

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba

Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Diretoria de Pós-Graduação

# **PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS DISCENTES NESTE CENÁRIO DE PANDEMIA DEVIDO AO COVID-19**

**Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação:** Silvana Luciene do  
Nascimento Cunha Costa

**Diretora de Pós-Graduação:** Deyse Morgana das Neves Correia

**Coordenador de Pós-Graduação:** André Felliipe Cavalcante Silva

## Motivação

Extraír dos discentes de pós-graduação, nível *stricto sensu*, como eles estão lidando com as ferramentas tecnológicas para aulas a distância, como tudo isso tem impactado na sua pesquisa entre outros.

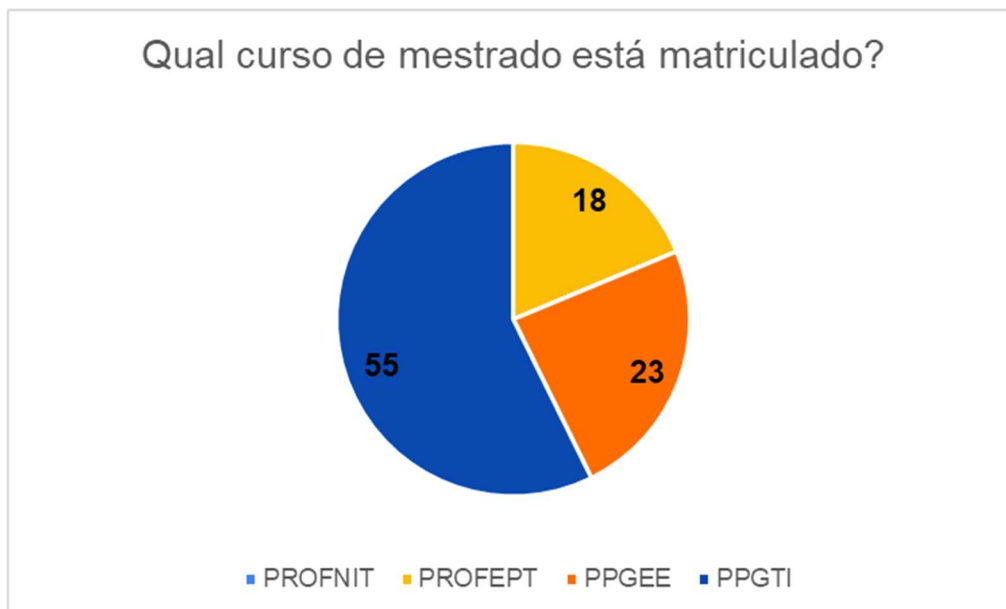
## Texto informado para os discentes antes do questionário

Caro discente - Esta pesquisa tem o objetivo de conhecer sua opinião sobre a manutenção das atividades da pós-graduação através do uso de ferramentas tecnológicas virtuais no contexto da crise da COVID19. Destaque-se que as informações coletadas serão utilizadas exclusivamente para fins institucionais e os resultados da pesquisa serão divulgados de forma agregada, mantendo-se o sigilo dos respondentes.

**Período da pesquisa:** 18/05/2020 a 15/06/2020

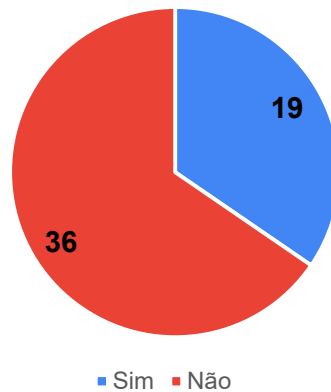
**Quantidade de respondentes:** 96

**Seguem os resultados:**

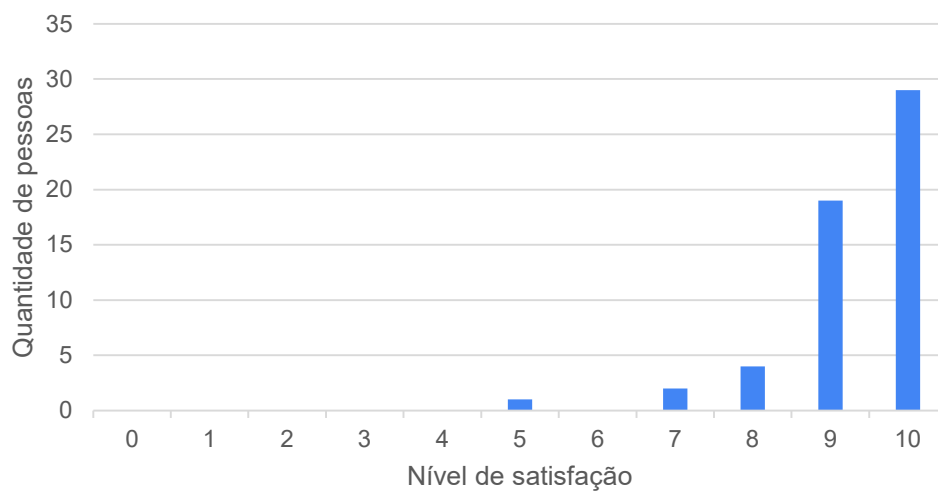


## Dados para o PPGTI

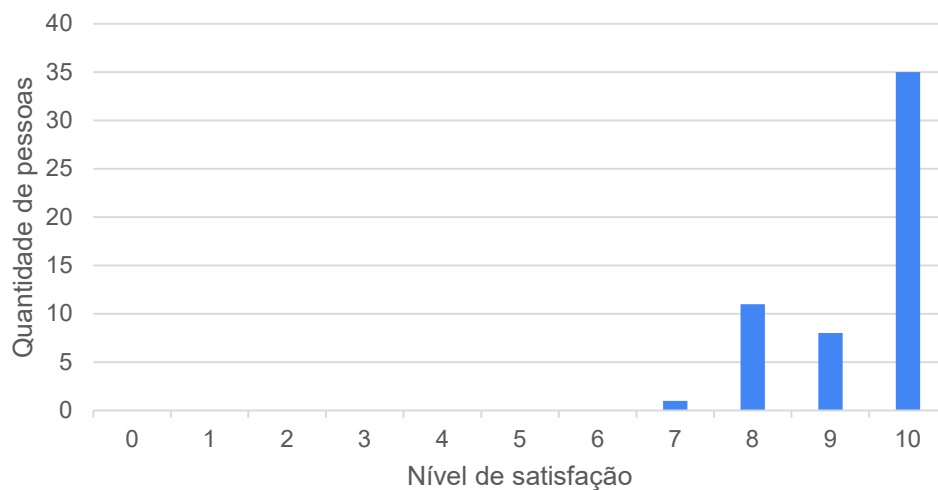
Você já tinha aulas a distância antes da suspensão das aulas presenciais?



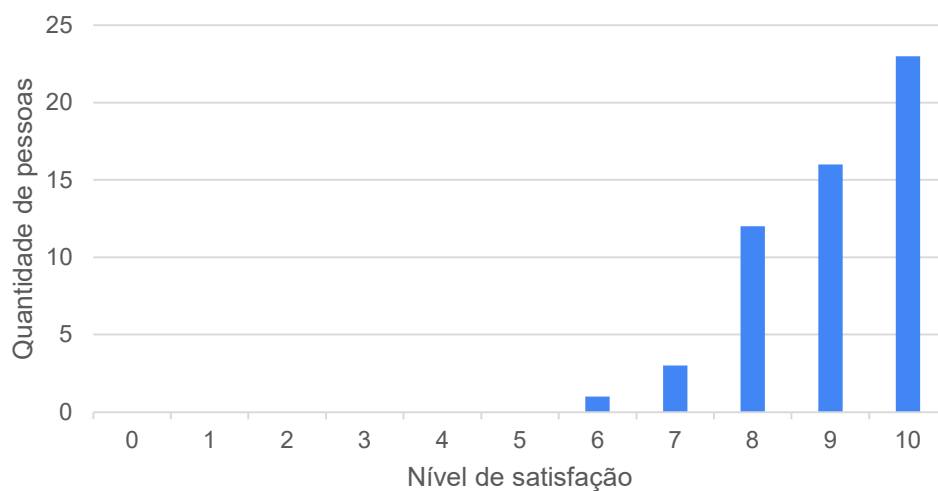
De 0-10, como você classifica a sua facilidade no uso de ferramentas de educação a distância?



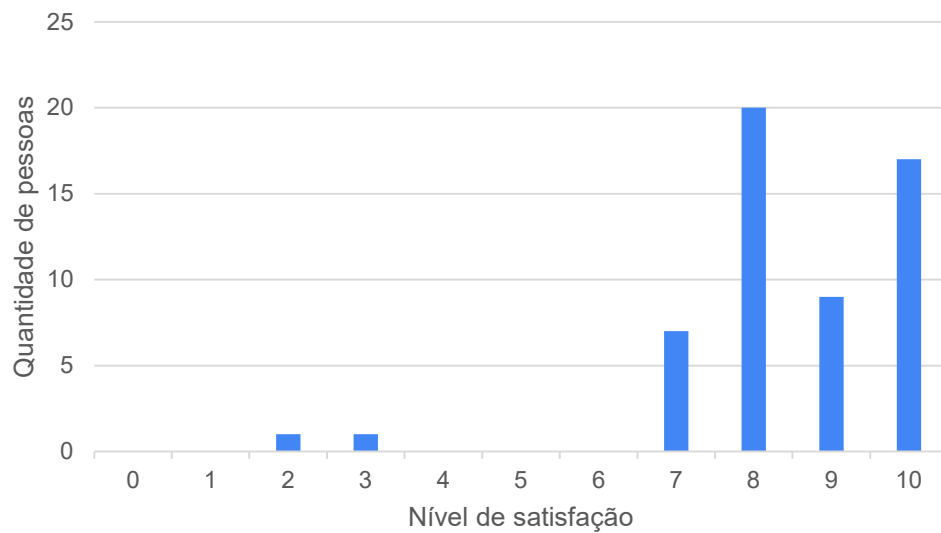
De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto a disponibilidade para uso de um computador?



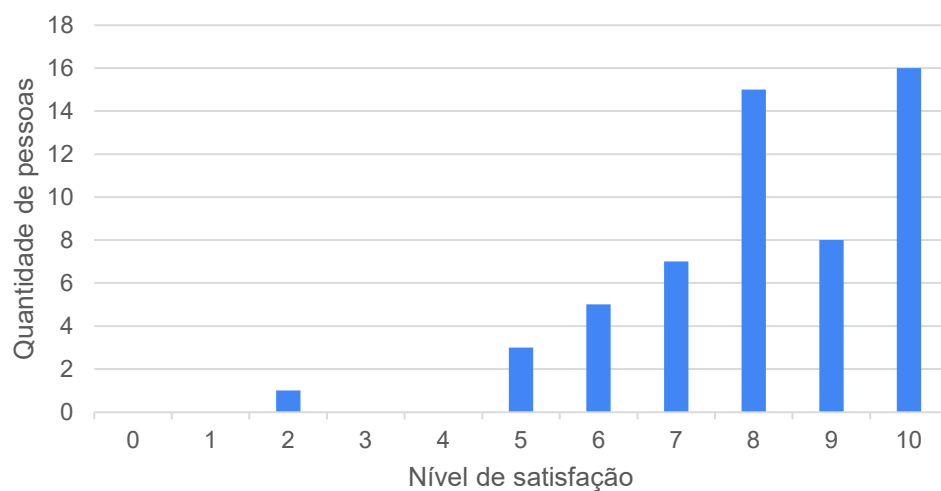
De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto ao acesso a internet?

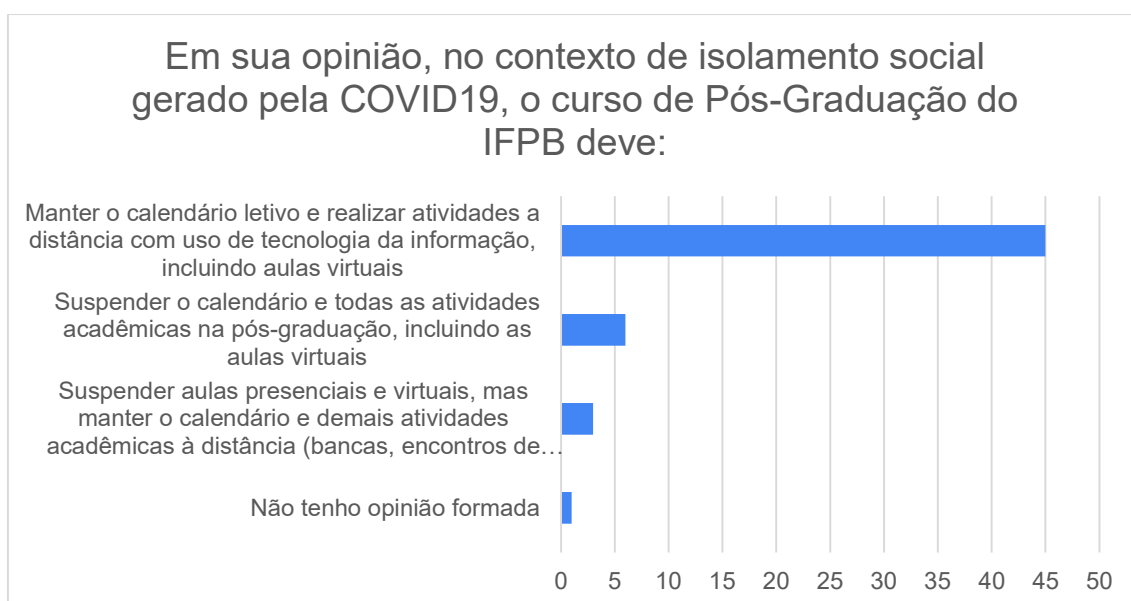
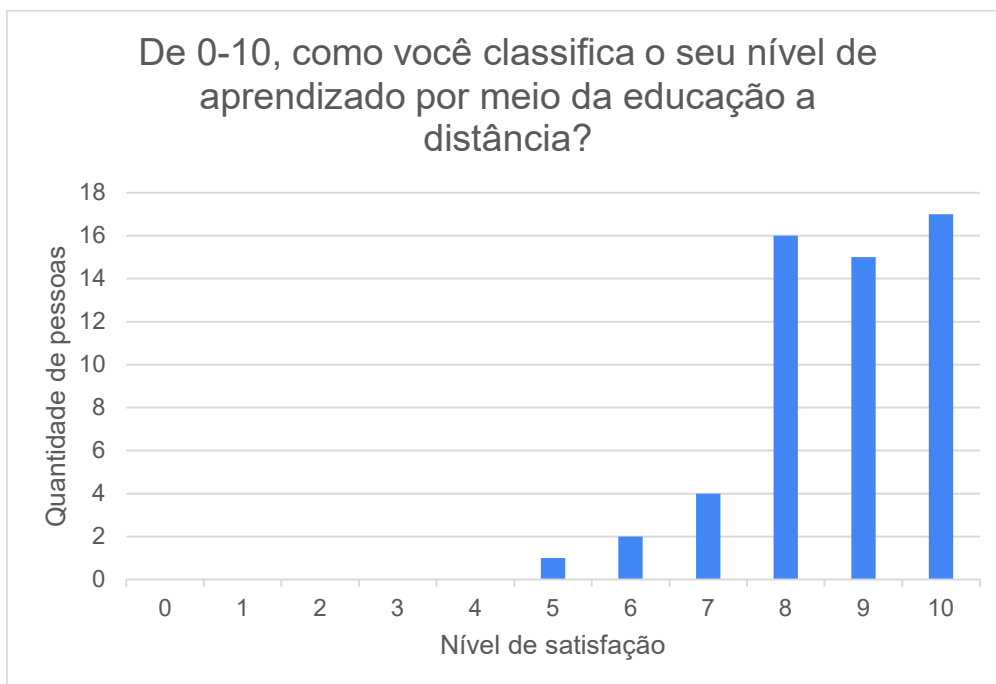


De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto ao espaço físico?

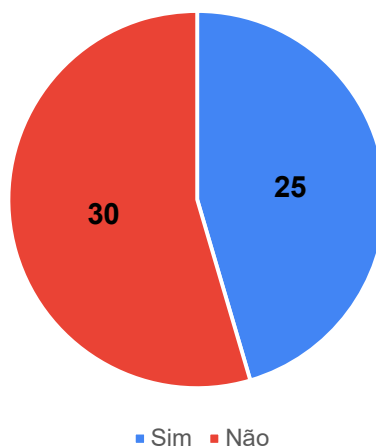


De 0-10, como você classifica o seu ambiente de estudo em casa quanto as condições de concentração?

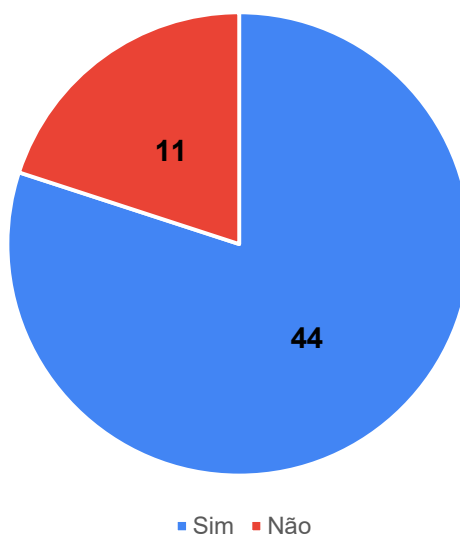




O curso no qual você está matriculado ofereceu alternativas para o caso de você não ter acesso às aulas remotas?



Você está conseguindo realizar sua pesquisa de dissertação?



**Foi perguntado que se eles estivessem sentindo alguma dificuldade em realizar a pesquisa, relatassem o motivo. Seguem as respostas:**

1. Estamos com alguns atrasos nas respostas dos orientadores
2. Não estou conseguindo rodar o projeto na minha máquina, para criar os casos de testes. Devido o não contato presencial, esta dificultando o andamento do projeto

3. Não estou conseguindo rodar o projeto na minha máquina, para criar os casos de testes. Devido o não contato presencial, esta dificultando o andamento do projeto
4. Não estou conseguindo realizar 100% por 2 motivos. O primeiro é o fator psicológico (ansiedade), o segundo é que minha pesquisa é realizada no ambiente de trabalho e que necessito dos equipamentos que ficam no trabalho e eu estou no momento trabalhando em home office.
5. O volume de atividades das disciplinas.
6. Com o isolamento minhas atividades laborais também passaram a ser remotas e com isso houve um aumento nas demandas de atividades por se tratar de área de TI responsável pelos meios de acesso para todos os demais usuários. Além disso, minha esposa trabalha em hospital referência para internamento de pessoas com COVID-19 e o nível de stress por preocupação com contágio é alto porque temos uma filha de 3 anos de idade em casa. Como minha esposa trabalha em regime de plantão, então dia sim dia não (inclusive finais de semana), tenho que ficar com minha filha já que dispensamos a babá, realizar atividades domésticas, além das atividades do trabalho. Desta forma não me resta tempo suficiente para dedicação ao mestrado se não a realização das atividades das disciplinas mesmo assim com certa dificuldade.
7. Por causa da covid19, divido com minha esposa os cuidados com a casa e com a minha filha de 3 anos, dou suporte a minha mãe com os cuidados com a casa dela e com meu pai que é portador de Alzheimer avançado e de meu irmão deficiente mental, todos do grupo de risco. Minha mãe não sabe lidar com tecnologia. Ainda tenho que trabalhar remotamente a mesma quantidade de horas de antes da covid19.
8. Estou um pouco, mas a adaptação e gerenciamento do tempo entre trabalho, estudo, atividades domésticas e horas de sono tem sido um desafio.
9. Dificuldade em aprofundar os estudos, pois além do mestrado o trabalho (vida profissional) passou por adaptações e requer mais horas de dedicação.

**Foi destinado um local para observação e sugestão. Seguem as respostas:**

1. Que todos os professores alimentassem a plataforma do Classroom para termos ciência do que temos para entregar, o que falta, quais os prazos, etc. Apenas 1 professor alimenta corretamente
2. Estou gostando muito das aulas virtuais principalmente da gravação das aulas onde podemos revisar o assunto.
3. Acho que as aulas a distância estão sendo muito produtivas, a turma está tendo uma boa participação em todos os eventos virtuais.
4. Parabenizar a coordenação e professores do PPGTI pelo empenho e dedicação em buscar alternativas que realmente funcionassem como alternativa às aulas presenciais. As aulas estão tendo um aproveitamento talvez até maior do que presencialmente, pois não temos as distrações de sala de aula. A capacidade dos professores de se adaptar e ministrar aulas online foi surpreendente: todos demonstraram total habilidade nas ferramentas, vantagens e atuação nas questões



práticas como desligar microfones, fomentar participação dos alunos, realização de apresentação de seminários pelos alunos e tudo mais. Enfim, a sensibilidade de manter o calendário e todas as atividades pois percebeu-se que seria possível com as ferramentas online.

5. A experiência está sendo muito proveitosa e produtiva. Apoio continuar com as aulas remotas.
6. Acredito que se houver aulas gravadas com a parte teórica das disciplinas com acesso aos estudantes e as aulas virtuais (ao vivo) para tirar as dúvidas e complementar a parte teórica seria melhor. Também que os exercícios práticos sejam mais bem aplicados remotamente pois as vezes as dúvidas ficam difícil de tirar através de conversas online.
7. No tocante as aulas virtuais, acho altamente antídídático passar mais de uma hora e meia a frente de um computador sem intervalos.
8. Acho que a iniciativa de promover aulas a distância foi válida, porém deveria ser levado em conta que estamos diante de uma pandemia sem precedentes e que existem muitas realidades entre os mestrados, sendo a minha desfavorável devido a situação explicitada acima. Confesso que não tenho concentração suficiente para me dedicar da melhor forma ao programa e acaba sendo mais um motivo de preocupação demandando boa parte do meu horário livre para realização das atividades das disciplinas. Em uma situação de normalidade sou totalmente favorável a mesclar as aulas virtuais com as presenciais.
9. A coordenação do curso, os professores e assistentes estão executando um excelente trabalho, gravando as aulas para os alunos que não conseguem assistir video-aulas online, disponibilizam o material dentro do prazo e passam exercícios pertinentes a matéria.
10. Aumentar número de momentos síncronos entre orientador e orientando
11. As aulas à distancia têm se mostrado bastante satisfatórias.