**ANEXO I**

**Formulário de Planejamento de Atividade de Campo**

(servidores docentes e técnico-administrativos[[1]](#footnote-1))

|  |
| --- |
| **PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE DE CAMPO**  **PERÍODO LETIVO 20\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **I- IDENTIFICAÇÃO** |

|  |
| --- |
| Coordenador (a/es) da atividade de campo: |
| Coordenação/projeto de pesquisa/extensão[[2]](#footnote-2): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: | Curso: | Turma: |

|  |
| --- |
| Local e Período de Realização da Aula Prática[[3]](#footnote-3): |

|  |
| --- |
| II - METODOLOGIA E OBJETIVOS DO TRABALHO A SER REALIZADO NA ATIVIDADE DE CAMPO |
| 1– Metodologia (por disciplina e/ou projeto, caso mais de um professor esteja envolvido)[[4]](#footnote-4):2 – Objetivos (por disciplina e/ou projeto, caso mais de um professor esteja envolvido): |

|  |
| --- |
| III – DESCRIÇÃO DA CARGA-HORÁRIA DA ATIVIDADE DE CAMPO E SUA COMPATIBLIDADE COM A CARGA-HORÁRIA DA DISCIPLINA OU PROJETO |
|  |
| **IV – ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE O QUE ESTABELECE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA E AS ATIVIDADES PREVISTAS NO PROJETO DE AULA PRÁTICA DE** CAMPO (Justificativa e importância da atividade para a aprendizagem da disciplina) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V – CRONOGRAMA** | | |
| **Data / Horário** | **Descrição das atividades** | Local das atividades |
| **Exemplo:** | **Exemplo:** | **Exemplo:** |
| **/ / (segunda-feira)** |  |  |
|  |  |  |
| 07h00min | **Saída do Campus** | Junco do Seridó |
| 08h00min | Chegada a Junco do Seridó  Visita técnica à Associação dos Mineradores do Junco do Seridó | Associação dos mineradores de Junco do Seridó |
| 09h30min | Visita técnica às pedreiras/minas: “Conhecendo o processo de extração” |  |
| 10h00min | Lanche | Lanche |
| 12h00min | Parada para almoço | Almoço |
| 13h30min | Retorno às pedreiras/minas  “Entrevista com os mineradores” “Registro de imagens” | Pedreiras/minas |
|  |  |  |
| 16h00min | Lanche | Lanche |
| 16h30min | Visita técnica a Associação dos mineradores de Junco do Seridó | Associação dos mineradores de Junco do Seridó |
| 17h00min | Retorno ao Campus |  |
| 18h00min | Chegada ao Campus |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| VI – NÚMERO DE PARTICIPANTES (Anexar relação nominal/identificar os menores de idade) |
|  |

|  |
| --- |
| **VII – LISTAR OS ITENS DE SEGURANÇA NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA** ATIVIDADE DE CAMPO |
|  |

|  |
| --- |
| VIII – CARGA HORÁRIA A SER REGISTRADA NO DIÁRIO DE CLASSE |
|  |

|  |
| --- |
| **IX – CONTATO DO(S) COORDENADOR(ES) DA ATIVIDADE/VIAGEM (Telefone Pessoal e Residencial)** |
|  |

**NOME E ASSINATURA DO(A/S) COOORDENADOR(A/ES) DA ATIVIDADE DE CAMPO:**

**NOME ASSINATURA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASSINATURA DO(A/) COOORDENADOR(A) DO CURSO/PROJETO DE PESQUISA E/O EXTENSÃO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.**

1. A presença do Servidor Técnico-Administrativo na Pesquisa-Campo está condicionada a sua participação/envolvimento no “projeto de pesquisa” desenvolvido na Instituição ou da necessidade do acompanhamento pedagógico-administrativo nas atividades externas. [↑](#footnote-ref-1)
2. Informar a Coordenação ou Projeto de Pesquisa (PIBIC, Capes, CNPq, outros) que está inserido. [↑](#footnote-ref-2)
3. Descrever de forma sucinta a localização da atividade, forma de deslocamento, distância, acessibilidade, data de ida e vinda, horário, entre outras informações pertinentes. [↑](#footnote-ref-3)
4. Descrever detalhadamente os objetivos da atividade a ser realizada, apresentando o “objetivo geral” e os “objetivos específicos”. A orientação é que se observe a construção dos objetivos a partir do que está transcrito no “Projeto de Pesquisa”, “Plano de Curso” e/ou “Plano de Aula” e, se possível, com ênfase nos níveis cognitivo, psicossocial e psicomotor. [↑](#footnote-ref-4)