



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA

**ATA 3/2025 - CD/DG/CR/REITORIA/IFPB**

**1. DADOS DA REUNIÃO:**

Data	Hora inicial	Hora final	Local (em caso de registro fotográfico da reunião, indexar URL pública da imagem)
28/08/2025	09h30min	10h15min	Google Meet

**2. PAUTA:**

Item	Pauta
	Posse de Membros Suplente do Conselho Diretor;  Apreciação das propostas de criação ou substituição de cursos e/ou de ampliação da oferta de vagas nos cursos existentes, por meio da submissão do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), para consequente inserção no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPB com vigência de 2025 a 2029.

**3. PROCEDIMENTO DE ABERTURA, EXPEDIENTE E INFORMES GERAIS:**

**3.1 Abertura:** O Diretor Geral do IFPB - Campus Catolé do Rocha, Francisco João de Deus de Carvalho, após as saudações, deu as boas-vindas a todos os presentes e declarou aberta a 9ª Reunião Ordinária do Conselho Diretor. **3.1.1 Leitura da Ata:** Foi feita a leitura da Ata 8ª Reunião Ordinária do Conselho Diretor do dia 13 de fevereiro de 2025, a mesma foi aprovada pelos participantes da presente reunião. **3.2 Convidados:** Foram convidados para reunião os Membros Conselheiros Titulares e Suplentes do Conselho Diretor do Campus Catolé do Rocha. **3.3 Informes Gerais:** A reunião teve como propósito a Posse dos novos membros do Conselho Diretor e a apreciação, com vistas à aprovação, de processos já designados.

**4. DISCUSSÃO DA PAUTA, DECISÕES TOMADAS E ENCERRAMENTO:**

**4.1 Ordem do dia:** O Diretor Geral, deu boas vindas aos presentes, agradeceu pela disponibilidade de todos e pontuou a importância do Conselho Diretor no âmbito do Campus.

**Posse do novo membro do Conselho Diretor** - Na ocasião o Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Catolé do Rocha, Francisco João de Deus de Carvalho, empossou Suellen Conceição Ribeiro, designada por meio da Portaria 25/2025-DG/CR/REITORIA/IFPB, de 14 de fevereiro de 2025, para integrar o Conselho Diretor do IFPB - Campus Catolé do Rocha como membro suplente representando o Corpo Técnico Administrativo, durante o biênio 2024-2025. O membro ora empossado declara-se ciente de seus deveres e responsabilidades, de acordo com o Regimento Geral do IFPB.

**Apreciação das propostas de criação ou substituição de cursos e/ou de ampliação da oferta de vagas nos cursos existentes, por meio da submissão do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), para consequente inserção no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPB com vigência de 2025 a 2029** - O Instituto Federal da Paraíba (IFPB), Campus Catolé do Rocha, por meio da comissão local responsável pela elaboração do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) 2025-2029, realizou um estudo sobre os interesses e necessidades educacionais da região. O levantamento teve como objetivo consultar a população local sobre o interesse em cursos técnicos, superiores e de formação docente, com o propósito de embasar a construção do POCV 2025-2029.

A pesquisa foi direcionada a diversos segmentos da população, incluindo: alunos do 9º ano do Ensino Fundamental; alunos do 3º ano do Ensino Médio; docentes de escolas públicas e privadas; secretários de educação; representantes de empresas do setor produtivo regional; e membros da comunidade interna do IFPB (servidores).

A metodologia adotada envolveu o uso de formulários eletrônicos (Google Forms) e impressos, aplicação de grupos focais simples e realização de reuniões presenciais de sondagem com os públicos-alvo.

O conteúdo do levantamento variou de acordo com o público-alvo, considerando seus interesses e necessidades específicas. Foram disponibilizadas listas com opções de cursos, organizadas por eixo de formação: Educação Profissional Técnica, Tecnológica, Bacharelado e Formação de Professores, para que os participantes pudessem indicar suas preferências.

- **Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental** – Foi investigada a preferência por cursos técnicos que os estudantes gostariam de cursar futuramente. A partir de uma lista de opções, cada aluno pôde selecionar até cinco cursos de seu interesse. Com base nas respostas, foram considerados os cinco cursos mais votados, sendo eles:

1. Técnico em Enfermagem;
2. Técnico em Farmácia;
3. Técnico Design de moda;
4. Técnico Computação;
5. Técnico Programação de Jogos Digitais;

- **Alunos do 3º ano do Ensino Médio** – Foi investigada a preferência por cursos superiores que os estudantes gostariam de cursar futuramente. A partir de uma lista de opções, cada aluno pôde selecionar até cinco cursos de seu interesse. Com base nas respostas, foram considerados os cinco cursos mais votados, sendo eles:

#### **Licenciatura:**

1. Lic. Informática;
2. Lic. Educação Física;
3. Lic. Educação Profissional e Tecnológica;
4. Lic. História;
5. Lic. Arte.

#### **Tecnólogos:**

1. Jogos Digitais;
2. Análises e Desenvolvimento de Sistemas;
3. Banco de Dados;
4. Gestão Hospitalar;
5. Design Gráfico.

#### **Bacharelado:**

1. Engenharia Civil;
2. Administração;
3. Engenharia de Software;
4. Engenharia da Computação;
5. Finanças.

- **Docentes em geral** - Foi investigada a preferência por cursos superiores. Com base nas respostas, foram considerados os cinco cursos mais votados, sendo eles:

1. Educação Inclusiva;
2. Arte;
3. Educação Profissional;
4. Letras (libra);

5. Filosofia, Geografia.

- **Servidores do IFPB** - Indicação de Cursos Técnicos, Superiores e de Capacitação Docente. Com base nas respostas, foram considerados os cinco cursos mais votados, sendo eles:

**Técnicos:**

1. Téc. Sistemas de Energia Renovável;
2. Téc. Computação Gráfica;
3. Téc. Mecânica;
4. Téc. Programação de Jogos Digitais;
5. Téc. Contabilidade, Eletrônica, Refrigeração e Têxtil.

**Bacharelado:**

1. Administração;
2. Eng. Da Computação;
3. Têxtil e Moda;
4. Eng. Ambiental e Sanitária, Civil, Energias Renováveis.

**Licenciatura:**

1. Informática;
2. Educação Inclusiva;
3. Física;
4. Educação Profissional e Tecnológica, Educação Física;
5. Ciências e Química.

**Tecnólogos:**

1. Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
2. Energias Renováveis;
3. Produção Têxtil;
4. Sistemas Elétricos;
5. Internet das Coisas, Segurança da Informação.

- **Setor Produtivo** - Foi investigada a preferência por cursos de qualificação pessoal por livre indicação. Com base nas respostas, foram considerados os cursos mais citados, sendo eles:

1. Fundição;
2. Comandos Elétricos;
3. Segurança do Trabalho;
4. Informática Industrial;
5. Costura Industrial;
6. Modelagem;
7. Design Gráfico;
8. Marketing Digital;
9. Engenharia de Produção;
10. Logística;
11. Energias Renováveis;
12. Instalação e manutenção de painéis fotovoltaicos;
13. Eletrotécnica.

- **Gestores Municipais** - Foi investigada a preferência por cursos de qualificação de pessoal por livre indicação. Com base nas respostas, foram considerados os cursos mais citados, sendo eles:

1. Educação Inclusiva - 2ª Licenciatura e Formação Continuada;
2. Computação - Licenciatura e Formação continuada;

3. Educação Quilombola - Formação Continuada;
4. Letras - Inglês - Licenciatura;
5. Letras - Espanhol - Licenciatura;
6. Geografia - Licenciatura;
7. Química - Licenciatura
8. Física - Licenciatura;
9. Biologia - Licenciatura.

Após o estudo, foi realizada uma análise pela comissão do POCV, na qual foram considerados alguns pontos, tais como:

- Cursos com sobreamento;
- Cursos que demandam profissionais extremamente especializados, com dificuldade de retenção na carreira EBT;
- Cursos com alta demanda por laboratórios (sete ou mais), o que eleva significativamente o custo para implantação de uma turma;
- Cursos cujas áreas não possuem conexão com os eixos já desenvolvidos pelo campus ou que não possibilitam a verticalização de nenhum dos eixos existentes;
- Cursos com baixa procura em outras instituições;
- Cursos de difícil implantação, muito restritivos ou com muitas especialidades dentro da mesma área.

Após análise da comissão, foram sugeridas propostas de criação de novos cursos e de ampliação da oferta de vagas nos cursos já existentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus Catolé do Rocha, por meio de submissão ao Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), visando à posterior inserção no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

- Proposta de adequação do número de vagas do Curso Técnico Integrado em Administração;
- Proposta de criação do Curso Técnico Integrado em Design Gráfico;
- Proposta de criação do Curso Técnico Integrado em Eletrônica;
- Proposta de criação do Curso de Licenciatura em Computação;
- Proposta de criação do Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados;
- Proposta de criação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Escolar Inclusiva;
- Proposta de criação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Escolar Quilombola;
- Proposta de criação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Profissional e Tecnológica.

Diante do exposto, foi aberto espaço para discussão, na qual o conselheiro Raoni questionou se, no estudo de sobreamento, haviam sido considerados apenas os cursos oferecidos pela rede pública da região. Na ocasião, o presidente do conselho esclareceu que o estudo teve como base os cursos ofertados tanto pela rede pública quanto pela rede privada. Não havendo manifestações contrárias, foi iniciada a votação entre os demais conselheiros, sendo a matéria **aprovada por unanimidade**.

**4.3 Considerações Finais:** Concluído as apreciações dos processos, o presidente da reunião agradeceu aos presentes pelo comparecimento e deu por encerrada a reunião.

#### 5. DADOS DA PRÓXIMA REUNIÃO (AGENDAMENTO PRÉVIO):

Data	Hora inicial	Hora final	Local de Realização/Tipo (RP=Reunião Presencial; AC=Áudio Conferência; VC=Vídeo Conferência)
A definir			

#### 6. RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES PRESENTES:

Nesta reunião, estiveram presentes: Francisco João de Deus de Carvalho (Diretor Geral), Cleide Alves de Sousa (Diretora Administrativa), Alessandro Trindade Sales da Silva (Diretor de Ensino), Eliane Lucas da Silva (Conselheira Titular), Raoni Gomes de Sousa (Conselheiro Suplente), Ronildo Nicodemos da Silva

(Conselheiro Titular), Suellen Conceição Ribeiro (Conselheira Suplente).

## 7. JUSTIFICATIVAS DE AUSÊNCIA:

## 8. SUBSCREVEM:

- *Chairman*: Francisco João de Deus de Carvalho.
- *Secretário(a) ad hoc*: Jannyne Paiva Alves.
- *Participantes presentes*: listados acima.

Documento assinado eletronicamente por:

- JANNYNE PAIVA ALVES, PRESTADOR DE SERVIÇO, em 04/09/2025 07:21:04.
- Eliane Lucas da Silva, PSICOLOGO-AREA, em 04/09/2025 08:56:38.
- Cleide Alves de Sousa, DIRETOR(A) - CD4 - DAPF-CR, em 04/09/2025 09:55:12.
- Suellen Conceicao Ribeiro, BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA, em 04/09/2025 13:40:15.
- Francisco Joao de Deus de Carvalho, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DG-CR, em 04/09/2025 15:30:05.
- Alessandro Trindade Sales da Silva, DIRETOR(A) - CD4 - DDE-CR, em 04/09/2025 21:40:45.
- Ronildo Nicodemos da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/09/2025 08:19:46.
- Raoni Gomes de Sousa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/10/2025 07:36:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 757636  
Verificador: ddbf80dc7d  
Código de Autenticação:

