

CANDIDATO A DIRETOR
IFPB CAMPUS CABEDELO CENTRO

PLANO DE GESTÃO

2026 • 2030

PLANEJAR, INTEGRAR,
INOVAR E TRANSFORMAR
PARA UMA EDUCAÇÃO
PÚBLICA, INCLUSIVA
E DE EXCELÊNCIA.



PARTICIPAÇÃO



INTEGRAÇÃO



INOVAÇÃO



RESULTADOS

*Gestão com propósito,
futuro com possibilidades!*

JAILSON
OLIVEIRA



@JAILSON.SILVAEDF



1- APRESENTAÇÃO

A Educação como vetor estratégico de transformação social

A educação constitui um dos mais poderosos instrumentos de transformação social e de desenvolvimento humano. É por meio dela que conhecimentos se multiplicam, oportunidades se ampliam e futuros são construídos. Mais do que um espaço destinado à transmissão de conteúdos, a instituição educacional deve assumir-se como um território estratégico de produção do conhecimento, formação cidadã, inovação e transformação da realidade.

Essa missão torna-se ainda mais relevante nas regiões, onde a presença de uma instituição de ensino público representa não apenas uma oportunidade educacional, mas também um importante vetor de desenvolvimento territorial. Onde a educação se fortalece, a comunidade avança; onde o conhecimento circula, novas possibilidades florescem.

Nesse contexto, a instituição de ensino deve estar permanentemente conectada à sociedade, reconhecendo suas potencialidades, compreendendo seus desafios e construindo respostas capazes de produzir impactos concretos. Não basta formar para o mercado; é preciso formar para a vida, para a cidadania e para a transformação social.

O ambiente acadêmico deve ser, portanto, um espaço de diálogo, pluralidade, pensamento crítico e construção coletiva. Um território onde diferentes saberes e perspectivas possam se encontrar, ser confrontados e ressignificados, estimulando a capacidade de analisar problemas, propor soluções e tomar decisões responsáveis.

Uma instituição forte não é aquela que apenas transmite conhecimento, mas aquela que produz conhecimento, compartilha saberes e transforma conhecimento em desenvolvimento.

É nessa perspectiva que este Plano de Gestão compreende a educação: como política de transformação, instrumento de emancipação e estratégia de desenvolvimento territorial. Uma educação comprometida com a excelência acadêmica, mas também com a inclusão, a inovação, a cidadania, a sustentabilidade e a redução das desigualdades.

Porque formar pessoas é transformar realidades. Fortalecer a educação é fortalecer a sociedade. E investir no conhecimento é construir o futuro que queremos.

2 - QUEM É JAILSON OLIVEIRA?

Minha trajetória profissional e acadêmica está profundamente vinculada à educação, ao esporte, à formação humana e à educação profissional e tecnológica. É a partir dessa experiência, construída ao longo de décadas, que apresento minha visão de instituição e minha disposição para continuar contribuindo com o desenvolvimento do Campus Cabedelo Centro.

Nascido em João Pessoa/PB, sou graduado em Educação Física pela Universidade Federal da Paraíba (1992), especialista em Educação Física Escolar pelo CINTEP/PB (2009) e Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT/IFPB (2021).

Integro o quadro efetivo de professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal da Paraíba desde junho de 2015. Minha trajetória no Campus Cabedelo Centro foi construída a partir da atuação em diferentes frentes da instituição, incluindo as funções de Coordenador de Extensão, Coordenador de Educação Física e Inclusão e Coordenador do Curso de Transportes Aquaviários, além da docência nas áreas de Educação Física, Prevenção e Combate a Incêndio e Primeiros Socorros.

Desde 23 de fevereiro de 2023, exerço a função de Diretor-Geral do Campus Cabedelo Centro, experiência que ampliou minha compreensão sobre os desafios, as potencialidades e as responsabilidades inerentes à gestão de uma instituição pública de educação.

Mais do que ocupar funções, essa trajetória me permitiu conhecer a instituição por diferentes perspectivas: como estudante, professor, coordenador e gestor. Essa experiência múltipla constitui uma das bases da minha compreensão sobre o IFPB e sobre o papel que o Campus Cabedelo Centro pode desempenhar na sociedade.

Mais informações sobre minha trajetória profissional e acadêmica podem ser consultadas em meu [Currículo Lattes](#).

2.1 Uma trajetória que sustenta uma proposta de futuro

Conhecer profundamente uma instituição é condição essencial para transformá-la com responsabilidade. Não se constrói uma gestão consistente apenas a partir de boas intenções; é necessário conhecer a realidade, compreender os desafios, reconhecer as potencialidades e transformar diagnóstico em ação.

A experiência acumulada ao longo da minha trajetória no serviço público municipal, estadual e federal e, especialmente, no Campus Cabedelo Centro, permite-me compreender a instituição em suas diferentes dimensões: acadêmica, administrativa, pedagógica, orçamentária, estrutural e humana.

É a partir desse olhar que identifico desafios que precisam ser enfrentados e oportunidades que precisam ser potencializadas.

Entre essas prioridades, destaca-se a necessidade de avançarmos na reestruturação e otimização dos espaços físicos, buscando soluções que permitam utilizar melhor nossa infraestrutura e criar ambientes mais adequados ao ensino, à pesquisa, à extensão, à convivência e ao desenvolvimento das atividades institucionais.

Da mesma forma, precisamos fortalecer de maneira estratégica as relações interinstitucionais e a conexão do Campus com a comunidade de Cabedelo Centro. Uma instituição pública de educação não pode estar isolada de seu território. O campus precisa ser reconhecido pela comunidade como espaço de oportunidades, conhecimento, inovação e transformação social.

2.2 Gestão orientada por evidências, pessoas e resultados

Uma gestão responsável precisa conhecer seus desafios antes de propor soluções. Por isso, questões como **acesso, permanência, aprendizagem e êxito estudantil** devem ser acompanhadas por meio de diagnósticos, indicadores e estudos que permitam compreender as diferentes realidades vivenciadas pelos nossos estudantes. Uma Gestão pública de qualidade não se faz apenas com percepção; faz-se também com dados, planejamento, avaliação e capacidade de transformar informações em decisões.

Nesse sentido, nossa agenda de gestão precisa contemplar a modernização e otimização dos procedimentos internos; o fortalecimento das políticas de inclusão e ações afirmativas; a capacitação e qualificação permanente dos servidores; a construção de uma política estratégica de comunicação e marketing institucional; o fortalecimento da assistência e das políticas estudantis; o incentivo à pesquisa básica e aplicada; a ampliação da extensão tecnológica; a responsabilidade na gestão dos recursos públicos; a preservação e valorização do patrimônio institucional; a modernização da tecnologia da informação; a promoção da qualidade de vida no trabalho; e a expansão de cursos e ações formativas alinhados às demandas sociais, ambientais e profissionais contemporâneas.

Precisamos de uma instituição eficiente na gestão, inovadora na educação, acolhedora com as pessoas e conectada com a sociedade.

2.3 Uma escolha construída coletivamente

A decisão de colocar meu nome à disposição para a Direção Geral do Campus Cabedelo Centro nasceu de uma trajetória construída dentro da própria instituição e, sobretudo, do diálogo com servidores e estudantes que acreditam na possibilidade de avançarmos ainda mais.

Essa caminhada não pertence a uma pessoa. Uma instituição pública não se transforma pela vontade de um gestor, mas pela capacidade de uma comunidade de construir coletivamente um projeto de futuro.

Por isso, esta proposta nasce da experiência, mas olha para frente. Reconhece as conquistas, enfrenta os desafios e, principalmente, acredita no potencial que temos para fazer mais e melhor.

Minha relação com a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica também possui uma dimensão afetiva e formativa. Fui estudante do Curso de Eletrotécnica da antiga Escola Técnica Federal da Paraíba, experiência que me permite compreender, de maneira particularmente próxima, a importância que uma instituição pública de educação pode exercer na trajetória de um jovem.

Já estive do outro lado da sala de aula. Hoje, como gestor e educador, tenho a responsabilidade de trabalhar para que outros estudantes encontrem aqui oportunidades capazes de transformar suas vidas.

Essa experiência como estudante, professor e gestor contribuiu para construir um olhar que busca conciliar acolhimento e responsabilidade, inovação e planejamento, diálogo e decisão, excelência acadêmica e compromisso social.

2.4 Um plano aberto à construção coletiva

Este Plano de Gestão não deve ser compreendido como um documento fechado. Ele representa uma proposta de direção, um compromisso com o futuro e, sobretudo, um convite à construção coletiva.

Convido servidoras, servidores, estudantes, colaboradores e toda a comunidade a conhecerem, discutirem e contribuir com as propostas aqui apresentadas. Queremos uma gestão que escute antes de decidir, dialogue antes de executar e avalie antes de avançar.

Uma gestão verdadeiramente democrática precisa estar aberta à crítica, ao diálogo e à incorporação de novas ideias. Por isso, este plano possui caráter dinâmico e deverá permanecer em permanente construção, alimentado pela escuta ativa e pela participação da comunidade acadêmica.

Porque nenhum plano é maior do que as pessoas que o constroem. Nenhuma gestão transforma sozinha. E nenhum futuro se constrói sem coragem para avançar.

Nossa proposta é caminhar juntos para consolidar um Campus Cabedelo Centro cada vez mais forte, inovador, inclusivo, eficiente, sustentável e conectado com a sociedade.

O futuro não acontece por acaso. O futuro se planeja, se constrói e se realiza coletivamente.

3 - MISSÃO, PRINCÍPIOS, VISÃO E VALORES

Assim como outras instituições públicas de ensino, o Instituto Federal da Paraíba (IFPB) dispõe de um Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), instrumento fundamental de planejamento e direcionamento estratégico da instituição.

Com vigência de cinco anos, o PDI estabelece as diretrizes, objetivos, metas e compromissos que orientam a atuação institucional ao longo do período, sendo construído a partir da participação e do esforço coletivo de toda a comunidade acadêmica. É também nesse documento que estão definidos elementos fundamentais

para a identidade e o direcionamento do IFPB, como sua **missão, visão e valores**.

Nesse sentido, o PDI constitui uma importante referência para o planejamento das ações institucionais, orientando decisões, investimentos e políticas voltadas ao fortalecimento da educação, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão.

É importante destacar que o **PDI 2025–2029** estabelece, para o período de sua vigência, um conjunto de diretrizes e prioridades que devem orientar o desenvolvimento do IFPB, buscando consolidar uma instituição cada vez mais inclusiva, inovadora, sustentável, eficiente e comprometida com a formação integral dos seus estudantes e com a transformação da sociedade.

Nesse contexto, o PDI preconiza para o período:

- Garantir condições para que o estudante permaneça, aprenda, desenvolva-se integralmente e tenha acesso a políticas de alimentação, saúde, assistência e esporte.
- Fortalecer a qualidade do ensino, aproximando a formação acadêmica das oportunidades profissionais, da inovação, da sustentabilidade, da mobilidade e das parcerias institucionais.
- Transformar o campus em um agente ainda mais ativo de desenvolvimento social e cultural, aproximando o IFPB das comunidades e ampliando o impacto das ações de extensão.
- Construir uma gestão mais eficiente, planejada, transparente e orientada por resultados, com objetivos mensuráveis e melhor utilização dos recursos institucionais.
- Valorizar os servidores, melhorar as condições de trabalho, promover saúde, inclusão e desenvolvimento profissional e fortalecer uma cultura institucional baseada em respeito e equidade.
- Consolidar uma infraestrutura física, tecnológica e de segurança capaz de sustentar o crescimento do campus e oferecer melhores condições para estudantes e servidores.
- Inserir o campus em redes acadêmicas e profissionais internacionais, ampliando intercâmbios, parcerias, pesquisas e experiências internacionais para estudantes e servidores.
- Fortalecer a pesquisa e a inovação por meio de infraestrutura compartilhada,

bolsas, produção científica, parcerias editoriais e transferência do conhecimento para a sociedade.

- Profissionalizar a gestão por meio de planejamento, metas, indicadores, eficiência, transparência, comunicação e melhor utilização dos recursos.

Além desse importante instrumento institucional, podemos destacar, ainda, o Estatuto e o Regimento Geral do IFPB, documentos essenciais para conhecermos melhor nossa organização, estrutura e onde almejamos chegar, bem como proposituras para nortearem nossa caminhada.

4 - MISSÃO

Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

5 - PRINCÍPIOS

- Defesa da vida e dos postulados científicos;
- Gestão democrática compartilhada e colaborativa;
- Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade nos atos de gestão;
- Transparência, probidade e comportamento ético e exemplares em todos os processos;
- Inovação contínua com uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, TICs;
- Valorização das pessoas de forma ampla;
- Defesa da formação integral do estudante;
- Inclusão com empoderamento e valorização do educando;
- Respeito às pessoas e à diversidade de pensamentos;
- Sustentabilidade Ambiental;
- Visão sistêmica e holística;
- Indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão;
- Liderança comprometida com o servir e com defesa austera e corajosa da

democracia;

- Atendimento ao que está preconizado no Plano de Desenvolvimento Institucional 2025-2029 como elementos norteadores de desenvolvimento institucional;
- Internacionalização como fator de desenvolvimento institucional e gestão da diversidade internacional: multiculturalidade e multidisciplinaridade;
- Valorização da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e dos princípios do trabalho em rede no âmbito local, nacional e internacional.

6 - VISÃO

Ser uma instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humanístico de forma ética e sustentável beneficiando a sociedade, alinhado às regionalidades em que está inserido. Em nível de Campus Cabedelo Centro, pretendemos tornar-se, até 2030, uma Instituição referência em gestão pública e educação profissional, tecnológica e humanística no litoral paraibano.

7. OPERACIONALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS

Este Plano de Gestão apresenta um conjunto de diretrizes e ações destinadas a fortalecer o IFPB Campus Cabedelo Centro, articulando gestão, ensino, pesquisa, inovação, extensão, pós-graduação, assistência estudantil, inclusão, infraestrutura, comunicação e tecnologia. A proposta parte do princípio de que uma instituição pública de educação profissional e tecnológica se constrói de forma coletiva, com planejamento, diálogo, transparência, responsabilidade institucional e compromisso com a comunidade.

O documento não deve ser compreendido como instrumento definitivo ou imutável. Trata-se de uma proposta dinâmica, aberta à participação da comunidade acadêmica e da sociedade, que poderá ser aperfeiçoada a partir da escuta, do acompanhamento dos resultados e das necessidades que surgirem ao longo de sua execução.

A operacionalização das propostas está organizada em eixos estratégicos, buscando transformar intenções em ações concretas e orientar a tomada de decisões, a definição de prioridades e a mobilização de recursos. O propósito é consolidar uma gestão eficiente, democrática, humana e orientada para resultados, sem perder de vista a missão institucional e a realidade do Campus.

7.1 - EIXO ESTRATÉGICO I – GESTÃO

Fortalecer uma gestão participativa, eficiente, transparente e orientada para o desenvolvimento institucional e para as necessidades da comunidade

7.1.1 Gestão geral e governança

A gestão que propomos tem como princípio a **escuta ativa e a participação democrática**. O Campus precisa ser um espaço em que servidores, estudantes, gestores, colaboradores e comunidade tenham voz e encontrem canais efetivos para contribuir com as decisões institucionais.

Nesse sentido, serão fortalecidas as instâncias colegiadas e os espaços de diálogo, com reuniões periódicas, participação das representações estudantis e dos servidores e ampliação dos mecanismos de transparência. Decisões mais próximas da comunidade produzem maior compromisso com os resultados.

Ao mesmo tempo, a gestão deverá estar orientada por planejamento, indicadores e avaliação. Diagnosticar a realidade do Campus, acompanhar dados acadêmicos e administrativos e avaliar permanentemente os resultados permitirá que as decisões sejam tomadas com maior segurança e responsabilidade.

Planejar para saber onde queremos chegar. Escutar para compreender o caminho. Avaliar para garantir que estamos avançando.

O eixo **Gestão** articula e integra as diferentes dimensões deste Plano de Gestão. Uma instituição que pretende avançar de forma planejada, democrática e sustentável precisa fortalecer seus mecanismos de participação, modernizar seus processos administrativos, ampliar sua capacidade de gestão e estabelecer relações permanentes e estratégicas com a sociedade.

Nesse sentido, nossa proposta está fundamentada em uma gestão **participativa, transparente, eficiente e orientada por resultados**, na qual as

decisões institucionais sejam construídas a partir do diálogo com estudantes, servidores e comunidade.

Para tanto, serão implementadas as seguintes ações:

- **Fortalecimento das instâncias de participação e decisão**

Fortalecer o Conselho Diretor, os Colegiados de Curso, os Conselhos de Classe e demais espaços institucionais de participação, assegurando que esses órgãos exerçam efetivamente seu papel na construção coletiva das decisões do campus.

- **Criação do Fórum de Extensão e Cultura do Campus**

Instituir o **Fórum de Extensão e Cultura do IFPB Campus Cabedelo Centro**, como espaço permanente de diálogo entre o campus e a sociedade, possibilitando a participação das comunidades cabedelenses na identificação de demandas sociais e na construção de projetos e ações institucionais.

- **Ampliação das parcerias institucionais**

Ampliar e fortalecer a formalização de parcerias e acordos de cooperação com instituições públicas, privadas, organizações sociais e demais segmentos da sociedade, potencializando ações de **formação, pesquisa, extensão, cultura, inovação e estágio**.

- **Realização do II Seminário de Gestão**

Realizar o **II Seminário de Gestão do IFPB Campus Cabedelo Centro**, consolidando um espaço institucional de avaliação, diálogo, planejamento e definição coletiva de prioridades para o desenvolvimento do campus.

- **Construção participativa do Regimento Interno**

Elaborar o **Regimento Interno do IFPB Campus Cabedelo Centro** de forma ampla e democrática, garantindo a participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e assegurando que o documento reflita as características, necessidades e perspectivas do campus.

- **Consolidação da autonomia administrativa e financeira**

Promover as ações necessárias para avançar na separação dos processos de gestão do Campus Cabedelo Centro em relação à Reitoria, fortalecendo sua capacidade de planejamento, execução e acompanhamento das ações administrativas e financeiras, dentro dos limites legais e institucionais.

- **Planejamento participativo dos investimentos**

Definir as prioridades de investimento do campus a partir de um processo permanente de **escuta, análise técnica e deliberação da comunidade acadêmica**, garantindo maior transparência na aplicação dos recursos e alinhamento dos investimentos às necessidades institucionais.

- **Gestão baseada em planejamento e resultados**

Aprimorar os mecanismos de planejamento, acompanhamento e avaliação das ações do campus, estabelecendo prioridades, metas e indicadores que permitam monitorar os resultados e assegurar maior eficiência na utilização dos recursos públicos.

- **Transparência e comunicação institucional**

Ampliar os canais de comunicação com a comunidade acadêmica, garantindo maior transparência sobre decisões, investimentos, projetos, resultados e prioridades do campus.

- **Gestão integrada com a comunidade**

Construir uma gestão permanentemente aberta ao diálogo, fortalecendo a relação do Campus Cabedelo Centro com a comunidade e transformando as demandas identificadas no território em projetos, parcerias e ações concretas de impacto social.

7.1.2 Gestão orçamentária e financeira

A gestão orçamentária será pautada pela transparência, pelo planejamento e pela definição coletiva de prioridades de investimento.

- Apresentar, em reuniões gerais, informações sobre a execução orçamentária e financeira do Campus, fortalecendo a transparência e o controle social.
- Ampliar o diálogo sobre a gestão orçamentária e financeira com as representações estudantis.
- Elaborar e divulgar fluxograma dos principais processos do setor, contribuindo para maior clareza, previsibilidade e eficiência.

Cada recurso público deve produzir valor público. Cada decisão de gestão deve ter propósito. Cada investimento deve contribuir para transformar a instituição.

7.1.3 Gestão de pessoas – Eixo Servidor

Servidores valorizados, instituição fortalecida

Nenhuma instituição alcança excelência sem reconhecer que seu maior patrimônio são as pessoas.

Por isso, a valorização dos servidores será uma dimensão estratégica da gestão, onde iremos priorizar os seguintes parâmetros:

Valorizar quem trabalha no Campus é investir diretamente na qualidade do serviço que oferecemos à sociedade.

- Ampliar, anualmente, os recursos destinados às ações de desenvolvimento de pessoal.
- Requalificar os ambientes de trabalho dos servidores técnico-administrativos e docentes, incluindo setores e sala de professores.
- Estimular a qualificação continuada de técnicos administrativos e docentes, contribuindo para ampliar o quantitativo de mestres e doutores.
- Instituir o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) nos setores que apresentem condições de adequação à modalidade.
- Buscar a ampliação do quadro de técnicos administrativos, considerando as necessidades de apoio pedagógico e administrativo.

- Implementar ações de capacitação contínua e isonômica, alinhadas às necessidades identificadas.
- Ampliar projetos de qualidade de vida no trabalho.
- Construir calendário de atividades de integração e confraternização entre os servidores.
- Estimular atividades esportivas, sociais e culturais voltadas aos servidores.
- Colaborar com ações de cuidado e promoção da saúde mental dos servidores.
- Fortalecer iniciativas que promovam relações de trabalho respeitadas, colaborativas e saudáveis.

7.1.4 Compras, licitações e contratos

- Aproximar o setor de compras e licitações das coordenações de curso e de ensino, qualificando o planejamento das demandas.
- Intensificar a adoção de licitações sustentáveis.
- Disponibilizar, por meio de licitação, serviço de fotocópias.
- Aprimorar a fiscalização e o acompanhamento dos contratos administrativos.
- Buscar, dentro das possibilidades institucionais, a contratação de servidores terceirizados para ações inclusivas.

7.1.5 Patrimônio

- Apoiar o setor de patrimônio para otimizar a utilização dos móveis e equipamentos pelos diferentes setores.
- Constituir comissão permanente para acompanhamento, conservação e preservação do patrimônio local.
- Fortalecer a política de reutilização de bens duráveis.
- Planejar e viabilizar a aquisição de móveis e equipamentos conforme as prioridades institucionais.

7.1.6 Sustentabilidade

- Construir, de forma coletiva, alternativas sustentáveis para o Campus.
- Promover ações para reduzir o consumo de copos descartáveis e o uso desnecessário de papel.
- Incentivar o cultivo de mudas e ações de plantio no Campus, em Cabedelo e na região.

8. EIXO ESTRATÉGICO II – INFRAESTRUTURA

A infraestrutura é uma condição essencial para a qualidade da educação. Por isso, o plano estabelece como prioridade a requalificação dos espaços existentes e a ampliação da estrutura física do Campus, sempre considerando as necessidades acadêmicas, administrativas e de convivência.

Criar condições físicas e tecnológicas compatíveis com uma educação pública de qualidade, com segurança, acessibilidade, conforto e perspectivas de expansão.

Entre as prioridades estão:

- Buscar a definição e o início da construção da sede definitiva do Campus.
- Mobilizar recursos para reformas e intervenções emergenciais enquanto a sede definitiva não é concretizada.
- Requalificar o laboratório de informática.
- Requalificar a biblioteca, ampliando acervo e serviços.
- Qualificar os espaços de convivência, descanso, lazer e integração dos estudantes.
- Ampliar o quantitativo de banheiros.
- Implantar laboratórios de Química, Física e Biologia.
- Melhorar o controle de acesso de estudantes, familiares e visitantes externos.
- Requalificar a rede lógica e a infraestrutura tecnológica.
- Requalificar o ambiente de acolhimento aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Ampliar a estrutura destinada aos cursos de Ensino Profissional Marítimo.
- Construir quadra para aulas de Educação Física.

- Ampliar os espaços adequados à realização de atividades intelectuais, convivência e lazer, melhorando as condições de trabalho e estudo.
- Construir espaço para aulas práticas de artes (música, teatro, dança, etc.).
- Substituir aparelhos de ar-condicionado conforme as necessidades e prioridades do Campus.
- Buscar recursos para manutenção e melhoria da frota de veículos.
- Realizar intervenções estruturais para melhorar o funcionamento dos laboratórios.
- Ampliar o sistema de circuito interno de câmeras (CFTV).
- Melhorar o espaço destinado às refeições dos estudantes.
- Destinar esforços para a construção de novas salas de aula.

Não queremos apenas mais espaços. Queremos espaços que eduquem, acolham, inspirem e potencializem as experiências de quem vive o Campus.

9. EIXO ESTRATÉGICO III – ESTUDANTE E POLÍTICA ESTUDANTIL

Colocar o estudante no centro das políticas institucionais, fortalecendo condições de permanência, participação, formação integral, protagonismo e êxito.

- Ampliar as ações de assistência estudantil, em consonância com a Política Institucional do IFPB.
- Ampliar o número de projetos de apoio educacional, incluindo ações de monitoria.
- Acompanhar os contratos relacionados aos recursos da assistência estudantil, buscando sua efetividade.
- Otimizar a oferta de auxílios no Campus e fortalecer os editais destinados aos estudantes em situação de vulnerabilidade social e econômica.
- Assegurar o transporte escolar em Cabedelo Centro.
- Apoiar logística e financeiramente a participação dos estudantes em eventos esportivos, científicos e culturais.
- Incentivar o desenvolvimento de atividades desportivas e artístico-culturais.
- Ampliar o apoio ao Grêmio Estudantil e fortalecer o protagonismo discente.

- Criar e qualificar espaços de convivência, prática esportiva, prática artística e descanso.
- Requalificar e ampliar o refeitório, buscando melhorar as condições e a qualidade da alimentação oferecida aos estudantes.
- Realizar reuniões periódicas com líderes de turma, fortalecendo os canais de escuta e participação.
- Promover ações de enfrentamento ao bullying e de valorização da diversidade.
- Criar cursinho preparatório para o Enem e concursos, com possibilidade de atendimento aos estudantes e à comunidade.
- Ampliar a participação dos estudantes nas decisões e ações institucionais, garantindo espaço, voz e protagonismo.

10. EIXO ESTRATÉGICO IV – ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Consolidar uma formação integral e conectada às demandas da sociedade, integrando ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e mundo do trabalho.

10.1 Ensino

- Fortalecer o ensino técnico integrado.
- Redimensionar a oferta de cursos técnicos subsequentes, considerando demandas institucionais e comunitárias.
- Instituir cursos de Ensino Profissional Marítimo na modalidade subsequente, buscando garantir dupla certificação, MEC e Marinha do Brasil.
- Ampliar a oferta de especialização técnica.
- Ampliar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), considerando parcerias institucionais e demandas comunitárias.
- Instituir programa institucional de fomento aos projetos de ensino.
- Fortalecer a pesquisa e a inovação e ampliar o fomento às ações de extensão e cultura.
- Fortalecer o apoio a desafios acadêmicos e olimpíadas do conhecimento.

-
- Institucionalizar e curricularizar temáticas étnico-raciais, de gênero, ambientais e de direitos humanos nos diferentes cursos e modalidades.
 - Fortalecer os eventos institucionais previstos no calendário acadêmico e apoiar o PREAMAR.
 - Acompanhar a projeção de carga horária docente.
 - Discutir, com a comunidade, a ampliação da oferta de cursos.
 - Realizar diagnósticos e estudos sobre acesso, permanência e êxito.
 - Revisar os projetos político-pedagógicos dos cursos.
 - Promover debates sobre novas metodologias e dinâmicas de ensino.
 - Ampliar a discussão sobre a implantação de cursos voltados à Educação de Jovens e Adultos.
 - Ampliar parcerias com empresas para fomentar estágios e estimular experiências de estágio dentro da instituição.
 - Ampliar aulas de campo e visitas técnicas.
 - Incentivar projetos de ensino voltados ao fortalecimento da permanência e do êxito.
 - Estimular o uso do acervo bibliográfico do Campus.
 - Qualificar os cursos técnicos, superiores e de pós-graduação, especialmente por meio da melhoria dos laboratórios.
 - Fomentar a participação discente em olimpíadas e desafios acadêmicos de matemática, física, língua portuguesa, história, robótica, química, saúde, meio ambiente, foguetes, entre outras.
 - Estimular cursos de formação para colaboradores terceirizados.
 - Consolidar os eventos técnicos e científicos desenvolvidos pelo Campus.
 - Ampliar a oferta de cursos de especialização e graduação nas modalidades presencial e EaD.
 - Fortalecer o NEABI e ampliar as ações de promoção da equidade étnico-racial e de enfrentamento ao racismo.
 - Fortalecer o NEGEDIS – Núcleo de Gênero e Diversidade do IFPB, ampliando ações de promoção do respeito, da diversidade e dos direitos humanos.

- Fortalecer o Núcleo de Combate ao Assédio, aprimorando as ações de prevenção, acolhimento, orientação e enfrentamento às diferentes formas de assédio no ambiente institucional.
- Fortalecer o NAPS, ampliando as ações de acolhimento, atenção, prevenção e promoção da saúde e do bem-estar da comunidade acadêmica.

10.2 Pesquisa e inovação

- Incentivar a participação de docentes e técnicos administrativos em atividades de pesquisa aplicada com estudantes.
- Destinar recursos para pesquisa e inovação.
- Fortalecer os grupos de pesquisa existentes e estimular a criação de novos grupos.
- Promover treinamentos em parceria com o Polo de Inovação e outras instituições para estudantes e servidores.
- Incentivar a participação de docentes, estudantes e técnicos administrativos em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais, presenciais e a distância.
- Buscar parcerias com universidades e instituições congêneres para o desenvolvimento de pesquisas.

10.3 Extensão, cultura, esporte e relação com a comunidade

- Valorizar arte, cultura e esporte como dimensões da formação integral.
- Fortalecer os núcleos de extensão existentes e estimular a criação de novos.
- Estimular ações de empreendedorismo.
- Firmar parcerias entre o Campus e instituições como a Ordem dos Advogados do Brasil e o Conselho Regional de Administração, Ongs, Prefeituras, Empresas privadas, etc.
- Fortalecer redes de cooperação com entidades públicas e privadas.
- Ampliar a divulgação de editais de incentivo a projetos e programas de extensão.
- Criar mecanismos de acompanhamento dos egressos.
- Realizar anualmente o Encontro de Egressos do IFPB – Campus Cabedelo Centro.
- Estimular eventos esportivos e de lazer promovidos pelo Campus.
- Fomentar equipes esportivas, científicas e culturais para representação institucional.

- Buscar parcerias com associações de pescadores e marisqueiras.
- Fortalecer a comunicação e a interação entre o Campus e a comunidade.
- Incentivar a criação de empresas juniores.
- Criar núcleo de comunicação.

Nossa meta não é apenas ampliar a oferta de educação. É ampliar a qualidade, a inclusão, a inovação e o impacto social dessa educação.

11. EIXO ESTRATÉGICO V – BIBLIOTECA, LABORATÓRIOS E APOIO ACADÊMICO

11.1 Biblioteca

- Construir, com a equipe, uma política de aquisição de livros e materiais.
- Buscar, junto à Reitoria, orçamento para aquisição de material bibliográfico e multimídia adequado aos cursos.
- Valorizar a biblioteca também como espaço de desenvolvimento cultural e artístico.
- Buscar apoio logístico e humano para conservação e preservação do acervo.
- Buscar recursos para ampliação do espaço destinado para a Biblioteca.
- Criação da Coordenação da Biblioteca do campus.

11.2 Laboratórios

- Implantar o laboratório de Química, Física e Biologia.
- Implantar o Laboratório de Práticas Jurídicas.

11.3 COPAE e Controle Acadêmico

- Criar canal de comunicação para facilitar avisos e comunicados aos estudantes.
- Buscar parceria com a Secretaria Municipal de Saúde para viabilizar laudos médicos necessários às atividades de Educação Física.
- Pleitear, junto à Reitoria, a disponibilização de Código de vagas para Técnicos Administrativos nas áreas: Assistência social e Enfermagem.
- Aprimorar a comunicação do Controle Acadêmico com turmas concluintes e coordenações, reduzindo o tempo dos processos de diplomação.

- Buscar ampliação do quadro de servidores do setor para melhor acompanhamento dos estudantes.
- Aprimorar a organização dos arquivos físico e digital.
- Viabilizar telefone institucional para o setor.

12. EIXO ESTRATÉGICO VI – INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Promover uma instituição cada vez mais acessível, acolhedora e preparada para responder às necessidades específicas de seus estudantes.

- Ampliar a inserção e a participação dos estudantes com deficiência nas atividades do Campus.
- Ampliar a aquisição de materiais e recursos destinados aos estudantes com deficiência.
- Estimular projetos de tecnologias assistivas.
- Oferecer capacitação, treinamento e atualização a docentes e técnicos para atendimento às necessidades específicas dos estudantes.
- Apoiar as ações da CLAI por meio de parcerias com instituições da rede e da região.
- Ampliar o quadro de servidores para atendimento aos alunos com deficiência

13. EIXO ESTRATÉGICO VII – COMUNICAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E TECNOLOGIA

13.1 Comunicação e marketing institucional

- Dar publicidade à agenda dos diretores e coordenadores, ampliando transparência e previsibilidade para a comunidade acadêmica.
- Manter atualizadas as informações do site institucional, ampliando a visibilidade das ações do Campus.
- Elaborar plano de marketing institucional.
- Ampliar o uso dos meios institucionais de comunicação.
- Pleitear, junto à Reitoria, código de vaga para jornalista.
- Apoiar e incentivar parcerias com rádios locais e outros meios de comunicação.

13.2 Tecnologia da Informação

- Adquirir peças, equipamentos e recursos de Tecnologia da Informação conforme as necessidades do Campus.
- Apoiar a elaboração e implementação do PDTI.
- Promover capacitação dos servidores para utilização de aplicativos e softwares livres.
- Adquirir novos computadores para ampliar o acesso a equipamentos de última geração para servidores e discentes.
- Criar redundância na infraestrutura de cabeamento óptico da rede.

14. COMPROMISSO COM A CONSTRUÇÃO COLETIVA

A efetividade deste Plano de Gestão depende da capacidade institucional de transformar propostas em ações, prioridades em resultados e desafios em oportunidades de desenvolvimento. Para isso, é fundamental manter aberta a participação da comunidade, acompanhar a execução das iniciativas, avaliar resultados e realizar os ajustes necessários ao longo do percurso.

O Campus Cabedelo Centro tem o desafio e a oportunidade de consolidar uma identidade institucional forte, conectada às vocações do território e comprometida com uma educação pública de qualidade. Este plano reafirma a disposição de construir essa trajetória com planejamento estratégico, responsabilidade na gestão, valorização humana, transparência e participação.

Por isso, este Plano de Gestão permanecerá aberto ao diálogo, à avaliação e à incorporação de novas ideias. A participação da comunidade acadêmica será fundamental para aperfeiçoar as propostas, estabelecer prioridades e acompanhar sua execução.

Nossa perspectiva é construir uma gestão que combine planejamento e sensibilidade, firmeza e diálogo, inovação e responsabilidade, eficiência e valorização humana.

Queremos um Campus Cabedelo Centro mais estruturado, mais autônomo, mais inclusivo, mais inovador e cada vez mais conectado com sua comunidade.

Um Campus que não apenas acompanhe as transformações do seu tempo, mas que seja protagonista delas.

Porque transformar uma instituição exige mais do que propostas. Exige compromisso, planejamento, participação e, acima de tudo, exige coragem para fazer acontecer.

É possível construir uma gestão para o Campus: planejada, participativa, eficiente e, acima de tudo, humana. Uma gestão que escuta, acolhe, valoriza pessoas e transforma sonhos em realizações.

A mudança que queremos começa com a união de todos nós. Junte-se a essa caminhada e venha construir conosco o Campus que acreditamos e queremos para todos!

Documento assinado digitalmente
 JAILSON OLIVEIRA DA SILVA
Data: 12/08/2026 19:32:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
	Reitoria
	Av. João da Mata, 256, Jaguaribe, CEP 58015-020, João Pessoa (PB)
	CNPJ: 10.783.898/0001-75 - Telefone: (83) 3612.9701

Documento Digitalizado Restrito

Plano de Gestão

Assunto:	Plano de Gestão
Assinado por:	Jailson Oliveira
Tipo do Documento:	Plano
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Jailson Oliveira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/08/2026 19:59:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/08/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1948582
Código de Autenticação: 2d99628c0e

