



Plano de Gestão

DIREÇÃO GERAL / IFPB

CAMPUS JOÃO PESSOA / 2026 | 2030

Gestão que cuida, Educação que transforma.

Dayse Ayres Mendes do Nascimento
Candidata a Diretora Geral
IFPB - Campus João Pessoa

“Educar é impregnar de sentido
o que fazemos a cada instante.”

Paulo Freire

SUMÁRIO

1 CARTA À COMUNIDADE ACADÊMICA	3
2 ESTA PROPOSTA DE GESTÃO	5
3 FUNDAMENTOS DA GESTÃO	6
3.1 Princípios Norteadores	6
3.2 Visão Estratégica	7
3.3 Gestão integrada para um IFPB mais forte	8
4 DIRETRIZES DO PLANO DE GESTÃO	10
4.1 Ensino, pesquisa, extensão, inovação, pós-graduação e desafios acadêmicos	10
4.1.1 Gestão Acadêmica e Organização do Ensino	10
4.1.2 Práticas Pedagógicas e Integração Acadêmica	12
4.1.3 Pesquisa, Pós-graduação e Inovação	12
4.1.4 Extensão e Cultura	13
4.1.5 Desafios Acadêmicos e Grupos Olímpicos	14
4.2 Assistência ao Estudante	15
4.2.1 Assistência, Inclusão e Permanência Estudantil	15
4.3 Humanização e cuidado	16
4.3.1 Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Profissional	16
4.3.2 Valorização, Integração e Qualidade de Vida no Trabalho	17
4.4 Planejamento, Gestão e Eficiência Administrativa	18
4.4.1 Governança, Integridade e Processos	18
4.4.2 Gestão Orçamentária e Eficiência Financeira	18
4.4.3 Infraestrutura, Logística, Segurança Patrimonial e Sustentabilidade	19
4.5 Governança de TI e Transformação Digital	20
4.5.1 Modernização e Fortalecimento da Infraestrutura Tecnológica	20
4.6 Comunicação e Transparência	21
4.6.1 Fortalecimento da Comunicação Institucional e da Transparência na Gestão	21
5 COMPROMISSO INSTITUCIONAL E PERSPECTIVAS DE GESTÃO	21

1 CARTA À COMUNIDADE ACADÊMICA

"Gestão que cuida, educação que transforma."

Este é o princípio que orienta esta proposta de plano de gestão, construída a partir de uma trajetória pautada na escuta ativa, no respeito às pessoas e na valorização do potencial humano. Como psicóloga organizacional do Instituto Federal da Paraíba — Campus João Pessoa, trago a convicção de que uma gestão verdadeiramente eficaz nasce da conexão entre pessoas, do diálogo constante e da criação de ambientes onde todos se sintam pertencentes.

Sou servidora do Instituto Federal da Paraíba há quase 16 anos, instituição à qual dedico minha trajetória profissional com orgulho, compromisso e profundo senso de responsabilidade pública. Antes de ingressar no IFPB, iniciei minha formação acadêmica em nível de graduação no ano 2000, percorrendo todos os níveis da pós-graduação — da Especialização ao Doutorado, este último concluído em 2012.

Psicóloga de formação, com Licenciatura e Formação em Psicologia pelo UNIPÊ (2005), Especialização em Saúde da Família (2006), Mestrado em Psicologia (2008) e Doutorado em Psicologia Social pela UFPB (2012), e mais recentemente, Bacharela em Direito (2025). Minha formação reflete uma escolha consciente: compreender o ser humano em sua complexidade, respeitar suas singularidades e defender seus direitos. Trago comigo uma base humanista que tem sido essencial para orientar minhas ações em uma atuação ética, sensível e comprometida com o coletivo.

Atuei como docente em instituições privadas de ensino superior e técnico, experiência que ampliou minha compreensão sobre os desafios e as potencialidades presentes nos diferentes espaços de formação. Além da atuação no ensino, desenvolvi atividades de pesquisa e extensão, fortalecendo minha visão sobre a importância da integração entre a formação acadêmica, a produção do conhecimento, a inovação e a relação transformadora da instituição com a sociedade.

Essa caminhada foi construída com base no respeito às pessoas, no diálogo aberto e na escuta ativa, valores que se consolidaram como marcas da minha forma de atuação profissional, de gestão e de relacionamento com a comunidade acadêmica.

Ao longo da minha trajetória no IFPB, atuei na Assistência Estudantil do Campus Monteiro (2010-2012). ao ingressar no Campus João Pessoa, fui Coordenadora de Desenvolvimento Profissional (2013-2016), Chefe de Gabinete da Direção Geral do Campus João Pessoa (2016-2022) e atualmente estou à frente do Departamento de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas do Campus João Pessoa. Em cada uma dessas funções, coloquei em prática uma gestão centrada nas pessoas — com escuta, empatia, firmeza ética, resolutividade e sensibilidade institucional.

A experiência me ensinou que o caminho para transformar realidades é construído com diálogo, responsabilidade e coragem para tomar decisões que favoreçam o bem comum. Acredito em uma gestão que valorize as pessoas, que reconheça suas trajetórias, que fortaleça vínculos e que promova um ambiente saudável, justo e comprometido com a missão pública da nossa instituição.

Este plano visa integrar uma gestão participativa, acolhedora e voltada para resultados concretos e sustentáveis. Inspirada nas palavras de Paulo Freire, que nos lembra que "educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante", reafirmo o compromisso com uma educação de qualidade construída coletivamente e sustentada por uma gestão humanizada. Esta proposta é, portanto, um convite à reflexão, à escuta e à ação conjunta, colocando o ser humano no centro das decisões, para que a aprendizagem aconteça de forma plena, significativa e transformadora.

2 ESTA PROPOSTA DE GESTÃO

Este Plano de Gestão expressa a visão, os compromissos e as prioridades que orientarão nossa atuação à frente do IFPB Campus João Pessoa no período de 2026 a 2030. Mais do que apresentar um conjunto de propostas, este documento traduz uma forma de compreender a gestão pública: construída com diálogo, responsabilidade, planejamento, participação e compromisso permanente com as pessoas e com a missão institucional.

As propostas aqui reunidas são resultado da experiência acumulada ao longo de nossa trajetória no Campus João Pessoa, da escuta atenta à comunidade acadêmica e da convicção de que os desafios institucionais somente podem ser enfrentados por meio da construção coletiva. Assim, este Plano reflete o compromisso de fortalecer uma gestão democrática, transparente, acolhedora e orientada pela melhoria contínua dos processos, dos serviços e das relações que sustentam a vida institucional.

Ao mesmo tempo, reconhecemos que o IFPB possui uma identidade institucional construída ao longo de sua história, expressa em sua missão, em sua visão de futuro e em seus valores. Por essa razão, esta proposta de gestão nasce alinhada a esses referenciais, reafirmando o compromisso com a formação humana integral, com a produção e socialização do conhecimento, com a inclusão, com a inovação, com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.

Mais do que estabelecer prioridades para os próximos quatro anos, este Plano busca fortalecer uma cultura institucional baseada na cooperação, na confiança, no respeito às pessoas e na corresponsabilidade pela construção de um Campus cada vez mais acolhedor, inovador e comprometido com a excelência acadêmica e administrativa. Afinal, acreditamos que os melhores resultados institucionais são alcançados quando as pessoas participam, são ouvidas e reconhecem que fazem parte de um mesmo projeto coletivo.

Para facilitar sua compreensão, este documento está organizado em três partes complementares. Inicialmente, apresenta os Fundamentos da Gestão, constituídos pelos princípios que orientam esta proposta e pela visão estratégica que sustenta nossas escolhas. Em seguida, reúne as Diretrizes do Plano de Gestão, organizadas em eixos temáticos que expressam os compromissos e as prioridades para o fortalecimento do Campus João Pessoa no período de 2026 a 2030.

Convidamos toda a comunidade acadêmica a conhecer esta proposta e, sobretudo, a participar de sua construção permanente.

3 FUNDAMENTOS DA GESTÃO

A forma como conduzimos uma gestão revela, antes de tudo, aquilo em que acreditamos. Por isso, esta proposta está fundamentada em princípios que orientam nossas escolhas, nossas prioridades e a maneira como pretendemos construir, de forma coletiva, o futuro do Campus João Pessoa. Esses princípios refletem nossa compreensão sobre o papel da gestão pública e servem de base para a visão estratégica que orientará as ações e decisões ao longo dos próximos quatro anos. É sobre esses fundamentos que se estruturam as diretrizes apresentadas neste Plano de Gestão.

3.1 PRINCÍPIOS NORTEADORES

DEMOCRACIA participativa como base da tomada de decisões, garantindo escuta ativa e representatividade da comunidade acadêmica.

TRANSPARÊNCIA na gestão dos recursos, processos e informações, assegurando o acesso público e a prestação de contas permanente.

ACOLHIMENTO como prática institucional, valorizando as pessoas, respeitando a diversidade e promovendo ambientes inclusivos.

MELHORIA CONTÍNUA dos processos acadêmicos e administrativos, com foco em resultados, inovação e qualidade dos serviços.

ÉTICA e responsabilidade pública em todas as ações, decisões e relações institucionais, com respeito à legalidade.

SUSTENTABILIDADE como compromisso institucional, integrando responsabilidade ambiental, social e econômica às práticas de gestão.

FORMAÇÃO INTEGRAL comprometida com o desenvolvimento humano, científico, tecnológico e cidadão dos estudantes.

INOVAÇÃO como motor de transformação dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

INCLUSÃO SOCIAL garantindo equidade de acesso, permanência e êxito para todos os segmentos da comunidade acadêmica.

RESPONSABILIDADE social e compromisso com o desenvolvimento regional sustentável e a transformação da sociedade.

3.2 VISÃO ESTRATÉGICA

A construção desta proposta de gestão parte da convicção de que uma instituição pública se fortalece quando mantém sua atuação fiel à missão que a orienta, aos valores que a sustentam e às pessoas que lhe dão sentido todos os dias. Por isso, esta proposta dialoga diretamente com os referenciais institucionais do IFPB e reafirma o compromisso de contribuir para uma educação pública, gratuita, inclusiva, democrática, inovadora e socialmente referenciada.

Nesse contexto, compreendemos que a missão institucional de promover uma educação profissional, científica e tecnológica comprometida com a formação humana integral somente se concretiza quando estudantes, servidores, colaboradores e comunidade encontram um ambiente acolhedor, participativo e capaz de transformar conhecimento em desenvolvimento social. Da mesma forma, a visão de consolidar o IFPB como instituição de excelência inspira o compromisso permanente com a melhoria da qualidade acadêmica, da gestão e dos serviços prestados à sociedade.

Mais do que compartilhar esses referenciais, acreditamos que eles devem orientar as decisões cotidianas da gestão. Assim, valores como ética, transparência, respeito às pessoas, inclusão, inovação, sustentabilidade, responsabilidade pública e participação deixam de ser apenas princípios institucionais para se tornarem práticas permanentes na forma de planejar, dialogar, decidir e cuidar da instituição.

É dessa compreensão que nasce a visão estratégica desta proposta de gestão: cuidar das pessoas para fortalecer a instituição e ampliar sua capacidade de transformar vidas por meio da educação. Acreditamos que uma gestão comprometida com resultados não pode dissociar eficiência de sensibilidade, nem planejamento de participação. Ao contrário, entendemos que ouvir, acolher, planejar e agir são dimensões complementares de uma mesma prática de gestão, orientada pela busca permanente da melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica e à sociedade.

Por essa razão, a condução das ações institucionais estará alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), às políticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e aos princípios da administração pública, promovendo uma atuação ética, transparente, responsável e comprometida com a excelência acadêmica, administrativa e humana.

Ao mesmo tempo, compreendemos que o desenvolvimento do Campus João Pessoa depende da atuação integrada entre suas diferentes áreas: ensino, pesquisa, extensão, inovação, pós-graduação, assistência estudantil, gestão de pessoas, tecnologia da informação, infraestrutura, comunicação, sustentabilidade e governança não representam campos isolados. São dimensões que se complementam e se fortalecem mutuamente, permitindo que a instituição cumpra sua missão com qualidade, eficiência e responsabilidade social.

Mais do que administrar estruturas e processos, esta proposta reafirma o compromisso com uma gestão presente, acessível e participativa, capaz de construir soluções de forma coletiva, reconhecer o potencial das pessoas e fortalecer um ambiente de confiança, pertencimento, colaboração e inovação. Afinal, acreditamos que instituições de excelência são construídas por pessoas que se sentem respeitadas, valorizadas e corresponsáveis pelo futuro que desejam construir.

É com essa perspectiva que as diretrizes apresentadas neste Plano organizam as prioridades da gestão para o período de 2026 a 2030. Mais do que um conjunto de ações, elas representam o compromisso de transformar os referenciais institucionais do IFPB em iniciativas concretas, capazes de fortalecer o Campus João Pessoa, ampliar sua contribuição para a sociedade e reafirmar que uma gestão que cuida das pessoas é, também, uma gestão que transforma a instituição.

3.3 GESTÃO INTEGRADA PARA UM IFPB MAIS FORTE

Acreditamos que o fortalecimento do Campus João Pessoa está diretamente relacionado ao fortalecimento do IFPB como uma instituição pública, *multicampi* e comprometida com a transformação da vida das pessoas por meio da educação. Da mesma forma que uma instituição forte amplia as oportunidades para seus *campi*, um *campus* fortalecido também contribui para o crescimento e o desenvolvimento de todo o Instituto. É nessa relação de parceria, cooperação e corresponsabilidade que desejamos construir nossa gestão.

Por isso, esta proposta integra um projeto institucional mais amplo para o IFPB, compartilhando princípios, valores e compromissos voltados à valorização das pessoas, ao fortalecimento da educação pública, à gestão democrática, à inovação e ao desenvolvimento institucional. Ao mesmo tempo, reconhecemos que cada *campus* possui sua identidade, sua história e seus desafios. É justamente no equilíbrio entre unidade institucional e respeito às especificidades de cada unidade que acreditamos ser possível construir um IFPB cada vez mais forte.

Nesse contexto, compreendemos que a relação entre o Campus João Pessoa e a Reitoria deve ser pautada pelo diálogo permanente, pela confiança e pela construção compartilhada de soluções. Nossa gestão buscará atuar de forma colaborativa com a administração sistêmica, contribuindo para a implementação das políticas institucionais, compartilhando experiências, fortalecendo iniciativas conjuntas e participando das decisões que promovam o desenvolvimento do IFPB.

Da mesma forma, manteremos um diálogo permanente com a Reitoria na defesa das necessidades e das prioridades do *Campus* João Pessoa, certos de que a cooperação institucional também se fortalece quando cada campus tem espaço para contribuir com suas experiências, apresentar suas demandas e participar da construção de soluções que beneficiem toda a comunidade acadêmica.

Mais do que aproximar estruturas administrativas, queremos aproximar pessoas, ideias e propósitos, fortalecendo uma cultura institucional baseada na colaboração, na escuta, no respeito às diferenças e na corresponsabilidade. Acreditamos que é essa convergência que permitirá construir políticas institucionais mais consistentes, ampliar oportunidades para estudantes e servidores e fortalecer um IFPB cada vez mais integrado, inovador e comprometido com sua missão pública.

Por fim, reafirmamos nossa convicção de que cuidar do Campus João Pessoa também é cuidar do IFPB. E cuidar do IFPB significa fortalecer pessoas, construir oportunidades, valorizar o trabalho coletivo e ampliar o alcance da educação pública como instrumento de transformação social. É com esse espírito de integração, diálogo e corresponsabilidade que pretendemos construir os próximos quatro anos de gestão, contribuindo para que o Campus João Pessoa e o IFPB continuem crescendo juntos, com responsabilidade, sensibilidade e compromisso com as pessoas.

4 DIRETRIZES DO PLANO DE GESTÃO

4.1 ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, PÓS GRADUAÇÃO E DESAFIOS ACADÊMICOS

Esta diretriz orienta a gestão no sentido de integrar ensino, pesquisa, extensão, inovação e pós-graduação, promovendo também a participação em desafios acadêmicos, visando ao desenvolvimento de competências e habilidades e à excelência acadêmica por meio da interdisciplinaridade e da integração entre os saberes.

4.1.1 GESTÃO ACADÊMICA E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

FORTALECER a gestão acadêmica, ampliando o apoio e a articulação com os departamentos e as unidades acadêmicas.

FORTALECER os núcleos institucionais estratégicos voltados ao apoio acadêmico, à inclusão, à diversidade, à internacionalização e ao desenvolvimento educacional, ampliando sua atuação no suporte ao ensino.

FORTALECER a governança de dados acadêmicos mediante o aprimoramento de sistemas de acompanhamento, assegurando subsídios precisos para a tomada de decisões gestoras e pedagógicas.

FORTALECER a autoavaliação institucional como prática estratégica de gestão, ampliando a participação da comunidade para subsidiar a tomada de decisão e a implementação de melhorias contínuas.

PROMOVER o fortalecimento da Educação a Distância (EaD), buscando sua integração às ações de ensino nos diferentes níveis e modalidades.

INCENTIVAR a articulação entre as equipes multidisciplinares, fortalecendo o apoio à prática docente em metodologias, avaliação, inclusão e gestão da sala de aula.

PROMOVER a melhoria contínua da infraestrutura física, tecnológica, acadêmica, esportiva e artístico-cultural da instituição.

PLANEJAR a expansão e o reordenamento da oferta de vagas e de cursos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em consonância com as diretrizes do IFPB, visando ao atendimento aos indicadores legais.

CONSOLIDAR a política de integração entre escola, família e comunidade, visando à permanência e ao êxito dos estudantes.

CONSOLIDAR a cultura da excelência acadêmica e administrativa, promovendo a melhoria contínua dos indicadores das avaliações internas e externas da instituição.

INCENTIVAR a articulação entre as equipes multidisciplinares, promovendo intervenções pedagógicas orientadas, com foco em metodologias, avaliação, inclusão e gestão da sala de aula.

FORTALECER a autoavaliação institucional como prática estratégica de gestão, ampliando a participação da comunidade para subsidiar a tomada de decisão e a implementação de melhorias contínuas.

PROMOVER o acolhimento e a integração de docentes recém-ingressos ao *campus*, garantindo o conhecimento das normas institucionais, compreensão da cultura acadêmica e suporte pedagógico inicial.

FORTALECER os núcleos de aprendizagem como espaços institucionais de recuperação contínua, com foco em componentes curriculares críticos e no protagonismo discente.

CONSOLIDAR a monitoria acadêmica, contribuindo para a melhoria do desempenho estudantil e para a redução da retenção e da evasão nos cursos regulares.

MODERNIZAR os espaços de ensino e de vivência do *campus*, promovendo conforto, funcionalidade e pertencimento.

FORTALECER os núcleos de aprendizagem como espaços institucionais de recuperação contínua, com foco no protagonismo discente.

OTIMIZAR a organização acadêmica e institucional em todos os turnos, promovendo a ampliação de serviços e a melhoria do atendimento à comunidade acadêmica.

CONSOLIDAR as visitas técnicas, promovendo a formação prática e a integração acadêmica dos estudantes.

CONSOLIDAR a curricularização da extensão nos cursos de graduação, fortalecendo a formação integral dos estudantes.

INCENTIVAR a articulação entre o *campus* e instituições concedentes de estágio, ampliando oportunidades e aprimorando o acompanhamento dos estudantes.

ARTICULAR, junto à Reitoria, o aperfeiçoamento do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos (PSCT), fortalecendo a política institucional de ingresso de estudantes.

4.1.2 PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

POTENCIALIZAR o planejamento pedagógico integrado, garantindo alinhamento entre Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), práticas docentes e avaliação da aprendizagem.

PROMOVER a atualização contínua dos PPCs, assegurando sua aderência à legislação educacional e às demandas do mundo do trabalho.

CONSOLIDAR a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, promovendo ações integradas e ampliando a produção acadêmica com impacto formativo e social.

FORTALECER o acolhimento e a integração dos estudantes, com foco na ambientação institucional, recomposição das aprendizagens e acompanhamento acadêmico inicial.

FORTALECER a Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA/EPT), ampliando o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes.

4.1.3 PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

ATUAR junto aos Programas de Pós-Graduação em busca de parcerias e editais de fomento para potencializar novas pesquisas.

AMPLIAR ações de apoio aos estudantes da pós-graduação visando à melhoria dos indicadores de permanência, êxito e conclusão.

APOIAR a implantação do primeiro Curso de Doutorado do IFPB, tornando o Campus João Pessoa referência regional em ensino, pesquisa e inovação.

CONSOLIDAR a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação do *campus* com instituições estrangeiras de excelência.

FORTALECER a infraestrutura e o suporte institucional para o desenvolvimento de atividades nos Programas de Pós-Graduação.

FORTALECER a iniciação científica articulada com os Programas de Pós-Graduação, valorizando a formação de novos(as) pesquisadores(as) desde os níveis iniciais da educação profissional.

AMPLIAR a formação continuada da comunidade acadêmica, com ações voltadas à qualificação para pesquisa, à orientação de projetos e à produção científica.

4.1.3 PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (continuação)

INCENTIVAR a formação de novos pesquisadores na iniciação científica, estimulando a inserção inicial na atividade científica e o desenvolvimento de pesquisas em rede.

ESTIMULAR a criação e a reativação de grupos de pesquisa certificados no CNPq.

ARTICULAR a implantação de um Escritório de Projetos (PMO) para fortalecimento institucional.

INCENTIVAR a cultura de propriedade intelectual no Campus João Pessoa, ampliando o apoio técnico para a proteção e o registro de inventos.

INCENTIVAR a transferência de tecnologia no Campus João Pessoa, viabilizando articulação dele com o setor produtivo.

PROMOVER parcerias com o setor produtivo para o desenvolver Projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) visando a uma maior articulação com os ecossistemas de inovação.

4.1.4 EXTENSÃO E CULTURA

CONSOLIDAR a curricularização da extensão em todos os cursos de graduação, garantindo a integração das atividades extensionistas e culturais ao processo formativo.

FORTALECER a adesão à plataforma digital de demandas sociais, aproximando a comunidade externa e orientando a curricularização com pertinência, impacto e retorno para a sociedade.

INCENTIVAR criação dos Agentes de Extensão e Cultura como protagonistas na mediação entre coordenações de curso, coordenação de Extensão e Cultura, comunidade acadêmica e sociedade.

AMPLIAR o apoio institucional às empresas juniores e escritórios-modelo, considerando sua formalização, continuidade e condições de funcionamento.

4.1.5 DESAFIOS ACADÊMICOS E GRUPOS OLÍMPICOS

FORTALECER a integração dos grupos olímpicos com projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação, estimulando o protagonismo estudantil e a interdisciplinaridade.

FORTALECER o Núcleo de Desafios Acadêmicos como referência institucional e a política de gestão dos grupos olímpicos e desafios acadêmicos no âmbito do *campus*.

AMPLIAR o apoio institucional para a participação de estudantes e servidores em competições olímpicas.

EVIDENCIAR as conquistas estudantis vinculadas às olimpíadas do conhecimento.

AMPLIAR a rede de desafios acadêmicos com entes públicos, fortalecendo o ecossistema acadêmico local.

4.2 ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE

Esta diretriz orienta ações voltadas à assistência, à inclusão, à permanência e ao êxito estudantil. Fundamenta-se no compromisso institucional com a redução das desigualdades e a promoção de um ambiente educacional inclusivo e acolhedor.

4.2.1 ASSISTÊNCIA, INCLUSÃO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

AMPLIAR o acesso ao Restaurante Estudantil, fortalecendo as ações de permanência e êxito estudantil.

IMPLEMENTAR ambiente institucional de acolhimento e suporte sensorial.

VIABILIZAR estrutura física adequada para o funcionamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

VIABILIZAR a aquisição de materiais e equipamentos necessários à atuação dos profissionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

AMPLIAR a infraestrutura de acessibilidade do *campus*, melhorando condições de acesso, circulação, permanência e utilização dos espaços pela comunidade acadêmica.

IMPLANTAR espaços de assistência à comunidade acadêmica, promovendo condições adequadas de acolhimento, cuidado e convivência.

ESTRUTURAR ambiente multifuncional como espaço de apoio pedagógico especializado, promovendo a inclusão e o desenvolvimento de habilidades de estudantes.

CONSOLIDAR políticas de inclusão, acessibilidade e diversidade, assegurando atendimento às especificidades dos estudantes.

FORTALECER ações de promoção da saúde integral da comunidade estudantil.

ESTRUTURAR núcleos de atendimento educacional especializado e de apoio pedagógico.

4.3 HUMANIZAÇÃO E CUIDADO

Esta diretriz orienta ações voltadas à valorização das pessoas, ao desenvolvimento profissional, à qualidade de vida no trabalho e ao fortalecimento de vínculos institucionais, promovendo um ambiente humanizado, inclusivo e acolhedor.

4.3.1 GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

FORTALECER o plano de capacitação anual alinhado às necessidades dos servidores, visando ao aprimoramento contínuo e ao fortalecimento de competências individuais e coletivas.

AMPLIAR o apoio destinado ao Programa de Incentivo à Qualificação do IFPB (PIQIFPB), reforçando o compromisso institucional com a qualificação dos servidores.

FORTALECER as ações voltadas ao incentivo a qualificação dos servidores, com o objetivo de prepará-los para ingresso em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

FORTALECER ações de capacitação das unidades organizacionais, buscando atender às demandas específicas das diversas áreas.

AMPLIAR o apoio à participação de servidores em eventos educacionais, científicos e tecnológicos, visando ao desenvolvimento profissional e acadêmico.

ANALISAR estratégias para o fortalecimento do apoio administrativo às unidades organizacionais, ampliando o suporte às demandas de gestão acadêmica e administrativa.

INSTITUIR um Programa de Ambientação para servidores ingressantes, promovendo sua integração à cultura organizacional e ao ambiente de trabalho.

4.3.2 VALORIZAÇÃO, INTEGRAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

ATUALIZAR o Programa de Preparação para Aposentadoria, considerando as novas demandas institucionais e promovendo o cuidado com os servidores ao longo de sua trajetória profissional.

FORTALECER a Semana do Servidor Público como ação institucional de valorização, integração, promoção do bem-estar e desenvolvimento humano dos servidores.

VIABILIZAR a implantação de ambiente institucional de apoio, convivência e bem-estar dos servidores, favorecendo o acolhimento, a integração e a qualidade de vida no ambiente de trabalho.

FORTALECER ações institucionais de valorização e respeito às mulheres, promovendo a equidade de gênero e o enfrentamento ao assédio.

PROMOVER a valorização e o reconhecimento dos colaboradores terceirizados, fortalecendo seu vínculo e senso de pertencimento institucional.

FORTALECER os canais de escuta qualificada, criando ambientes seguros para diálogo aberto e transparente.

FORTALECER o desenvolvimento de atividades artísticas, culturais, esportivas e de lazer, buscando a melhoria da qualidade de vida e bem-estar socioambiental dos servidores.

FORTALECER as ações de saúde e segurança no trabalho, conforme a NR-01, na prevenção de riscos biopsicossociais e promoção do bem-estar no ambiente organizacional.

PROMOVER a inclusão e a diversidade, respeitando princípios de equidade, igualdade de oportunidades, combatendo qualquer forma de discriminação e assédio.

4.4 PLANEJAMENTO, GESTÃO E EFICIÊNCIA ADMINISTRATIVA

Esta diretriz fortalece a governança institucional por meio da estruturação de normas, fluxos e processos, da otimização da gestão de recursos físicos, tecnológicos e financeiros e da modernização dos processos internos, com foco em governança e sustentabilidade, conformidade, transparência, eficiência e melhoria contínua da gestão pública.

4.4.1 GOVERNANÇA, INTEGRIDADE E PROCESSOS

APRIMORAR as ferramentas de controle e monitoramento para uma gestão administrativa orientada por dados, promovendo transparência ativa, simplificando o acesso da comunidade.

CONSOLIDAR um modelo de planejamento integrado que alinhe metas institucionais, alocação orçamentária, assegurando coerência entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os planos setoriais.

PROMOVER a eficiência operacional por meio do mapeamento e da padronização de fluxos, focando na eliminação de desperdícios e na melhoria contínua do processo.

CONSOLIDAR as políticas de gerenciamento de riscos para mapear ameaças, oportunidades e vulnerabilidades nos processos e atos administrativos que impactam o alcance dos objetivos institucionais.

ELABORAR a matriz de responsabilidades da Diretoria de Administração, definindo competências e atribuições de cada setor/servidor em conformidade com o Regimento Interno.

APRIMORAR os fluxos de controle de conformidade nos processos de licitações e contratos, assegurando conformidade normativa, padronização e segurança jurídica.

4.4.2 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E EFICIÊNCIA FINANCEIRA

VIABILIZAR a máxima execução orçamentária, atendendo ao plano de contratação anual e garantindo coerência entre prioridades, orçamento e capacidade de execução.

PRIORIZAR o uso de atas de registro de preços e compras compartilhadas entre campi para ganhar economia de escala, aumentando o poder de negociação e reduzindo o número de processos de itens padronizados.

ESTRUTURAR um catálogo de itens e serviços recorrentes, visando à otimização do fluxo e à dispensa de elaboração documental repetitiva por parte dos setores.

FORTALECER a gestão contratual por meio da revisão periódica dos contratos vigentes, visando à vantajosidade econômica e a aderência às necessidades institucionais.

ELABORAR o manual de fiscalização de contratos, com procedimentos padronizados e suporte informatizado, fortalecendo a execução contratual, a conformidade administrativa e a segurança jurídica dos fiscais.

CONSOLIDAR um modelo de gestão participativa, promovendo o diálogo com a comunidade para alinhar a aplicação dos recursos públicos às prioridades do *campus*.

4.4.3 INFRAESTRUTURA, LOGÍSTICA, SEGURANÇA PATRIMONIAL E SUSTENTABILIDADE

FORTALECER a infraestrutura de segurança do *campus*, ampliando a acessibilidade, o bem-estar da comunidade acadêmica e a capacidade de resposta a situações de risco.

PROMOVER estudo para subsidiar melhoria da frota e definir a estratégia mais viável para sua implementação.

ESTABELECEr plano de manutenção preventiva da infraestrutura e dos equipamentos institucionais.

ELABORAR o Plano Diretor do Campus, com o objetivo de orientar o crescimento institucional de forma planejada e sustentável (física, ambiental e financeira).

VIABILIZAR a conclusão das reformas e obras estruturais em andamento no *campus*, mediante a definição de prioridades pela comunidade acadêmica.

APRIMORAR a infraestrutura de controle de acesso e circulação no *campus*, ampliando a segurança institucional, a acessibilidade e a qualidade dos espaços de uso comum.

QUALIFICAR espaços de convivência e de estudo para oferecer ambientes seguros e acessíveis que estimulem o aprendizado colaborativo e a permanência estudantil.

IMPLEMENTAR plano institucional de prevenção e resposta a riscos e incidentes.

VIABILIZAR a implantação de cantina no *campus*, proporcionando melhores condições de alimentação e convivência para a comunidade acadêmica.

PLANEJAR a implantação de um núcleo de importação de equipamentos, materiais e tecnologias, que atenda demandas do ensino, pesquisa, extensão e inovação.

FORTALECER os mecanismos de fiscalização de obras e contratos de engenharia para um melhor acompanhamento e controle.

APRIMORAR a arborização do *campus*, conciliando sustentabilidade ambiental, segurança, acessibilidade e qualidade dos espaços.

PROMOVER a eficiência no uso de recursos institucionais, por meio da avaliação de melhorias na eficiência energética e da racionalização do uso da água, com ações sustentáveis.

FORTALECER a gestão de materiais e do patrimônio institucional, com racionalização de insumos e modernização do controle e da rastreabilidade dos bens públicos.

4.5 GOVERNANÇA DE TI E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Esta diretriz visa fortalecer a infraestrutura tecnológica e aprimorar a gestão dos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) do *campus*, promovendo modernização, segurança, inovação e continuidade dos serviços institucionais.

4.5.1 MODERNIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

ELABORAR um plano de manutenção e de expansão dos recursos de TIC do *Campus* João Pessoa.

RENOVAR a infraestrutura de TIC do *campus*, ampliando a capacidade de processamento e armazenamento de dados e assegurando a sustentação dos sistemas institucionais.

MODERNIZAR a infraestrutura de TIC do *campus*, por meio de solutions de armazenamento e processamento em ambiente híbrido.

APRIMORAR os laboratórios de informática, promovendo maior desempenho, acessibilidade e a gestão dos recursos tecnológicos.

FORTALECER a infraestrutura de continuidade energética do *campus*, assegurando suporte aos datacenters, sistemas de emergência e elevadores.

MODERNIZAR a infraestrutura tecnológica com a adoção responsável de soluções de inteligência artificial visando à melhoria dos serviços institucionais.

ADEQUAR os investimentos tecnológicos ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) às metas institucionais.

4.6 COMUNICAÇÃO E TRANSPARÊNCIA

Esta diretriz busca fortalecer os canais institucionais de diálogo e divulgação, promovendo maior visibilidade das ações do *campus*, acesso à informação e transparência na gestão institucional.

4.6.1 FORTALECIMENTO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL E DA TRANSPARÊNCIA NA GESTÃO

MODERNIZAR a infraestrutura de comunicação institucional, fortalecendo a transparência e ampliando a efetividade da comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade.

FORTALECER os quais canais de comunicação das decisões colegiadas, ampliando a transparência e a divulgação das deliberações à comunidade acadêmica.

FORTALECER a comunicação institucional, ampliando a divulgação das ações do *campus* por meio de parcerias com a mídia local e uso estratégico das redes sociais.

FORTALECER a divulgação do planejamento orçamentário e execução financeira dos recursos institucionais.

FORTALECER a implementação de painéis de controle com indicadores acadêmicos.

5 COMPROMISSO INSTITUCIONAL E PERSPECTIVAS DE GESTÃO

Ao elaborarmos este documento, tivemos a preocupação de ouvir, observar, aprender e refletir sobre os desafios que fazem parte do nosso cotidiano. Ainda assim, sabemos que nenhuma proposta consegue antecipar todas as necessidades e oportunidades que surgirão ao longo dos próximos anos. As instituições são vivas, as pessoas mudam, os contextos se transformam e, com eles, também precisamos estar dispostos a aprender, aperfeiçoar caminhos e construir novas soluções.

Por isso, entendemos este Plano não como um documento encerrado em si mesmo, mas como um ponto de partida. Um compromisso que orienta nossa atuação, sem limitar nossa capacidade de ouvir, dialogar e construir coletivamente. Permaneceremos abertos às contribuições da comunidade acadêmica, certos de que as melhores ideias nascem da diversidade de experiências, do respeito às diferentes perspectivas e da participação de todos aqueles que fazem o *Campus* João Pessoa acontecer todos os dias.

Queremos construir uma gestão presente, acessível e aberta ao diálogo permanente. Uma gestão que reconheça que cuidar das pessoas também significa criar espaços de participação, fortalecer relações de confiança e compartilhar responsabilidades. Afinal, acreditamos que o desenvolvimento institucional acontece quando cada estudante, cada servidor, cada colaborador e cada parceiro se reconhece como parte dessa construção coletiva.

Encerramos esta proposta renovando nosso compromisso com uma gestão ética, democrática, transparente e profundamente comprometida com as pessoas. Mais do que cumprir um Plano de Gestão, queremos cultivar uma forma de trabalhar baseada na escuta, na cooperação e no respeito, mantendo viva a disposição para aprender com a comunidade e construir, juntos, um *Campus* João Pessoa cada vez mais forte, acolhedor e transformador.

Porque acreditamos que uma gestão que cuida não é aquela que tem todas as respostas, mas aquela que nunca deixa de ouvir, aprender e caminhar ao lado das pessoas.

Gestão que cuida, Educação que transforma

Dayse Ayres Mendes do Nascimento
Candidata a Diretora Geral do IFPB *Campus* João Pessoa

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
	Campus João Pessoa - Código INEP: 25096850
	Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, CEP 58015-435, João Pessoa (PB)
	CNPJ: 10.783.898/0002-56 - Telefone: (83) 3612.1200

Documento Digitalizado Restrito

Plano de Gestão

Assunto:	Plano de Gestão
Assinado por:	Dayse Nascimento
Tipo do Documento:	Anexo
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Dayse Ayres Mendes do Nascimento, PSICOLOGO-AREA, em 12/08/2026 13:43:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/08/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1947701
Código de Autenticação: 1cd87d130d

