



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Paraíba

## **RELATO INSTITUCIONAL**

---

Em referência ao PDI 2015 - 2019

2015

---



---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Relato Institucional do Instituto Federal  
de Educação, Ciência e Tecnologia da  
Paraíba (IFPB), elaborado pela Comissão  
Própria de Avaliação.

---

2015

---

---

REITOR

Cícero Nicácio do Nascimento Lopes

PRÓ-REITORA DE ENSINO

Mary Roberta Meira Marinho

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Francilda Araújo Inácio

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

Vânia Maria de Medeiros

PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Manoel Pereira de Macedo Neto

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Marcos Vicente dos Santos

PESQUISADOR INSTITUCIONAL

Antônio Feliciano Xavier Filho

DIRETOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Geísio Lima Vieira

DIRETOR DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E PROJETOS ESPECIAIS

Anderson Bráulio da Nóbrega Silva

DIRETORA DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA

Rivânia de Sousa Silva

COMISSÃO PRÓPRIA AVALIAÇÃO  
Portaria nº 2049/2015-Reitoria

PRESIDENTE

Francisco Fernandes de Araújo Neto

REPRESENTANTES DOCENTES

Antônio Feliciano Xavier Filho | Reitoria  
Danilo Medeiros Arcanjo Soares | Campus Patos  
Giuseppe Anthony Nascimento de Lima | Campus Monteiro  
Glayds Richele Araújo Veiga | Campus Campina Grande  
Jandeilson Alves de Arruda | Campus Picuí  
Marcos Vinícius Cantidiano Marques Andrade | Reitoria  
Paulo Ditarço Maciel Júnior | Reitoria  
Rafael Leite Efrem de Lima | Campus Cabedelo  
Severino Cesarino da Nóbrega Neto | Campus João Pessoa

REPRESENTANTES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Damião Júnior Gomes | Campus Sousa  
Dannilo José Pereira | Campus Princesa Isabel  
Edmundo Augusto da Silva Neto | Reitoria  
Filipe Francilino de Sousa | Reitoria  
Genésio José da Silva | Reitoria  
Lucas Leite Rangel de Pontes | Campus Guarabira  
Reginaldo Florêncio Paiva Filho | Campus Cajazeiras  
Tarciana Mirella Barros Silveira | Reitoria

REPRESENTANTES DISCENTES

Daniel Ferreira dos Santos | Titular  
Jeremias Jerônimo Leite | Suplente

REPRESENTANTES SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Corjesu Paiva dos Santos

COLABORADORES

Yana Gabrielle Chagas Dantas  
Ramiro Manoel Pinto Gomes Pereira

## Lista de Siglas

---

CEFET-PB – Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba  
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão  
CONAES – Conselho Nacional de Avaliação do Educação Superior  
CONSUPER – Conselho Superior  
CPA – Comissão Própria de Avaliação  
CPC – Conceito Preliminar de Curso  
DAES – Diretoria de Avaliação de Ensino Superior  
DES – Diretoria de Educação Superior  
DCACD – Departamento de Cadastro Acadêmico, Certificação e Diplomação  
EaD – Educação à Distância  
ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes  
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio  
IFPB – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado da Paraíba  
IGC – Índice Geral de Cursos Avaliados  
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
MEC – Ministério da Educação  
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos  
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional  
PLANEDE – Planejamento Estratégico Decenal  
PPP – Projeto Político-Pedagógico  
PRE – Pró-Reitoria de Ensino  
PROEXT – Programa de Extensão Universitária  
R – Reconhecimento  
RR – Renovação de Reconhecimento  
SIAPE – Sistema de Administração de Pessoal  
SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública

## Sumário

Apresentação .....	01
Histórico Institucional .....	01
Conceitos obtidos em avaliações externas institucionais .....	03
Índice geral de cursos avaliados .....	03
Demonstrativo da atuação da extensão e pesquisa .....	04
Projetos e processos de autoavaliação .....	04
Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação .....	05
Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos .....	05
Processos de gestão .....	05
Ações desenvolvidas a partir das avaliações externas e internas .....	05
Alcance dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) .....	06
Planejamento Estratégico Decenal (PLANEDE) .....	06
Demonstração de evolução institucional .....	06
Demonstração da atuação do ensino, da extensão e da pesquisa .....	06

## Apresentação

O presente Relato Institucional subsidia o atendimento ao processo de credenciamento institucional nº 201417236, regulamentado por meio da Nota Técnica nº 062/2014-INEP/DAES/CONAES.

## Histórico Institucional

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB tem sua história centenária a partir do Decreto do Presidente Nilo Peçanha de criação da Escola de Aprendizes na Parahyba (1909/1936) até a sua instituição pela Lei nº 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008, integrando a Rede Federal de Educação Profissional, Ciência e Tecnologia, para a promoção da educação profissional técnico, tecnológico, licenciatura e bacharelado até a formação em nível de pós-graduação *lato sensu* e *strictu sensu* (Mestrado e Doutorado).

A instituição tem como missão a oferta da educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusive, justa, sustentável e democrática.

O Instituto conta atualmente com 1.792 servidores, sendo 977 técnicos administrativos e 815 docentes, 15.347 estudantes em cursos PROEJA, EaD, Técnico, Graduação e Pós-Graduação, sendo que no ano de 2015 tinha 6.767 estudantes matriculados nos cursos superiores presenciais e a distância, além de 114 estudantes matriculados em cursos de Pós-Graduação, conforme descrição no Quadro 1.

Quadro 1. Número de Cursos Ofertados e Discentes Matriculados no IFPB de 2013 a 2015.

Modalidade	Quantidade de Cursos/Ano			Número de Matrículas/Ano		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
<b>Cursos Técnico de Nível Médio</b>						
Técnico Integrado Ensino Médio e Subsequente	57	55	55	6.081	5.837	6.098
<b>Graduação</b>						
Tecnologia	22	22	22	3524	3.543	4.099
Licenciatura	6	6	6	551	585	646
Bacharelado	4	5	5	777	1.074	1.184
<b>Pós-graduação</b>						
Especialização	3	2	3	93	103	114
Mestrado	1	1	1	24	36	43
<b>EaD</b>						
Técnico Subsequente e profuncionário	2	2	2	1.291	2.106	2.325
Especialização	1	1	-	250	250	-
Licenciatura	1	2	2	181	447	677
Bacharelado	1	1	1	-	-	113
<b>PARFOR</b>						
Licenciatura	1	1	2	29	18	48
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>12.801</b>	<b>15.073</b>	<b>15.347</b>

Fonte: EDUCACENSO/CENSUP/EAD/PRPIPG 2013/2015

Tem a sede da Reitoria no município de João Pessoa/PB situada a Avenida João da Mata, 256 Jaguaribe, nasceu da união do Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba (Unidade de João Pessoa e Unidade Descentralizada de Cajazeiras) e Escola Agrotécnica de Sousa. Com a política de expansão dos institutos, o IFPB conta atualmente com 18 (dezoitos) campi e 3 (três) centros de referências, distribuídos da seguinte forma: *Campus* Avançado de Cabedelo-Centro, Cabedelo, Cajazeiras, Campina Grande, Catolé do Rocha, Esperança, Guarabira, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Mangabeira, Monteiro, Patos, Picuí, Princesa Isabel, Santa Rita, Soledade e Sousa, Areia, Pedras de Fogo e Santa Luzia.

O IFPB conta com 10 Campi com oferta de cursos superiores presenciais e uma Diretoria Sistêmica de Educação à Distância e Projetos Especiais responsável pela oferta de cursos à distância. O Quadro 2 apresenta os dados das unidades/Campi com relação ao número total de 977 técnicos, 815 docentes e 9.092 discentes de cursos superiores, ano referência 2015, distribuídos na Reitoria, nos campus de João Pessoa, Campina Grande, Cajazeiras, Sousa, Monteiro, Patos, Princesa Isabel, Picuí, Guarabira, Cabedelo e EaD.

Quadro 2. Dados institucionais por reitoria e Campi do IFPB em 2015.

Unidades/Campi	Servidor Técnico	Servidor Docente	Discente
Reitoria <sup>1</sup>	108	7	-
PRE	30	4	-
PRPIPG	10	7	-
PROEXT	14	3	-
PRAF	52	2	-
PRAE	2	3	-
OUTROS <sup>2</sup>	16	-	-
Sub-Total	232	28	-
Campus João Pessoa	226	308	3170
Campus Campina Grande	87	88	518
Campus Cajazeiras	82	85	538
Campus Sousa	104	85	448
Campus Monteiro	37	36	482
Campus Patos	42	24	195
Campus Princesa Isabel	44	27	137
Campus Picuí	43	27	139
Campus Guarabira	29	16	108
Campus Cabedelo	40	15	242
EaD	-	43	2325
Técnico Subsequente e profissional	-	33	790
Graduação	11	33	790
Sub-Total	745	787	9092
Total	977	815	9092

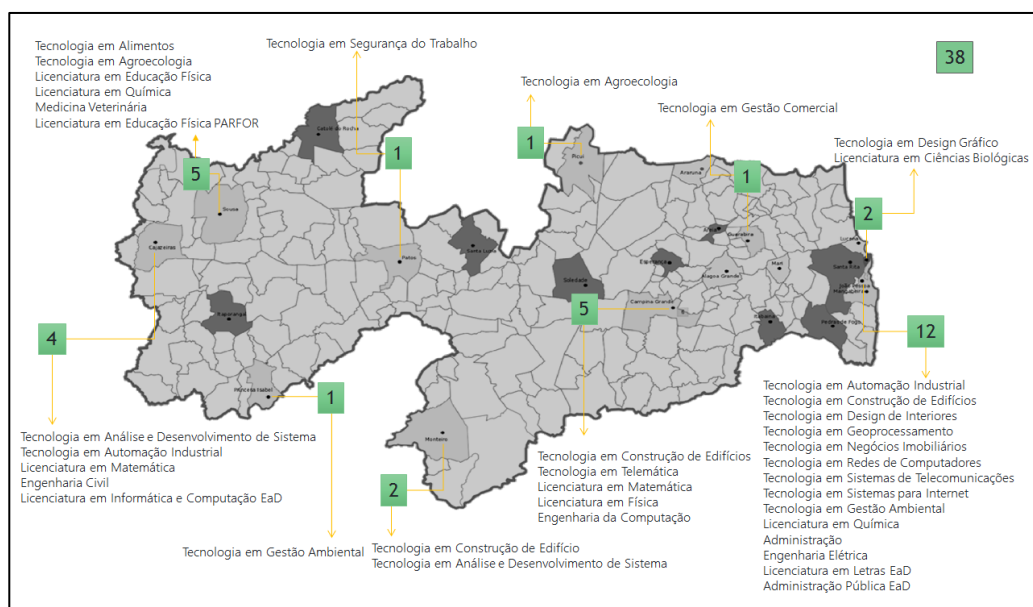
<sup>1</sup> Gabinete, Secretaria, Assessoria, Chefia de Gabinete, DTI, DGPE, DGFOE, PI,

<sup>2</sup> Procuradoria, SIC, Ouvidoria, CONSUPER, CEPE, CPPD, Auditoria, COMPEC e CPA.

Fonte: DES/DEADPE/PI 2015

O Quadro 3 apresenta a disposição geográfica das ofertas de cursos superiores do IFPB no Estado da Paraíba. Depreende-se, pois, a importância do IFPB enquanto instituição transformadora social e reconstrutora da cidadania, sobretudo, quando se concebe a educação profissional e tecnológica e o direito ao acesso ao conhecimento por parte de jovens domiciliados em interiores do Estado da Paraíba. O que era praxis para uma família residente no interior do estado de encaminhar seu filho para estudar na Capital, esta lógica foi modificada com a interiorização.

Quadro 3. Mapa Geográfico da Paraíba com a distribuição da oferta de cursos do IFPB



Fonte: IFPB/PRE/DES 2016

Observa-se no Quadro 3 a distribuição espacial da instituição com presença marcante em todas as microrregiões do Instituto Federal da Paraíba no estado da Paraíba e a sua atuação e abrangência territorial, no processo expansão desde 2008 e interiorização sem precedentes na educação profissional. Passando de



três unidades, IFPB Campus João Pessoa/PB (106 anos), IFPB Campus Sousa (60 anos) e IFPB Campus Cajazeiras (20 anos), para uma rede composta pela Reitoria e 21 (vinte e um) Campi, estando inserido em 19 (dezenove) cidades do Estado da Paraíba. Salientando que cada unidade atende diversos municípios circunvizinhos em raios que podem chegar a 100 quilômetros de distância, e até municípios de estados vizinhos.

## Conceitos obtidos em avaliações externas institucionais

### Índice geral de cursos avaliados

Nos anos de 2013 a 2015 foram avaliados 22 cursos pelo INEP, sendo que 9 cursos foram renovados através de ato administrativo do MEC, cuja síntese por ano e dimensões são apresentadas no Quadro 4.

Quadro 4. Resultados CC nos cursos superiores do IFPB, avaliados pelo INEP, períodos 2013 a 2015.

Ato Regulatório	Curso	Campus	Dimensão <sup>1</sup> /Conceito							
			ANO	D1	D2	D3	CC	ENADE	CPC	IGC
<b>Cursos Superiores de Tecnologia</b>										
R	Negócios Imobiliários	João Pessoa	2015	3.5	4.1	2.9	4	-	-	4
RR	Design de Interiores	João Pessoa	2015 <sup>2</sup>	3.8	4.4	4.2	4	-	-	4
RR	Redes de Computadores	João Pessoa	2015 <sup>3</sup>	n/a	n/a	n/a	4	4	4	4
RR	Sistemas de Telecomunicações	João Pessoa	2014 <sup>4</sup>	3.1	3.5	2.9	3	-	-	4
RR	Sistemas para Internet	João Pessoa	2015 <sup>5</sup>	3.7	4.4	2.6	4	-	-	4
RR	Gestão Ambiental	João Pessoa	2015 <sup>6</sup>	3.6	4.2	3.2	4	4	4	4
RR	Design Gráfico	Cabedelo	2014 <sup>7</sup>	5	4.7	5	5	-	-	4
R	Construção de Edifícios	Campina Grande	2014	4.3	4.4	2.5	4	-	-	4
R	Telemática	Campina Grande	2014	3.7	4.1	2.5	3	-	-	4
RR	Automação Industrial	Cajazeiras	2015 <sup>8</sup>	n/a	n/a	n/a	4	4	4	4
RR	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Cajazeiras	2015 <sup>9</sup>	4	4	4	4	4	3	4
R	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Monteiro	2015	4.3	3.8	4.2	4	5	-	4
R	Construção de Edifícios	Monteiro	2014	3.2	3.8	3	3	-	-	4
R	Segurança no Trabalho	Patos	2014	3.4	3.7	3.3	3	-	-	4
R	Gestão Comercial	Guarabira	2014	3.9	4.1	3.6	4	-	-	4
<b>Cursos Superiores de Licenciatura</b>										
R	Matemática	Campina Grande	2014	3.3	4.2	2.9	3	4	-	4
R	Matemática	Cajazeiras	2015	3.3	4.1	3.4	4	4	-	4
R	Química	Sousa	2014	3.9	4.2	2.9	4	3	3	4
RR	Química	João Pessoa	2015 <sup>10</sup>	5	5	4	5	3	3	4
<b>Cursos Superiores de Bacharelado</b>										
R	Administração	João Pessoa	2013 <sup>11</sup>	4	4	4	4	4	4	4
RR	Engenharia Elétrica	João Pessoa	2015 <sup>12</sup>	4	5	4	4	3	3	4
R	Medicina Veterinária	Sousa	2015	3.3	4	3.3	4	SC	-	4

<sup>1</sup> As siglas usadas no Quadro 3 tem os seguintes significados D1: dimensão 1; D2: dimensão 2; D3: dimensão 3; R: reconhecimento; RR: renovação de reconhecimento; e, n/a: não se aplica.

<sup>2</sup> Avaliação *in loco* 2015.

<sup>3</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 1094/2015 DIREG/MEC (ENADE 4/2014) (CPC 4/2014) (CC 4/2007).

<sup>4</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 590/2014 DIREG/MEC (CC 3/2013).

<sup>5</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 1094/2015 DIREG/MEC (ENADE 4/2014) (CPC 4/2014) (CC 4/2007).

<sup>6</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 822/2015 DIREG/MEC (ENADE 4/2013) (CPC 4/2013) (CC 4/2012).

<sup>7</sup> Avaliação *in loco* 2014

<sup>8</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 1094/2015 DIREG/MEC (ENADE 4/2014) (CPC 3/2014) (CC 4/2011).

<sup>9</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 1094/2015 DIREG/MEC (ENADE 4/2014) (CPC 3/2014) (CC 4/2011).

<sup>10</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 1094/2015 DIREG/MEC (ENADE 3/2014) (CPC 3/2014) (CC 5/2011).

<sup>11</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 705/2013 DIREG/MEC (ENADE 4/2012) (CPC 4/2012) (CC 4/2011).

<sup>12</sup> Renovação de Reconhecimento de Curso Portaria 705/2013 DIREG/MEC (ENADE 3/2014) (CPC 3/2014) (CC 4/2011).

Fonte: e-MEC (2015)

Os resultados aferidos nos cursos avaliados de 2013 a 2015 mostram o caráter heterogêneo da instituição e o compromisso que mantêm com a qualidade do ensino superior na região, mesmo sendo recente o IFPB vem buscando caminhos para garantir o padrão de qualidade na oferta de seus serviços. Como pode se observar no Quadro 4, devido aos ciclos avaliativos do INEP, teve-se poucas avaliações do

ENADE. A IES obteve um IGC 4 e IGC Contínuo de 2.9870 alcançado com as avaliações do triênio 2011, 2012 e 2013, publicado em 2014.

A instituição apresenta 2 cursos com conceito 5 (Design Gráfico do IFPB Campus Cabedelo e Química do IFPB Campus João Pessoa), 15 cursos com conceito 4 (Negócios Imobiliários, Design de Interiores, Redes de Computadores, Sistemas para Internet, Gestão Ambiental, Administração e Engenharia Elétrica do IFPB Campus João Pessoa, Construção de Edifícios do IFPB Campus Campina Grande, Automação Industrial, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Matemática do IFPB Campus Cajazeiras, Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPB Campus Monteiro, Gestão Comercial do IFPB Campus Guarabira, Química e Medicina Veterinária do IFPB Campus Sousa), e 5 cursos com conceito 3 (Sistemas de Telecomunicações do IFPB Campus João Pessoa, Telemática do IFPB Campus Campina Grande, Construção de Edifícios do IFPB Campus Monteiro, Segurança do Trabalho do IFPB do Campus Patos, Matemática do IFPB Campus Campina Grande).

## Demonstrativo da atuação do ensino, da extensão e da pesquisa

Os Quadros 5 e 6 apresentam a evolução da emissão de diplomas e certificados do Técnico Regular, Técnico Concomitante, Técnico Integrado, Técnico Subsequente, Curso Superior e Mestrado do IFPB nos anos de 2013, 2014 e 2015, na quantidade totais de 692, 674 e 901, respectivamente.

Quadro 5. Comparativo Anual da Quantidade de Diplomas Registrados pelo IFPB/PRE/DCACD nos anos 2013, 2014 e 2015.

Diplomas/Ano	2013	2014	2015
Diplomas	692	674	901

Fonte: IFPB/PRE/DCACD (2015)

Quadro 6. Emissão de diplomas e certificados do IFPB/PRE/DCACD nos anos de 2013, 2014 e 2015.

Curso	Técnico Regular			Técnico Concomitante			Técnico Integrado			Técnico Subsequente			Curso Superior			Mestrado			Total		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Capedelo	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	11	29	-	-	8	-	-	-	2	11	49
Cajazeiras	-	-	-	-	-	-	33	34	95	22	29	53	6	30	19	-	-	-	61	93	167
Campina Grande	-	-	-	-	-	-	28	6	5	26	16	2	8	27	1	-	-	-	62	49	8
Guarabira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	15	-	-	-	-	-	26
João Pessoa	12	6	2	-	-	-	176	119	149	89	74	47	229	191	160	-	-	8	506	390	366
Monteiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	14	-	-	-	-	-	14	39
Patos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	13	-	-	23	-	-	-	-	10	36
Picuí	-	-	-	-	-	-	-	17	-	1	8	1	25	9	20	-	-	-	26	34	21
Princesa Isabel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	21	-	-	-	-	-	22
Sousa	-	2	-	14	5	10	13	27	68	8	18	54	-	21	35	-	-	-	35	73	167
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>203</b>	<b>329</b>	<b>148</b>	<b>166</b>	<b>250</b>	<b>268</b>	<b>292</b>	<b>302</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>692</b>	<b>674</b>	<b>901</b>

Fonte: IFPB/PRE/DCACD (2015).

## Projetos e processos de autoavaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou Avaliação Institucional Interna no biênio 2005-2006, ainda Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba (CEFET-PB), com coleta de informações em questionários diferenciados e análise crítica junto as categorias de docentes, técnicos-administrativos e discentes. No biênio 2008-2009, período no qual foi instituída a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, quando a instituição passa a ser denominada Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, com o acompanhamento das atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, garantindo espaço à crítica e às contradições, oferecendo subsídios para a tomada de decisão, o redirecionamento das ações, otimização e sucesso do planejamento quantitativo e qualitativo. Na Avaliação

Institucional 2010-2011, participaram 186 professores, 1.476 discentes e 6 técnicos-administrativos dos campi João Pessoa, Campina Grande e Cajazeiras. Na Avaliação Institucional 2012-2014 contou com a participação de 429 professores, 2.165 discentes e 74 técnicos-administrativos dos campi João Pessoa, Campina Grande, Cajazeiras, Cabedelo, Monteiro, Patos, Picuí, Princesa Isabel e Sousa, através do questionário disponibilizado no Q-Acadêmico.

### Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

---

Todos os resultados são encaminhados a Reitoria e Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas, Diretores Gerais e de Ensino e Coordenações de Curso para divulgação junto a comunidade acadêmica e disponibilizado na internet e ajudaram a incentivar a formação de uma cultura avaliativa. A divulgação e análise dos resultados da autoavaliação estão divulgados na página do IFPB no link da CPA ([www.ifpb.edu.br/cpa](http://www.ifpb.edu.br/cpa)).

### Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

---

Os planos de melhoria a partir dos processos avaliativos são encaminhados para o Reitor, Pró-Reitores, Direções Gerais, Diretores de Ensino e Coordenadores de Curso tendo sua divulgação e análise dos resultados da autoavaliação está divulgado na página do IFPB no link da CPA ([www.ifpb.edu.br/cpa](http://www.ifpb.edu.br/cpa)).

### Processos de gestão

---

O modelo de Gestão do IFPB contempla ações de gestão por competências, a racionalidade, a alocação de recursos orçamentários de forma participativa e democrática, a humanização das relações e a transparência e democratização dos processos administrativos e acadêmicos, valorizando os processos de avaliação interna e externa em seus processos de decisão. O ano de 2016 compreende ao 2º ano de vigência do 2º PDI Quinquenal com a “identidade IFPB”, porquanto passou-se pela preparação do planejamento institucional em 2009/2014 e 2015/2019. O processo de planejamento tem sido aprofundado no âmbito da instituição e passará por um período de fortalecimento, entre 2016/2025, haja vista a elaboração do PLANEDE – Planejamento Estratégico Decenal, para efetivar a gestão da estratégia a longo prazo no âmbito educacional.

### Ações desenvolvidas a partir das avaliações externas e internas

---

A Reitoria, através das Pró-Reitorias, das diretorias sistêmicas e dos dirigentes dos campi, provocado pela CPA, vem traçando ações para sanear e alinhar as questões apontadas nas avaliações externa e interna, colocando para conhecimento da comunidade acadêmica o resultado dos relatórios de avaliação externa dos cursos, além é claro de acompanhar e apoiar a aplicação dos instrumentos de avaliação externa para identificar a opinião dos técnicos administrativos, docentes e discentes e definindo a partir das leituras dos dados, ações para a melhoria nos serviços de ensino, pesquisa e extensão prestados a sociedade pela IES.

Como exemplo de ações de melhoria das informações e serviços ofertados pela IES cita-se a estrutura do novo portal [www.ifpb.edu.br](http://www.ifpb.edu.br) aonde se encontra disponibilizado o acesso a áreas específicas com formato didático e um visual de fácil acessibilidade. A proposta do novo portal é facilitar o acesso as informações através das áreas específicas para estudantes ([estudante.ifpb.edu.br](http://estudante.ifpb.edu.br)), para os servidores ([ifpb.edu.br/servidor](http://ifpb.edu.br/servidor)), dados institucionais ([ifpb.edu.br/transparência](http://ifpb.edu.br/transparência)), dados da tecnologia da informação ([ifpb.edu.br/ti](http://ifpb.edu.br/ti)) e acessos aos serviços dos sistemas corporativos ([ifpb.edu.br/ti/acesso-a-sistemas](http://ifpb.edu.br/ti/acesso-a-sistemas)).

## Alcance dos objetivos propostos no PDI

---

Para cumprir com a missão, a visão, as finalidades, os valores e os macros objetivos apontados no PDI, o Instituto Federal da Paraíba implanta as políticas institucionais buscando desenvolver programas e ações focados em efetivar os objetivos e metas propostos no PDI de forma ampla, eficaz e responsável. Tais Objetivos alcançam as comunidades internas e externas ao IFPB, estão em consonância com o que estabelece os instrumentos normativos vigentes e perpassam as grandes áreas de atuação do IFPB, promovendo continuamente a indissociabilidade ensino/pesquisa/extensão; a promoção de políticas pautadas na inclusão social; a ampla difusão do conhecimento científico e tecnológicos no âmbito acadêmico e social; as parcerias com a sociedade; o fomento da política de acompanhamento de egressos; a observância às políticas afirmativas, ao respeito à pluralidade de ideias e à diversidade cultural.

## Planejamento Estratégico Decenal (PLANEDE)

---

O processo de gestão da estratégia do IFPB vem sendo aprimorado ao longo dos últimos anos, sobretudo, com a adoção do PDI como instrumento de gestão e planejamento institucional, tendo como referência o marco normativo do Decreto nº 5.773/2006 e, mais recentemente, a Lei nº 11.892/2008, de que trata da criação dos IF's (transformação dos CEFET's em IF's, no caso particular, de CEFET-PB para IFPB), que estabeleceu nas disposições gerais e transitórias do texto legal o artigo 14, dando a incumbência aos Reitores da nova instituição o prazo máximo de cento e oitenta (180) dias para elaboração e encaminhamento ao Ministério da Educação o plano de desenvolvimento institucional com a participação da comunidade acadêmica. A execução do PLANEDE, fundamenta-se em empoderamento, participação e cocriação da comunidade acadêmica do IFPB, para compreender e institucionalizar mecanismos de planejamento, de execução e de mensuração do desempenho institucional para os próximos 10 anos.

A metodologia aplicada ao Planejamento Estratégico é fundamentada em base teórico-empírica, compreendendo elementos consolidados na literatura internacional, para o alcance de objetivos estratégicos, tais como: a implementação e internalização do BSC – Balanced Scorecard, do Mapa Estratégico do IFPB, dos Indicadores de Desempenho e Desdobramento de Metas em convergência com o PDI e legislações aplicáveis à área educacional, mapeamento PEI - Projetos Estratégicos Inovadores, instrumentalização de Plano de Ação, Relatório de Diário de Bordo de Gestão, GRC – Governança, Riscos e Compliance, Gestão À Vista – Transparência de Gestão Institucional e Instrumental Técnico de Sistemas Informatizados de Gestão Estratégica para uma Gestão Institucional Integrada e Contemporânea.

## Demonstração de evolução institucional

---

O Quadro 7 apresenta parte dos principais resultados dos indicadores de desempenho do IFPB no período compreendido de 2013 a 2015, com relação a candidatos/vagas, relação de alunos/docente em tempo integral, índice de titularidade do corpo docente, gasto corrente por aluno, percentual de gasto com outros custos e percentual de gastos com investimentos.

## Demonstrativo da atuação do ensino, da extensão e da pesquisa

---

O Quadro 8 apresenta a evolução do quantitativo de vagas ofertadas e as respectivas modalidades dos cursos dentre Integrado, Subsequente, PROEJA, Bacharelado, Licenciatura, Tecnólogo, Especialização e Mestrado para os anos de 2012, 2013, 2014, 2015 e 2016.1.

O Quadro 9 apresenta a distribuição dos alunos matriculados de acordo com a Renda Familiar Per Capita (RFP), nos anos de 2012, 2013, 2014, 2015.

Quadro 7. Resultados dos Indicadores de Desempenho do IFPB de 2013 a 2015

Indicador/Ano	Fórmula de Cálculo	2013	2014	2015
Relação Candidatos / Vaga	$(N^{\circ} \text{ de candidatos}/n^{\circ} \text{ de vagas}) * 100$	9,42	10,84	10,63
Relação de Alunos / Docente em Tempo Integral	$N^{\circ} \text{ de Alunos Matriculados}/(\text{Docentes } 20h * 0,5 + \text{Docentes } 40h + \text{Docentes DE}) * 100$	21,91	23,84	21,42
Índice de Titulação do Corpo Docente	$(G * 1 + A * 2 + E * 3 + M * 4 + D * 5) / (G + A + E + M + D)$	3,77	3,89	3,94
Gasto Corrente por Aluno (R\$)	Total de Gastos Correntes/Nº Total de Matriculados	10.979,46	12.171,92	13.265,11
Percentual de Gasto com Outros Custeios	$(\text{Total de Gastos com Outros Custeios}/\text{Gastos totais}) * 100$	13,40	14,50	12,77
Percentual de Gastos com Investimentos	$(\text{Total de Gastos com Despesas de Investimentos e Inversões Financeiras}/\text{Gastos Totais}) * 100$	14,57	12,64	19,37

Fonte: IFPB/PI – SETEC – MEC/SETEC (2015). Indicadores calculados a partir do sistema SISTEC/MEC e disponibilizados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, em 03/03/2016, a todos os IF's da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

Quadro 8. Quantidade de vagas e modalidade de 2012 a 2016.1

ANO/CURSO	2012	2013	2014	2015	2016.1
Integral	1.206	1.246	1.300	1.290	1.815
Subsequente	1.628	1.928	3.178	3.400	1.845
PROEJA	155	110	110	155	195
Bacharelado	230	470	350	350	430
Licenciatura	458	760	910	760	840
Tecnólogo	1.430	1.500	1.500	1.500	1.500
Especialização	33	295	85	30	100
Mestrado	0	15	15	15	15
TOTAIS	5.140	6.324	7.448	7.500	6.740

FORNTE: IFPB/PRE (2016).

Quadro 9. Alunos Matriculados de Acordo com Renda Familiar Per Capita (RFP)

Faixa/Ano	2012		2013		2014		2015	
	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)	Quantidade de Alunos	Percentual (%)
Até 0,5	4.226	22,79	4.019	18,20	4.185	18,45	4.693	19,07
Entre 0,5 e 1	7.442	40,13	8.130	36,81	8.847	39,00	9.845	40,00
Entre 1 e 1,5	2.665	14,37	4.397	19,91	4.185	18,45	4.553	18,50
Entre 1,5 e 2,5	2.904	15,66	3.590	16,25	3.392	14,95	3.323	13,50
Entre 2,5 e 3	783	4,22	1.475	6,68	1.532	6,75	1.649	6,70
Acima de 3	525	2,83	475	2,15	544	2,40	549	2,23
Total	18.544	100,00	22.086	100,00	22.685	100,00	24.612	100,00

Fonte: IFPB/PI (2015). Base de dados do Sistema Q-Acadêmico para fins de obtenção da proporção de alunos atendidos por faixa de renda familiar per capita e consequente aplicação sobre o total de matrículas constantes no SISTEC.

O Quadro 10 apresenta a evolução do quantitativo da Titulação de Graduação, Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado e Doutorado do Corpo Docente do IFPB nos anos de 2013, 2014, 2015.

Os Quadros 11 e 12 apresentam parte dos programas de pesquisa e bolsas, dentre as diversas atividades, ações e projetos nas áreas de atuação na pesquisa que pode se destacar.

Dentre as diversas atividades, ações e projetos nas áreas de atuação na extensão, os Quadros 13, 14 e 15 apresentam o quantitativo das áreas de atuação, nos anos de 2013, 2014, 2015 e 2016 (em andamento).

Quadro 10. Titulação do Corpo Docente do IFPB nos anos de 2013, 2014 e 2015.

Titulação Docente	2013	%	2014	%	2015	%
Graduação	24	2,98	30	3,13	30	2,59
Aperfeiçoamento	7	0,87	6	0,63	5	0,43
Especialização	203	25,22	203	21,17	221	19,10
Mestrado	442	54,91	522	54,43	653	56,44
Doutorado	129	16,02	198	20,65	248	21,43
Total	805	100,00	959	100,00	1.157	100,00

Fonte: IFPB/PI – SISTEC (2015)

Quadro 11. Áreas de Atuação na Pesquisa (Quantitativos de Projetos com Bolsas e Voluntário)

Área CAPES/CNPQ PESQUISA	Descritivo	2013	2014	2015
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq	13	9	39
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/EM/CNPq	87	91	82
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq	57	37	42
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica – PIBICT	124	145	134
-	Programa de Apoio Institucional à Pesquisa-Bolsa de Pesquisador	70	90	122
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica Interno – PIBICTI – Campus Picuí	-	-	6
-	Programa de apoio Ao fortalecimento dos Grupos de Pesquisa do IFPB	-	59	-
Engenharias	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/FUNTEL/CNPq na Área de Telecomunicações e Afins	-	5	-
-	Programa de Gestão Sustentável do IFPB	-	19	32
Ciências Exatas e da Terra, Linguística Letras e Artes	Esferas	-	2	-
Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas e Linguística Letras e Artes	Programas Despertando Vocações para as Licenciaturas (PDVL)	-	-	8

Fonte: IFPB/PRPIPG (2015).

Quadro 12. Áreas de Atuação na Pesquisa (Quantitativos de Bolsas)

Área CAPES/CNPQ PESQUISA	Descritivo	2013	2014	2015
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq	5	6	6
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/EM/CNPq	140	140	140
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq	36	36	36
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica – PIBICT	98	103	111
-	Programa de Apoio Institucional à Pesquisa-Bolsa de Pesquisador	46	62	82
-	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica Interno – PIBICTI – Campus Picuí	-	-	6
-	Programa de apoio Ao fortalecimento dos Grupos de Pesquisa do IFPB	-	59	-
Engenharias	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/FUNTEL/CNPq na Área de Telecomunicações e Afins	-	5	-
-	Programa de Gestão Sustentável do IFPB	-	19	32
Ciências Exatas e da Terra, Linguística Letras e Artes	Esferas	-	2	-
Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas e Linguística Letras e Artes	Programas Despertando Vocações para as Licenciaturas (PDVL)	-	-	8

Fonte: IFPB/PRPIPG (2015).

Para o período 2012-2014 cabe destacar os avanços obtidos pelo IFPB, notadamente no contexto da expansão e interiorização vivenciada, provocando significativo aumento no número de matrículas em cursos superiores, técnicos e tecnológicos, a inserção em dois programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, o PRONATEC/Bolsa-Formação e o Programa Mulheres Mil, além da formação de professores, com grande impacto na qualificação de profissionais para absorção pelo mundo do trabalho.

Quadro 13. Projetos de Extensão<sup>1</sup>, conforme as áreas em 2013, 2014, 2015 e 2016 (em andamento)

Área de Extensão	2013 <sup>2</sup>	2014	2015	2016 <sup>3</sup>
Comunicação	-	3	5	4
Cultura	-	10	16	19
Direitos Humanos e Justiça	-	1	3	2
Educação	-	21	33	44
Meio Ambiente	-	20	29	23
Saúde	-	7	11	21
Tecnologia e Produção	-	11	16	14
Trabalho	-	4	6	4
Outras	-	1	-	4
Total de Projetos de Extensão	50	78	119	136

<sup>1</sup> Editais – Nº 005/2013; 009/2013; Nº 001/2014; Nº 034/2014; Nº 009/2015; Nº 013/2015; Nº 05/2016; Nº 14/2016

<sup>2</sup> No ano de 2013 não foi possível identificar especificamente as áreas da extensão.

<sup>3</sup> Em andamento

FONTE: IFPB/Pró-Reitoria de Extensão (2016).

Quadro 14. Programas de Extensão<sup>1</sup>, conforme as áreas em 2013, 2014, 2015 e 2016<sup>2</sup> (em andamento)

Área de Extensão	2013 <sup>3</sup>	2014 <sup>3</sup>	2015	2016 <sup>2</sup>
Comunicação	-	-	-	-
Cultura	-	-	1	-
Direitos Humanos e Justiça	-	-	-	-
Educação	-	-	2	5
Meio Ambiente	-	-	2	-
Saúde	-	-	-	-
Tecnologia e Produção	-	-	2	-
Trabalho	-	-	-	1
Outras	-	-	-	-
Total de Projetos de Extensão	5	5	7	6

<sup>1</sup> Programas de Extensão: Editais-Nº 006/2013; Nº 002/2014; Nº 014/2015; Nº 018/2015.

<sup>2</sup> Em andamento.

<sup>3</sup> Em 2013 e 2014 não era possível identificar especificamente as áreas da extensão.

FONTE: IFPB/Pró-Reitoria de Extensão (2016).

Quadro 15. Outros Eventos de Extensão em 2013, 2014, 2015 e 2016 (em andamento)

Eventos de Extensão	Área de Extensão	2013	2014	2015	2016
	Iniciativas dos campi (2013 e 2014) e Programa Institucional a partir de 2015 EDITAL DE EVENTO – PROEVEXC Nº 17/2015; Nº 13/2016	2	10	14	14
Implantação de Núcleos de Extensão da Rede Rizoma	Nº de Núcleos de Extensão da Rede Rizoma: Tecnologia em Extensão - EDITAL DE EXTENSÃO - Nº 058/2014; Nº 008/2015; Nº 06/2016; nº 015/2016	-	17	31	20
Nº de Parcerias	As parcerias instituídas pela Rede Rizoma - EDITAL DE EXTENSÃO - Nº 058/2014; Nº 008/2015; Nº 06/2016; nº 015/2016	-	47	70	50
Outros Programas e Projetos de Extensão	Programa de Educação Digital (Quantitativo em nº de beneficiários atendidos) *certificados	165	79	28*	-
	Programa Mulheres Mil (Quantitativo em nº de beneficiárias atendidas)	900	(1)	(1)	-
	Programa de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC (Quantitativo em nº de vagas ofertadas)	7.813	15.626	2.696	(2)
	CRR – Centro Regional de Referência para a Formação de Profissionais da Rede de Atenção ao uso de Drogas – Termo de Cooperação 21/2012 IFPB/SENAD e outras iniciativas institucionais PROEXT	320	450	320	-
	MCC – Mulheres na Construção Civil – Convênio SUDENE – Formação de Mulheres em Cursos de Extensão – termo de Cooperação 01/2013 – Nº turmas (500 mulheres certificadas)	-	10	09	-

(1) Incorporada ao PRONATEC.

(2) Sem pactuação.

FONTE: IFPB/Pró-Reitoria de Extensão (2016).

Nesse contexto, merece destaque a política de inclusão social de estudantes de baixa renda por meio de cotas nos processos seletivos e do acesso aos diversos programas institucionais de assistência ao estudante, para cujo desenvolvimento vem sendo alocados crescentes recursos orçamentários e cujos

resultados podem se verificar pelo êxito dos mesmos nas várias olimpíadas do conhecimento, exames vestibulares e processos seletivos para ingresso em níveis superiores da educação.

Destacam-se, ainda, o aumento das ações de ensino, de pesquisa e de extensão, contribuindo para o desenvolvimento local e regional. Para enfrentar os desafios inerentes à sua responsabilidade social, com a implementação de diversos projetos e ações visando operacionalizar as políticas institucionais definidas nos seus documentos norteadores: o PPP e o PDI, além do Acordo de Metas SETEC/MEC para os Institutos Federais, bem como nos programas temáticos de competência desta Instituição, definidos no orçamento da União. Os resultados da ação institucional são evidenciados em diversos eventos e premiações nacionais e internacionais e no desenvolvimento tecnológico, artístico-cultural e desportivo que se traduzem no cumprimento da função social do IFPB e no reconhecimento pela sociedade.

O processo avaliativo, interno e externo, tem contribuído para que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB evolua no seu contexto histórico para o cumprimento da sua missão. Por fim, os dados apresentados demonstram o crescimento institucional e a abrangência da instituição que através da publicação do PDI 2015-2019 norteia um caminho claro e sólido para seu futuro.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. MEC / CONAES. Roteiro de Autoavaliação Institucional: Orientações Gerais. Brasília, DF, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes). INEP / DAES / CONAES. Nota Técnica 62. Disponível em [http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/nota\\_tecnica/2014/nota\\_tecnica\\_n62\\_relato\\_institucional.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n62_relato_institucional.pdf) : . Acesso em: 01/12/2015
- IFPB. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015 – 2019. Disponível em <http://www.ifpb.edu.br/transparencia/pdi> :. Acesso em 01/12/2015
- IFPB. Relatório Anual de Gestão - 2013. Disponível em <http://www.ifpb.edu.br/transparencia/relatorios-anuais-de-gestao/relatorio-anual-de-gestao> :. Acesso em 01/12/2015
- IFPB. Relatório Anual de Gestão - 2014. Disponível em <http://www.ifpb.edu.br/transparencia/relatorios-anuais-de-gestao/relatorio-anual-de-gestao> :. Acesso em 01/12/2015
- IFPB. Relatório Anual de Gestão - 2015. Disponível em <http://www.ifpb.edu.br/transparencia/relatorios-anuais-de-gestao/relatorio-anual-de-gestao> :. Acesso em 01/02/2016