

INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

Campus João Pessoa

PERMANÊNCIA E ÊXITO

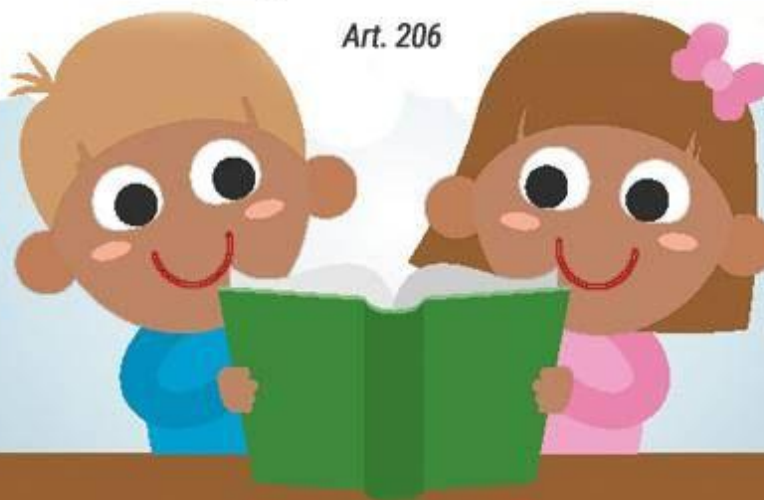
ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DO IFPB - JP

EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO

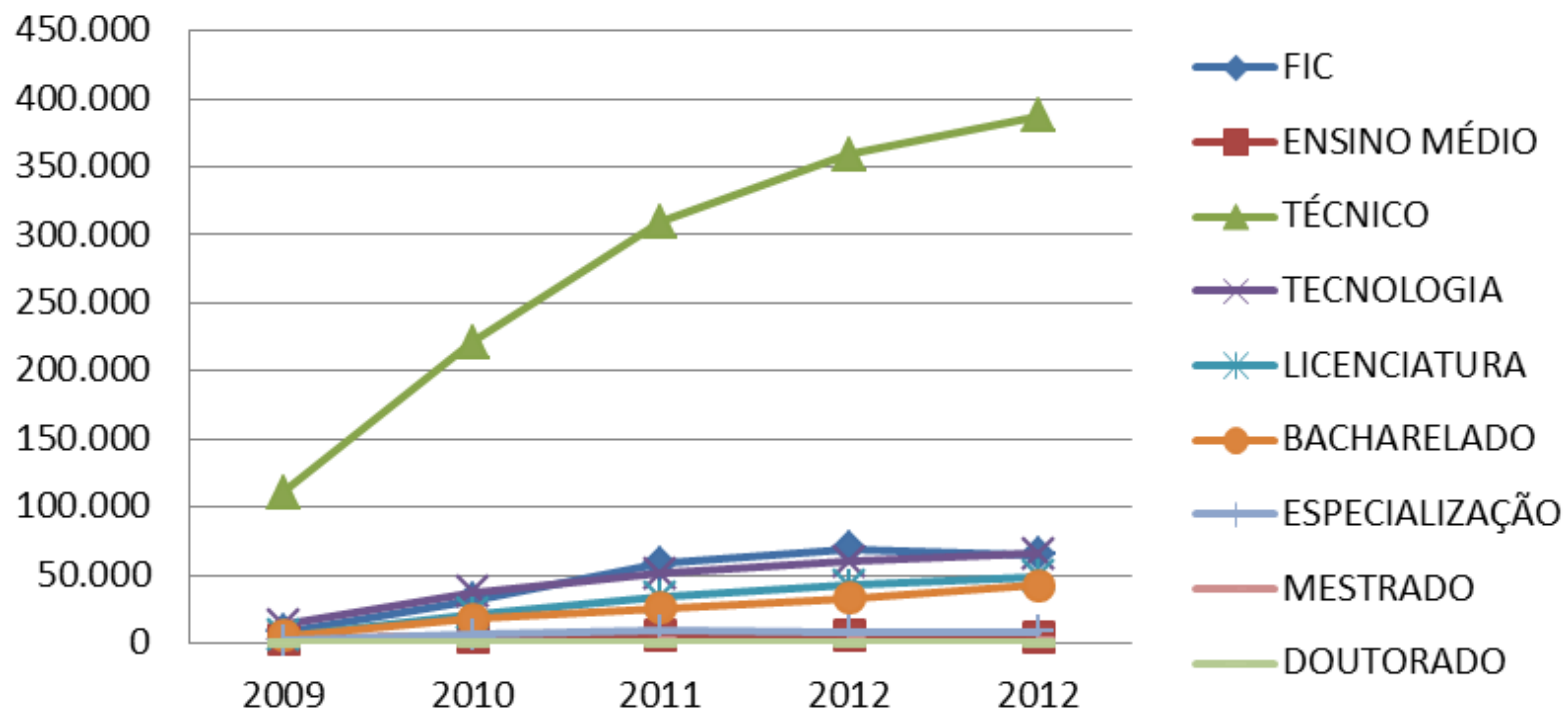
O ensino será ministrado com base nos seguintes **princípios**:

- **igualdade de condições** para o acesso e permanência na escola
- **liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber**
- **pluralismo de ideias** e de concepções pedagógicas
- coexistência de **instituições públicas e privadas** de ensino
- **gratuidade do ensino público** em estabelecimentos oficiais

Art. 206



DOCUMENTO ORIENTADOR.....



Aumento da oferta de vagas na Rede Federal....



O ACESSO ...



A PERMANÊNCIA...



Ao Atendimento a
um PÚBLICO
DIVERSIFICADO

NECESSIDADE

Um olhar mais aguçado quanto ...

À Qualidade do Ensino



Tinto (1975): Evasão ou Persistência

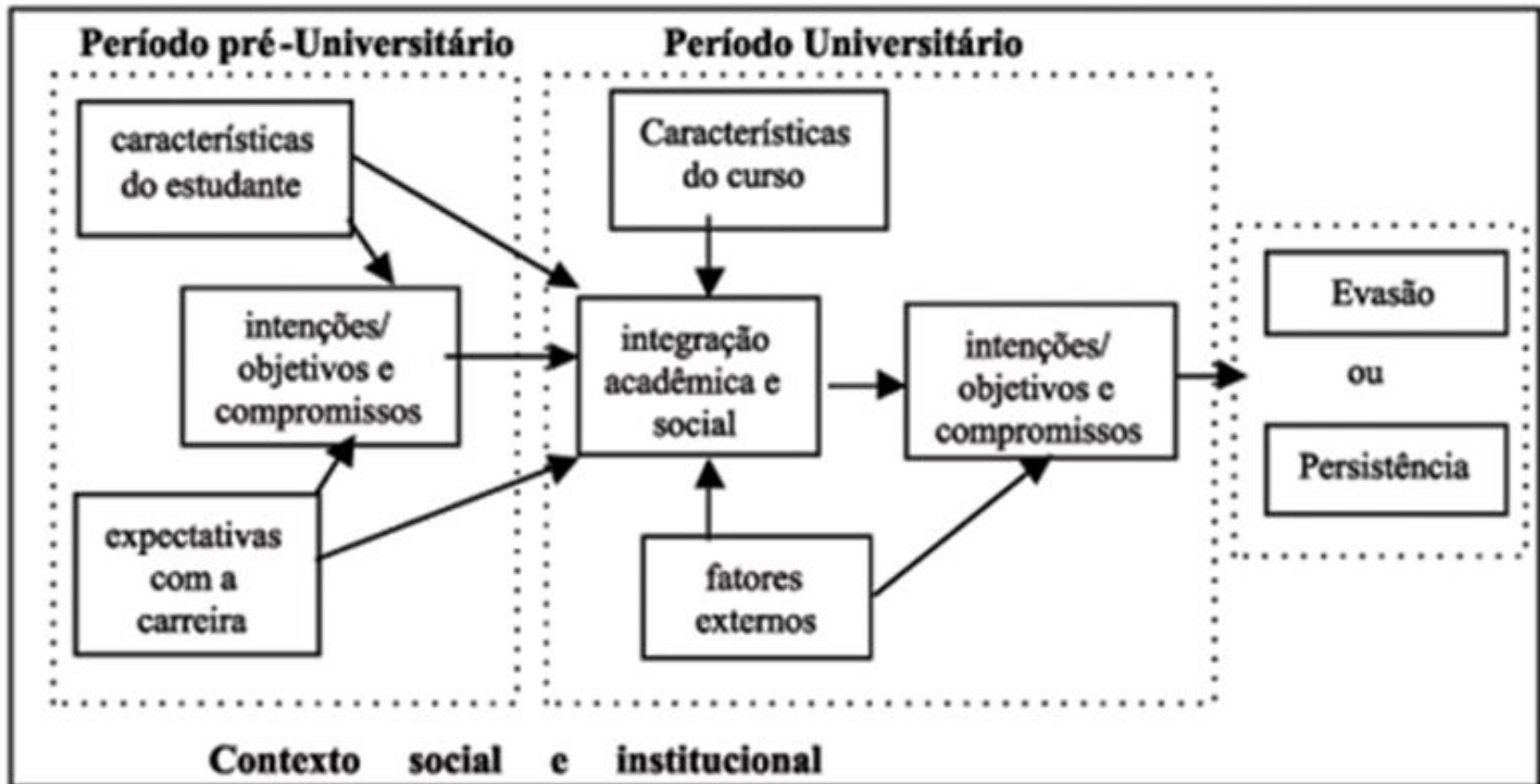
➤ Variáveis:

- Atributos de pré-entrada (habilidades, escolaridade anterior e antecedentes familiares);
- Comprometimentos iniciais ou metas traçadas;
- Integração acadêmica (vínculo entre o estudante e a Instituição);
- Integração social entre grupos de estudantes e docentes;
- Comprometimentos subsequentes ou influência das dimensões acadêmicas e sociais da integração no vínculo e na intenção de alcançar o objetivo de conclusão;
- Fatores externos.



Tinto (1975): Evasão ou Persistência

Figura 1. Modelo explicativo da evasão discente proposto por Tinto (1975).



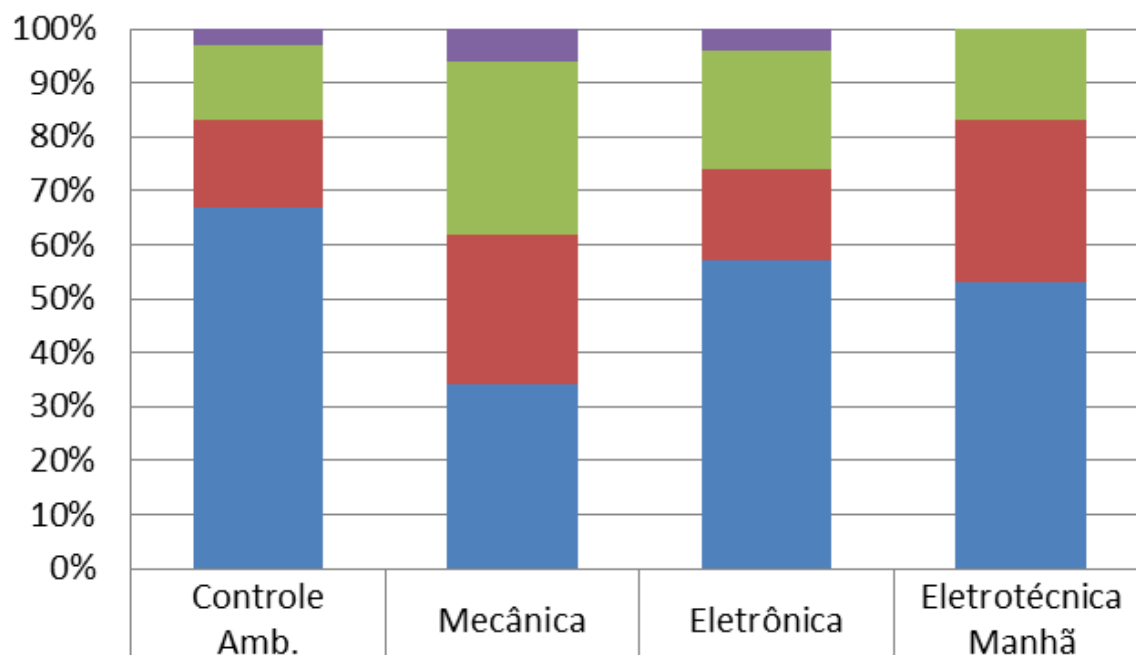
Retenção e Insucesso ...



**DADOS DO INTEGRADO NO
IFPB – JP EM 2016**

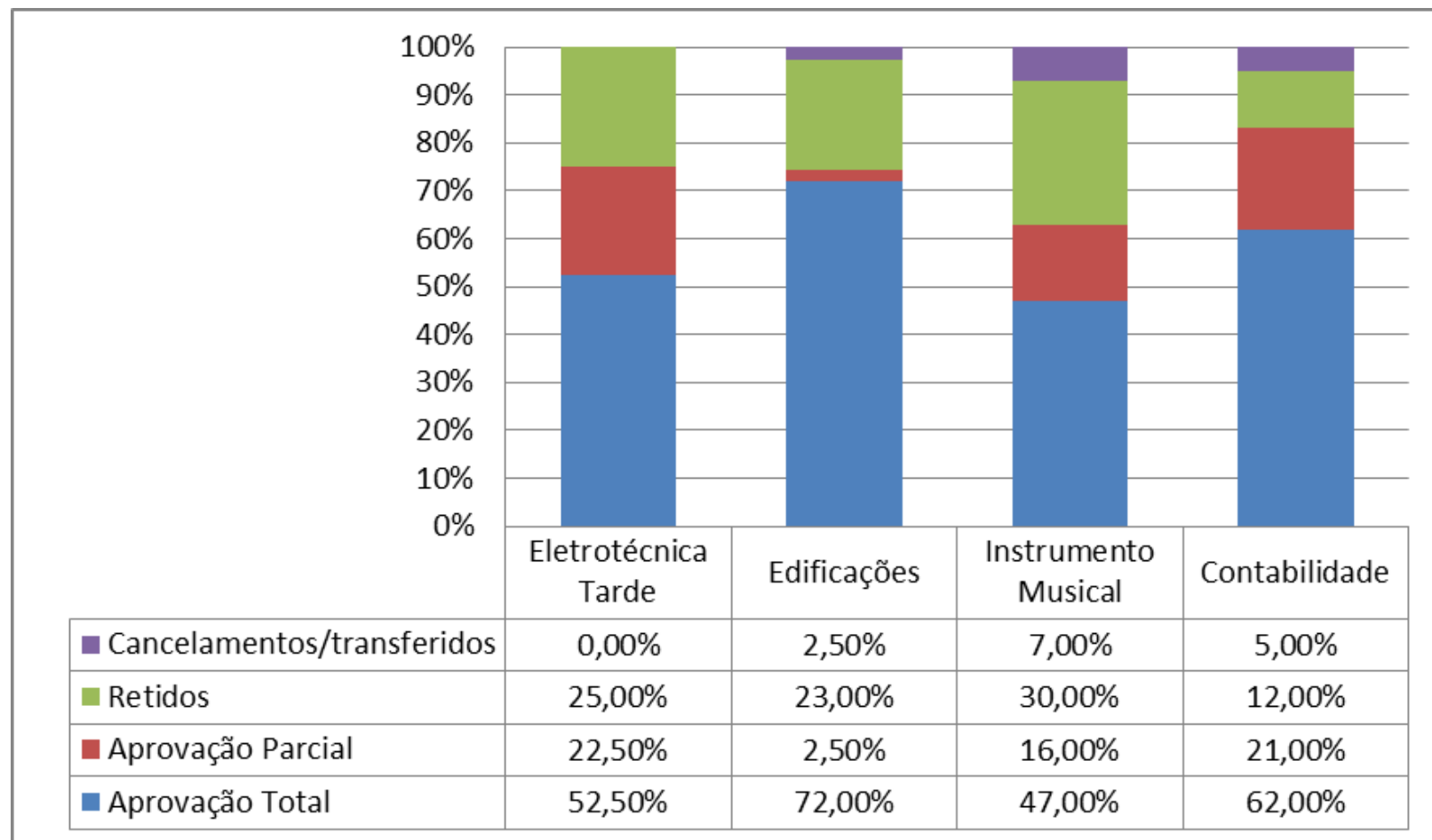


Dados do ano letivo de 2016 nos 1ºs Anos



■ Cancelamentos/transferidos	3,00%	6,00%	4,00%	0,00%
■ Retidos	14,00%	32,00%	22,00%	17,00%
■ Aprovação Parcial	16,00%	28,00%	17,00%	30,00%
■ Aprovação Total	67,00%	34,00%	57,00%	53,00%

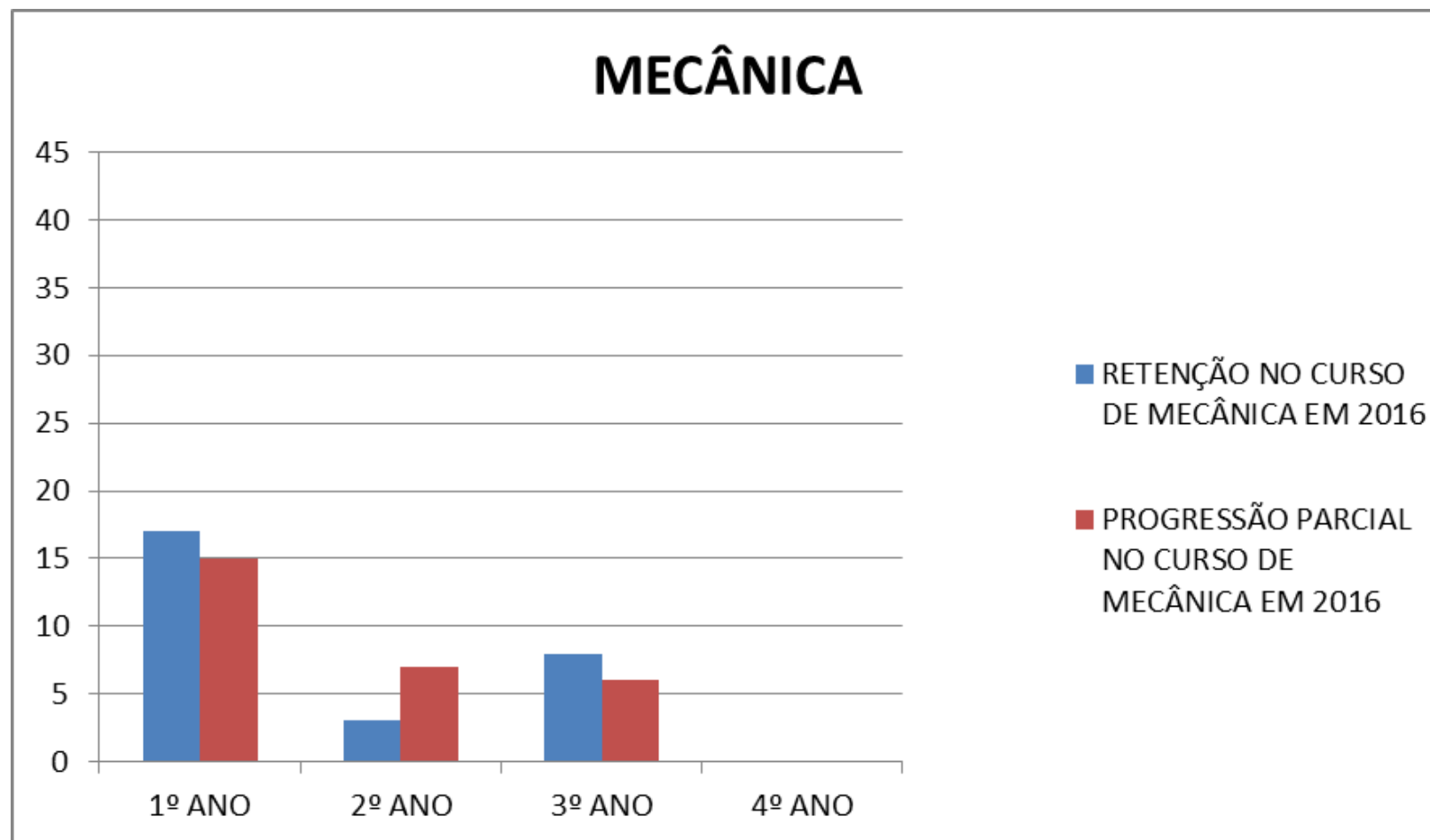
Dados do ano letivo de 2016 nos 1ºs Anos



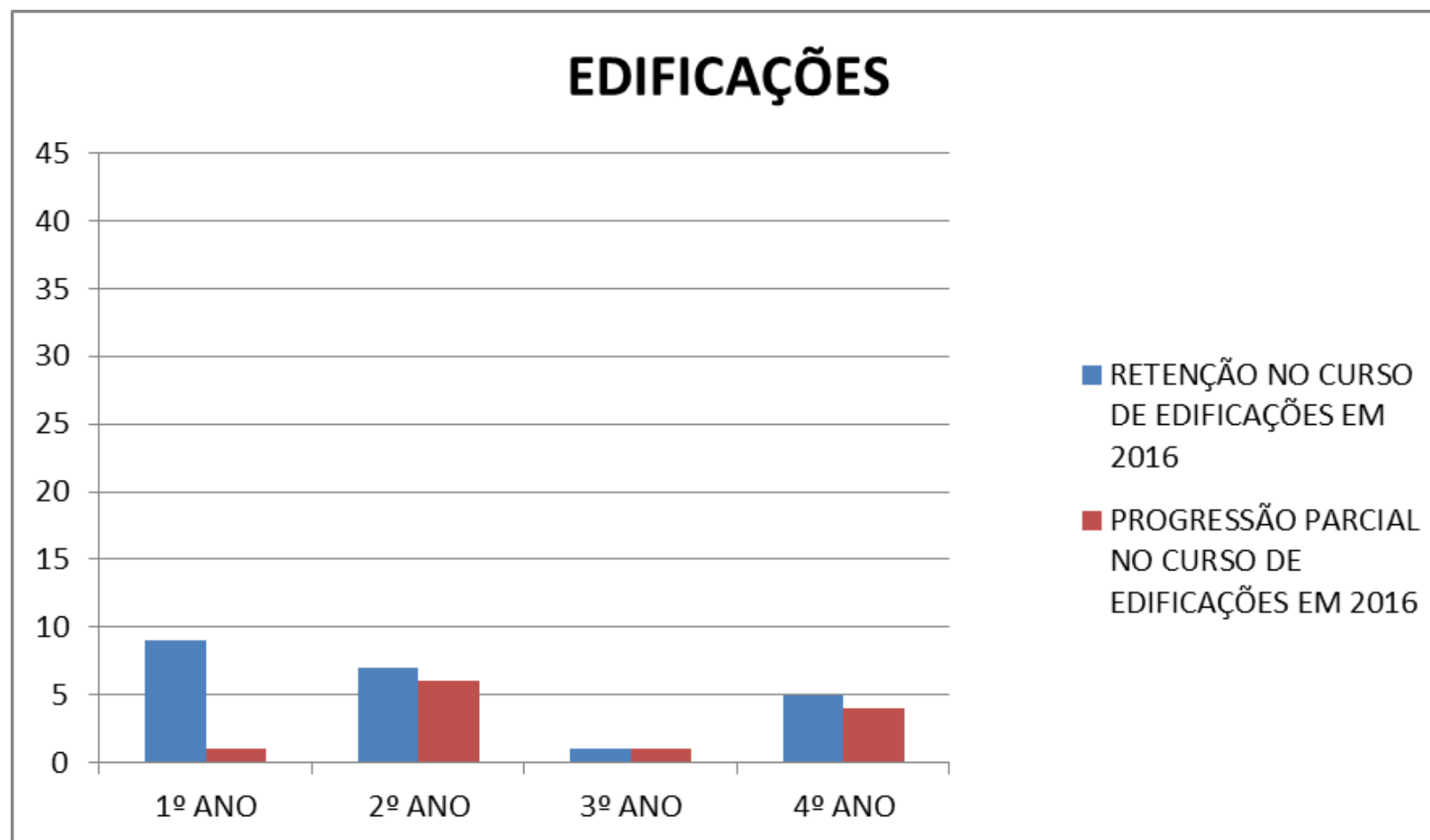
Maior Êxito: Edificações (maior Aprovação Total) e Contabilidade (menor Retenção).

Menor Êxito: Mecânica (maior Retenção e menor Aprovação Total).

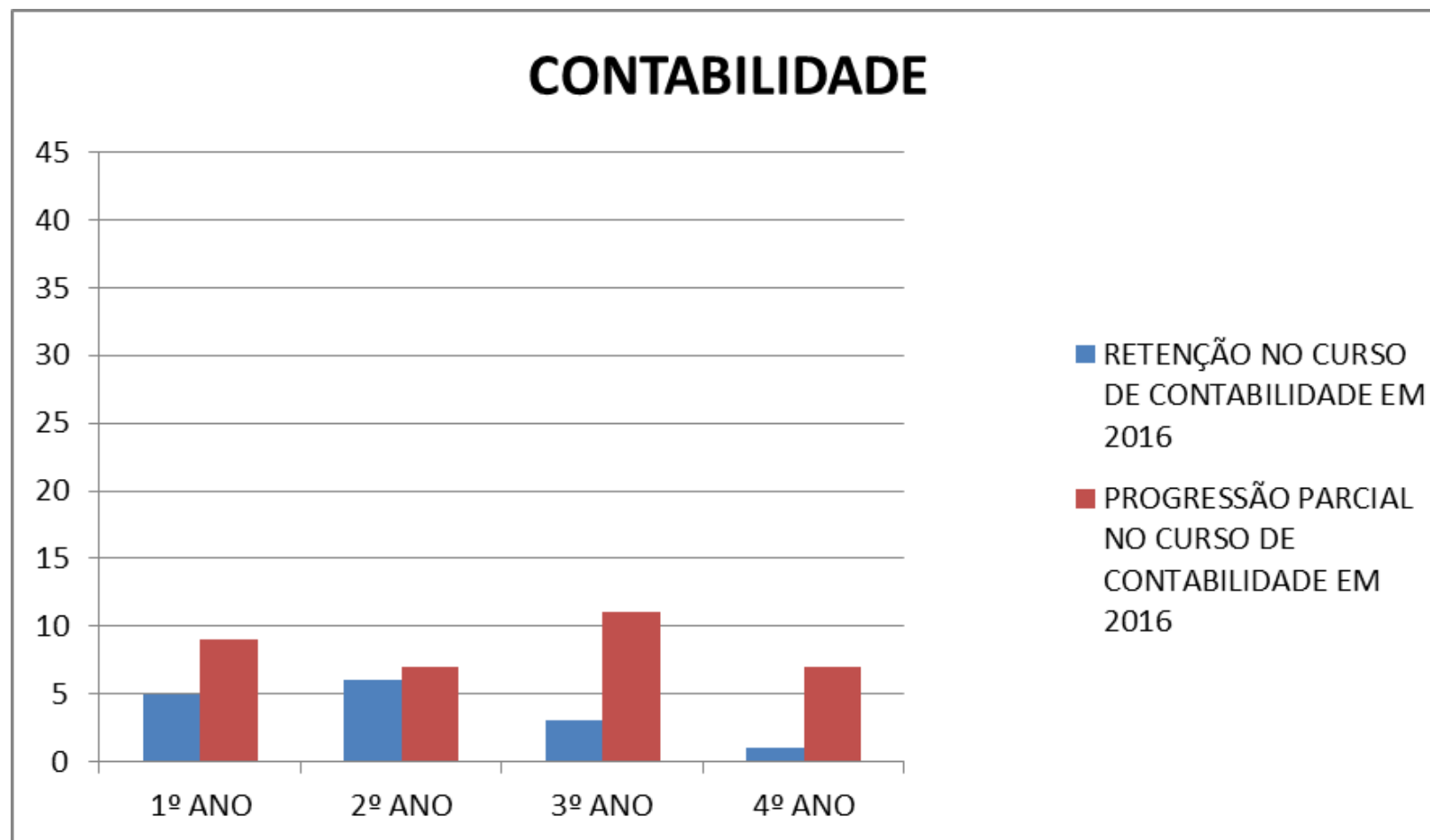
Integrado em Mecânica 2016...



Integrado em Edificações 2016...



Integrado em Contabilidade 2016...

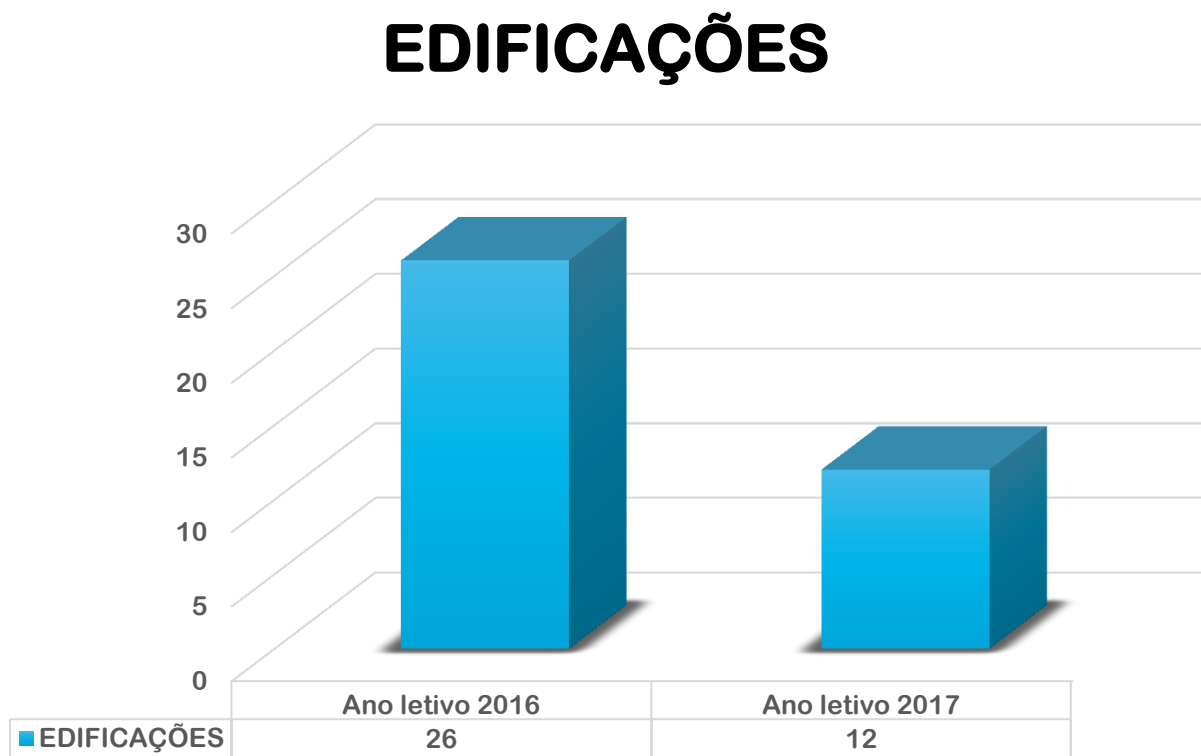




DADOS DA PROGRESSÃO PARCIAL



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

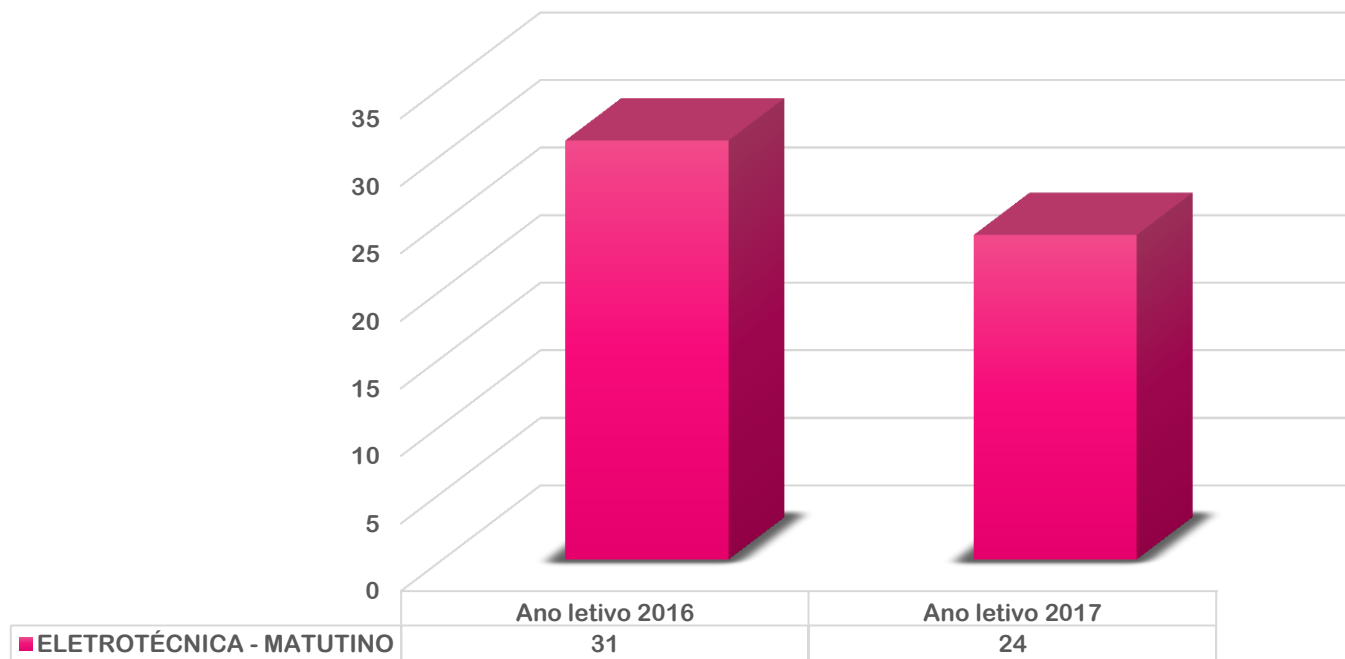


Redução de 53,84%



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

ELETROTÉCNICA - MATUTINO

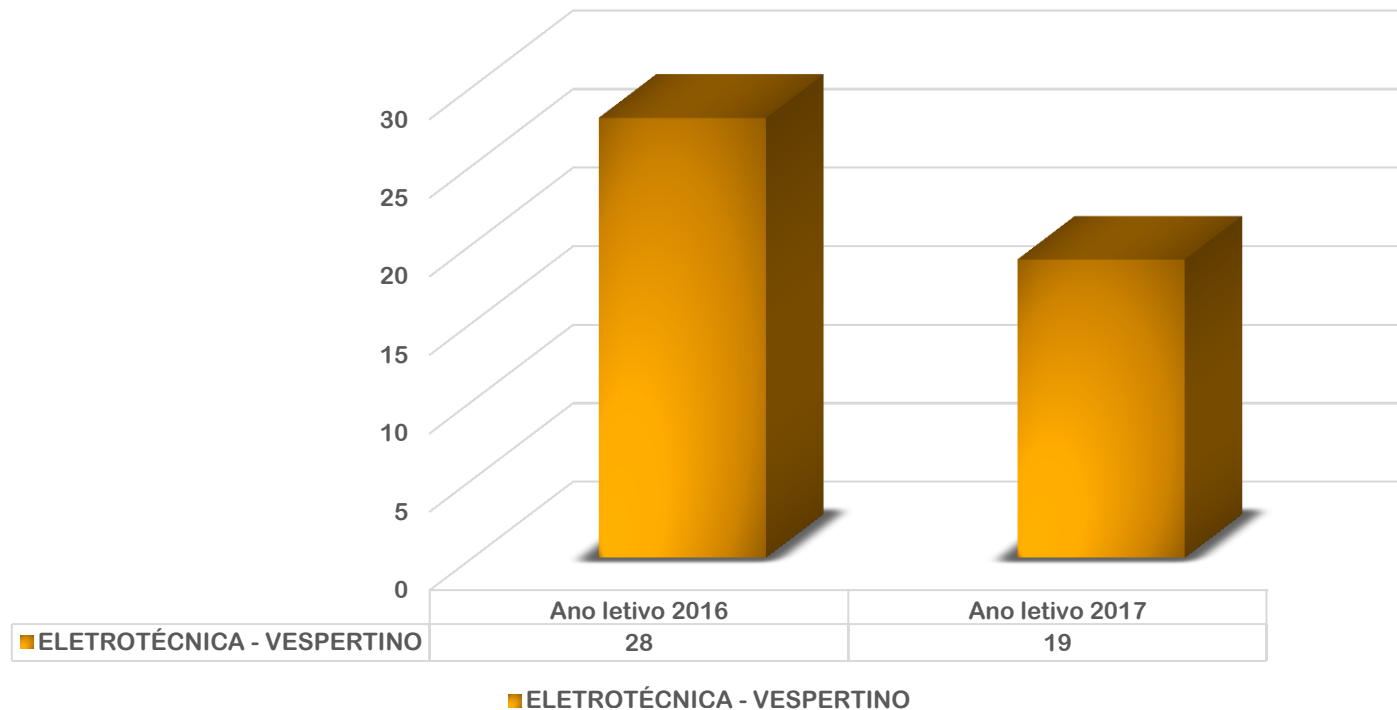


Redução de 22,58%



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

ELETROTÉCNICA - VESPERTINO

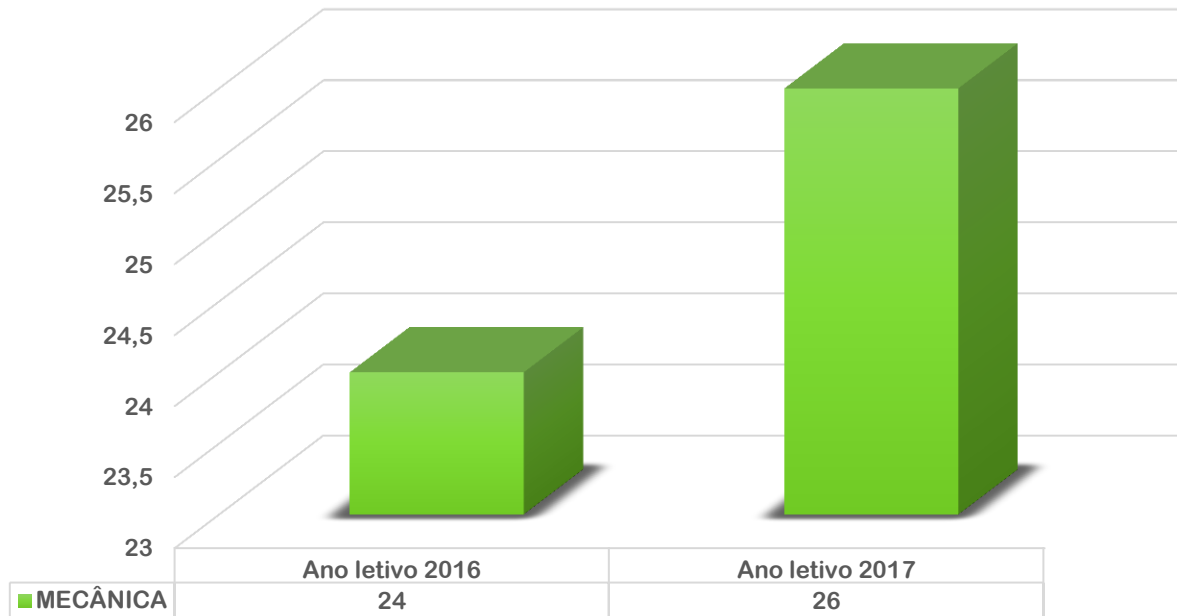


Redução de 32,14%



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

MECÂNICA

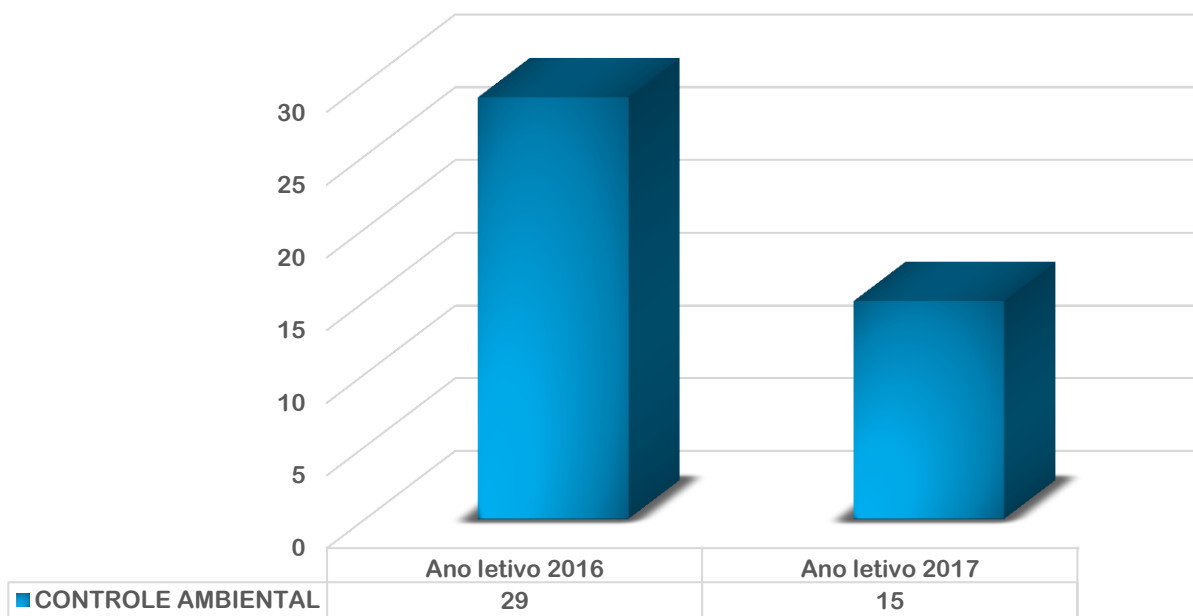


Aumento de 8,33%



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

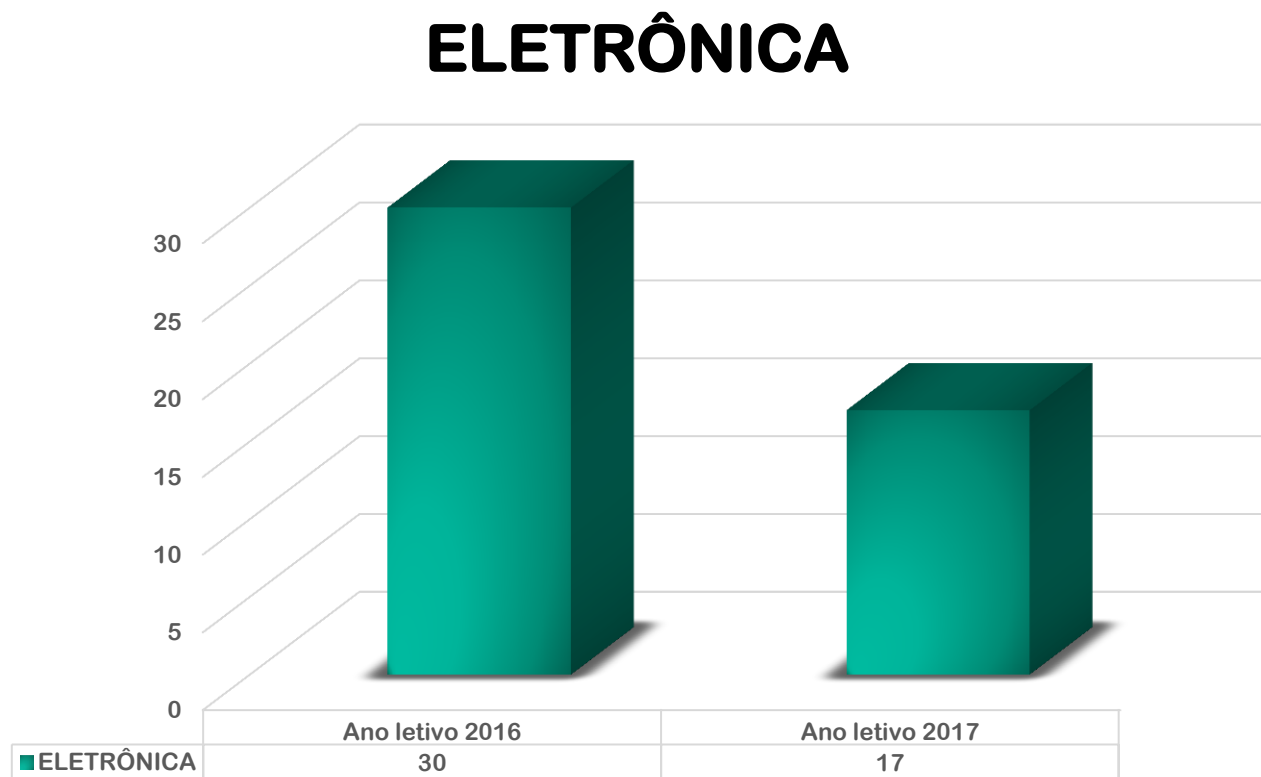
CONTROLE AMBIENTAL



Redução de 48,27%



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

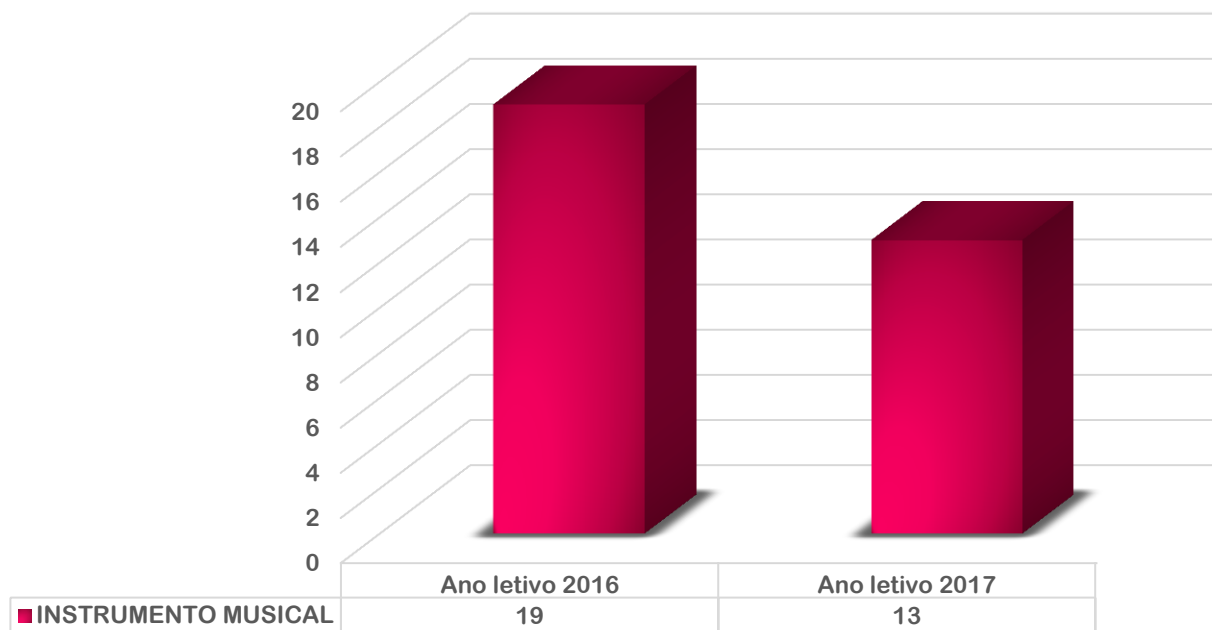


Redução de 43,33%



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

INSTRUMENTO MUSICAL

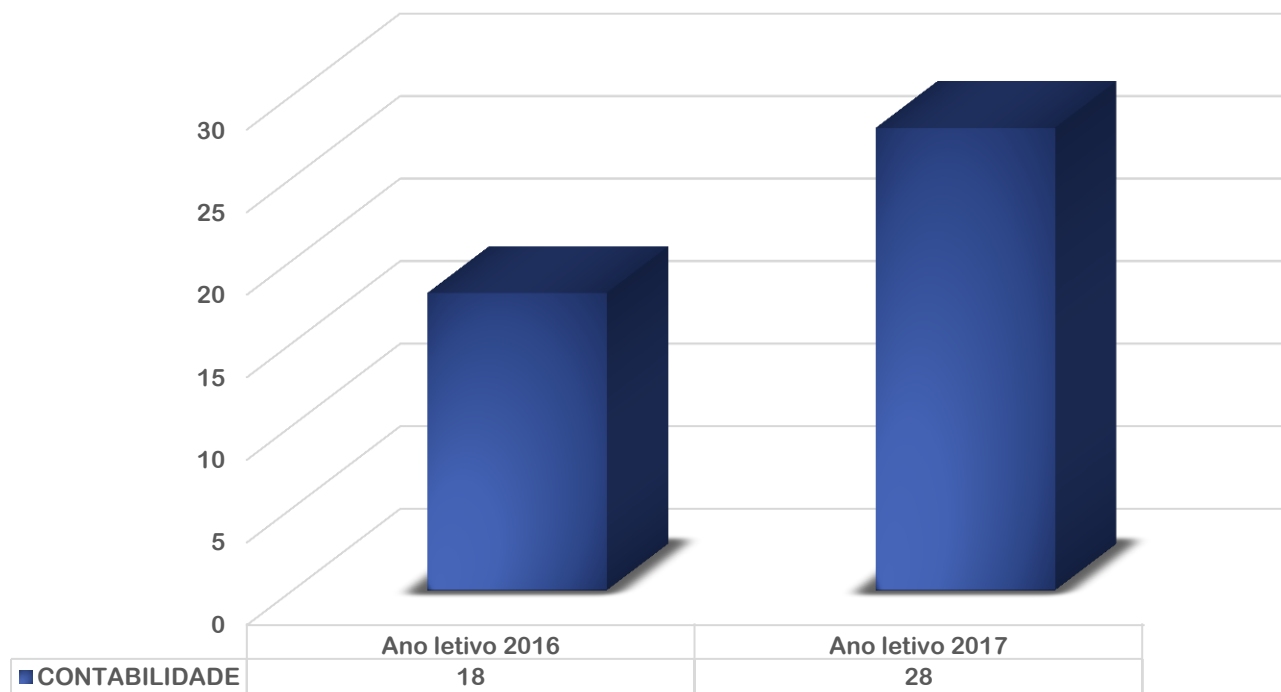


Redução de 31,57%



Quantitativo dos estudantes em Regime de Progressão

CONTABILIDADE



Aumento de 55,55%





Reflexão quanto aos resultados negativos...

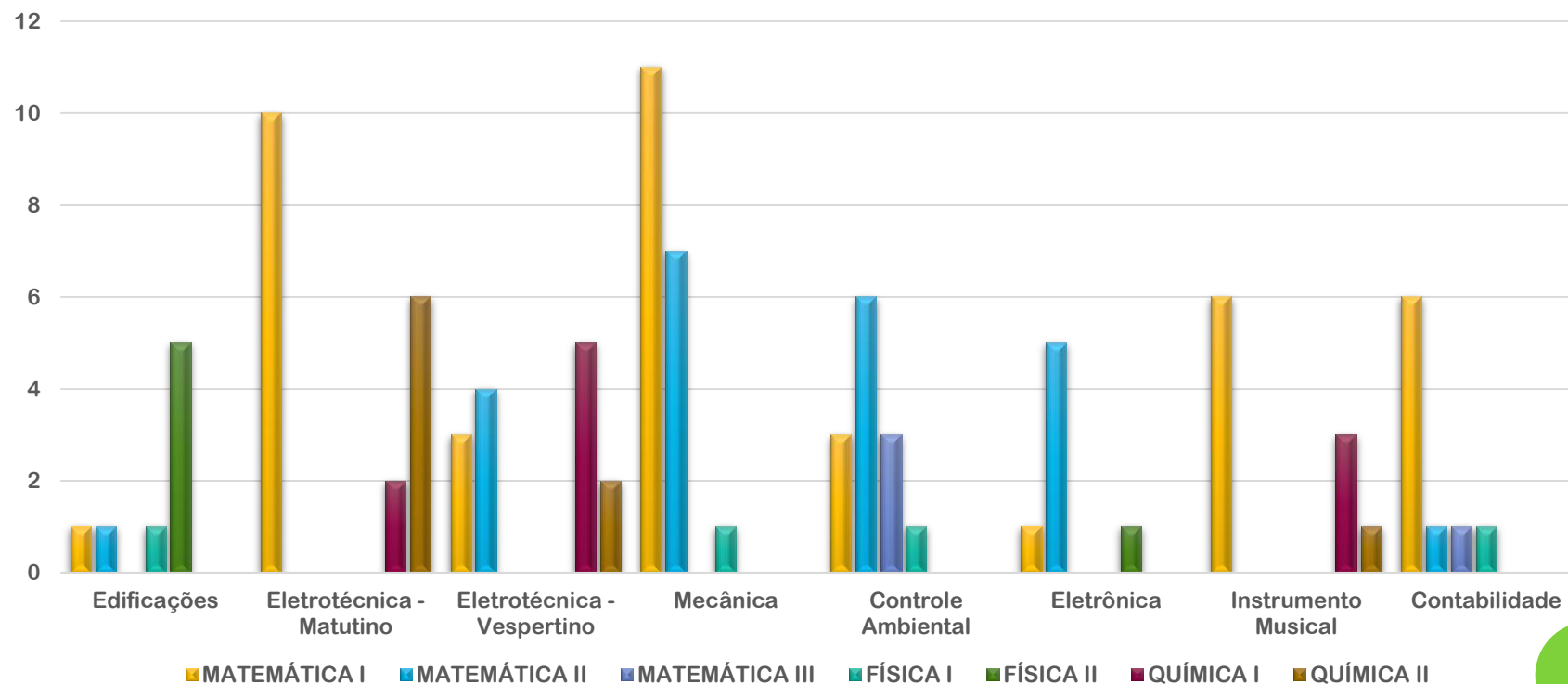
Em quais cursos?

Mecânica

Contabilidade



Breve amostra das disciplinas “campeãs” em retenção...



Dados da Comissão de Permanência e Êxito IFPB-JP

Fatores de Retenção e Evasão apontados pelos Discente, Docentes e Gestores	Total de Citações	Ordem de Incidência
Precária formação escolar anterior	110	1º
Falta de motivação com o curso escolhido	107	2º
Incompatibilidade entre a vida acadêmica e as exigências do mundo do trabalho	106	3º
Baixa capacidade de aprendizagem e habilidade de estudo	87	4º
Questões de ordem pessoal ou familiar	76	5º
Não Adaptação a vida acadêmica	72	6º
Repetência ou desempenho acadêmico insuficiente	70	7º
Descoberta de novos interesses ou novo processo de seleção	55	8º
Falta de envolvimento em atividades acadêmicas	49	9º
Questões de saúde do estudante ou de familiar	45	10
Oportunidade de trabalho para egressos do curso	44	11
Valorização da profissão	41	12
Reconhecimento social do curso	41	13
Problemas com os métodos de ensino ou com o perfil dos professores	38	14
Escolha precoce da profissão	38	15
Processo de seleção e política de vagas	37	16
Questões didático-pedagógicas	35	17
Pouca abrangência dos programas institucionais para o estudante (assistência estudantil, iniciação científica, monitoria)	33	18
Infraestrutura física, material, tecnológica e de pessoal	31	19
Dificuldade de acesso ao campus	31	20



28 DE MARÇO DE 2017

UNIVERSO DA PESQUISA

Gestores – Todos os gestores acadêmicos

Docentes – 30% por curso

Discentes – 10% por curso

AMOSTRAGEM TRABALHADA

Gestores – 66 gestores

Docentes – 250 professores

Discentes Retidos – 106 alunos retidos

Discentes Evadidos – 87 alunos evadidos