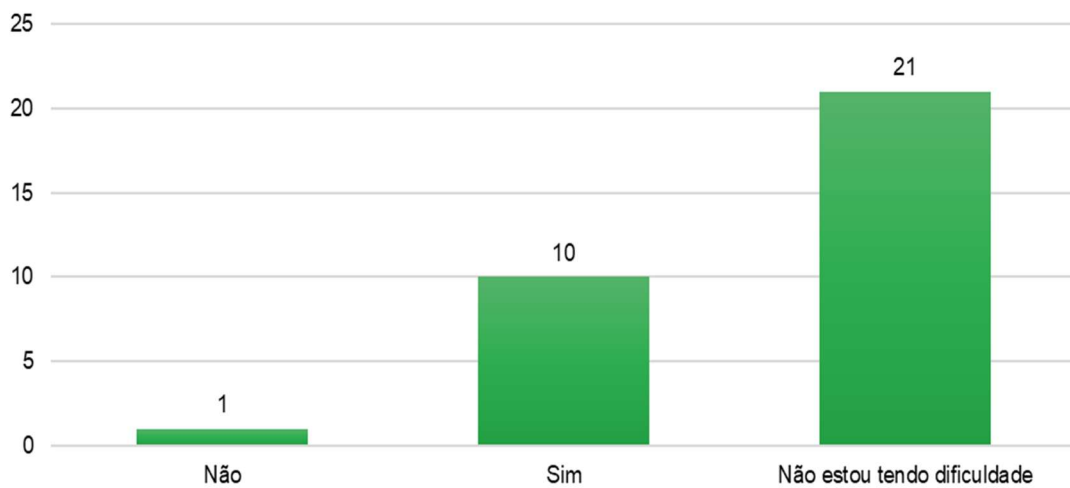
Qual o grau de satisfação em relação ao curso de pós-graduação que você está vinculado diante dos resultados obtidos nas atividades de ensino não presenciais?



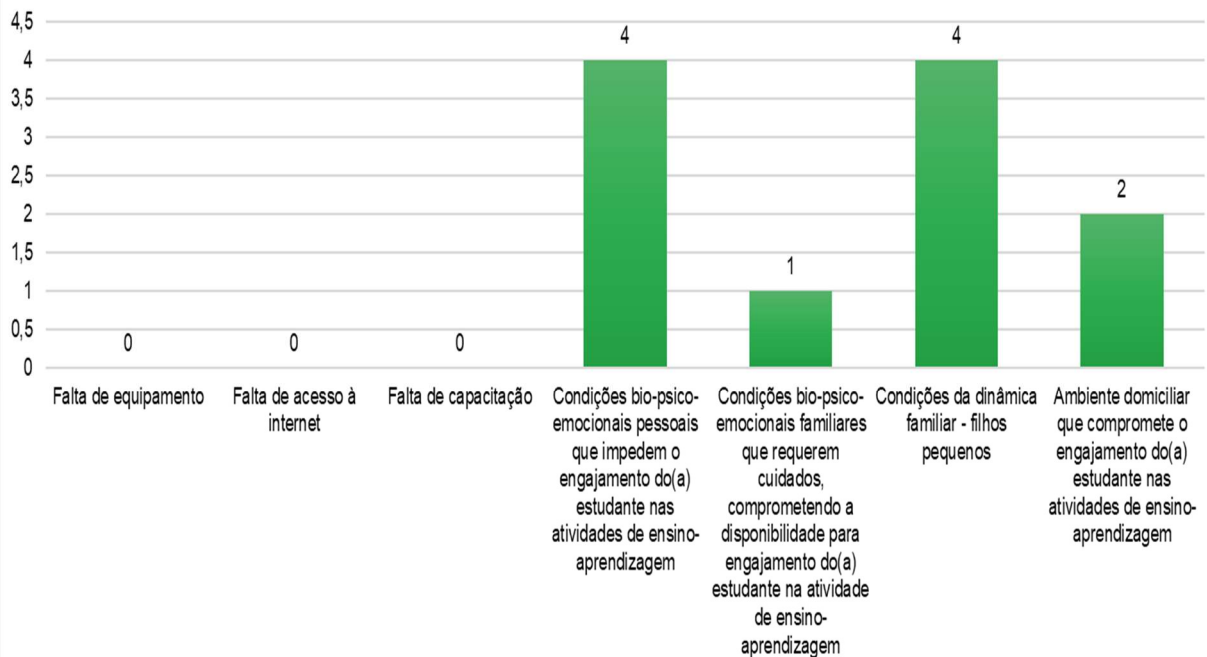
Em geral, como tem sido o seu desempenho nas atividades de ensino não presenciais?



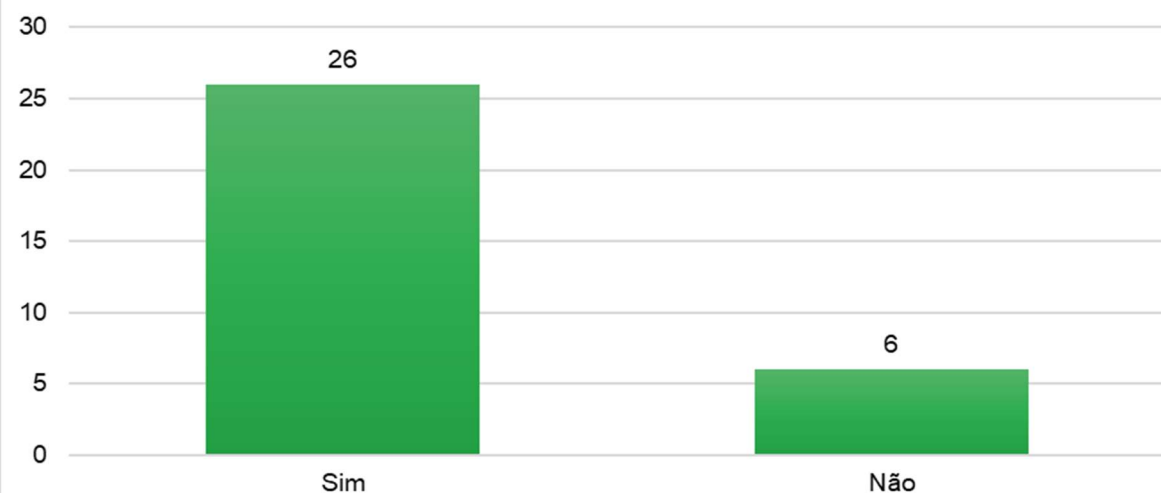
Caso você esteja tendo dificuldades de acesso às aulas remotas, o curso no qual você está matriculado está oferecendo alternativas?



Caso esteja enfrentado dificuldades nas atividades não presenciais, assinale dentre as opções abaixo qual você se enquadra (o aluno podia responder mais de uma opção).



Você está conseguindo realizar sua pesquisa de TCC/dissertação?



Caso o discente não estivesse conseguindo desenvolver sua pesquisa, foi solicitado que informasse o motivo.

1. Orientação
2. Falta de motivação pessoal.
3. parcialmente, os prazos determinados e metas não estão contempladas =/.
4. Tempo curto por conta das readequações.
5. Referente a questão "Condições bio-psico-emocionais pessoais que impedem o engajamento do(a) estudante nas atividades de ensino-aprendizagem"
6. Acesso ao conteúdo dos sites de artigos mais importante (ACM e IEEE)
7. Estou atrasado por dificuldade de manter uma rotina e separar trabalho da pesquisa

Foi destinado um local para observação e sugestão. Seguem as respostas:

1. As atividades de orientacao estao sendo muito bem conduzidas pelos orientadores. Minha maior dificuldade eh qto a presença de meus filhos pequenos no ambiente de trabalho. No entanto, de certa forma, isso tambem eh positivo pois estou tendo a oportunidade de estar mais presente na rotina deles.
2. Acredito que a maneira que o curso vem sendo conduzindo está caminhando bem e apropriado para o momento em que vivemos, entendo que a tecnologia não consegue substituir a experiência do ao vivo, mas tem sido bastante satisfatório para continuarmos com as nossas atividades.
3. Estou conseguindo com muito esforço fazer minhas atividades portanto o ambiente escolar é um ambiente mais estimulante para a pesquisa. Em casa há várias situações que fazem com que eu perca a concentração e me desestimore.
4. Atividades extensas em algumas disciplinas para uma versão remota.
5. As aulas remotas tem sido extremamente proveitosas e objetivas.
6. Parabéns à coordenação do curso de PPGTI, são muito dedicados e sem fazem sempre presentes. Parabéns!
7. Parabenizar à Coordenação e professores pelo engajamento. A adaptação foi rápida e os resultados muito bons, devido ao empenho da Coordenação e professores em adaptar suas metodologias e didáticas para o ambiente remoto e estarem sempre dispostos a gerar o melhor resultado em aprendizado ao mesmo tempo que dá atenção às condições dos alunos com qualquer tipo de dificuldade.