



EDITAL Nº 01, DE 19 DE JULHO DE 2022 (Retificado em 28/07/2022)

**SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA DISCENTE BOLSISTA DE PROJETO DE EXTENSÃO DO
CAMPUS CAJAZEIRAS**

A Coordenação de Extensão e Cultura do *Campus* Cajazeiras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, no uso de suas atribuições, torna público o presente edital que visa a seleção de discentes bolsistas que atuarão nos projetos de extensão e cultura do Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura – PROBEXC PROJETOS, nos termos aqui estabelecidos.

1 DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

1.1 O presente edital tem como finalidade selecionar discentes bolsistas para atuarem nos projetos de extensão e cultura aprovados por meio do [Edital PROEXC nº 12, de 18 de maio de 2022](#), do Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura – PROBEXC PROJETOS.

1.2 O processo seletivo será organizado pela Coordenação de Extensão e Cultura do Campus Cajazeiras, juntamente com os(as) coordenadores(as) das propostas aprovadas, respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, publicidade e eficiência.

1.3 A seleção de discente bolsista tem como objetivo:

- a) Democratizar a inserção de bolsistas nas ações de extensão e cultura;
- b) Promover a participação de discentes em projetos de extensão e cultura, possibilitando a vivência dos conhecimentos aprendidos;
- c) Estimular e incentivar o protagonismo estudantil junto aos territórios de abrangência dos *campi*;
- d) Contribuir na formação cidadã do educando por meio das experiências adquiridas nos contextos sociais.

2 DO CRONOGRAMA

EVENTO	DATA / PERÍODO
Inscrições	19 a 22 de julho de 2022
Publicação da lista de inscritos e divulgação do cronograma das entrevistas	25 de julho de 2022
Entrevistas	26 e 29 de julho de 2022
Resultado preliminar	01 de agosto de 2022
Interposição de recursos	02 de agosto de 2022
Resultado final da avaliação e início das atividades	03 de agosto de 2022



2.1 A interposição de recurso em face do Resultado Preliminar deverá ser realizada através do endereço ce.cz@ifpb.edu.br, informando a motivação, exclusivamente no prazo definido no cronograma. Não serão apreciados recursos intempestivos e ou sem fundamentação.

3 DOS REQUISITOS

3.1 Para se candidatar a vaga de discente bolsista, o interessado deverá:

- a) Estar regularmente matriculado no IFPB - *Campus* Cajazeiras;
- b) Estar em dia com suas obrigações acadêmicas;
- c) Ter disponibilidade de 10 (dez) horas semanais para dedicar-se às atividades previstas no Projeto de Extensão e Cultura, sem prejuízo das demais atividades;
- d) Não ser beneficiário de bolsa de outros programas de Ensino, de Pesquisa e de Extensão e Cultura, pagas com recursos da dotação orçamentária do IFPB. Esta vedação não se aplica quanto ao recebimento de auxílios oriundos da assistência estudantil, que podem ser pagos concomitantemente às bolsas;
- e) Atender aos requisitos específicos de cada projeto, conforme o **item 6.1** e o **Anexo I** deste Edital.

4 DAS ATRIBUIÇÕES

4.1 São atribuições do discente bolsista:

- a) Participar da execução do projeto, com dedicação de 10 (dez) horas semanais;
- b) Cumprir as atividades estabelecidas nas Metas/Atividades previstas na proposta, atendendo as solicitações do Coordenador;
- c) Providenciar, preencher, assinar e entregar ao Coordenador do Programa, mensalmente, as listas de frequência e/ou relatórios de atividades desenvolvidas;
- d) Não se afastar das atividades acadêmicas por mais de 30 (trinta) dias, durante a vigência do Projeto de Extensão e Cultura;
- e) Comunicar ao coordenador do projeto qualquer impedimento de participação no projeto e execução das atividades;
- f) Submeter, em conjunto com o coordenador, os resultados parciais e/ou finais do projeto aos Eventos de Extensão e Cultura internos e externos;
- g) Citar, nas publicações acadêmicas, peças gráficas, audiovisuais e redes sociais, obrigatoriamente, o apoio da Coordenação de Extensão e Cultura do IFPB – Campus Cajazeiras.

5 DAS BOLSAS

5.1 As bolsas concedidas aos discentes visam promover a vivência dos conhecimentos aprendidos de modo a contribuir na sua formação acadêmica e social a partir do desenvolvimento das ações de extensão e cultura, a serem pagas mensalmente de acordo com os valores discriminados na tabela abaixo:



Tabela 1. Valores das bolsas

Modalidade	Requisitos	Valor
Discente Graduação	Discente regularmente matriculado em Curso Superior (presencial ou a distância) do IFPB - Campus Cajazeiras	R\$ 500,00 (quinhentos reais) mensais, durante 6 meses
Discente Técnico	Discente regularmente matriculado em Curso Técnico (presencial ou a distância) Integrado ao Ensino Médio, Subsequente, FIC (a partir de 160h) ou PROEJA do IFPB - Campus Cajazeiras	R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) mensais, durante 6 meses

5.2 O pagamento de bolsa está condicionado à disponibilidade orçamentária e financeira do *campus*, caracterizando a seleção como expectativa de direito do discente.

5.3 O pagamento das bolsas de extensão e cultura será gerenciado pela Coordenação de Extensão e Cultura do IFPB - *Campus* Cajazeiras.

6 DAS VAGAS

6.1 Tabela de vagas:

Tabela 2. Das vagas

Título do projeto	Coordenador(a)	Requisitos	nº de vagas por modalidade
Olhando para o Céu: levando Astronomia para o contexto escolar.	Francisco Lopes Lavor Neto	Discente regularmente matriculado em curso superior, com afinidade com Física e Astronomia básicas.	1 vaga para estudante de curso superior
NEABI VAI A CAMPO: aproximação e reconhecimento das comunidades, coletivos e movimentos vinculados à promoção da equidade étnico-racial na região de Cajazeiras-PB	Ana Paula Correia Ferreira	Discente regularmente matriculado/a em curso técnico integrado ao ensino médio, que tenha ingressado por meio de ações afirmativas (cotas raciais) e/ou se identifique como preto, pardo, indígena e/ou participa de grupos, coletivos, movimentos, núcleos orientados para a valorização e promoção da diversidade étnico-racial.	2 vagas para estudantes de cursos técnicos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA DO CAMPUS CAJAZEIRAS

Sistema semi hidropônico com composteira destinado a comunidades rurais do sertão paraibano	José Tavares de Luna Neto	Discente regularmente matriculado no curso superior de Tecnologia em Automação Industrial ou Engenharia de Controle e Automação	1 vaga para estudante de curso superior
Diversificando a Engenharia e a tecnologia da informação	Tatiele Pereira de Souza	Discente regularmente matriculada em curso Superior nas seguintes áreas: 1) Engenharias. 2) Análise e desenvolvimento de sistemas ou afins	1 vaga para estudante de curso superior
Gestão de Resíduos Orgânicos Domésticos Utilizando o Processo de Compostagem	Alan Gonçalves Paulo e Silva	Discente regularmente matriculado no curso superior de Tecnologia em Automação Industrial	1 vaga para estudante de curso superior
Prototipagem com tecnologia IOT para auxílio aos experimentos de física	Maria das Gracas Moreira de Almeida	Discente regularmente matriculado com experiência, programação básica de microcontroladores e experiência com solda de componentes eletrônicos.	1 vaga para estudante de curso superior
Projeto de sinalização viária para o bairro Jardim Oásis - cooperação técnica do LAMUT	Caroline Muñoz Cevada Jeronymo	Discente regularmente matriculado/a no curso superior de Engenharia Civil com domínio do <i>software</i> Civil 3D (preferencial) ou Autocad	1 vaga para estudante de curso superior
Protótipo navegável remotamente via wifi de baixo custo para ensino de robótica	Cassio Ramon Moura Lima	Discente regularmente matriculado com experiência, programação básica de microcontroladores e experiência com solda de componentes eletrônicos.	1 vaga para estudante de curso superior
Cultura MAKER, uso do microcontrolador Arduino	Alberto Grangeiro de Albuquerque Neto	Discente regularmente matriculado com experiência, programação básica de microcontroladores e experiência com solda de componentes eletrônicos. Ter pago disciplina relacionada a eletrônica.	1 vaga para estudante de curso superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA DO CAMPUS CAJAZEIRAS

Eletrônica lúdica na prototipagem de ferramentas de raciocínio lógico	Vivianne Ribeiro Duarte Rolim	Discente regularmente matriculado com experiência, programação básica de microcontroladores e experiência com solda de componentes eletrônicos.	1 vaga para estudante de curso superior OU 2 vagas para estudantes de cursos técnicos
Sistema de monitoramento em piscicultura.	Fabio Araujo de Lima	Discente regularmente matriculado, com experiência em programação básica de microcontroladores.	1 vaga para estudante de curso superior
ONAK JUDÔ - Caminho da suavidade	Roberto Rolim Lopes	Discente regularmente matriculado, maior de idade, atleta da modalidade de judô com graduação superior a faixa cinza e/ou experiência de ao menos 4 anos.	1 vaga para estudante de curso superior
Beach Tennis para todos, um salto para bem estar.	Alan Carlos da Silva Ferreira	Discente, regularmente matriculado, que possua afinidade com essa modalidade de esporte	1 vaga para estudante de curso superior OU 2 vagas para estudantes de cursos técnicos
Belly divas	Thais Norberta Bezerra de Moura	Discente regularmente matriculado em curso técnico, com afinidade com dança	2 vagas para estudantes de cursos técnicos
Um mergulho para retomar ao bem estar	Jose Wellington Almeida	Discente maior de idade, com afinidade em atividades físicas em piscina.	1 vaga para estudante de curso superior

6.2 Haverá lista de espera para todas as vagas. Em caso de cancelamento da bolsa, será convocado o próximo classificado para preenchimento da vaga.

6.3 O **Anexo I** apresenta um resumo e demais informações sobre cada projeto.

7 DA INSCRIÇÃO

7.1 A inscrição será realizada no período informado no cronograma (**item 2**), até as 23h59, por meio do formulário eletrônico <https://forms.gle/rcaTdQf6gDbLSWVj9> conforme cronograma estabelecido no **item 2** deste edital.

7.2 Não serão aceitas inscrições em desacordo com as normas e prazos deste edital.



7.3 No ato de preenchimento do formulário de inscrição, o(a) candidato(a) deverá anexar seu histórico escolar atualizado para fins de comprovação dos critérios de matrícula e demais requisitos de cada projeto.

7.4 Para fins de comprovação de experiência em outras ações de extensão, o(a) candidato(a) deverá anexar documentos comprobatórios, conforme **item 8.4** deste edital.

8 DA SELEÇÃO

8.1 O roteiro do entrevistador e os critérios de seleção e desempate foram definidos pelo Coordenador de cada Projeto, juntamente com Coordenação de Extensão e Cultura do Campus Cajazeiras, e estão no **Anexo II** deste edital.

8.2 O roteiro da seleção se inicia a partir do preenchimento do formulário de inscrição pelo endereço eletrônico disponível no item **7.1**. Após o fechamento do período de inscrições será organizado o horário de cada entrevista com base na agenda dos entrevistadores, não podendo ser alterada mediante solicitação dos candidatos.

8.3 Cada candidato receberá pelo email informado no ato de inscrição o link do evento do *Google Meet* que será utilizado para realização da Entrevista Individual e deverá se conectar no horário marcado, sendo admitida tolerância de 5 minutos.

8.4 O não comparecimento do candidato implicará na desclassificação deste processo seletivo.

8.5 A Nota da Entrevista Individual será computada seguindo os critérios do **Anexo II**, tendo o limite máximo de 100 (cem) pontos.

8.6 Havendo empate na classificação, serão considerados como critérios de desempate, na ordem:

- a) Maior pontuação no critério de avaliação "a", conforme **Anexo II** deste Edital;
- b) Maior pontuação no critério de avaliação "b", conforme **Anexo II** deste Edital;
- c) Maior pontuação no critério de avaliação "c", conforme **Anexo II** deste Edital;
- d) Maior pontuação no critério de avaliação "d", conforme **Anexo II** deste Edital;
- e) Maior idade.

8.7 Todos os resultados serão publicados na página referente ao presente edital, localizada no endereço eletrônico <https://www.ifpb.edu.br/cajazeiras/editais/extensao>.

9 DO CANCELAMENTO E DESLIGAMENTO

9.1 O cancelamento da bolsa ou desligamento do discente bolsista poderá ocorrer a qualquer momento, por solicitação do(a) coordenador(a) do projeto ou a pedido do(a) próprio(a) bolsista, com apresentação formal de motivos que ensejaram a solicitação.

9.2 As bolsas serão canceladas nos seguintes casos:

- a) Interrupção do projeto antes do final de sua execução, por solicitação do coordenador;
- b) Conclusão do curso;
- c) Trancamento de matrícula;
- d) Desistência da bolsa ou do curso;
- e) Abandono do curso;





- f) Descumprimento dos regulamentos institucionais;
- g) Por descumprimento das regras estabelecidas neste edital.

9.3 Em caso de convocação de bolsista para preenchimento de vaga, será seguida estritamente a lista de classificação de cada projeto.

10 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 10.1** É de responsabilidade do interessado o acompanhamento de todas as informações e publicações referentes a este edital.
- 10.2** A inscrição implicará a tácita aceitação dos prazos e condições estabelecidos neste edital, e do edital ao qual o projeto de extensão e cultura foi aprovado, dos quais o proponente não poderá alegar desconhecimento.
- 10.3** O *campus* não se responsabiliza por submissão não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.
- 10.4** Todas as informações prestadas pelo proponente são de sua total responsabilidade. A utilização de documentos ou informações falsas implicará na exclusão da proposta e apuração de responsabilidades.
- 10.5** A constatação de descumprimento de regras deste edital, assim como do edital ao qual o projeto de extensão e cultura foi aprovado, poderá acarretar na apuração de fatos e devolução dos valores financeiros recebidos.
- 10.6** O presente edital poderá ser revogado ou anulado a qualquer tempo, no todo ou em parte, por motivo de interesse público ou exigência legal, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.
- 10.7** As atividades propostas devem observar as orientações de medidas preventivas do Ministério da Saúde e da Organização Mundial da Saúde, de modo a resguardar a todos os envolvidos, com obrigatoriedade de aquisição/utilização dos equipamentos de proteção individual (EPI) necessários para as atividades presenciais, e ainda, respeitar as medidas de mobilidade urbana, condições sanitárias e epidemiológicas estabelecidas pelas autoridades federais, estaduais e/ou municipais, assim como os normativos internos do IFPB.
- 10.8** Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação de Extensão e Cultura do *campus* Cajazeiras.

Cajazeiras, 19 de julho de 2022.

Diego Nogueira Dantas
Coordenador de Extensão e Cultura
IFPB – *Campus* Cajazeiras





ANEXO I

RESUMO DOS PROJETOS

TÍTULO	RESUMO
<p>Olhando para o Céu: levando Astronomia para o contexto escolar.</p>	<p>"Porque a terra é redonda? O sol e uma bola de fogo? A terra gira em torno do sol?", essas são perguntas que muitas das vezes podem nos parecer bobas, mas que são essenciais para o desenvolvimento da curiosidade dos alunos. O projeto "Olhando para o Céu: levando Astronomia para o contexto escolar." vai levar os alunos do IFPB Campus Cajazeiras e da escola EEEFM Cristiano Cartaxo também localizada em Cajazeiras, para aprenderem e observarem o céu com a ajuda de um telescópio, com aulas práticas do manuseio do equipamento a aulas teóricas sobre o assunto.</p> <p>O referido projeto de extensão tem como finalidade trazer um engajamento dos alunos a fim de difundir a divulgação científica da Astronomia, visando tanto seu desenvolvimento acadêmico, despertando sua curiosidade sobre o assunto, e contribuindo quanto ao preparo dos estudantes para a realização da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA).</p>
<p>NEABI VAI A CAMPO: aproximação e reconhecimento das comunidades, coletivos e movimentos vinculados a promoção da equidade étnico- racial na região de Cajazeiras-PB</p>	<p>Um conjunto de estudos e pesquisas já comprovaram o modo como o racismo estrutura e organiza as desigualdades no Brasil. Associado, a essas evidências, há um conjunto de legislações orientadas para a promoção da equidade racial. Este projeto tem por objetivo construir ações, através do NEABI, no âmbito do IFPB-Campus Cajazeiras-PB, orientadas para a promoção da equidade étnico-racial, do reconhecimento e da valorização da diversidade cultural afro-brasileira e indígena por meio da aproximação com as comunidades, movimentos sociais e associações que trabalham com essa temática na região de Cajazeiras-PB.</p> <p>Para atuar no projeto, a/o discente deve ter ingressado por meio de ações afirmativas (cotas raciais) e/ou se identificar como preto, pardo, indígena e/ou participar de grupos, coletivos, movimentos, núcleos orientados para a valorização e promoção da diversidade étnico-racial.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA DO CAMPUS CAJAZEIRAS

<p>Sistema semi hidropônico com composteira destinado a comunidades rurais do sertão paraibano</p>	<p>Pensando na preservação ambiental e em ganhos econômicos para comunidades de baixa renda, os sistemas semi-hidropônicos e de compostagem surgem como alternativas, devido suas características e benefícios agregados. O sistema semi-hidropônico e um sistema de produção de vegetais, prático de ser instalado pois consiste em uma baixa quantidade de substrato adicionado em lonas, tubos de polímeros ou estruturas afins, que são umedecidas através de um sistema de irrigação interno ou superficial. A estrutura pode ficar apoiada em cavaletes ou palanques, mantendo o local organizado e criando um melhor aproveitamento do espaço. Aliando a esse, o sistema de compostagem, que é basicamente um transformador de lixo orgânico em adubo, pode ser produzido nas residências e que possibilita a utilização desse insumo fornecido pelo o mesmo como substrato utilizado na semi hidroponia e assim tornando o meio ainda mais sustentável e efetivo. Sabendo disso, o presente projeto tem como objetivo construir sistemas semi-hidropônicos e composteiras, para fins de renda e de preservação ambiental para as comunidades rurais das cidades de Santa Helena e São João do Rio do Peixe no interior da Paraíba. Onde serão selecionadas famílias ou comunidades para receberem esse projeto, capacitando-os para o manejo desses sistemas e para posteriormente dar seguimento ao mesmo ampliando a prática e o desenvolvimento de culturas sustentáveis.</p>
<p>Diversificando a Engenharia e a tecnologia da informação</p>	<p>Este projeto tem por objetivo fomentar a diversidade nas áreas de tecnologia e engenharia, por meio da desconstrução de estereótipos de profissionais associados ao campo. Tais áreas são fundamentais para o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país, por outro lado, são marcadas pelo predomínio branco e masculino, caracterizando-se, assim, por campos poucos diversos da perspectiva de gênero, racial e sexual. A metodologia contará com diferentes fases que estão relacionadas a aproximação com a instituição parceira, elaboração, desenvolvimento e aplicação das atividades.</p> <p>Para ingressar no projeto a/o discente deve ter conhecimento e/ou vivência, e interesse nas temáticas de Gênero, Diversidade Sexual e Desigualdades Raciais.</p>
<p>Gestão de Resíduos Orgânicos Domésticos Utilizando o Processo de Compostagem</p>	<p>Há algum tempo vem se falando sobre o desenvolvimento econômico sustentável da sociedade moderna e como o meio ambiente poderia ser preservado nesse novo contexto. Para esse desenvolvimento ser eficiente é necessário uma atenção especial sobre os resíduos descartados, mais especificamente, os resíduos orgânicos. Uma das formas mais difundidas e eficientes para realização do reaproveitamento desses resíduos orgânicos é o processo de compostagem, nesse caso limitado ao ambiente doméstico. Esse processo pode ser definido como o conjunto de técnicas aplicadas para estimular a decomposição de materiais orgânicos com a finalidade de obter um material orgânico rico em nutrientes. Como consequência, é possível dar um novo destino ao lixo orgânico produzido, aproveitando a matéria que seria descartada, pela sua transformação em adubo de alta qualidade e que será utilizada como fonte de nutrientes para as plantas. Esse trabalho tem como objetivo, desenvolver regras e parâmetros que estabeleçam a realização da compostagem doméstica eficiente através da consulta à literatura existente, gerando como resultado um compilado em forma de cartilha - ou material semelhante, que discrimina a aplicação de tal método. Onde o principal beneficiário será a comunidade que faz uso de hortas domésticas de pequeno porte, sendo aqui representada na forma do parceiro social vinculado à pesquisa.</p> <p>Conhecimento Técnico Específico: compostagem doméstica e controle de processos.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA DO CAMPUS CAJAZEIRAS

<p>Prototipagem com tecnologia IOT para auxílio aos experimentos de física</p>	<p>O ensino de física é essencial para a compreensão de vários fenômenos científicos, estimulando o indivíduo a entender e até mesmo saber como se manusear determinados processos e formulações de leis físicas. A forma fundamental mais utilizada para a compreensão destes fenômenos é a chamada experimentação científica, em que por meio de ações controladas e na maioria das vezes em escalar bem reduzidas são realizados testes práticos para se comprovar a autenticidade das chamadas "verdades científicas".</p> <p>A escolha da plataforma Arduino se dá por diversas vantagens, dentre elas podemos citar a sua facilidade de uso e versatilidade, além da elevada relação de custo benefício e facilidade de programação. Como objetivo principal pretende-se tornar os experimentos e atividades da disciplina de física mais atrativa e dinâmica, facilitando assim o aprendizado do aluno.</p>
<p>Projeto de sinalização viária para o bairro Jardim Oásis - cooperação técnica do LAMUT</p>	<p>Este projeto tem objetivo de realizar uma cooperação técnica entre o Laboratório de Acessibilidade, Mobilidade Urbana e Transportes do IFPB Campus Cajazeiras (LAMUT) e a Superintendencia Cajazeirense de Transportes (SCTRANS) para a elaboração de projeto de sinalização viária para o bairro jardim Oásis do município de Cajazeiras-PB. A sinalização viária é um exercício dentro da engenharia de tráfego e mobilidade urbana, um dos eixos de atuação da engenharia civil, que é o curso que vai sediar este projeto, entre professores orientadores e discentes extensionistas. A metodologia do projeto se dará em seis etapas: pré-análise da região, identificação das vias, levantamento de campo, dimensionamentos, confecção do projeto e disseminação dos resultados. Ao final, espera-se que este projeto provoque mais parcerias entre LAMUT e outras instituições municipais, bem como fortalece o contato com a SCTRANS, colaborando para melhores condições na área de transporte na cidade; e que a experiência oportunize ganho profissional para a comunidade acadêmica do campus.</p> <p>Para atuar no projeto, o/a bolsista precisa ter domínio do <i>software</i> Civil 3D (preferencial) e/ou do Autocad. Conhecimentos sobre sinalização viária podem ser adquiridos com orientação da coordenadora do projeto e demais integrantes voluntários.</p>
<p>Protótipo navegável remotamente via wifi de baixo custo para ensino de robótica</p>	<p>Existem várias plataformas de desenvolvimento disponíveis no mercado, as quais apresentam cada uma as suas próprias peculiaridades e comodidades específicas. Neste caso em questão, pretende-se trabalhar em cima da plataforma de desenvolvimento nodemcu, que utiliza o chip microcontrolador Esp8266, pois o mesmo apresenta vantagens como a possibilidade de se utilizar um módulo wi-fi que já vem integrado na mesma. O protótipo que virá a ser confeccionado, contará com rodas que serão impulsionadas por motores que por sua vez são administrados pelo chip microcontrolador, ao final da montagem haverá a possibilidade de se acoplar uma câmera que possibilita ao o usuário o total controle a distância do equipamento onde quer que ele esteja. O funcionamento e o controle do protótipo será explicado aos educadores para que os mesmos possam repassar os conhecimentos a suas respectivas turmas.</p> <p>Esse projeto é uma continuação do projeto anteriormente executado em 2020, o mesmo obteve um excelente resultado e repercussão para com os beneficiários, fato que nos instigou a refazê-lo esse ano.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA DO CAMPUS CAJAZEIRAS

<p>Cultura MAKER, uso do microcontrolador Arduino</p>	<p>Seguindo os vieses da cultura maker, e proposto neste trabalho a aquisição de componentes para a confecção de kits com sensores e módulos compatíveis com o microcontrolador Arduino para posterior doação para escolas que desejam implementar tarefas extracurriculares com o mesmo, juntamente com a entrega dos produtos, visa-se o desenvolvimento de materiais audiovisuais para o auxílio introdutório ao material, bem como, o passo a passo para o desenvolvimento de práticas e pequenos projetos, sejam eles de cunho educacional ou até mesmo para a otimização de processos do cotidiano, estimulando também a educação ambiental, utilizando-se dos componentes doados. O público alvo primário são escolas públicas que não possuam os componentes necessários para se iniciar práticas com o microcontrolador Arduino, ou não tenham o conhecimento adequado para utilizar os dispositivos próprios (caso a instituição já os possua).</p>
<p>Eletrônica lúdica na prototipagem de ferramentas de raciocínio lógico</p>	<p>É notável o benefício das atividades lúdicas no aprendizado de crianças e adolescentes, as mesmas são capazes de estimular principalmente o desenvolvimento cognitivo, habilidades, é capaz de favorecer grandemente a sua socialização e a aquisição de competências.</p> <p>Seguindo os vieses das atividades lúdicas, é proposto o desenvolvimento de jogos e outras atividades utilizando da versatilidade da plataforma Arduino e de componentes eletrônicos diversos, de modo a desenvolver protótipos eletrônicos que poderão ser utilizados para o ensino, tanto no ramo da eletrônica aplicada no protótipo, como para utilizar-se dos mesmos em outras atividades complementares.</p>
<p>Sistema de monitoramento em piscicultura.</p>	<p>O presente trabalho tem como objetivo construir um sistema automático para monitoramento dos parâmetros da água na piscicultura. Buscando em tempo real o controle da qualidade da água, temperatura e pH. Tem-se em mente a criação de um sistema computacional de baixo custo e fácil instalação com objetivo de fornecer conforto, economia, segurança e maior produtividade para o empreendimento.</p>
<p>ONAK JUDÔ - Caminho da suavidade</p>	<p>A prática do judô proporciona aos atletas diversos benefícios pessoais do atleta, tanto físicos como sociais. Além dos óbvios retornos em qualidade de vida através da aquisição de condicionamento físico e resistência corporal, o judô também estimula o respeito, desenvolvimento lógico, raciocínio e controle, além de valores pessoais como honestidade, humildade e solidariedade.</p> <p>Como foco deste projeto visa-se promover a prática de atividades físicas saudáveis e o desenvolvimento de vigorosos laços sociais entre os envolvidos através da prática do judô na cidade de Cajazeiras-PB. Através do desenvolvimento do projeto se buscará sondar os resultados obtidos através da prática regular do esporte refletidos em saúde e qualidade de vida.</p>
<p>Beach Tennis para todos, um salto para bem estar.</p>	<p>Como objetivo deste projeto, visa-se oferecer aos discentes uma oportunidade de acesso a práticas do Beach Tennis de modo que os mesmos possam tirar proveito dos benefícios oferecidos pelo mesmo. Para o desenvolvimento destas atividades é pretendido a utilização das instalações do IFPB - Campus Cajazeiras que conta com um ambiente adequado para as práticas. E pretendido que ao fim das incubencias as mesmas tenham gerado satisfação, bem estar e melhoras significativas na qualidade de vida dos alunos.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA DO CAMPUS CAJAZEIRAS

Belly divas	<p>O projeto de extensão "Belly divas" tem como objetivo o ensino das técnicas de execução dos movimentos básicos da Dança do Ventre, bem como a melhoria do bem estar, da saúde física e mental e da socialização das (os) participantes, principalmente após 2 anos de pandemia de COVID 19, no qual esses aspectos foram afetados devido ao isolamento social.</p> <p>Está voltado para discentes, servidores (as) e público externo, ocorrendo sua prática no campus do IFPB - Cajazeiras e com preenchimento de questionário inicial e final para avaliação do projeto, bem como divulgação dos seus resultados.</p>
Um mergulho para retomar o bem estar	<p>Este projeto visa dar aos discentes a oportunidade da prática da hidroginástica de modo que os mesmos possam se beneficiar com a prática deste exercício. Para o desenvolvimento destas atividades é pretendido a utilização das instalações do IFPB - Campus Cajazeiras que conta com um ambiente adequado para as práticas. E pretendido que ao fim das incubencias as mesmas tenham gerado satisfação, bem estar e melhoras significativas na qualidade de vida dos alunos.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA DO CAMPUS CAJAZEIRAS

ANEXO II

FICHA DE AVALIAÇÃO

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO PARA BOLSISTA EM AÇÕES DE EXTENSÃO	
Edital CE-CZ N° 01/2022	Campus Cajazeiras
Nome da Ação:	
Avaliador(a):	
Nome do(a) Candidato(a):	
Prezado(a) avaliador(a), avalie cada candidato conforme os itens abaixo, atribuindo uma nota para cada item, sendo 0 (zero) a nota mais baixa e 100 (cem) a nota mais alta. Ao final, calcule a média aritmética e encaminhe à Coordenação de Extensão.	
Total = (critério a + critério b + critério c + critério d)/4	
Critérios de avaliação	Nota
a. Conhecimento técnico específico. (100 pontos)	
b. Envolvimento com o tema do projeto. (100 pontos)	
c. Experiência em projetos de extensão. (100 pontos)	
d. Desenvoltura, segurança e articulação na entrevista. (100 pontos)	
Total (Média aritmética da pontuação, máximo de 100 pontos)	
Assinatura avaliador(a)	Data: / /2022