

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba

Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Diretoria de Pós-Graduação

# **PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE AULAS REMOTAS DURANTE A PANDEMIA**

**Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação:** Silvana Luciene do Nascimento Cunha Costa

**Diretora de Pós-Graduação:** Deyse Morgana das Neves Correia

**Coordenador de Pós-Graduação:** André Fellipe Cavalcante Silva

## Motivação

Extrair dos discentes de pós-graduação, nível *stricto sensu* e *lato sensu*, como eles estão lidando com as ferramentas tecnológicas para aulas remotas, como tudo isso tem impactado na sua pesquisa, entre outros.

## Texto informado para os discentes na introdução do questionário

Caro discente - Esta pesquisa tem o objetivo de acompanhar a realização das atividades não presenciais na pós-graduação durante a pandemia da COVID19. Destaque-se que as informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais e os resultados da pesquisa serão divulgados de forma agregada, mantendo-se o sigilo dos respondentes.

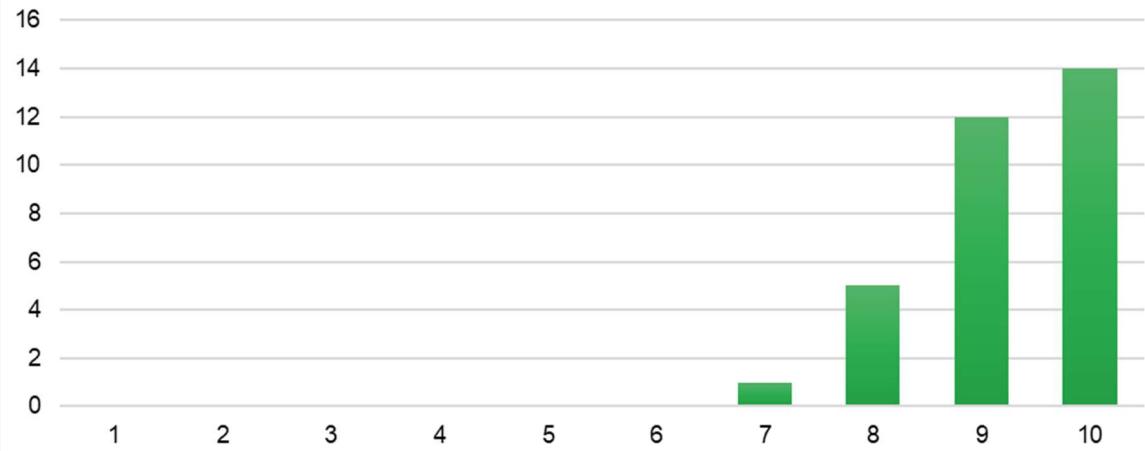
**Período da pesquisa:** 19/10/2020 a 28/10/2020

**Curso:** PPGTI

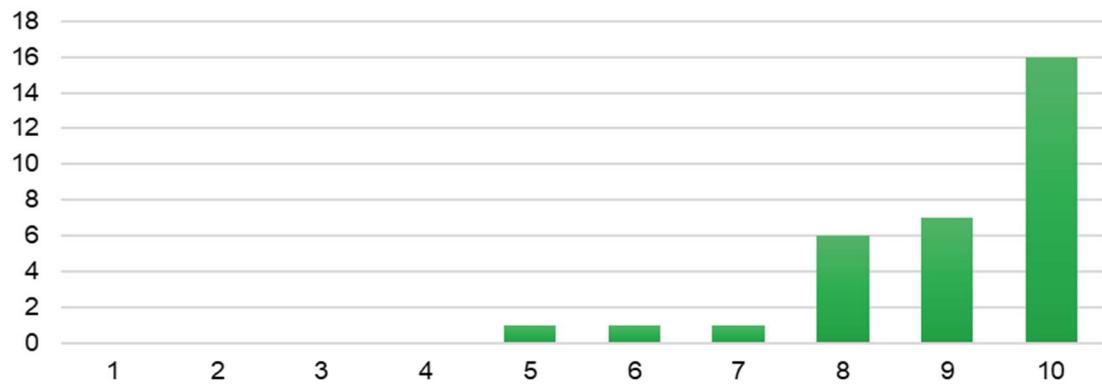
**Quantidade de respondentes:** 32

**Seguem os resultados:**

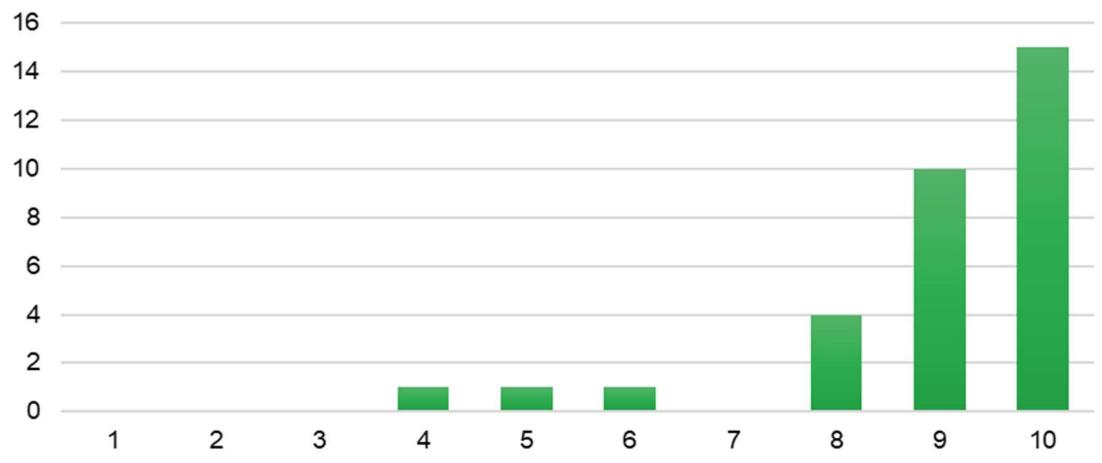
**De 0-10, como você classifica a sua facilidade no uso de ferramentas de educação a distância?**



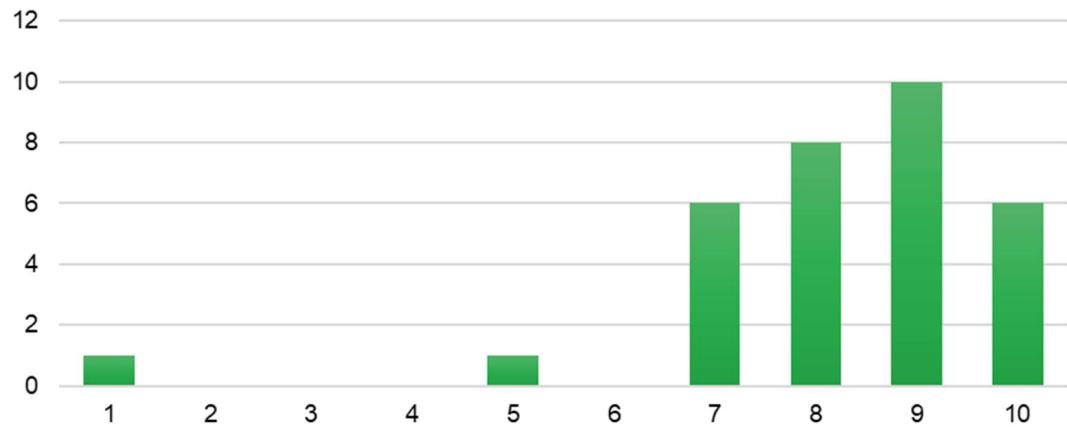
**De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto a disponibilidade para uso de um computador?**



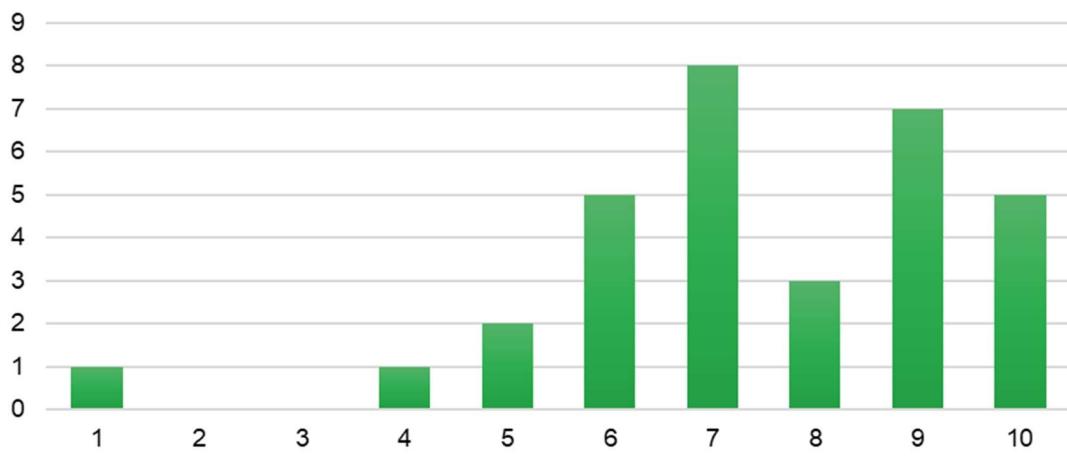
**De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto ao acesso a internet?**



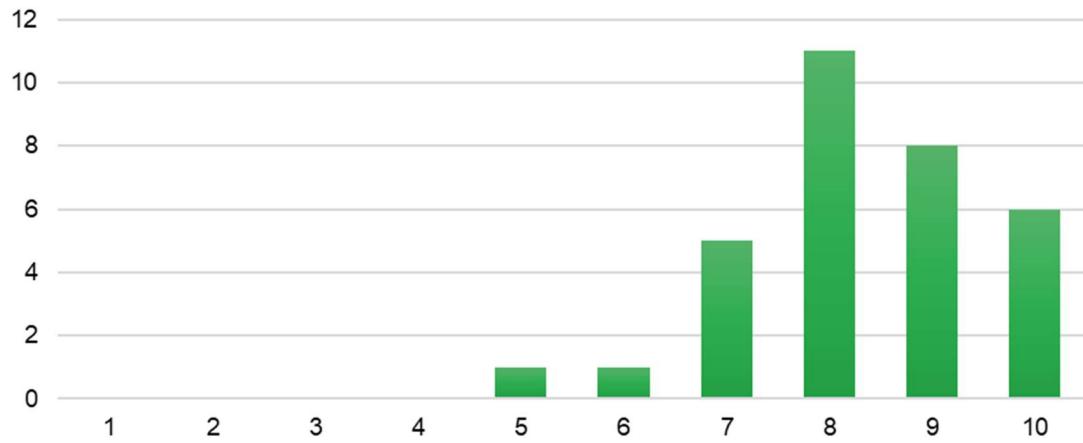
**De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto ao espaço físico?**



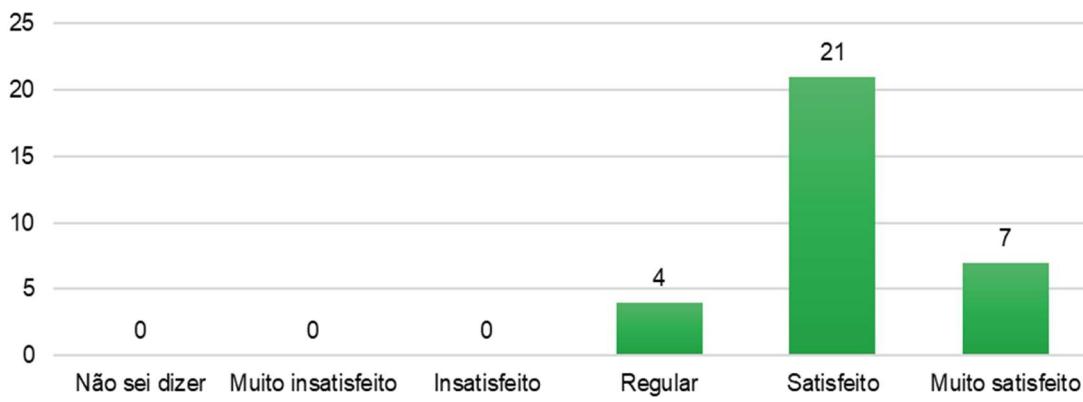
**De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto as condições de concentração?**



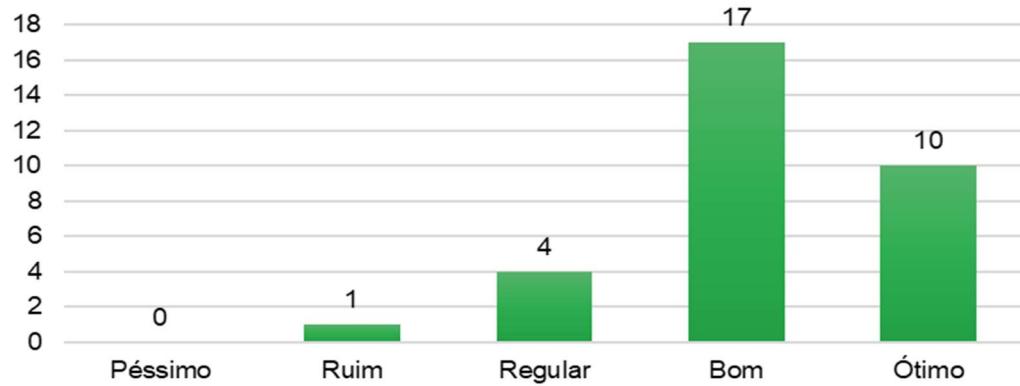
**De 0-10, como você classifica o seu nível de aprendizado por meio das atividades remotas?**



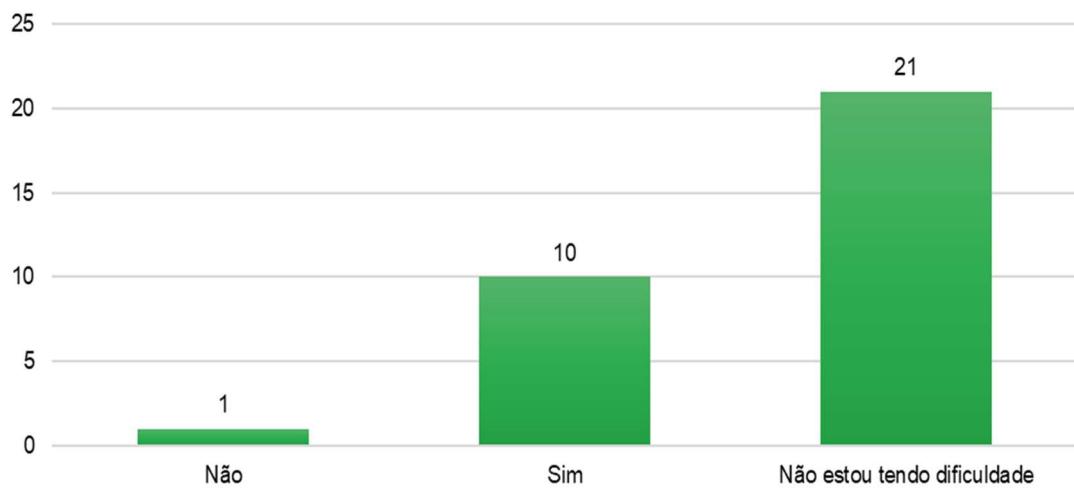
**Qual o grau de satisfação em relação ao curso de pós-graduação que você está vinculado diante dos resultados obtidos nas atividades de ensino não presenciais?**



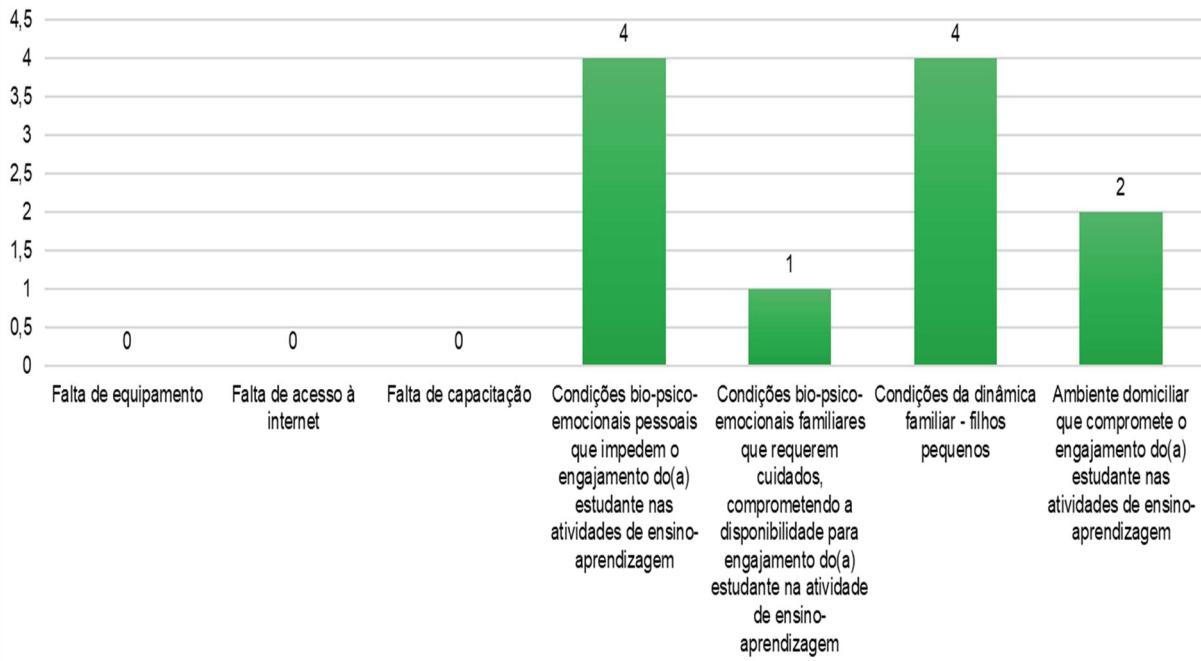
## **Em geral, como tem sido o seu desempenho nas atividades de ensino não presenciais?**



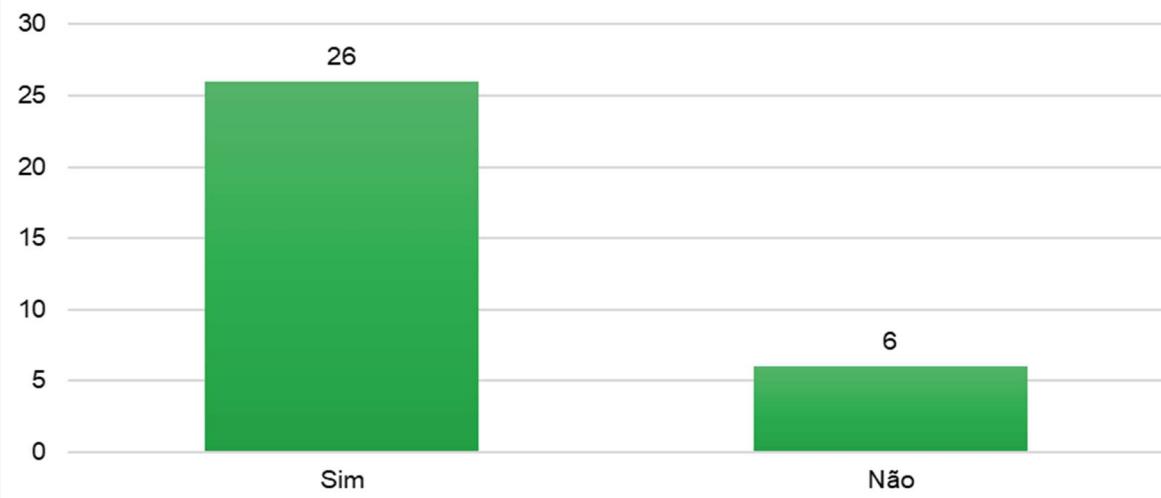
## **Caso você esteja tendo dificuldades de acesso às aulas remotas, o curso no qual você está matriculado está oferecendo alternativas?**



**Caso esteja enfrentado dificuldades nas atividades não presenciais, assinale dentre as opções abaixo qual você se enquadra (o aluno podia responder mais de uma opção).**



**Você está conseguindo realizar sua pesquisa de TCC/dissertação?**



**Caso o discente não estivesse conseguindo desenvolver sua pesquisa, foi solicitado que informasse o motivo.**

1. Orientação
2. Falta de motivação pessoal.
3. parcialmente, os prazos determinados e metas não estão contempladas =/.
4. Tempo curto por conta das readequações.
5. Referente a questão "Condições bio-psico-emocionais pessoais que impedem o engajamento do(a) estudante nas atividades de ensino-aprendizagem"
6. Acesso ao conteúdo dos sites de artigos mais importante (ACM e IEEE)
7. Estou atrasado por dificuldade de manter uma rotina e separar trabalho da pesquisa

**Foi destinado um local para observação e sugestão. Seguem as respostas:**

1. As atividades de orientação estão sendo muito bem conduzidas pelos orientadores. Minha maior dificuldade é qto a presença de meus filhos pequenos no ambiente de trabalho. No entanto, de certa forma, isso também é positivo pois estou tendo a oportunidade de estar mais presente na rotina deles.
2. Acredito que a maneira que o curso vem sendo conduzindo está caminhando bem e apropriado para o momento em que vivemos, entendo que a tecnologia não consegue substituir a experiência do ao vivo, mas tem sido bastante satisfatório para continuarmos com as nossas atividades.
3. Estou conseguindo com muito esforço fazer minhas atividades portanto o ambiente escolar é um ambiente mais estimulante para a pesquisa. Em casa há várias situações que fazem com que eu perca a concentração e me desestimule.
4. Atividades extensas em algumas disciplinas para uma versão remota.
5. As aulas remotas tem sido extremamente proveitosa e objetivas.
6. Parabéns à coordenação do curso de PPGTI, são muito dedicados e sem fazem sempre presentes. Parabéns!
7. Parabenizar à Coordenação e professores pelo engajamento. A adaptação foi rápida e os resultados muito bons, devido ao empenho da Coordenação e professores em adaptar suas metodologias e didáticas para o ambiente remoto e estarem sempre dispostos a gerar o melhor resultado em aprendizado ao mesmo tempo que dá atenção às condições dos alunos com qualquer tipo de dificuldade.