**1. Dados do Projeto de Ensino**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título do Projeto |  | | |
| Coordenação |  | | |
| Nº do Processo |  | Nº de Registro |  |

**2. Documentos exigidos em Edital**

|  |  |
| --- | --- |
| Requerimento de cadastro de Projeto de Ensino |  |
| Plano de Trabalho do PROJEN (resumo; justificativa e diagnóstico; objetivos; metodologia; recursos necessários; resultados; produtos; avaliação; cronograma e referências). |  |

Obs.: o projeto deve ser reprovado caso não atenda às exigências deste item.

**3. Plano de Trabalho**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Coerência entre objetivos | Coerente | Não coerente |
| 3.2 | Metodologia | Atende | Não atende |
| 3.3 | Resultados esperados | Satisfatório | Não satisfatório |
| 3.4 | Cronograma para execução do projeto | Atende | Não atende |
| 3.5 | Adequação ao público atendido | Adequa-se | Não se adequa |

**4. Tipo de Projeto de Ensino**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ações de Ensino** | São ações direcionadas às áreas do saber, que envolvam conhecimentos relacionados ao currículo dos cursos, com participação de discentes, que podem ser desenvolvidos por meio de **cursos de formação inicial e continuada, programação e elaboração de experimentos didáticos, manutenção, aferição, teste, projeto, construção de equipamentos didáticos, organização de feiras, simpósios, fóruns, encontros, oficinas, debates, jornadas ou outras formas de evento**. A opção por determinado evento deverá considerar o(s) objetivo(s) que se pretende alcançar com o projeto de ensino. | |  |
| **Projetos de Intervenção Continuada** | Referem-se a projetos caracterizados pela necessidade de ações sequenciais ou temporalmente alternadas de execução, tais como **desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas às áreas de conhecimento, atividades esportivas e culturais, grupos de estudos, preparação e acompanhamento para olimpíadas do conhecimento e outras competições acadêmicas, com período de execução semestral ou anual.** | |  |
| **Situação** | Coerente | Incoerente |  |

**5. Indicação da área de atuação do Projeto de Ensino**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. | Ações para a permanência e êxito dos estudantes em todos os níveis e modalidade de ensino, de acordo com as metas e estratégias do Plano de Acesso, Permanência e Êxito do IFPB; | | |  |
| II. | Educação profissional técnica de nível médio, preferencialmente, na forma integrada; | | |  |
| III. | Educação de Jovens e Adultos; | | |  |
| IV. | Educação a Distância; | | |  |
| V. | Atividades transversais e interdisciplinares para o fortalecimento dos conhecimentos trabalhados nos cursos; | | |  |
| VI. | Diversidade, inclusão e cultura. | | |  |
| **Situação** | | Coerente | Não coerente |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARECER DO RELATOR**  O Projeto de Ensino do docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Intitulado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, foi apresentado e avaliado pelos membros da Comissão Permanente de Avaliação e Acompanhamento dos Projetos de Ensino (CAAPEN) do Instituto Federal de Educação da Paraíba, Campus Cajazeiras em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Considerando a documentação apresentada, a natureza do projeto, a área de atuação e o plano de trabalho, a CAAPEN considera o projeto:   |  |  | | --- | --- | | **APROVADO** |  | | **APROVADO COM RESSALVAS** |  | | **REPROVADO** |  |   **Nos casos de "APROVADO COM RESERVAS" e "REPROVADO", justifique abaixo sua avaliação e sugira formas de o autor superar as deficiências apontadas.** | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Membro da CAAPEN - Relator** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Presidente da CAAPEN** |